



ประกาศ อ.ก.ค.ศ. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษายโสธร เขต ๑
เรื่อง โรงเรียนคุณภาพตามนโยบาย “๑ อำเภอ ๑ โรงเรียนคุณภาพ” เป็นโรงเรียนที่ต้องมีการพัฒนาคุณภาพการศึกษา
ตามหลักเกณฑ์และวิธีการย้ายกรณีเพื่อประโยชน์ของทางการ

ประเภทที่ ๑ การย้ายเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา

กลุ่ม ๑ การย้ายผู้บริหารสถานศึกษา เพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาในสถานศึกษาทั่วไป

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษายโสธร เขต ๑

.....

ตามที่ ก.ค.ศ. ได้กำหนดหลักเกณฑ์และวิธีการย้ายผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดกระทรวงศึกษาธิการ
ตามหนังสือสำนักงาน ก.ค.ศ. ที่ ศธ ๐๒๐๖.๔/ว ๙ ลงวันที่ ๓ พฤษภาคม ๒๕๖๗ ให้ใช้บังคับตั้งแต่วันที่
๑ กรกฎาคม ๒๕๖๗ เป็นต้นไป โดยหลักเกณฑ์การย้ายกรณีเพื่อประโยชน์ของทางการ ประเภทที่ ๑
การย้ายเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา กลุ่ม ๑ การย้ายผู้บริหารสถานศึกษา เพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา
ในสถานศึกษาทั่วไป

เพื่อเป็นการสนับสนุนการขับเคลื่อนนโยบาย “๑ อำเภอ ๑ โรงเรียนคุณภาพ” ซึ่งเป็นนโยบายระยะ
เร่งด่วน (Quick Win) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ให้สำนักงาน
เขตพื้นที่การศึกษาได้พิจารณาสถานศึกษาตามประกาศรายชื่อโรงเรียนคุณภาพตามนโยบาย
“๑ อำเภอ ๑ โรงเรียนคุณภาพ” และสถานศึกษาอื่น ๆ ตามเหตุผลความจำเป็นเป็นพิเศษที่ต้องมีการพัฒนา
คุณภาพการศึกษาในสถานศึกษาตามบริบทของพื้นที่ เป็นสถานศึกษาที่ต้องมีการพัฒนาคุณภาพการศึกษา
ตามหลักเกณฑ์และวิธีการย้ายกรณีเพื่อประโยชน์ของทางการประเภทที่ ๑ การย้ายเพื่อพัฒนาคุณภาพ
การศึกษา กลุ่ม ๑ การย้ายผู้บริหารสถานศึกษา เพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาในสถานศึกษาทั่วไป ทั้งนี้ ให้เป็นไป
ตามหลักเกณฑ์และวิธีการย้ายผู้บริหารสถานศึกษาตามที่ ก.ค.ศ. กำหนด ตามสำนักงานคณะกรรมการ
การศึกษาขั้นพื้นฐาน ด่วนที่สุด ที่ ศธ ๐๔๐๐๙/ว ๓๒๖๔ ลงวันที่ ๒๙ พฤษภาคม ๒๕๖๗ และโดยอนุมัติ อ.ก.ค.ศ.
เขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษายโสธร เขต ๑ ในการประชุมครั้งที่ ๘/๒๕๖๗ เมื่อวันที่ ๑๓ มิถุนายน ๒๕๖๗
จึงประกาศรายชื่อโรงเรียนคุณภาพตามนโยบาย “๑ อำเภอ ๑ โรงเรียนคุณภาพ” พร้อมทั้งคุณสมบัติของผู้บริหาร
สถานศึกษา ดังต่อไปนี้

๑. รายชื่อโรงเรียนคุณภาพตามนโยบาย “๑ อำเภอ ๑ โรงเรียนคุณภาพ” จำนวน ๔ โรงเรียน ดังนี้

- | | |
|---------------------------------------|-------------------|
| ๑. โรงเรียนอนุบาลค้อวัง | อำเภอค้อวัง |
| ๒. โรงเรียนอนุบาลลุมพุก (วันครู ๒๕๐๓) | อำเภอคำเขื่อนแก้ว |
| ๓. โรงเรียนมหาชนะชัย | อำเภอมหาชนะชัย |
| ๔. โรงเรียนเมืองยโสธร | อำเภอเมืองยโสธร |

๒. ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ตำแหน่งผู้บริหารสถานศึกษาที่จะเกษียณอายุราชการ ที่เป็น
โรงเรียนคุณภาพตามนโยบาย “๑ อำเภอ ๑ โรงเรียนคุณภาพ” คือ โรงเรียนอนุบาลลุมพุก (วันครู ๒๕๐๓)
อำเภอคำเขื่อนแก้ว

