



รายงานผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ปีการศึกษา 2565



- รายงานผลระดับเขตพื้นที่การศึกษา
- รายงานผลระดับเครือข่ายคุณภาพการศึกษา

กลุ่มงานวัดและประเมินผลการจัดการศึกษา
กลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยภูมิ เขต 1

รายงานผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET)
ปีการศึกษา 2565

กลุ่มงานวัดและประเมินผลการจัดการศึกษา
กลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยโสธร เขต 1

คำนำ

กระทรวงศึกษาธิการได้กำหนดนโยบายการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้มีทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 ความเป็นเลิศทางวิชาการ นำไปสู่การสร้างขีดความสามารถในการแข่งขัน โดยกำหนดตัวชี้วัดด้านผู้เรียน ได้แก่ ร้อยละของผู้เรียนระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานได้รับการพัฒนาด้านร่างกาย จิตใจ วินัย อารมณ์ สังคม และสติปัญญา ร้อยละของผู้เรียนที่อ่านออกเขียนได้ คิดเลขเป็นและมีนิสัยรักการอ่าน ร้อยละของผู้เรียนที่มีทักษะการคิดวิเคราะห์ ร้อยละของผู้เรียนที่มีคะแนนผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินี้ขั้นพื้นฐาน (O-NET) มากกว่าร้อยละ 50 ในแต่ละวิชาเพิ่มขึ้นจากปีการศึกษาที่ผ่านมา ดังนั้นการประเมินคุณภาพผู้เรียนจึงเป็นภารกิจที่จะสะท้อนให้เห็นผลที่ตอบสนองตัวชี้วัดด้านผู้เรียนตามนโยบายการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนดังกล่าว เพื่อให้ทราบถึงความรู้ ทักษะ และคุณลักษณะที่จำเป็นของผู้เรียน กระทรวงศึกษาธิการจึงได้มีการกำหนดการประเมินคุณภาพผู้เรียนระดับชาติ ดำเนินการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินี้ขั้นพื้นฐาน (Ordinary National Educational Test : O-NET) โดยสถาบันทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติ (องค์การมหาชน) เป็นหน่วยงานหลักในการดำเนินการซึ่งภารกิจดังกล่าวถือเป็น การปฏิบัติที่สอดคล้องกับแผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560-2579 ยุทธศาสตร์ที่ 3 : การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัย และการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ที่มีเป้าหมายในการพัฒนาระบบและกลไกการวัด การติดตาม และประเมินผลที่มีประสิทธิภาพต่อไป

เอกสารฉบับนี้เป็นรายงานผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินี้ขั้นพื้นฐาน (O-NET) ปีการศึกษา 2565 : บทสรุปและข้อเสนอแนะเชิงนโยบาย โดยเป็นรายงานผลในระดับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และระดับเครือข่ายคุณภาพการศึกษา เพื่อให้ผู้เกี่ยวข้องนำผลการประเมินไปใช้ในการกำหนดนโยบาย วางแผน ปรับปรุง และพัฒนาคุณภาพการเรียนรู้ของผู้เรียนให้มีคุณภาพบรรลุเป้าหมายต่อไป หวังเป็นอย่างยิ่งว่า เอกสารฉบับนี้จะเป็นประโยชน์ต่อผู้ที่เกี่ยวข้อง รวมทั้งผู้ที่สนใจทั่วไป

กลุ่มงานวัดและประเมินผลการจัดการศึกษา
กลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาโยธธา เขต 1

สารบัญ

เรื่อง	หน้า
คำนำ.....	ก
สารบัญ.....	ข
สารบัญตาราง.....	ค
สารบัญแผนภูมิ.....	ฉ
บทที่ 1 บทนำ.....	1
ความเป็นมาและความสำคัญ.....	1
วัตถุประสงค์.....	3
นิยามศัพท์เฉพาะ.....	3
บทที่ 2 การทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET).....	5
วัตถุประสงค์ของการทดสอบ.....	5
กลุ่มเป้าหมาย.....	5
กำหนดการ และระดับชั้นที่ทำการทดสอบ.....	5
กรอบโครงสร้างเครื่องมือที่ใช้ในการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET)..	6
รูปแบบและจำนวนข้อสอบของเครื่องมือที่ใช้ในการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ปีการศึกษา 2565.....	12
เกณฑ์การคำนวณช่วงระดับคะแนนการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ปีการศึกษา 2565.....	13
บทที่ 3 ผลการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน(O-NET).....	15
ผลการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน(O-NET) ระดับประเทศ.....	15
ผลการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน(O-NET) ระดับสังกัด.....	15
ผลการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน(O-NET) ระดับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา ยโสธร เขต 1.....	25
ผลการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน(O-NET) ระดับเครือข่ายคุณภาพการศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา ยโสธร เขต 1.....	28
บทที่ 4 สรุปผล อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ.....	103
สรุปผล.....	103
อภิปรายผล.....	104
ข้อเสนอแนะ.....	104
คณะผู้จัดทำ	110

สารบัญตาราง

เรื่อง	หน้า
ตารางที่ 1	5
ตารางที่ 2	5
ตารางที่ 3	13
ตารางที่ 4	13
ตารางที่ 5	14
ตารางที่ 6	14
ตารางที่ 7	15
ตารางที่ 8	17
ตารางที่ 9	20
ตารางที่ 10	22
ตารางที่ 11	24
ตารางที่ 12	26
ตารางที่ 13	28
ตารางที่ 14	29

สารบัญแผนภูมิ (ต่อ)

เรื่อง	หน้า
แผนภูมิที่ 12	27
การเปรียบเทียบผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินิยมขั้นพื้นฐาน (O-NET) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ระหว่างปีการศึกษา 2564 กับปีการศึกษา 2565 ระดับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยโสธร เขต 1.....	27
แผนภูมิที่ 13	31
ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินิยมขั้นพื้นฐาน (O-NET) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 เครือข่ายคุณภาพการศึกษาไตรมิตรสัมพันธ์ โดยเปรียบเทียบกับระดับเขตพื้นที่การศึกษา ระดับจังหวัด ระดับสังกัด และระดับประเทศ.....	31
แผนภูมิที่ 14	32
ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินิยมขั้นพื้นฐาน (O-NET) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 เครือข่ายคุณภาพการศึกษาไตรมิตรสัมพันธ์ โดยเปรียบเทียบกับระดับเขตพื้นที่การศึกษา ระดับจังหวัด ระดับสังกัด และระดับประเทศ.....	32
แผนภูมิที่ 15	35
ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินิยมขั้นพื้นฐาน (O-NET) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 เครือข่ายคุณภาพการศึกษาศบดินทร์ โดยเปรียบเทียบกับระดับเขตพื้นที่การศึกษา ระดับจังหวัด ระดับสังกัด และระดับประเทศ.....	35
แผนภูมิที่ 16	36
ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินิยมขั้นพื้นฐาน (O-NET) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 เครือข่ายคุณภาพการศึกษาศบดินทร์ โดยเปรียบเทียบกับระดับเขตพื้นที่การศึกษา ระดับจังหวัด ระดับสังกัด และระดับประเทศ.....	36
แผนภูมิที่ 17	39
ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินิยมขั้นพื้นฐาน (O-NET) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 เครือข่ายคุณภาพการศึกษาวาริราชเดช โดยเปรียบเทียบกับระดับเขตพื้นที่การศึกษา ระดับจังหวัด ระดับสังกัด และระดับประเทศ.....	39
แผนภูมิที่ 18	40
ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินิยมขั้นพื้นฐาน (O-NET) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 เครือข่ายคุณภาพการศึกษาวาริราชเดช โดยเปรียบเทียบกับระดับเขตพื้นที่การศึกษา ระดับจังหวัด ระดับสังกัด และระดับประเทศ.....	40
แผนภูมิที่ 19	43
ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินิยมขั้นพื้นฐาน (O-NET) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 เครือข่ายคุณภาพการศึกษาเจ้าเสด็จ โดยเปรียบเทียบกับระดับเขตพื้นที่การศึกษา ระดับจังหวัด ระดับสังกัด และระดับประเทศ.....	43
แผนภูมิที่ 20	44
ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินิยมขั้นพื้นฐาน (O-NET) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 เครือข่ายคุณภาพการศึกษาเจ้าเสด็จ โดยเปรียบเทียบกับระดับเขตพื้นที่การศึกษา ระดับจังหวัด ระดับสังกัด และระดับประเทศ.....	44

บทที่ 1 บทนำ

ความเป็นมาและความสำคัญ

การพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ของประเทศไทยในภาพรวมมีแนวโน้มที่ดีขึ้นอย่างต่อเนื่องจากผลการยกระดับสุขภาวะ การเข้าถึงโอกาสทางการศึกษา และระดับรายได้ที่เพิ่มขึ้นตามดัชนีการพัฒนามนุษย์ของโครงการพัฒนาแห่งสหประชาชาติ สะท้อนว่าคนไทยทุกช่วงวัยมีความรู้ความสามารถโดยรวมเพิ่มขึ้น ทรัพยากรมนุษย์เป็นปัจจัยสำคัญยิ่งในการยกระดับพัฒนาประเทศในทุกมิติ อันนำไปสู่เป้าหมายการเป็นประเทศที่พัฒนาแล้ว การวางรากฐานการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ของประเทศอย่างเป็นระบบให้เป็นทรัพยากรมนุษย์ที่ดี เก่ง และมีคุณภาพ มีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 พร้อมขับเคลื่อนการพัฒนาประเทศไปข้างหน้าอย่างเต็มศักยภาพจึงเป็นจุดเน้นของการพัฒนา และยกระดับคนในทุกมิติ และในทุกช่วงวัยตามยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. 2561-2580) โดยที่ยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ กำหนดการปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21 มุ่งเน้นผู้เรียนให้มีทักษะการเรียนรู้และมีใจใฝ่เรียนรู้ตลอดเวลา มีการออกแบบระบบการเรียนรู้ใหม่ การเปลี่ยนบทบาทครู การเพิ่มประสิทธิภาพ ระบบบริหารจัดการศึกษา และกำหนดการเพิ่มประสิทธิภาพระบบบริหารจัดการศึกษาในทุกระดับ ทุกประเภท จัดให้มีมาตรฐานขั้นต่ำของสถานศึกษาในทุกระดับ จัดโครงสร้างการจัดการศึกษา เพื่อสร้างความรับผิดชอบต่อผลลัพธ์และให้เอื้อต่อการเข้าถึงการศึกษาอย่างเสมอภาคทั่วถึง และใช้ทรัพยากรอย่างมีประสิทธิภาพ รวมทั้งมีการปฏิรูประบบการสอบที่นำไปสู่การวัดผลในเชิงทักษะที่จำเป็นสำหรับศตวรรษที่ 21 มากกว่าการวัดระดับความรู้ตลอดจนมีการวิจัย และใช้เทคโนโลยีในการสร้าง และจัดการความรู้ในการจัดการเรียนการสอน การจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาทักษะอาชีพที่สอดคล้องกับบริบทพื้นที่

จากสาระสำคัญที่กล่าวมา กระทรวงศึกษาธิการได้กำหนดนโยบายการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้มีทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 ความเป็นเลิศด้านวิชาการ นำไปสู่การสร้างขีดความสามารถในการแข่งขัน โดยกำหนดตัวชี้วัดด้านผู้เรียน ได้แก่ ร้อยละของผู้เรียนระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานได้รับการพัฒนาร่างกาย จิตใจ วินัย อารมณ์ สังคม และสติปัญญา มีพัฒนาการที่ครบถ้วน ร้อยละของผู้เรียนที่อ่านออกเขียนได้ คิดเลขเป็น และมีนิสัยรักการอ่าน ร้อยละของผู้เรียนที่มีทักษะการคิดวิเคราะห์ ร้อยละของผู้เรียนที่มีคะแนนผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) มากกว่าร้อยละ 50 ในแต่ละวิชาเพิ่มขึ้นจากปีการศึกษาที่ผ่านมา ดังนั้น การประเมินคุณภาพผู้เรียนจึงเป็นภารกิจ ที่จะสะท้อนให้เห็นถึงผลที่ตอบสนองของตัวชี้วัดด้านผู้เรียนตามนโยบายการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนดังกล่าว เพื่อให้ทราบถึงความรู้ทักษะ และคุณลักษณะที่จำเป็นของผู้เรียน กระทรวงศึกษาธิการ จึงได้มีการกำหนดการประเมินคุณภาพผู้เรียนระดับชาติ ดำเนินการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (Ordinary National Educational Test : O-NET) โดยสถาบันทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติ (องค์การมหาชน)

เป็นหน่วยงานหลักในการดำเนินการซึ่งภารกิจดังกล่าวถือเป็นการปฏิบัติที่สอดคล้องกับแผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560-2579 ยุทธศาสตร์ที่ 3 : การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัย และการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ ที่มีเป้าหมายในการพัฒนาระบบและกลไกการวัด การติดตาม และประเมินผลที่มีประสิทธิภาพ

ในปีการศึกษา 2565 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยโสธร เขต 1 ได้ดำเนินการประเมินคุณภาพผู้เรียนได้ดำเนินการประเมินตามภารกิจ คือ การทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินี้ขั้นพื้นฐาน (Ordinary National Educational Test : O-NET) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 แม้ว่ากระทรวงศึกษาธิการจะมีนโยบายลดภาระให้แก่ นักเรียน นักศึกษา และลดความซ้ำซ้อนของการประเมินทางการศึกษา โดยให้ยกเลิกประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง นโยบายการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินี้ขั้นพื้นฐาน (O-NET) ลงวันที่ 16 กันยายน พ.ศ. 2562 เฉพาะในการทดสอบระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ให้ถือเป็นสิทธิส่วนตัวโดยเฉพาะของนักเรียนที่จะเข้ารับการทดสอบตามความสมัครใจโดยทำการทดสอบใน 4 วิชา ได้แก่ ภาษาไทย คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และภาษาอังกฤษ ภายใต้การกระจายอำนาจในการบริหารจัดการ (Decentralization) และความโปร่งใสในการจัดสอบ ซึ่งดำเนินการสอบเป็นไปในทิศทางและมาตรฐานเดียวกัน มีผลการประเมินที่มีความน่าเชื่อถือ โดยหลังการประเมินคุณภาพผู้เรียนระดับชาติ และการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินี้ขั้นพื้นฐานเสร็จสิ้น สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยโสธร เขต 1 จัดให้มีการวิเคราะห์และสังเคราะห์ผลการประเมินคุณภาพผู้เรียนระดับชาติ เพื่อการจัดทำข้อมูลสารสนเทศเกี่ยวกับผลการประเมินคุณภาพผู้เรียนจำแนกออกเป็น ผลการประเมินผู้เรียนระดับประเทศ ภูมิภาค สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และระดับกลุ่มเครือข่ายคุณภาพการศึกษา ตลอดจนการสรุปและอภิปรายผลในสาระสำคัญที่เกี่ยวข้อง

รายงานการประเมินคุณภาพผู้เรียนระดับชาติ ปีการศึกษา 2565 : บทสรุปและข้อเสนอแนะเชิงนโยบายนี้ จึงเป็นเอกสารที่มีข้อมูลสารสนเทศสะท้อนคุณภาพการศึกษา ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินี้ขั้นพื้นฐาน (O-NET) ซึ่งจะ เป็นประโยชน์ต่อหน่วยงานทางการศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยโสธร เขต 1 สามารถใช้เป็นข้อมูลสารสนเทศเชิงบริหารจัดการประกอบการตัดสินใจ กำหนดนโยบาย กำหนดยุทธศาสตร์ทิศทางการศึกษา วางแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาของเขตพื้นที่การศึกษา เครือข่ายคุณภาพการศึกษา และสถานศึกษา ได้อย่างเหมาะสมตามความต้องการต่อไป

วัตถุประสงค์

1. เพื่อวิเคราะห์ สังเคราะห์ และรายงานผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) โรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และจำแนกตามกลุ่มเครือข่ายคุณภาพการศึกษา
2. เพื่อให้ข้อเสนอแนะเชิงนโยบายในการยกระดับคุณภาพผู้เรียนจากผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ปีการศึกษา 2565

นิยามศัพท์เฉพาะ

การทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (ordinary National Educational Test : O-NET) หมายถึง การประเมินคุณภาพผู้เรียน ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 จากสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาโยธธา เขต 1 ซึ่งสถาบันทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติ (องค์การมหาชน) เป็นหน่วยงานที่ดำเนินการจัดสอบโดยประเมินผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียนตามมาตรฐานและตัวชี้วัดของหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 โดยชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 เป็นสิทธิส่วนตัวโดยเฉพาะของนักเรียนที่จะเข้ารับการทดสอบตามความสมัครใจประเมินใน 4 วิชา ได้แก่ วิชาภาษาไทย คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และภาษาอังกฤษ

คะแนนเฉลี่ยร้อยละ หมายถึง ค่าสถิติที่ใช้ในการนำเสนอผลการประเมินคุณภาพผู้เรียนระดับชาติ คือ การทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (ordinary National Educational Test : O-NET)

ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐานระดับประเทศ หมายถึง ผลการทดสอบของผู้เรียนในสถานศึกษาจากสังกัดต่าง ๆ ทั่วประเทศที่เข้าทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ ประกอบด้วย สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (สพฐ.) กระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม (อว.) สำนักงานการศึกษาเมืองพัทยา (พัทยา) สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน (สช.) สำนักงานการศึกษากรุงเทพมหานคร (สนศ.กทม.) กรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น (สถ.) มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ (มกช.) สำนักงานพระพุทธศาสนาแห่งชาติ (พศ.) กองบัญชาการตำรวจตระเวนชายแดน (ตชด.) การจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานโดยครอบครัว (Home School) สำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบ และการศึกษาตามอัธยาศัย (กศน.) สถาบันวิชาป้องกันประเทศ (สปท.) กองทัพอากาศ (ทอ.) สถาบันบัณฑิตพัฒนศิลป์ (สบศ.) กลุ่มโรงเรียนเน้นวิทยาศาสตร์ (เน้นวิทย์) กลุ่มโรงเรียนจุฬาภรณราชวิทยาลัย (จภ.) โรงเรียนมหิตลวิद्याนุสรณ์ (มวส.) และโรงเรียนกำเนิดวิทย์ (กว.)

ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐานระดับภูมิภาค หมายถึง ผลการทดสอบของผู้เรียนในสถานศึกษาจากสังกัดต่าง ๆ ทั่วประเทศที่เข้าทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ จำแนกสถานศึกษาเป็น 6 ลักษณะภูมิภาค ได้แก่ ภาคเหนือ ภาคกลาง ภาคตะวันออก ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ภาคใต้ และชายแดนภาคใต้

ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐานระดับเขตพื้นที่การศึกษา หมายถึง ผลการทดสอบของผู้เรียนในสถานศึกษาสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ซึ่งมีทั้งหมด 245 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินิยมขั้นพื้นฐานระดับเครือข่ายคุณภาพการศึกษา หมายถึง ผลการทดสอบของผู้เรียนในสถานศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยโสธร เขต 1 ซึ่งมีทั้งหมด 18 เครือข่ายคุณภาพการศึกษา

บทที่ 2

การทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินิยมขั้นพื้นฐาน (O-NET)

การทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินิยมขั้นพื้นฐาน (O-NET) เป็นการประเมินคุณภาพผู้เรียนที่มีความสำคัญอย่างยิ่งที่ต้องดำเนินการอย่างต่อเนื่องทุกปีการศึกษา การทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินิยมขั้นพื้นฐาน (O-NET) สำหรับผู้เรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 เป็นสิทธิส่วนตัว โดยเฉพาะของนักเรียนที่จะเข้ารับการทดสอบตามความสมัครใจ ดำเนินการจัดสอบโดยเป็นสถาบันทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติ (องค์การมหาชน) ซึ่งเป็นหน่วยงานภายนอกทำหน้าที่ดำเนินการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินิยมขั้นพื้นฐาน (O-NET) โดยกำหนดรายวิชาในการทดสอบระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 จำนวน 4 วิชา ได้แก่ วิชาภาษาไทย คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และภาษาอังกฤษ

1. วัตถุประสงค์ของการทดสอบ

1.1 เพื่อทดสอบความรู้และความคิดรวบยอดของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551

1.2 เพื่อนำผลการทดสอบไปใช้ในการปรับปรุงคุณภาพการเรียนการสอนของโรงเรียน

1.3 เพื่อนำผลการทดสอบไปใช้ในการประเมินผลการเรียนรู้ของนักเรียนระดับชาติ

2. กลุ่มเป้าหมาย

กลุ่มเป้าหมายในการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินิยมขั้นพื้นฐาน (O-NET) ปีการศึกษา 2565 คือ นักเรียนที่กำลังศึกษาในระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 จากโรงเรียนในทุกสังกัด

3. กำหนดการ และระดับชั้นที่ทำการทดสอบ

กำหนดการ และระดับชั้นในการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินิยมขั้นพื้นฐาน (O-NET) ปีการศึกษา 2565 มีรายละเอียดตามตารางที่ 1 ดังนี้

ตารางที่ 1 กำหนดการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินิยมขั้นพื้นฐาน (O-NET)

การทดสอบ	การทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินิยมขั้นพื้นฐาน O-NET (ordinary National Educational Test : O-NET)	
หน่วยงาน	สถาบันทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติ (องค์การมหาชน)	
ระดับชั้นที่สอบ	ประถมศึกษาปีที่ 6	มัธยมศึกษาปีที่ 3
วัน เวลาที่สอบ	11 กุมภาพันธ์ 2566	12 กุมภาพันธ์ 2566
วันประกาศผลสอบ	29 มีนาคม 2566	30 มีนาคม 2566
เนื้อหาวิชาที่สอบ	- ภาษาไทย	- ภาษาไทย

การทดสอบ	การทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินิยมขั้นพื้นฐาน O-NET (ordinary National Educational Test : O-NET)	
	- คณิตศาสตร์ - วิทยาศาสตร์ - ภาษาอังกฤษ	- คณิตศาสตร์ - วิทยาศาสตร์ - ภาษาอังกฤษ

4. กรอบโครงสร้างเครื่องมือที่ใช้ในการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินิยมขั้นพื้นฐาน (O-NET) ปีการศึกษา 2565

กรอบโครงสร้างเนื้อหา มาตรฐาน และตัวชี้วัดของเครื่องมือที่นำมาใช้ในการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินิยมขั้นพื้นฐาน (O-NET) ปีการศึกษา 2565 มีรายละเอียดดังตารางที่ 2 ดังนี้

ตารางที่ 2 มาตรฐาน และตัวชี้วัดของเครื่องมือที่นำมาใช้ในการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินิยมขั้นพื้นฐาน (O-NET) ปีการศึกษา 2565