๓. เป้าหมายและวัตถุประสงค์ซึ่งต้องมีการพัฒนาคุณภาพการศึกษาเป็นพิเศษ เพื่อให้การบริหารงานบุคคลเป็นไปตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่ ก.ค.ศ. กำหนด และเพื่อให้ได้ผู้บริหารสถานศึกษาที่มีความรู้ความสามารถ สมรรถนะ ศักยภาพ และประสบการณ์เหมาะสมกับการปฏิบัติงาน ในโรงเรียนคุณภาพตามนโยบาย “๑ อำเภอ ๑ โรงเรียนคุณภาพ” อันที่จะนำมาซึ่งประสิทธิภาพและประสิทธิผล ในการพัฒนาคุณภาพและยกระดับผลสัมฤทธิ์ของการศึกษาของผู้เรียนให้ดียิ่งขึ้น

๔. คุณสมบัติของผู้บริหารสถานศึกษาที่จะได้รับการพิจารณาเสนอชื่อดังนี้

๔.๑ คุณสมบัติของผู้ขอย้ายประจำปี ตามหลักเกณฑ์และวิธีการย้ายผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดกระทรวงศึกษาธิการ ตามหนังสือสำนักงาน ก.ค.ศ. ที่ ศธ ๐๒๐๖.๔/ว ๙ ลงวันที่ ๓ พฤษภาคม ๒๕๖๗

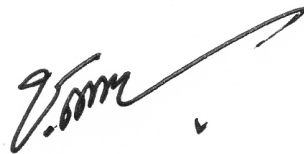
๔.๒ เป็นผู้ที่มีความรู้ความสามารถ สมรรถนะ ศักยภาพ และประสบการณ์เหมาะสม โดยพิจารณาจากประวัติและผลงานที่ผ่านมา

๔.๓ ต้องไม่อยู่ระหว่างลาศึกษาต่อเต็มเวลา

๕. รายละเอียดตัวชี้วัดและคะแนนในการประเมิน ตามองค์ประกอบการประเมินศักยภาพ ของผู้ประสงค์ขอย้ายตำแหน่งผู้บริหารสถานศึกษา ดังรายละเอียดแนบท้ายประกาศนี้

จึงประกาศให้ทราบโดยทั่วกัน

ประกาศ ณ วันที่ ๑๔ มิถุนายน พ.ศ. ๒๕๖๗



(นายชูชาติ แก้วนอก)

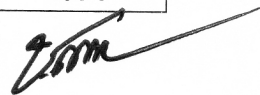
ประธาน อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษายโสธร เขต ๑

รายละเอียดตัวชี้วัดและคะแนนในการประเมิน
ตามองค์ประกอบการประเมินศักยภาพของผู้ประสงค์ขอย้าย โรงเรียนคุณภาพตามนโยบาย
“๑ อำเภอ ๑ โรงเรียนคุณภาพ” เป็นโรงเรียนที่ต้องมีการพัฒนาคุณภาพการศึกษาตามหลักเกณฑ์
และวิธีการย้ายกรณีเพื่อประโยชน์ของทางการ
ประเภทที่ ๑ การย้ายเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา กลุ่ม ๑ การย้ายผู้บริหารสถานศึกษา เพื่อพัฒนาคุณภาพ
การศึกษาในสถานศึกษาทั่วไป สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสกลนคร เขต ๑
(แนบท้ายประกาศ อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสกลนคร เขต ๑ สั้ ณ วันที่ ๑๔ มิถุนายน ๒๕๖๗)

ด้วย ก.ค.ศ. ได้กำหนดหลักเกณฑ์และวิธีการย้ายผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดกระทรวงศึกษาธิการ
ตามหนังสือสำนักงาน ก.ค.ศ. ที่ ศธ ๐๒๐๖.๔/ว ๙ ลงวันที่ ๓ พฤษภาคม ๒๕๖๗ โดยอนุมัติ อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่
การศึกษาประถมศึกษาสกลนคร เขต ๑ ในคราวประชุมครั้งที่ ๘/๒๕๖๗ เมื่อวันที่ ๑๓ มิถุนายน ๒๕๖๗ จึงกำหนด
รายละเอียดตัวชี้วัดและคะแนน ในการประเมินตามองค์ประกอบการประเมินศักยภาพของผู้ประสงค์ขอย้าย
ตำแหน่งผู้บริหารสถานศึกษา การย้ายกรณีเพื่อประโยชน์ของทางการ ประเภทที่ ๑ การย้ายเพื่อพัฒนาคุณภาพ
การศึกษา กลุ่ม ๑ การย้ายผู้บริหารสถานศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาในสถานศึกษาทั่วไปตำแหน่งผู้อำนวยการ
สถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสกลนคร เขต ๑ ดังนี้