ระดับชั้น	รายละเอียดมาตรฐาน และตัวชี้วัดของเครื่องมือที่ใช้ในการทดสอบ
ป.6	<p>มาตรฐานการเรียนรู้ และตัวชี้วัดตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 ของเครื่องมือที่ใช้ในการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินิยมขั้นพื้นฐาน (O-NET) ปีการศึกษา 2565 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ครอบคลุม 4 วิชา ได้แก่</p> <ul style="list-style-type: none"> - ภาษาไทย 19 ตัวชี้วัด - คณิตศาสตร์ 15 ตัวชี้วัด - วิทยาศาสตร์ 60 ตัวชี้วัด - ภาษาอังกฤษ 14 ตัวชี้วัด <p>รวมทั้งสิ้น 108 ตัวชี้วัด</p>
ม.3	<p>มาตรฐานการเรียนรู้ และตัวชี้วัดตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 ของเครื่องมือที่ใช้ในการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินิยมขั้นพื้นฐาน (O-NET) ปีการศึกษา 2565 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ครอบคลุม 4 วิชา ได้แก่</p> <ul style="list-style-type: none"> - ภาษาไทย 32 ตัวชี้วัด - คณิตศาสตร์ 28 ตัวชี้วัด - วิทยาศาสตร์ 120 ตัวชี้วัด - ภาษาอังกฤษ 15 ตัวชี้วัด <p>รวมทั้งสิ้น 195 ตัวชี้วัด</p>

จากตารางที่ 2 กรอบโครงสร้างเนื้อหา มาตรฐาน และตัวชี้วัดของเครื่องมือที่ใช้ในการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ปีการศึกษา 2565 มีรายละเอียด ดังนี้

4.1 กรอบโครงสร้างเนื้อหา มาตรฐาน และตัวชี้วัดของเครื่องมือที่ใช้ในการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ปีการศึกษา 2565 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6

เป็นการวัดความคิดรวบยอดใน 4 วิชา ได้แก่ วิชาภาษาไทย วิชาคณิตศาสตร์ วิชาวิทยาศาสตร์ และวิชาภาษาอังกฤษ โดยมีมาตรฐานและตัวชี้วัด ดังนี้

- วิชาภาษาไทย

สาระที่ 1 การอ่าน

มาตรฐาน ท 1.1 ใช้กระบวนการอ่านสร้างความรู้และความคิด เพื่อนำไปใช้ตัดสินใจแก้ปัญหาในการดำเนินชีวิตและมีนิสัยรักการอ่าน

สาระที่ 2 การเขียน

มาตรฐาน ท 2.1 ใช้กระบวนการเขียน เขียนสื่อสาร เขียนเรียงความ ย่อความ และเขียนเรื่องราวในรูปแบบต่าง ๆ เขียนรายงานข้อมูลสารสนเทศ และรายงานการศึกษาค้นคว้าอย่างมีประสิทธิภาพ

สาระที่ 3 การฟัง การดู และการพูด

มาตรฐาน ท 3.1 สามารถเลือกฟังและดูอย่างมีวิจารณญาณ และพูดแสดงความรู้ ความคิด และความรู้สึกในโอกาสต่าง ๆ อย่างมีวิจารณญาณและสร้างสรรค์

สาระที่ 4 หลักการใช้ภาษาไทย

มาตรฐาน ท 4.1 เข้าใจธรรมชาติของภาษาและหลักภาษาไทย การเปลี่ยนแปลงของภาษา และพลังของภาษา ภูมิปัญญาทางภาษา และรักษาภาษาไทยไว้เป็นสมบัติของชาติ

สาระที่ 5 วรรณคดีและวรรณกรรม

มาตรฐาน ท 5.1 เข้าใจและแสดงความคิดเห็น วิเคราะห์วรรณคดีและวรรณกรรมไทย อย่างเห็นคุณค่าและนำมาประยุกต์ใช้ในชีวิตจริง

- วิชาคณิตศาสตร์

สาระที่ 1 จำนวนและพีชคณิต

มาตรฐาน ค 1.1 เข้าใจความหลากหลายของการแสดงจำนวน ระบบจำนวน การดำเนินการของจำนวนผลที่เกิดขึ้นจากการดำเนินการ สมบัติของการดำเนินการ และนำไปใช้

มาตรฐาน ค 1.2 เข้าใจและวิเคราะห์แบบรูป ความสัมพันธ์ ฟังก์ชัน ลำดับและอนุกรม และนำไปใช้

สาระที่ 2 การวัดและเรขาคณิต

มาตรฐาน ค 2.1 เข้าใจพื้นฐานเกี่ยวกับการวัด วัดและคาดคะเนขนาดของสิ่งที่ต้องการวัด และนำไปใช้

มาตรฐาน ค 2.2 เข้าใจและวิเคราะห์รูปเรขาคณิต สมบัติของรูปเรขาคณิตความสัมพันธ์ระหว่างรูปเรขาคณิต และทฤษฎีบททางเรขาคณิต และนำไปใช้

สาระที่ 3 สถิติและความน่าจะเป็น

มาตรฐาน ค 3.1 เข้าใจกระบวนการทางสถิติ และใช้ความรู้ทางสถิติในการแก้ปัญหา

- วิชาวิทยาศาสตร์

สาระที่ 1 วิทยาศาสตร์ชีวภาพ

มาตรฐาน ว 1.1 เข้าใจความหลากหลายของระบบนิเวศ ความสัมพันธ์ระหว่างสิ่งไม่มีชีวิตกับสิ่งมีชีวิต และความสัมพันธ์ระหว่างสิ่งมีชีวิตกับสิ่งมีชีวิตต่าง ๆ ในระบบนิเวศ การถ่ายทอดพลังงาน การเปลี่ยนแปลงแทนที่ในระบบนิเวศ ความหมายของประชากร ปัญหาและผลกระทบที่มีต่อทรัพยากรธรรมชาติ และสิ่งแวดล้อมแนวทางการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและการแก้ไขปัญหาสิ่งแวดล้อม รวมทั้งนำความรู้ไปใช้ประโยชน์

มาตรฐาน ว 1.2 เข้าใจสมบัติของสิ่งมีชีวิต หน่วยพื้นฐานของสิ่งมีชีวิต การลำเลียงสารเข้าและออกจากเซลล์ความสัมพันธ์ของโครงสร้างและหน้าที่ของระบบต่าง ๆ ของสัตว์และมนุษย์ที่ทำงานสัมพันธ์กัน ความสัมพันธ์ของโครงสร้าง และหน้าที่ของอวัยวะต่าง ๆ ของพืชที่ทำงานสัมพันธ์กัน รวมทั้งนำความรู้ไปใช้ประโยชน์

มาตรฐาน ว 1.3 เข้าใจกระบวนการและความสำคัญของการถ่ายทอดลักษณะทางพันธุกรรม สารพันธุกรรม การเปลี่ยนแปลงทางพันธุกรรมที่มีผลต่อสิ่งมีชีวิต ความหลากหลายทางชีวภาพ และวิวัฒนาการของสิ่งมีชีวิต รวมทั้งความรู้ไปใช้ประโยชน์

สาระที่ 2 วิทยาศาสตร์กายภาพ

มาตรฐาน ว 2.1 เข้าใจสมบัติของสสาร องค์ประกอบของสสาร ความสัมพันธ์ระหว่างสมบัติของสสารกับโครงสร้างและแรงยึดเหนี่ยวระหว่างอนุภาค หลักและธรรมชาติ ของการเปลี่ยนแปลงสถานะของสสาร การเกิดสารละลาย และการเกิดของปฏิกิริยาเคมี

มาตรฐาน ว 2.2 เข้าใจธรรมชาติของแรงในชีวิตประจำวัน ผลของแรงที่กระทำต่อวัตถุ ลักษณะ การเคลื่อนที่แบบต่าง ๆ ของวัตถุรวมทั้งนำความรู้ไปใช้ประโยชน์

มาตรฐาน ว 2.3 เข้าใจความหมายของพลังงาน การเปลี่ยนแปลงและการถ่ายโอนพลังงานปฏิสัมพันธ์ระหว่างสสารและพลังงาน พลังงานในชีวิตประจำวัน ธรรมชาติของ คลื่นปรากฏการณ์ที่เกี่ยวข้องกับเสียง แสง และคลื่นแม่เหล็กไฟฟ้า รวมทั้ง นำความรู้ไปใช้ประโยชน์

สาระที่ 3 วิทยาศาสตร์โลก และอวกาศ

มาตรฐาน ว 3.1 เข้าใจองค์ประกอบ ลักษณะ กระบวนการเกิด และวิวัฒนาการของเอกภพ กาแล็กซี ดาวฤกษ์ และระบบสุริยะ รวมทั้งปฏิสัมพันธ์ภายในระบบสุริยะ ที่ส่งผลต่อสิ่งมีชีวิต และการประยุกต์ใช้เทคโนโลยีอวกาศ

มาตรฐาน ว 3.2 เข้าใจองค์ประกอบและความสัมพันธ์ของระบบโลก กระบวนการเปลี่ยนแปลงภายในโลก และบนผิวโลก ธรณีพิบัติภัย กระบวนการเปลี่ยนแปลงลมฟ้าอากาศและภูมิอากาศโลก รวมทั้งผลต่อสิ่งมีชีวิตและสิ่งแวดล้อม

สาระที่ 4 เทคโนโลยี

มาตรฐาน ว 4.1 เข้าใจและใช้แนวคิดเชิงคำนวณในการแก้ปัญหาที่พบในชีวิตจริงอย่างเป็นขั้นตอนและเป็นระบบ ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารในการเรียนรู้ การทำงาน และการแก้ปัญหาได้อย่างมีประสิทธิภาพ รู้เท่าทัน และมีจริยธรรม

- วิชาภาษาอังกฤษ

สาระที่ 1 ภาษาเพื่อการสื่อสาร

มาตรฐาน ต 1.1 เข้าใจและตีความเรื่องที่ฟังและอ่านจากสื่อประเภทต่าง ๆ และแสดงความคิดเห็นอย่างมีเหตุผล

มาตรฐาน ต 1.2 มีทักษะการสื่อสารทางภาษาในการแลกเปลี่ยนข้อมูลข่าวสารแสดงความรู้สึก และความคิดเห็นอย่างมีประสิทธิภาพ

มาตรฐาน ต 1.3 นำเสนอข้อมูลข่าวสาร ความคิดรวบยอด และความคิดเห็นในเรื่องต่าง ๆ โดยการพูดและเขียน

สาระที่ 2 ภาษาและวัฒนธรรม

มาตรฐาน ต 2.1 เข้าใจความสัมพันธ์ระหว่างภาษากับวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา และนำไปใช้ได้อย่างเหมาะสมกับกาลเทศะ

มาตรฐาน ต 2.2 เข้าใจความเหมือนและความแตกต่างระหว่างภาษาและวัฒนธรรมของเจ้าของภาษากับภาษาและวัฒนธรรมไทย และนำมาใช้อย่างถูกต้องและเหมาะสม

สาระที่ 4 ภาษากับความสัมพันธ์กับชุมชนและโลก

มาตรฐาน ต 4.1 ใช้ภาษาต่างประเทศในสถานการณ์ต่าง ๆ ทั้งในสถานศึกษา ชุมชน และสังคม

4.2 กรอบโครงสร้างเนื้อหา มาตรฐาน และตัวชี้วัดของเครื่องมือที่ใช้ในการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินัยพื้นฐาน (O-NET) ปีการศึกษา 2565 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3

เป็นการวัดความคิดรวบยอดใน 4 วิชา ได้แก่ วิชาภาษาไทย วิชาคณิตศาสตร์ วิชาวิทยาศาสตร์ และวิชาภาษาอังกฤษ โดยมีมาตรฐานและตัวชี้วัด ดังนี้