๑. องค์ประกอบและคะแนนการประเมิน (คะแนนเต็ม ๑๐๐ คะแนน)

องค์ประกอบ	คะแนน
๑. ความรู้ความสามารถในการบริหารจัดการการศึกษา	๑๐
๒. ประสบการณ์ในการบริหารสถานศึกษา	๑๐
๓. ผลงานที่เกิดจากการปฏิบัติงานในหน้าที่/คุณภาพการปฏิบัติงาน	๓๐
๔. วิสัยทัศน์ในการบริหารจัดการการศึกษา	๒๐
๕. การพัฒนาตนเองและพัฒนาวิชาชีพ	๑๐
๖. การมีความประพฤติและค่านิยมสร้างสรรค์ มีความภาคภูมิใจในประวัติศาสตร์ของชาติไทย มีจิตสำนึกรักความเป็นไทย มีคุณธรรมจริยธรรม ค่านิยม และหลักคิดที่ถูกต้องต่อชาติบ้านเมือง สถาบันสำคัญของชาติ และการเป็นพลเมืองที่ดี	๑๐
๗. ผลการประเมินตามข้อตกลงในการพัฒนางาน (Performance Agreement : PA)	๑๐
รวม	๑๐๐



๒. รายละเอียดองค์ประกอบ ตัวชี้วัด และคะแนนการประเมิน

ที่	องค์ประกอบ/ตัวชี้วัด	คะแนน	กรอบการพิจารณา
๑	ความรู้ความสามารถในการบริหารจัดการศึกษา ๑.๑ คุณวุฒิ ๑)ปริญญาตรี ๒) ป.บัณฑิต ๓)ปริญญาโท ๔)ปริญญาเอก	(๑๐) (๕) ๒ ๓ ๔ ๕	พิจารณาจากสำเนา ก.พ. ๗ หรือ ก.ค.ศ. ๑๖ ที่เป็นปัจจุบัน โดยมีเจ้าหน้าที่งานทะเบียนประวัติ ลงลายมือชื่อรับรองสำเนาถูกต้อง หากเจ้าหน้าที่ไม่ลงลายมือชื่อรับรองสำเนาถูกต้อง จะไม่นำมาพิจารณา ให้ได้ ๐ คะแนน
	๑.๒ การได้รับการแต่งตั้งเป็นคณะกรรมการ อนุกรรมการ คณะทำงาน หรือวิทยากร ๑)ระดับสถานศึกษา/กลุ่มโรงเรียน/ สหวิทยาเขต/ศูนย์เครือข่าย ๒)ระดับเขตพื้นที่การศึกษา/ระดับจังหวัด ๓)ระดับภาค/ระดับเขตตรวจราชการ หรือ ระดับกลุ่มสถานศึกษา/เครือข่ายสถานศึกษา สังกัด สศศ. ๔)ระดับชาติขึ้นไป	(๕) ๒ ๓ ๔ ๕	พิจารณาจากสำเนาเอกสารหลักฐานที่แสดง ให้เห็นถึงการได้รับการแต่งตั้งเป็นคณะกรรมการ อนุกรรมการ คณะทำงานหรือวิทยากรที่เกี่ยวข้อง กับการศึกษา ระดับใดระดับหนึ่งเพียงระดับเดียว ย้อนหลังไม่เกิน ๓ ปี นับถึงวันสุดท้ายของ กำหนดการยื่นคำร้องขอย้ายในแต่ละครั้ง โดยสำเนาเอกสารหลักฐานต้องระบุชื่อหน่วยงาน ชื่อผู้ประสงค์ขอย้ายและผู้มีอำนาจลงนาม ทั้งนี้ผู้ประสงค์ขอย้ายต้องลงลายมือชื่อรับรอง สำเนาถูกต้องของเอกสารประกอบการพิจารณา ทุกฉบับ หากรายการใดไม่ลงลายมือชื่อรับรอง สำเนาถูกต้อง จะไม่นำมาพิจารณา และหากไม่แนบ สำเนาเอกสารหลักฐานใด ๆ ให้ได้ ๐ คะแนน
๒	ประสบการณ์ในการบริหารสถานศึกษา ๒.๑ ระยะเวลาการดำรงตำแหน่งผู้บริหาร สถานศึกษา ๑) ๔ ปีลงมา ๒) ๕ - ๙ ปี ๓) ๑๐ - ๑๔ ปี ๔) ตั้งแต่ ๑๕ ปีขึ้นไป	(๑๐) (๕) ๒ ๓ ๔ ๕	พิจารณาจากสำเนา ก.พ. ๗ หรือ ก.ค.ศ. ๑๖ ที่ลงรายการครบถ้วนสมบูรณ์เป็นปัจจุบัน โดยมี เจ้าหน้าที่งานทะเบียนประวัติ ลงลายมือชื่อรับรอง ความถูกต้อง การนับระยะเวลาการดำรงตำแหน่งให้นับ ตั้งแต่วันที่มีคำสั่งแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งอำนวยการ สถานศึกษา โดยนับถึงวันสุดท้ายของการยื่นคำร้อง ขอย้าย ทั้งนี้หากมีเศษของปี ตั้งแต่ ๖ เดือนขึ้นไป นับเป็น ๑ ปี

ที่	องค์ประกอบ/ตัวชี้วัด	คะแนน	กรอบการพิจารณา
	๒.๒ การดำรงตำแหน่งผู้บริหารสถานศึกษาในสถานศึกษาปัจจุบัน ๑) ตั้งแต่ ๕ ปีขึ้นไป ๒) ตั้งแต่ ๑ - ๔ ปี	(๕) ๕ ปีละ ๑ คะแนน	พิจารณาจากสำเนา ก.พ. ๗ หรือ ก.ค.ศ. ๑๖ ที่ลงรายการครบถ้วนสมบูรณ์เป็นปัจจุบัน โดยมีเจ้าหน้าที่งานทะเบียนประวัติ ลงลายมือชื่อรับรองสำเนาถูกต้อง การนับระยะเวลาการดำรงตำแหน่งในสถานศึกษาปัจจุบัน ให้นับตั้งแต่วันที่มิคำสั่งแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการสถานศึกษา โดยนับถึงวันสุดท้ายของการยื่นคำร้องขอย้าย ทั้งนี้หากมีเศษของปี ตั้งแต่ ๖ เดือนขึ้นไป นับเป็น ๑ ปี
๓	ผลงานที่เกิดจากการปฏิบัติงานในหน้าที่/คุณภาพการปฏิบัติงาน ๓.๑ ผลงานเชิงประจักษ์และเป็นที่ยอมรับในการพัฒนาสถานศึกษา ๑) สอดคล้อง เหมาะสมน้อย ๒) สอดคล้อง เหมาะสมปานกลาง ๓) สอดคล้อง เหมาะสมมาก ๔) สอดคล้อง เหมาะสมมากที่สุด	(๓๐) (๑๐) ๗ ๘ ๙ ๑๐	พิจารณาจากความสำเร็จในการบริหารตามภาระงานและนโยบาย ตามที่ได้รับมอบหมายที่แสดงถึงความรู้ความสามารถในการพัฒนาสถานศึกษาที่สามารถขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นสู่ความสำเร็จ การมีส่วนร่วมและการแก้ปัญหาการใช้นวัตกรรม การบริหาร โดยเห็นผลเป็นที่ประจักษ์ และได้รับการยอมรับ โดยให้เขียนบรรยายแสดงผลงานในการพัฒนาสถานศึกษาประกอบด้วยหัวข้อเพียง ๑ ผลงาน โดยมีรายละเอียดดังนี้ ๑. สาระสำคัญของผลงานโดยสรุป ๒. กิจกรรมที่ทำและเนื้อหาของงานที่ปฏิบัติ ๓. ผลผลิตและผลลัพธ์ที่ได้รับ ๔. ประโยชน์ของผลงาน ๕. การได้รับการยอมรับของผลงาน ทั้งนี้เนื้อหาความยาวไม่เกิน ๕ หน้ากระดาษ A๔ แบบอักษร TH SarabunIT๙ หรือ TH SarabunPSK ขนาดตัวอักษร ๑๖ พอยท์ และแนบหลักฐาน/เอกสารประกอบการพิจารณาแล้วไม่เกิน ๑๐ หน้ากระดาษ A๔ (กรรมการจะพิจารณาเอกสารตามจำนวนที่กำหนดเท่านั้น)