- วิชาภาษาไทย

สาระที่ 1 การอ่าน

มาตรฐาน ท 1.1 ใช้กระบวนการสร้างความรู้และความคิดเพื่อนำไปใช้ตัดสินใจแก้ปัญหาในการดำเนินชีวิตและมีนิสัยรักการอ่าน

สาระที่ 2 การเขียน

มาตรฐาน ท 2.1 ใช้กระบวนการเขียน เขียนสื่อสาร เขียนเรียงความ ย่อความ และเขียนเรื่องราวในรูปแบบต่าง ๆ เขียนรายงานข้อมูลสารสนเทศและรายงานการศึกษาค้นคว้าอย่างมีประสิทธิภาพ

สาระที่ 3 การฟัง การดู และการพูด

มาตรฐาน ท 3.1 สามารถเลือกฟังและดูอย่างมีวิจารณญาณ และพูดแสดงความรู้ ความคิด และความรู้สึกในโอกาสต่าง ๆ อย่างมีวิจารณญาณและสร้างสรรค์

สาระที่ 4 หลักการใช้ภาษาไทย

มาตรฐาน ท 4.1 เข้าใจธรรมชาติของภาษาและหลักภาษาไทย การเปลี่ยนแปลงของภาษาและพลังของภาษา ภูมิปัญญาทางภาษา และรักษาภาษาไทยไว้เป็นสมบัติของชาติ

สาระที่ 5 วรรณคดีและวรรณกรรม

มาตรฐาน ท 5.1 เข้าใจและแสดงความคิดเห็น วิเคราะห์วรรณคดีและวรรณไทยอย่างเห็นคุณค่าและนำมาประยุกต์ใช้ในชีวิตจริง

- วิชาคณิตศาสตร์

สาระที่ 1 จำนวนและพีชคณิต

มาตรฐาน ค 1.1 เข้าใจความหลากหลายของการแสดงจำนวน ระบบจำนวน การดำเนินการของจำนวนผลที่เกิดขึ้นจากการดำเนินการ สมบัติของการดำเนินการ และนำไปใช้

มาตรฐาน ค 1.2 เข้าใจและวิเคราะห์แบบรูป ความสัมพันธ์ ฟังก์ชัน ลำดับและอนุกรม และนำไปใช้

มาตรฐาน ค 1.3 ใช้นิพจน์ สมการ และอสมการ อธิบายความสัมพันธ์หรือช่วยแก้ปัญหาที่กำหนดให้

สาระที่ 2 การวัดและเรขาคณิต

มาตรฐาน ค 2.1 เข้าใจพื้นฐานเกี่ยวกับการวัด วัดและคาดคะเนขนาดของสิ่งที่ต้องการวัด และนำไปใช้

มาตรฐาน ค 2.2 เข้าใจและวิเคราะห์รูปเรขาคณิต สมบัติของรูปเรขาคณิต ความสัมพันธ์ระหว่างรูปเรขาคณิต และทฤษฎีบททางเรขาคณิต และนำไปใช้

สาระที่ 3 สมบัติและความน่าจะเป็น

มาตรฐาน ค 3.1 เข้าใจกระบวนการทางสถิติ และใช้ความรู้ทางสถิติในการแก้ปัญหา

มาตรฐาน ค 3.2 เข้าใจหลักการนับเบื้องต้น ความน่าจะเป็นและนำไปใช้

- วิชาวิทยาศาสตร์

สาระที่ 1 วิทยาศาสตร์ชีวภาพ

มาตรฐาน ว 1.1 เข้าใจความหลากหลายของระบบนิเวศ ความสัมพันธ์ระหว่างสิ่งไม่มีชีวิตกับสิ่งมีชีวิต และความสัมพันธ์ระหว่างสิ่งมีชีวิตกับสิ่งมีชีวิตต่าง ๆ ในระบบนิเวศ การถ่ายทอดพลังงาน

การเปลี่ยนแปลงแทนที่ในระบบนิเวศ ความหมายของประชากร ปัญหาและผลกระทบที่มีต่อทรัพยากรธรรมชาติ และสิ่งแวดล้อม แนวทางในการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและแก้ไขปัญหาสิ่งแวดล้อม รวมทั้งนำความรู้ไปใช้ประโยชน์

มาตรฐาน ว 1.2 เข้าใจสมบัติของสิ่งมีชีวิต หน่วยพื้นฐานของสิ่งมีชีวิต การลำเลียงสารเข้าและออกจากเซลล์ความสัมพันธ์ของโครงสร้าง และหน้าที่ของระบบต่าง ๆ ของสัตว์และมนุษย์ที่ทำงานสัมพันธ์กัน ความสัมพันธ์ของโครงสร้าง และหน้าที่ของอวัยวะต่าง ๆ ของพืชที่ทำงานสัมพันธ์กัน รวมทั้งนำความรู้ไปใช้ประโยชน์

มาตรฐาน ว 1.3 เข้าใจกระบวนการและความสำคัญของการถ่ายทอดลักษณะทางพันธุกรรม สารพันธุกรรม การเปลี่ยนแปลงทางพันธุกรรมที่มีผลต่อสิ่งมีชีวิต ความหลากหลายทางชีวภาพ และวิวัฒนาการของสิ่งมีชีวิต รวมทั้งนำความรู้ไปใช้ประโยชน์

สาระที่ 2 วิทยาศาสตร์กายภาพ

มาตรฐาน ว 2.1 เข้าใจสมบัติของสสาร องค์ประกอบของสสาร ความสัมพันธ์ระหว่างสมบัติของสสารกับโครงสร้างและแรงยึดเหนี่ยวระหว่างอนุภาค หลักและธรรมชาติ ของการเปลี่ยนแปลงสถานะของสสาร การเกิดสารละลาย และการเกิดปฏิกิริยาเคมี

มาตรฐาน ว 2.2 เข้าใจธรรมชาติของแรงในชีวิตประจำวัน ผลของแรงที่กระทำต่อวัตถุ ลักษณะการเคลื่อนที่แบบต่าง ๆ ของวัตถุรวมทั้งนำความรู้ไปใช้ประโยชน์

มาตรฐาน ว 2.3 เข้าใจความหมายของพลังงาน การเปลี่ยนแปลงและการถ่ายโอนพลังงาน ปฏิสัมพันธ์ระหว่างสสารและพลังงาน พลังงานในชีวิตประจำวัน ธรรมชาติของ คลื่น ปรากฏการณ์ที่เกี่ยวข้องกับเสียง แสง และคลื่นแม่เหล็กไฟฟ้า รวมทั้ง นำความรู้ไปใช้ประโยชน์

สาระที่ 3 วิทยาศาสตร์โลก และอวกาศ

มาตรฐาน ว 3.1 เข้าใจองค์ประกอบ ลักษณะ กระบวนการเกิด และวิวัฒนาการของเอกภพ กาแล็กซี ดาวฤกษ์ และระบบสุริยะ รวมทั้งปฏิสัมพันธ์ภายในระบบสุริยะ ที่ส่งผลต่อสิ่งมีชีวิตและการประยุกต์ใช้เทคโนโลยีอวกาศ

มาตรฐาน ว 3.2 เข้าใจองค์ประกอบและความสัมพันธ์ของระบบโลก กระบวนการเปลี่ยนแปลงภายในโลก และบนผิวโลก ธรณีพิบัติภัย กระบวนการเปลี่ยนแปลงลมฟ้า อากาศและภูมิอากาศโลก รวมทั้งผลต่อสิ่งมีชีวิตและสิ่งแวดล้อม

สาระที่ 4 เทคโนโลยี

มาตรฐาน ว 4.1 เข้าใจแนวคิดหลักของเทคโนโลยีเพื่อการดำรงชีวิตในสังคมที่มีการเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็ว ใช้ความรู้และทักษะทางด้านวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และศาสตร์อื่น ๆ เพื่อแก้ปัญหาหรือพัฒนา งานอย่างมีความคิดสร้างสรรค์ ด้วยกระบวนการออกแบบเชิงวิศวกรรมเลือกใช้เทคโนโลยีอย่างเหมาะสม โดยคำนึงถึงผลกระทบต่อชีวิต สังคม และสิ่งแวดล้อม

มาตรฐาน ว 4.2 เข้าใจและใช้แนวคิดเชิงคำนวณในการแก้ปัญหาที่พบในชีวิตจริงอย่างเป็นขั้นตอนและเป็นระบบ ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารในการเรียนรู้ การทำงาน และการแก้ปัญหาได้อย่างมีประสิทธิภาพ รู้เท่าทัน และมีจริยธรรม

- วิชาภาษาอังกฤษ

สาระที่ 1 ภาษาเพื่อการสื่อสาร

มาตรฐาน ต 1.1 เข้าใจและตีความเรื่องที่ฟังและอ่านจากสื่อประเภทต่าง ๆ และแสดงความคิดเห็นอย่างมีเหตุผล

มาตรฐาน ต 1.2 มีทักษะการสื่อสารทางภาษาในการแลกเปลี่ยนข้อมูลข่าวสารแสดงความรู้สึก และความคิดเห็นอย่างมีประสิทธิภาพ

มาตรฐาน ต 1.3 นำเสนอข้อมูลข่าวสาร ความคิดรวบยอด และความคิดเห็นในเรื่องต่าง ๆ โดยการพูดและเขียน

สาระที่ 2 ภาษาและวัฒนธรรม

มาตรฐาน ต 2.1 เข้าใจความสัมพันธ์ระหว่างภาษากับวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา และนำไปใช้ได้อย่างเหมาะสมกับกาลเทศะ

มาตรฐาน ต 2.2 เข้าใจความเหมือนและความแตกต่างระหว่างภาษาและวัฒนธรรมของเจ้าของภาษากับภาษาและวัฒนธรรมไทย และนำมาใช้อย่างถูกต้องและเหมาะสม

สาระที่ 4 ภาษากับความสัมพันธ์กับชุมชนและโลก

มาตรฐาน ต 4.1 ใช้ภาษาต่างประเทศในสถานการณ์ต่าง ๆ ทั้งในสถานศึกษา ชุมชน และสังคม

5. รูปแบบและจำนวนข้อสอบของเครื่องมือที่ใช้ในการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินิยมขั้นพื้นฐาน (O-NET) ปีการศึกษา 2565

รูปแบบของเครื่องมือที่ใช้ในการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินิยมขั้นพื้นฐาน (O-NET) ปีการศึกษา 2565 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 มีรายละเอียดดังนี้

- 1) ข้อสอบปรนัย 4 ตัวเลือก เลือกคำตอบที่ถูกต้องที่สุดเพียงคำตอบเดียว
- 2) ข้อสอบปรนัย 5 ตัวเลือก เลือกคำตอบที่ถูกต้องที่สุด 2 คำตอบ
- 3) ข้อสอบปรนัยหลายตัวเลือก เลือกคำตอบที่ถูกต้องมากกว่า 1 คำตอบ
- 4) ข้อสอบแบบบรรยายคำตอบที่เป็นค่า/ตัวเลข
- 5) ข้อสอบอัตนัย

รายละเอียดรูปแบบ และจำนวนข้อสอบที่ใช้เป็นการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินิยมขั้นพื้นฐาน (O-NET) ปีการศึกษา 2565 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ดังตารางที่ 3-4

ตารางที่ 3 รูปแบบข้อสอบและจำนวนข้อสอบการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านขั้นพื้นฐาน (O-NET) ปีการศึกษา 2565 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6