ที่	องค์ประกอบ/ตัวชี้วัด	คะแนน	กรอบการพิจารณา
๓.๒	ผลงานและรางวัลที่เกิดกับผู้เรียน	(๕)	พิจารณาจากสำเนาเอกสารหลักฐานที่ระบุชื่อของผู้เรียนในสถานศึกษาปัจจุบัน ซึ่งแสดงให้เห็นถึงผลงานและรางวัลที่เกิดจากการปฏิบัติงานในหน้าที่ขณะดำรงตำแหน่งผู้บริหารสถานศึกษาในสถานศึกษาปัจจุบันที่ได้รับการคัดเลือกหรือการประกวดแข่งขันตามนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ หรือสำนักคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน หรือกิจกรรมอื่นใดที่เกี่ยวข้องกับการศึกษาระดับใดระดับหนึ่งเพียงระดับเดียว ย้อนหลังไม่เกิน ๓ ปี โดยนับถึงวันสุดท้ายของการยื่นคำร้องขอย้าย
	๑) ระดับสถานศึกษา/กลุ่มโรงเรียน/สหวิทยาเขต/ศูนย์เครือข่าย/ระดับเขตพื้นที่การศึกษา/ระดับจังหวัด	๓	
	๒) ระดับภาค/ระดับเขตตรวจราชการหรือระดับกลุ่มสถานศึกษา/เครือข่ายสถานศึกษาสังกัด สศศ.	๔	ทั้งนี้ผู้ประสงค์ขอย้ายต้องลงลายมือชื่อรับรองสำเนาถูกต้องของเอกสารประกอบการพิจารณาทุกฉบับ หากรายการใดไม่ลงลายมือชื่อรับรองสำเนาถูกต้อง จะไม่นำมาพิจารณา และหากไม่แนบสำเนาเอกสารหลักฐานใด ๆ ให้ได้ ๐ คะแนน
	๓) ระดับชาติขึ้นไป	๕	
๓.๓	ผลงานและรางวัลที่เกิดกับข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา	(๕)	พิจารณาจากสำเนาเอกสารหลักฐานที่ระบุชื่อข้าราชการครูและบุคลากรในสถานศึกษาปัจจุบัน ซึ่งแสดงให้เห็นถึงผลงานและรางวัลที่เกิดจากการปฏิบัติงานในหน้าที่ขณะดำรงตำแหน่งผู้บริหารสถานศึกษาในสถานศึกษาปัจจุบันที่ได้รับการคัดเลือกหรือการประกวดแข่งขันตามนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ หรือสำนักคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน หรือกิจกรรมอื่นใดที่เกี่ยวข้องกับการศึกษาระดับใดระดับหนึ่งเพียงระดับเดียว ย้อนหลังไม่เกิน ๓ ปี โดยนับถึงวันสุดท้ายของการยื่นคำร้องขอย้าย
	๑) ระดับสถานศึกษา/กลุ่มโรงเรียน/สหวิทยาเขต/ศูนย์เครือข่าย/ระดับเขตพื้นที่การศึกษา/ระดับจังหวัด	๓	
	๒) ระดับภาค/ระดับเขตตรวจราชการหรือระดับกลุ่มสถานศึกษา/เครือข่ายสถานศึกษาสังกัด สศศ.	๔	ทั้งนี้ผู้ประสงค์ขอย้ายต้องลงลายมือชื่อรับรองสำเนาถูกต้องของเอกสารประกอบการพิจารณาทุกฉบับ หากรายการใดไม่ลงลายมือชื่อรับรองสำเนาถูกต้อง จะไม่นำมาพิจารณา และหากไม่แนบสำเนาเอกสารหลักฐานใด ๆ ให้ได้ ๐ คะแนน
	๓) ระดับชาติขึ้นไป	๕	



ที่	องค์ประกอบ/ตัวชี้วัด	คะแนน	กรอบการพิจารณา
	๓.๔ ผลงานและรางวัลที่เกิดกับสถานศึกษา ๑) ระดับสถานศึกษา/กลุ่มโรงเรียน/สหวิทยาเขต/ศูนย์เครือข่าย/ระดับเขตพื้นที่การศึกษา/ระดับจังหวัด ๒) ระดับภาค/ระดับเขตตรวจราชการหรือระดับกลุ่มสถานศึกษา/เครือข่ายสถานศึกษาสังกัด สศศ. ๓) ระดับชาติขึ้นไป	(๕) ๓ ๔ ๕	พิจารณาจากสำเนาเอกสารหลักฐานที่ระบุชื่อสถานศึกษาปัจจุบัน ซึ่งแสดงให้เห็นถึงผลงานและรางวัลที่เกิดจากการปฏิบัติงานในหน้าที่ขณะดำรงตำแหน่งผู้บริหารสถานศึกษาในสถานศึกษาปัจจุบัน ที่ได้รับการคัดเลือกหรือการประกวดแข่งขันตามนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ หรือสำนักคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน หรือกิจกรรมอื่นใดที่เกี่ยวข้องกับการศึกษาระดับใดระดับหนึ่งเพียงระดับเดียว ย้อนหลังไม่เกิน ๓ ปี โดยนับถึงวันสุดท้ายของการยื่นคำร้องขอย้าย ทั้งนี้ผู้ประสงค์ขอย้ายต้องลงลายมือชื่อรับรองสำเนาถูกต้องของเอกสารประกอบการพิจารณาทุกฉบับ หากรายการใดไม่ลงลายมือชื่อรับรองสำเนาถูกต้อง จะไม่นำมาพิจารณา และหากไม่แนบสำเนาเอกสารหลักฐานใด ๆ ให้ได้ ๐ คะแนน
	๓.๕ ผลงานและรางวัลที่เกิดกับตนเอง ๑) ระดับสถานศึกษา/กลุ่มโรงเรียน/สหวิทยาเขต/ศูนย์เครือข่าย/ระดับเขตพื้นที่การศึกษา/ระดับจังหวัด ๒) ระดับภาค/ระดับเขตตรวจราชการหรือระดับกลุ่มสถานศึกษา/เครือข่ายสถานศึกษาสังกัด สศศ. ๓) ระดับชาติขึ้นไป	(๕) ๓ ๔ ๕	พิจารณาจากสำเนาเอกสารหลักฐานที่ระบุชื่อผู้ประสงค์ขอย้าย ซึ่งแสดงให้เห็นถึงผลงานและรางวัลที่เกิดจากการปฏิบัติงานในหน้าที่ขณะดำรงตำแหน่งผู้บริหารสถานศึกษาในสถานศึกษาปัจจุบัน ที่ได้รับการคัดเลือกหรือการประกวดแข่งขันตามนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ หรือสำนักคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน หรือกิจกรรมอื่นใดที่เกี่ยวข้องกับการศึกษาระดับใดระดับหนึ่งเพียงระดับเดียว ย้อนหลังไม่เกิน ๓ ปี โดยนับถึงวันสุดท้ายของการยื่นคำร้องขอย้าย ทั้งนี้ผู้ประสงค์ขอย้ายต้องลงลายมือชื่อรับรองสำเนาถูกต้องของเอกสารประกอบการพิจารณาทุกฉบับ หากรายการใดไม่ลงลายมือชื่อรับรองสำเนาถูกต้อง จะไม่นำมาพิจารณา และหากไม่แนบสำเนาเอกสารหลักฐานใด ๆ ให้ได้ ๐ คะแนน



ที่	องค์ประกอบ/ตัวชี้วัด	คะแนน	กรอบการพิจารณา
๔	วิสัยทัศน์ในการบริหารจัดการศึกษา วิสัยทัศน์ในการพัฒนาสถานศึกษาสู่คุณภาพเป็นพิเศษ ให้นำเสนอวิสัยทัศน์ที่แสดงถึงการบริหารสถานศึกษาที่ประสงค์ขอย้ายสู่สถานศึกษาคุณภาพ ให้สอดคล้องเหมาะสมกับตำแหน่งที่จะได้รับการแต่งตั้ง ๑) สอดคล้อง เหมาะสมน้อย ๒) สอดคล้อง เหมาะสมปานกลาง ๓) สอดคล้อง เหมาะสมมาก ๔) สอดคล้อง เหมาะสมมากที่สุด	(๒๐) ๑๔ ๑๖ ๑๘ ๒๐	พิจารณาจากการเขียนวิสัยทัศน์ในการพัฒนาสถานศึกษาที่จะขอย้ายไปดำรงตำแหน่ง โดยกำหนดให้เขียนวิสัยทัศน์ในเรื่อง การพัฒนาสถานศึกษาสู่คุณภาพ ตามเป้าหมาย วัตถุประสงค์ การพัฒนาของสถานศึกษา มีหัวข้อ ดังนี้ ๑. หลักการและเหตุผล ๒. วิสัยทัศน์ ๓. พันธกิจ ๔. กระบวนการ/มาตรการหรือแนวทางที่นำไปสู่การปฏิบัติได้จริง ๕. ผลที่คาดว่าจะได้รับ ๖. ตัวชี้วัดความสำเร็จ ทั้งนี้ เนื้อหาความยาวไม่เกิน ๕ หน้า กระดาษ A๔แบบอักษร TH SarabunIT๙ หรือ TH SarabunPSK ขนาดตัวอักษร ๑๖ พอยท์ โดยไม่ต้องมีเอกสาร หลักฐานประกอบ (กรรมการจะพิจารณาเอกสารตามจำนวนที่กำหนดเท่านั้นหากเขียนเกิน ๕ หน้าให้ได้ ๐ คะแนน)
๕	การพัฒนาตนเองและพัฒนาวิชาชีพ ๕.๑ ผลการพัฒนาตนเอง ให้ผู้ประสงค์ขอย้ายเขียนสรุปผลการพัฒนาตนเอง และการนำความรู้ ความสามารถทักษะที่ได้จากการพัฒนาตนเองมาใช้ในการพัฒนาการบริหารจัดการสถานศึกษาตามตัวชี้วัดที่กำหนด ดังนี้ ๑. การพัฒนาตนเองที่แสดงให้เห็นถึงความรู้ความสามารถทักษะการใช้ภาษาไทยหรือภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารหรือการใช้เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการศึกษาสมรรถนะทางวิชาชีพผู้บริหารสถานศึกษาหรือความรอบรู้ในการบริหารงานให้สูงขึ้น	(๑๐) (๕)	พิจารณาจากการเขียนสรุปผลการพัฒนาตนเอง และผลการนำความรู้ ความสามารถ ทักษะที่ได้จากการพัฒนาตนเองมาใช้ในการพัฒนาการบริหารจัดการสถานศึกษา ตามตัวชี้วัดที่กำหนด ย้อนหลังไม่เกิน ๓ ปี ปี โดยนับถึงวันสุดท้ายของการยื่นคำร้องขอย้าย โดยมีเนื้อหาความยาวไม่เกิน ๕ หน้ากระดาษ A๔ ขนาดตัวอักษร ๑๖ พอยท์ เอกสารอ้างอิงแนบท้ายไม่เกิน ๑๐ หน้า โดยไม่รับพิจารณาเอกสารผ่านทาง QR Code ทั้งนี้หากเขียนเกิน ๕ หน้า หรือเอกสารอ้างอิงแนบท้ายเกิน ๑๐ หน้าให้ได้ ๐ คะแนน