รายการ	วิชา							
	ภาษาไทย		คณิตศาสตร์		วิทยาศาสตร์		ภาษาอังกฤษ	
	จำนวนข้อ	คะแนน	จำนวนข้อ	คะแนน	จำนวนข้อ	คะแนน	จำนวนข้อ	คะแนน
1. รูปแบบข้อสอบ								
1.1 ปรนัย 4 ตัวเลือก 1 คำตอบ	20	80	11	71.50	18	90	32	100
1.2 ปรนัยหลายตัวเลือก มากกว่า 1 คำตอบ /เลือกตอบเชิงซ้อน	-	-	-	-	2	10	-	-
1.3 ระบายคำตอบที่เป็นค่าตัวเลข	-	-	4	28.50	-	-	-	-
1.4 อัตนัย	2	20	-	-	-	-	-	-
รวมจำนวนข้อสอบ	22	100	15	100	20	100	32	100
2. จำนวนเวลาที่ใช้สอบ (นาที)	90		60		60		60	

ตารางที่ 4 รูปแบบข้อสอบและจำนวนข้อสอบการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านขั้นพื้นฐาน (O-NET) ปีการศึกษา 2565 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3

รายการ	วิชา							
	ภาษาไทย		คณิตศาสตร์		วิทยาศาสตร์		ภาษาอังกฤษ	
	จำนวนข้อ	คะแนน	จำนวนข้อ	คะแนน	จำนวนข้อ	คะแนน	จำนวนข้อ	คะแนน
1. รูปแบบข้อสอบ								
1.1 ปรนัย 4 ตัวเลือก 1 คำตอบ	25	59	16	76	32	88	32	100
1.2 ปรนัยหลายตัวเลือก มากกว่า 1 คำตอบ /เลือกตอบเชิงซ้อน	4	11	-	-	3	12	-	-
1.3 ระบายคำตอบที่เป็นค่าตัวเลข	-	-	4	24	-	-	-	-
1.4 อัตนัย	1	30	-	-	-	-	-	-
รวมจำนวนข้อสอบ	30	100	20	100	35	100	32	100
2. จำนวนเวลาที่ใช้สอบ (นาที)	90		60		60		60	

6. เกณฑ์คำนวณช่วงระดับคะแนนการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านขั้นพื้นฐาน (O-NET) ปีการศึกษา 2565

เกณฑ์คำนวณช่วงระดับคะแนนการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านขั้นพื้นฐาน (O-NET) ปีการศึกษา 2565 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 เป็นเกณฑ์ที่ใช้ในการจัดกลุ่มคุณภาพ โดยพิจารณาจากคะแนน หรือคะแนนเฉลี่ยที่ได้จากการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านขั้นพื้นฐาน (O-NET) ปีการศึกษา 2565 ซึ่งมีรายละเอียด ดังตารางที่ 5-6

ตารางที่ 5 เกณฑ์คำนวณช่วงระดับคะแนนการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ปีการศึกษา 2565 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6

ระดับคุณภาพ	ระดับคะแนน	ช่วงคะแนน			
		ภาษาไทย (61)	คณิตศาสตร์ (64)	วิทยาศาสตร์ (65)	ภาษาอังกฤษ (63)
ดีเยี่ยม	4.00	86.61-100	92.01-100	87.01-100	87.01-100
ดีมาก	3.50	73.41-86.60	78.01-92.00	74.01-87.00	74.01-87.00
ดี	3.00	60.21-73.40	65.01-78.00	62.01-74.00	62.01-74.00
ค่อนข้างดี	2.50	47.01-60.20	52.01-65.00	49.01-62.00	49.01-62.00
ปานกลาง	2.00	33.81-47.00	39.01-52.00	37.01-49.00	37.01-49.00
พอใช้	1.50	20.01-33.80	26.01-39.00	22.01-37.00	21.01-37.00
ควรปรับปรุง	1.00	10.01-20.00	13.02-26.00	10.01-22.00	10.01-21.00
ควรปรับปรุง อย่างยิ่ง	0.00	0.00-10.00	0.00-13.00	0.00-10.00	0.00-10.00

ตารางที่ 6 เกณฑ์คำนวณช่วงระดับคะแนนการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ปีการศึกษา 2565 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3

ระดับคุณภาพ	ระดับคะแนน	ช่วงคะแนน			
		ภาษาไทย (61)	คณิตศาสตร์ (64)	วิทยาศาสตร์ (65)	ภาษาอังกฤษ (63)
ดีเยี่ยม	4.00	86.10-100	85.01-100	84.51-100	85.01-100
ดีมาก	3.50	73.25-86.09	70.01-85.00	72.01-84.50	72.01-85.00
ดี	3.00	60.37-73.24	55.01-70.00	59.01-72.00	59.01-72.00
ค่อนข้างดี	2.50	47.49-60.36	40.01-55.00	47.01-59.00	46.01-59.00
ปานกลาง	2.00	34.61-47.48	25.01-40.00	34.51-47.00	34.01-46.00
พอใช้	1.50	20.01-34.60	10.01-25.00	21.51-34.50	18.01-34.00
ควรปรับปรุง	1.00	10.01-20.00	5.51-10.00	10.01-21.50	9.01-18.00
ควรปรับปรุง อย่างยิ่ง	0.00	0.00-10.00	0.00-5.50	0.00-10.00	0.00-9.00

บทที่ 3

ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินิยมขั้นพื้นฐาน (O-NET)

ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินิยมขั้นพื้นฐาน (O-NET) ปีการศึกษา 2565 นำเสนอผลการทดสอบออกเป็น 4 ส่วน ดังนี้

1. ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินิยมขั้นพื้นฐาน (O-NET) ระดับประเทศ
2. ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินิยมขั้นพื้นฐาน (O-NET) ระดับสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
3. ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินิยมขั้นพื้นฐาน (O-NET) ระดับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษา โสธร เขต 1
4. ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินิยมขั้นพื้นฐาน (O-NET) ระดับเครือข่ายคุณภาพการศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษา โสธร เขต 1

โดยมีรายละเอียด ดังต่อไปนี้

1. ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินิยมขั้นพื้นฐาน (O-NET) ระดับประเทศ

ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินิยมขั้นพื้นฐาน (O-NET) นำเสนอคะแนนเฉลี่ยร้อยละ และระดับคุณภาพจากผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินิยมขั้นพื้นฐาน (O-NET) ของผู้เรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 และผลการเปรียบเทียบการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินิยมขั้นพื้นฐาน (O-NET) ระหว่างปีการศึกษา 2564 และ 2565

1.1 ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินิยมขั้นพื้นฐาน (O-NET) ระดับประเทศ

ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินิยมขั้นพื้นฐาน (O-NET) ของผู้เรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ในภาพรวมของผู้เรียนทั่วประเทศ รายละเอียดดังตารางที่ 7 ต่อไปนี้

ตารางที่ 7 ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินิยมขั้นพื้นฐาน (O-NET) ปีการศึกษา 2565 ระดับประเทศ

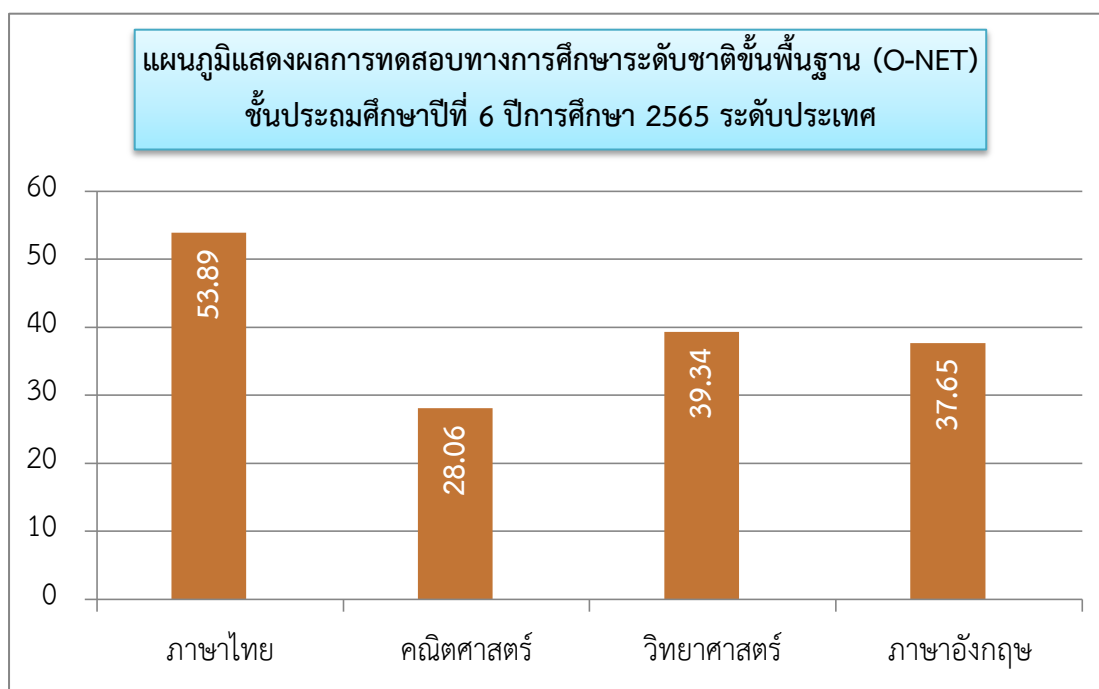
ระดับชั้น	ที่	วิชา	คะแนนเฉลี่ย	ระดับคุณภาพ
ป.6	1	ภาษาไทย	53.89	ค่อนข้างดี
	2	คณิตศาสตร์	28.06	พอใช้
	3	วิทยาศาสตร์	39.34	ปานกลาง
	4	ภาษาอังกฤษ	37.62	ปานกลาง
ม.3	1	ภาษาไทย	52.95	ค่อนข้างดี
	2	คณิตศาสตร์	24.39	พอใช้
	3	วิทยาศาสตร์	33.32	พอใช้
	4	ภาษาอังกฤษ	32.05	พอใช้

จากตารางที่ 7 ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ปีการศึกษา 2565 ระดับประเทศ พบว่า

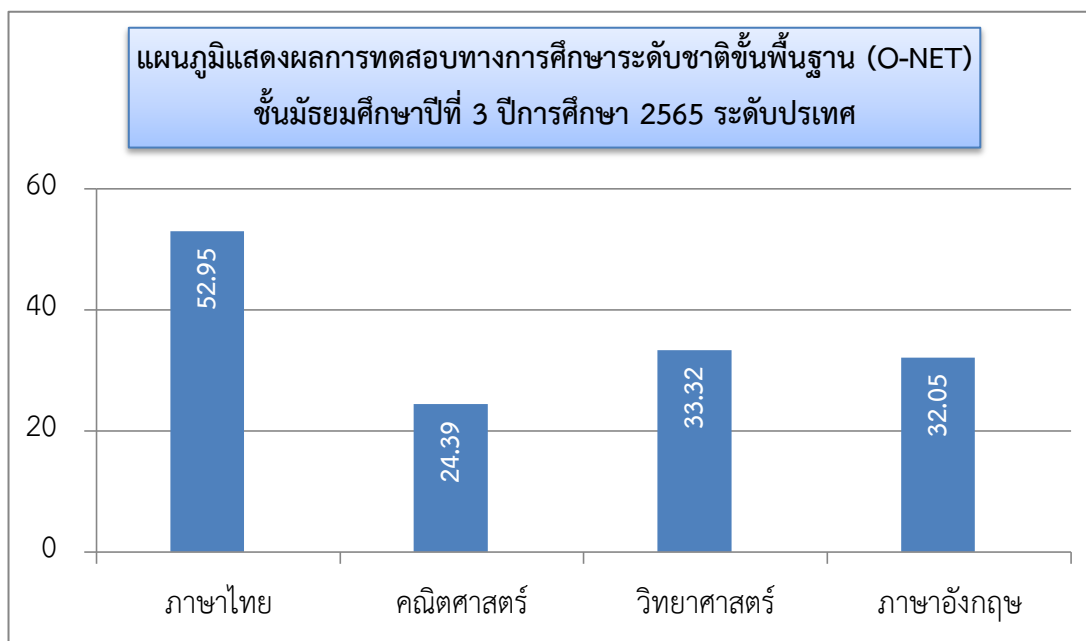
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 เมื่อพิจารณาเป็นรายวิชา พบว่า วิชาภาษาไทยมีคะแนนเฉลี่ยร้อยละ 53.89 ระดับคุณภาพค่อนข้างดี วิชาคณิตศาสตร์มีคะแนนเฉลี่ยร้อยละ 28.06 ระดับคุณภาพพอใช้ วิชาวิทยาศาสตร์มีคะแนนเฉลี่ยร้อยละ 39.34 ระดับคุณภาพปานกลาง และวิชาภาษาอังกฤษมีคะแนนเฉลี่ยร้อยละ 37.62 ระดับคุณภาพปานกลาง