ที่	องค์ประกอบ/ตัวชี้วัด	คะแนน	กรอบการพิจารณา
	๒. การนำความรู้ ความสามารถ ทักษะ ที่ได้จากการพัฒนาตนเองมาใช้ในการ พัฒนาการบริหารจัดการศึกษาที่ส่งผลต่อ คุณภาพครู ผู้เรียน และสอดคล้องกับบริบท ของสถานศึกษา โดยประเมินจากผลสรุปการพัฒนาตนเอง และการนำความรู้ ความสามารถ ทักษะ ที่ได้ จากการพัฒนาตนเองมาใช้ในการพัฒนา การบริหารจัดการสถานศึกษา ดังนี้ ๑) สอดคล้อง เหมาะสม น้อย ๒) สอดคล้อง เหมาะสม ปานกลาง ๓) สอดคล้อง เหมาะสม มาก ๔) สอดคล้อง เหมาะสม มากที่สุด	๒ ๓ ๔ ๕	
	๕.๒ ผลการพัฒนาวิชาชีพ โดยพิจารณาจากการมีวิทยฐานะ ดังนี้ ๑) ชำนาญการ ๒) ชำนาญการพิเศษ ๓) เชี่ยวชาญ ๔) เชี่ยวชาญพิเศษ	(๕) ๒ ๓ ๔ ๕	พิจารณาจากสำเนา ก.พ. ๗ หรือ ก.ค.ศ. ๑๖ ที่ลงรายการครบถ้วนสมบูรณ์ เป็นปัจจุบัน โดยมีเจ้าหน้าที่งานทะเบียนประวัติ ลงลายมือชื่อ รับรองสำเนาถูกต้อง
๖	การมีความประพฤติและค่านิยมสร้างสรรค์ มีความภูมิใจภาคภูมิใจในประวัติศาสตร์ ของชาติไทย มีจิตสำนึกรักความเป็นไทย มีคุณธรรมจริยธรรม ค่านิยมและหลักคิด ที่ถูกต้องต่อชาติบ้านเมือง สถาบันสำคัญของ ชาติ และการเป็นพลเมืองที่ดี ๖.๑ ความประพฤติและค่านิยมสร้างสรรค์ มีความภาคภูมิใจในประวัติศาสตร์ของชาติไทย มีจิตสำนึกรักความเป็นไทยมีคุณธรรมจริยธรรม ค่านิยม และหลักคิดที่ถูกต้องต่อต่อชาติ บ้านเมือง สถาบันสำคัญของชาติ และการเป็น พลเมืองที่ดี	(๑๐) (๕)	พิจารณาจากการรายงานผลการดำเนินงาน ตามแผนการโครงการ และการเข้าร่วมกิจกรรม ในสถานศึกษาปัจจุบันย้อน ย้อนหลังไม่เกิน ๓ ปี โดยนับถึงวันสุดท้ายของการยื่นคำร้องขอย้าย โดยมีเนื้อหาความยาวไม่เกิน ๕ หน้ากระดาษ A๔ ขนาดตัวอักษร ๑๖ พอยท์ เอกสารอ้างอิงแนบท้าย ไม่เกิน ๑๐ หน้า โดยไม่รับพิจารณาเอกสารผ่านทาง QR Code ทั้งนี้ ผู้ประสงค์ขอย้ายต้องลงลายมือชื่อรับรอง สำเนาถูกต้องของเอกสารประกอบการพิจารณา ทุกฉบับ หากรายการใดไม่ลงลายมือชื่อรับรอง สำเนาถูกต้อง จะไม่นำมาพิจารณา และหากไม่แนบ เอกสารหลักฐานเอกสารใด ๆ ให้ได้ ๐ คะแนน



ที่	องค์ประกอบ/ตัวชี้วัด	คะแนน	กรอบการพิจารณา
	โดยประเมินจากการมีแผนงานโครงการ และการเข้าร่วมกิจกรรม ดังนี้ ๑) มีแผนงาน โครงการ และการเข้าร่วม กิจกรรม สอดคล้อง เหมาะสมน้อย ๒) มีแผนงาน โครงการ และการเข้าร่วม กิจกรรม สอดคล้อง เหมาะสมปานกลาง ๓) มีแผนงาน โครงการ และการเข้าร่วม กิจกรรม สอดคล้อง เหมาะสมมาก ๔) มีแผนงาน โครงการ และการเข้าร่วม กิจกรรม สอดคล้อง เหมาะสมมากที่สุด	๒ ๓ ๔ ๕	หากเขียนเกิน ๕ หน้า หรือเอกสารอ้างอิง แนบท้ายเกิน ๑๐ หน้า ให้ได้ ๐ คะแนน
	๖.๒ การรักษาวินัย ๑) เคยถูกลงโทษทางวินัย ลดขั้นเงินเดือน หรือลดเงินเดือน ๒) เคยถูกลงโทษตัดเงินเดือน ๓) เคยถูกลงโทษภาคทัณฑ์ ๔) ไม่เคยถูกลงโทษทางวินัย	(๕) ๒ ๓ ๔ ๕	พิจารณาจากสำเนา ก.พ. ๗ หรือ ก.ค.ศ. ๑๖ ที่เป็นปัจจุบัน โดยมีเจ้าหน้าที่งานทะเบียนประวัติ ลงลายมือชื่อรับรองสำเนาถูกต้อง ย้อนหลัง ๕ ปี นับถึงวันแรกของการยื่นคำร้องขอย้าย
๗	ผลการประเมินตามข้อตกลงในการพัฒนางาน (Performance Agreement : PA) ๑) คะแนนตั้งแต่ ๗๐ – ๗๙ ๒) คะแนนตั้งแต่ ๘๐ – ๘๙ ๓) คะแนนตั้งแต่ ๙๐ – ๑๐๐	(๑๐) ๘ ๙ ๑๐	พิจารณาจากสำเนาแบบสรุปผลการประเมิน การพัฒนางานตามข้อตกลง (PA) สำหรับข้าราชการ ครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งผู้บริหาร สถานศึกษาแบบ (PA ๓) ปีล่าสุดก่อนยื่นคำร้อง ขอย้ายในแต่ละครั้ง ทั้งนี้ ผู้ประสงค์ขอย้ายต้องลงลายมือชื่อรับรอง สำเนาถูกต้องของเอกสารประกอบการพิจารณา ทุกฉบับ หากรายการใดไม่ลงลายมือชื่อรับรอง สำเนาถูกต้อง จะไม่นำมาพิจารณา และหากไม่แนบ สำเนาเอกสารหลักฐานใด ๆ ให้ได้ ๐ คะแนน

หมายเหตุ กรณีคะแนนรวมทุกองค์ประกอบการประเมินศักยภาพของผู้ประสงค์ขอย้าย ตำแหน่งผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (การย้ายกรณีเพื่อพัฒนาคุณภาพ) เท่ากันให้พิจารณา ลำดับอาวุโสในราชการ ตามหนังสือสำนักงาน ก.ค.ศ. ที่ ศธ ๐๒๐๒.๖/ว ๒๒ ลงวันที่ ๓๐ กรกฎาคม ๒๕๕๕