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 เมื่อพิจารณาเป็นรายวิชา พบว่า วิชาภาษาไทยมีคะแนนเฉลี่ยร้อยละ 52.95 ระดับคุณภาพค่อนข้างดี วิชาคณิตศาสตร์มีคะแนนเฉลี่ยร้อยละ 24.39 ระดับคุณภาพพอใช้ วิชาวิทยาศาสตร์มีคะแนนเฉลี่ยร้อยละ 33.32 ระดับคุณภาพพอใช้ และวิชาภาษาอังกฤษมีคะแนนเฉลี่ยร้อยละ 32.05 ระดับคุณภาพพอใช้

จากข้อมูลผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ปีการศึกษา 2565 ระดับประเทศ นำเสนอในรูปแบบแผนภูมิ ดังนี้



แผนภูมิที่ 1 ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ปีการศึกษา 2565 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ระดับประเทศ



แผนภูมิที่ 2 ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ปีการศึกษา 2565
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ระดับประเทศ

1.2 การเปรียบเทียบผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ระหว่าง ปีการศึกษา 2564 กับปีการศึกษา 2565 ระดับประเทศ

การเปรียบเทียบผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ระหว่าง
ปีการศึกษา 2564 กับปีการศึกษา 2565 ของผู้เรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3
ในภาพรวมของผู้เรียนทั่วประเทศ รายละเอียดดังตารางที่ 8 ต่อไปนี้

ตารางที่ 8 การเปรียบเทียบผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET)
ระหว่างปีการศึกษา 2564 กับปีการศึกษา 2565 ระดับประเทศ

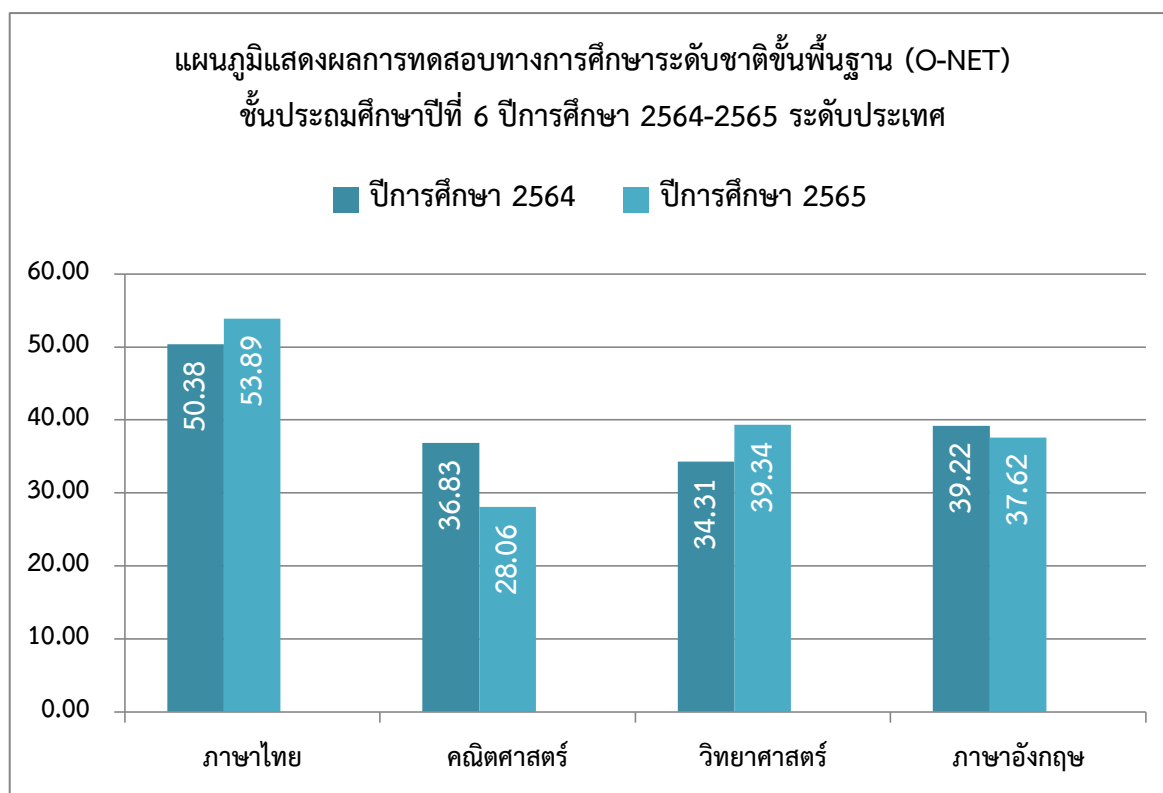
ชั้น	วิชา ปีการศึกษา	ภาษาไทย	คณิตศาสตร์	วิทยาศาสตร์	ภาษาอังกฤษ	รวมทุกวิชา
		2564	50.38	36.83	34.31	39.22
ป.6	2565	53.89	28.06	39.34	37.62	39.73
	ผลต่าง	+3.51	-8.77	+5.03	-1.60	-0.46
	สรุปผล	เพิ่มขึ้น	ลดลง	เพิ่มขึ้น	ลดลง	ลดลง
ม.3	2564	51.19	24.47	31.45	31.11	34.56
	2565	52.95	24.39	33.32	32.05	35.68
	ผลต่าง	+1.76	-0.08	+1.87	+0.94	+1.12
	สรุปผล	เพิ่มขึ้น	ลดลง	เพิ่มขึ้น	เพิ่มขึ้น	เพิ่มขึ้น

จากตารางที่ 8 ผลการเปรียบเทียบผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ระหว่างปีการศึกษา 2564 กับปีการศึกษา 2565 ระดับประเทศ เมื่อพิจารณาตามระดับชั้น พบว่า

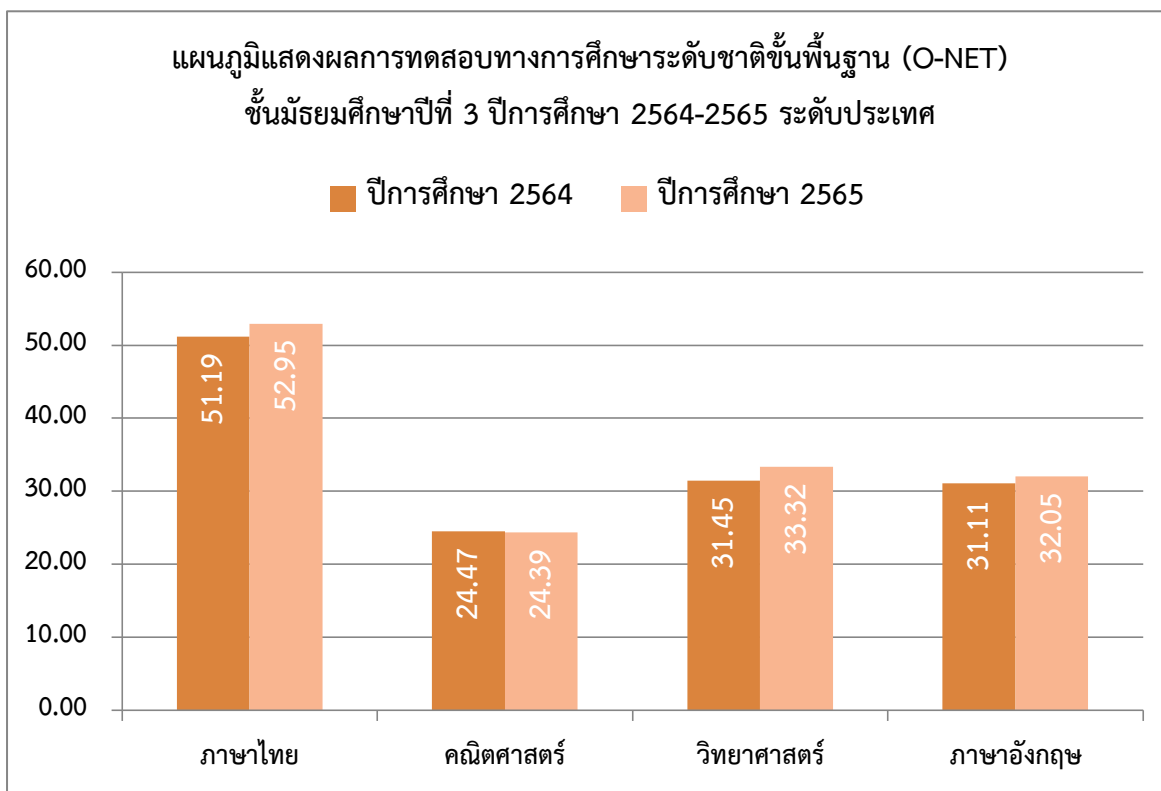
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2565 มีคะแนนเฉลี่ยร้อยละรวมทุกวิชาลดลง จากปีการศึกษา 2564 (0.46) เมื่อพิจารณาเป็นรายวิชา พบว่า วิชาที่มีคะแนนเฉลี่ยร้อยละลดลง เรียงจากมากไปหาน้อย คือ วิชาคณิตศาสตร์ (8.77) และวิชาภาษาอังกฤษ (1.06) ตามลำดับ ส่วนวิชาที่มี คะแนนเฉลี่ยร้อยละเพิ่มขึ้น คือ วิชาภาษาไทย (3.51) และวิชาวิทยาศาสตร์ (5.03)

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2565 มีคะแนนเฉลี่ยร้อยละรวมทุกวิชาเพิ่มขึ้น จากปีการศึกษา 2564 (1.12) เมื่อพิจารณาเป็นรายวิชา พบว่า ส่วนใหญ่มีคะแนนเฉลี่ยร้อยละเพิ่มขึ้น เรียงจากมากไปหาน้อย คือ วิชาวิทยาศาสตร์ (1.87) วิชาภาษาไทย (1.76) และวิชาภาษาอังกฤษ (0.94) ตามลำดับ ส่วนวิชาที่มีคะแนนเฉลี่ยร้อยละลดลง คือ วิชาคณิตศาสตร์ (0.08)

จากข้อมูลผลการเปรียบเทียบผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ระหว่างปีการศึกษา 2564 กับปีการศึกษา 2565 ระดับประเทศ นำเสนอในรูปแบบแผนภูมิ ดังนี้



แผนภูมิที่ 3 ผลการเปรียบเทียบผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ระหว่างปีการศึกษา 2564 กับปีการศึกษา 2565 ระดับประเทศ



แผนภูมิที่ 4 ผลการเปรียบเทียบผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ระหว่างปีการศึกษา 2564 กับปีการศึกษา 2565 ระดับประเทศ

2. ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ระดับสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) นำเสนอคะแนนเฉลี่ยร้อยละและระดับคุณภาพจากผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ของผู้เรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ระดับสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีการศึกษา 2565 และผลการเปรียบเทียบการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ระหว่างปีการศึกษา 2564 กับปีการศึกษา 2565 ซึ่งมีรายละเอียดดังนี้

2.1 ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ระดับสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ระดับสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน รายละเอียดตารางที่ 9

ตารางที่ 9 ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ปีการศึกษา 2565
ระดับสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

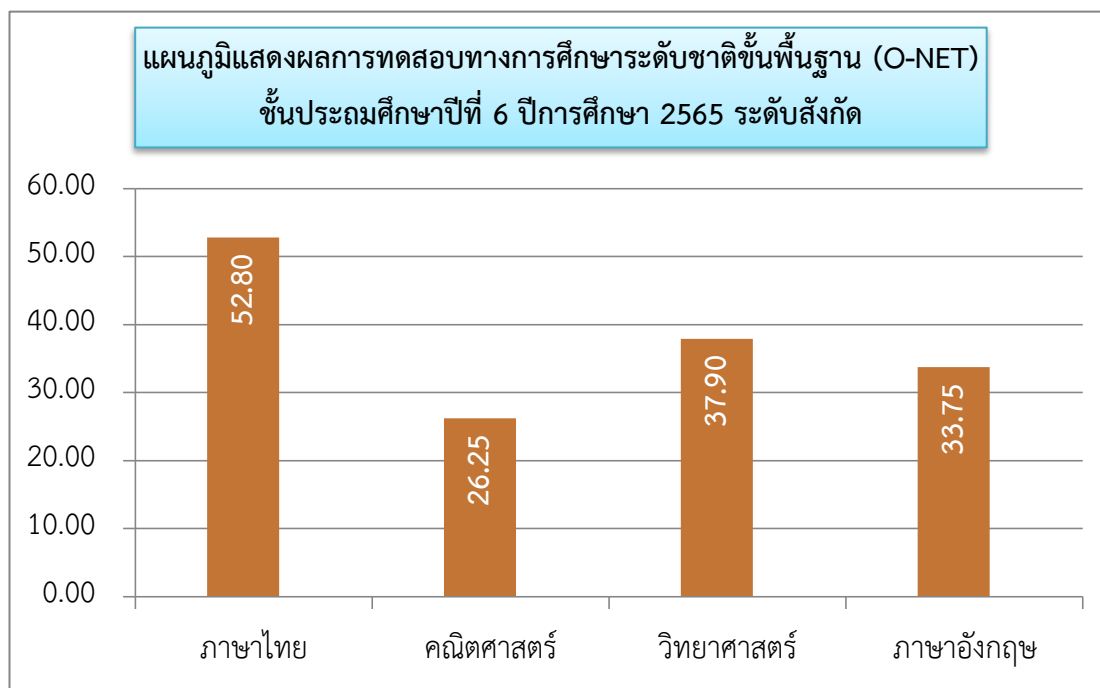
ระดับชั้น	ที่	วิชา	คะแนนเฉลี่ย	ระดับคุณภาพ
ป.6	1	ภาษาไทย	52.80	ค่อนข้างดี
	2	คณิตศาสตร์	26.25	พอใช้
	3	วิทยาศาสตร์	37.90	ปานกลาง
	4	ภาษาอังกฤษ	33.75	พอใช้
ม.3	1	ภาษาไทย	53.91	ค่อนข้างดี
	2	คณิตศาสตร์	24.66	พอใช้
	3	วิทยาศาสตร์	33.67	พอใช้
	4	ภาษาอังกฤษ	31.75	พอใช้

จากตารางที่ 9 ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ปีการศึกษา 2565 ระดับสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน พบว่า

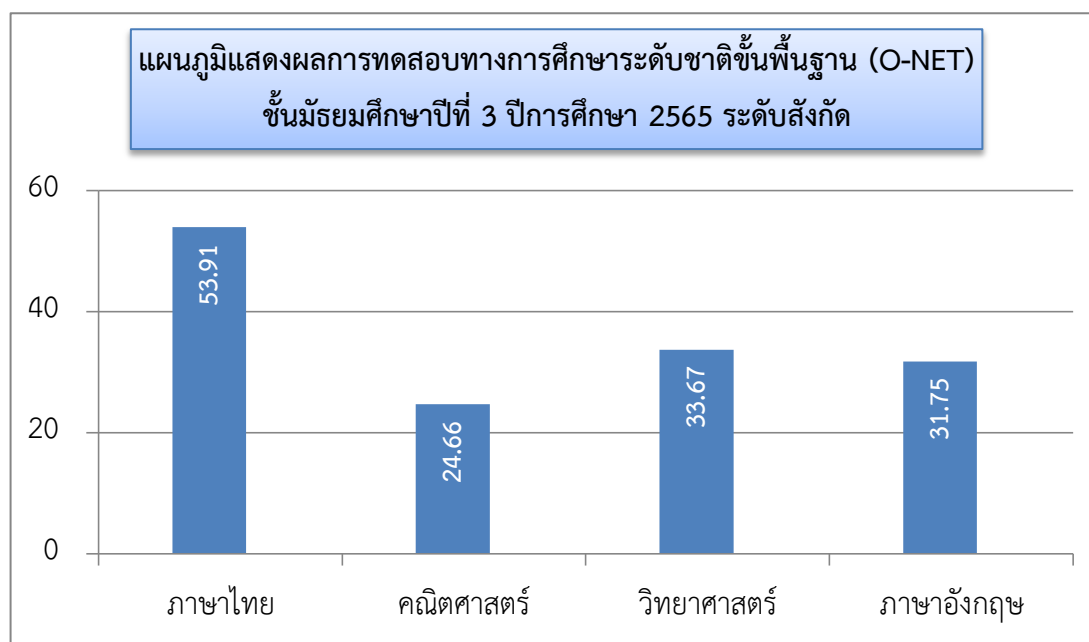
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 เมื่อพิจารณาเป็นรายวิชา พบว่า วิชาภาษาไทยมีคะแนนเฉลี่ยร้อยละ 52.80 ระดับคุณภาพค่อนข้างดี วิชาคณิตศาสตร์มีคะแนนเฉลี่ยร้อยละ 26.25 ระดับคุณภาพพอใช้ วิชาวิทยาศาสตร์มีคะแนนเฉลี่ยร้อยละ 37.90 ระดับคุณภาพปานกลาง และวิชาภาษาอังกฤษมีคะแนนเฉลี่ยร้อยละ 33.75 ระดับคุณภาพพอใช้

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 เมื่อพิจารณาเป็นรายวิชา พบว่า วิชาภาษาไทยมีคะแนนเฉลี่ยร้อยละ 53.91 ระดับคุณภาพค่อนข้างดี วิชาคณิตศาสตร์มีคะแนนเฉลี่ยร้อยละ 24.66 ระดับคุณภาพพอใช้ วิชาวิทยาศาสตร์มีคะแนนเฉลี่ยร้อยละ 33.67 ระดับคุณภาพพอใช้ และวิชาภาษาอังกฤษมีคะแนนเฉลี่ยร้อยละ 31.57 ระดับคุณภาพพอใช้

จากข้อมูลผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ปีการศึกษา 2565 ระดับสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน นำเสนอในรูปแบบแผนภูมิ ดังนี้



แผนภูมิที่ 5 ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ระดับสำนักงาน
คณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน



แผนภูมิที่ 6 ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3
ระดับสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

2.2 การเปรียบเทียบผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ระหว่างปีการศึกษา 2564 กับปีการศึกษา 2565 ระดับสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

การเปรียบเทียบผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ระหว่างปีการศึกษา 2564 กับปีการศึกษา 2565 ของผู้เรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ระดับสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน รายละเอียดดังตารางที่ 10 ต่อไปนี้

ตารางที่ 10 การเปรียบเทียบผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ระหว่าง

ปีการศึกษา 2564 กับปีการศึกษา 2565 ระดับสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

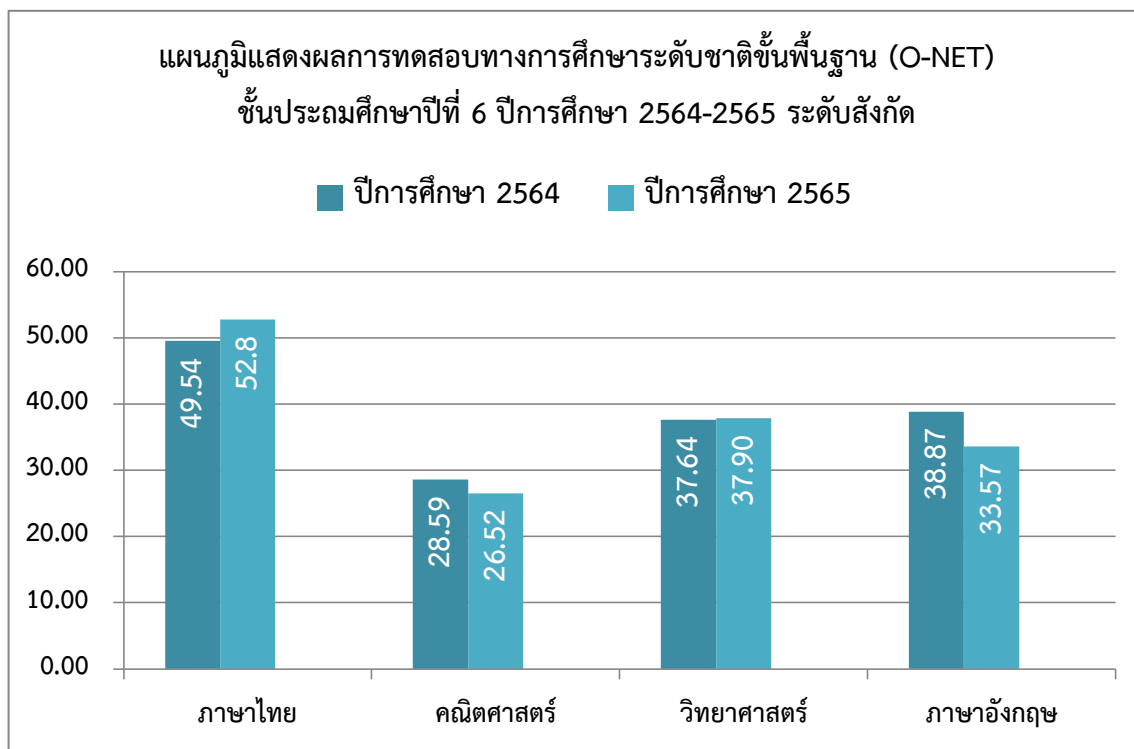
ชั้น	วิชา	ภาษาไทย	คณิตศาสตร์	วิทยาศาสตร์	ภาษาอังกฤษ	รวมทุกวิชา
	ปีการศึกษา					
ป.6	2564	49.54	28.59	37.64	38.87	40.02
	2565	52.80	26.52	37.90	33.57	37.70
	ผลต่าง	+3.26	-2.07	+0.26	-5.30	-2.32
	สรุปผล	เพิ่มขึ้น	ลดลง	เพิ่มขึ้น	ลดลง	ลดลง
ม.3	2564	52.13	24.75	31.67	30.79	34.84
	2565	53.91	24.66	33.67	31.75	36.00
	ผลต่าง	+1.78	-0.09	+2.00	+0.96	+1.16
	สรุปผล	เพิ่มขึ้น	ลดลง	เพิ่มขึ้น	เพิ่มขึ้น	เพิ่มขึ้น

จากตารางที่ 10 ผลการเปรียบเทียบผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ระหว่างปีการศึกษา 2564 กับปีการศึกษา 2565 ระดับสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน เมื่อพิจารณาตามระดับชั้น พบว่า

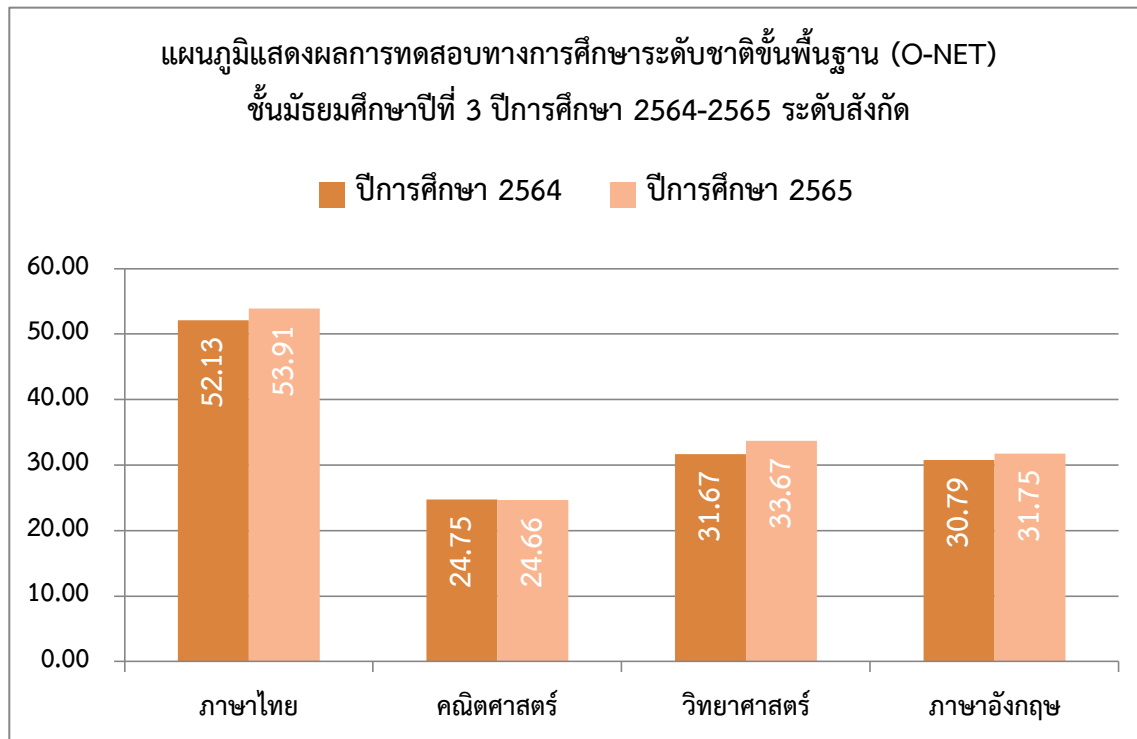
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2565 มีคะแนนเฉลี่ยร้อยละรวมทุกวิชาลดลงจากปีการศึกษา 2564 (2.32) เมื่อพิจารณาเป็นรายวิชา พบว่า วิชาที่มีคะแนนเฉลี่ยลดลง เรียงจากมากไปหาน้อย คือ วิชาภาษาอังกฤษ (5.30) และวิชาคณิตศาสตร์ (2.07) ตามลำดับ ส่วนวิชาที่มีคะแนนเฉลี่ยร้อยละเพิ่มขึ้น คือ วิชาภาษาไทย (3.26) และวิชาวิทยาศาสตร์ (0.26)

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2565 มีคะแนนเฉลี่ยร้อยละรวมทุกวิชาเพิ่มขึ้นจากปีการศึกษา 2564 (1.16) เมื่อพิจารณาเป็นรายวิชา พบว่า วิชาที่มีคะแนนเฉลี่ยร้อยละลดลง คือ วิชาคณิตศาสตร์ (0.09) ส่วนวิชาที่มีคะแนนเฉลี่ยร้อยละเพิ่มขึ้น คือ วิชาวิทยาศาสตร์ (2.00) วิชาภาษาไทย (1.78) และวิชาภาษาอังกฤษ (0.96)

จากข้อมูลผลการเปรียบเทียบผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ระหว่างปีการศึกษา 2564 กับปีการศึกษา 2565 ระดับสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน นำเสนอในรูปแบบแผนภูมิดังนี้



แผนภูมิที่ 7 ผลการเปรียบเทียบผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ระหว่างปีการศึกษา 2564 กับปีการศึกษา 2565 ระดับสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน



แผนภูมิที่ 8 ผลการเปรียบเทียบผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ระหว่างปีการศึกษา 2564 กับปีการศึกษา 2565 ระดับสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

3. ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ระดับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษายโสธร เขต 1

ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) นำเสนอคะแนนเฉลี่ยร้อยละ และระดับคุณภาพจากผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ของผู้เรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 และผลการเปรียบเทียบการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ระหว่างปีการศึกษา 2564 และ 2565

3.1 ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ระดับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษายโสธร เขต 1

ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ของผู้เรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ในภาพรวมของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษายโสธร เขต 1 รายละเอียดดังตารางที่ 11 ต่อไปนี้

ตารางที่ 11 ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ปีการศึกษา 2565
ระดับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษายโสธร เขต 1

ระดับชั้น	ที่	วิชา	คะแนนเฉลี่ย	ระดับคุณภาพ
ป.6	1	ภาษาไทย	52.78	ค่อนข้างดี
	2	คณิตศาสตร์	29.41	พอใช้
	3	วิทยาศาสตร์	38.20	ปานกลาง
	4	ภาษาอังกฤษ	34.71	พอใช้
ม.3	1	ภาษาไทย	49.74	ค่อนข้างดี
	2	คณิตศาสตร์	23.50	พอใช้
	3	วิทยาศาสตร์	31.01	พอใช้
	4	ภาษาอังกฤษ	27.74	พอใช้

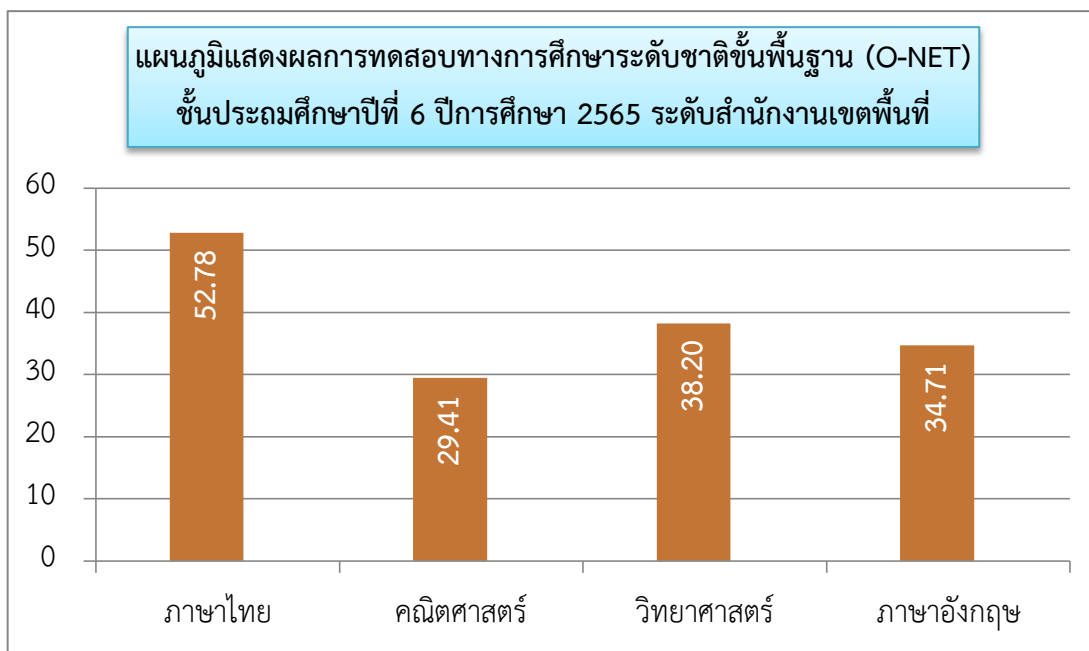
จากตารางที่ 11 ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ปีการศึกษา 2565 ระดับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษายโสธร เขต 1 พบว่า

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 เมื่อพิจารณาเป็นรายวิชา พบว่า วิชาภาษาไทยมีคะแนนเฉลี่ยร้อยละ 52.78 ระดับคุณภาพค่อนข้างดี วิชาคณิตศาสตร์มีคะแนนเฉลี่ยร้อยละ 29.41 ระดับคุณภาพพอใช้ วิชาวิทยาศาสตร์มีคะแนนเฉลี่ยร้อยละ 38.20 ระดับคุณภาพปานกลาง และวิชาภาษาอังกฤษมีคะแนนเฉลี่ยร้อยละ 34.71 ระดับคุณภาพพอใช้

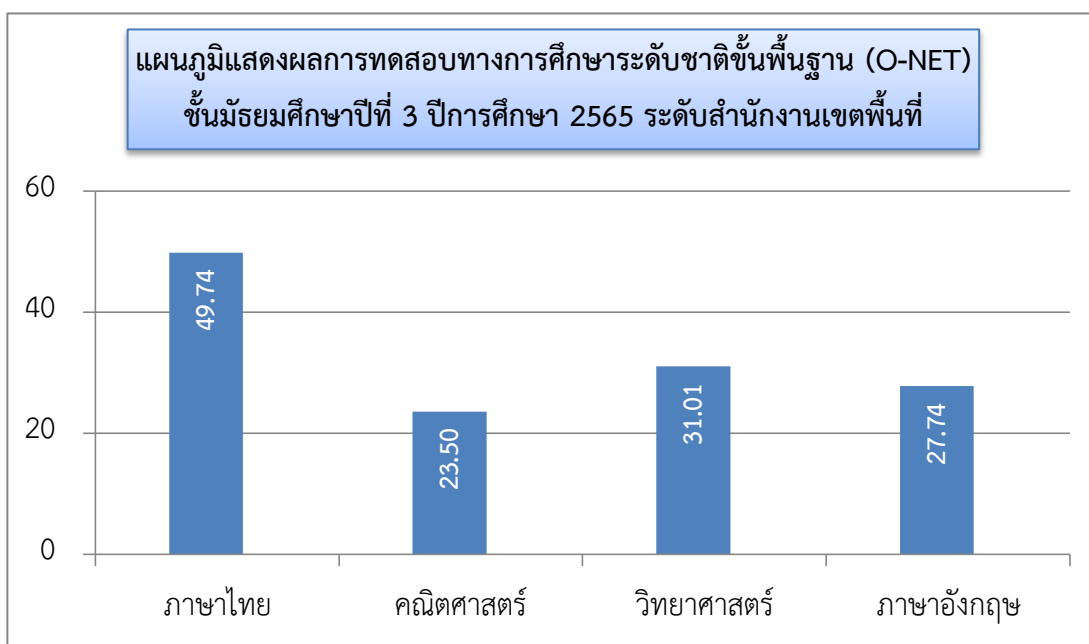
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 เมื่อพิจารณาเป็นรายวิชา พบว่า วิชาภาษาไทยมีคะแนนเฉลี่ยร้อยละ 49.74 ระดับคุณภาพค่อนข้างดี วิชาคณิตศาสตร์มีคะแนนเฉลี่ยร้อยละ 23.50 ระดับคุณภาพพอใช้

วิชาวิทยาศาสตร์มีคะแนนเฉลี่ยร้อยละ 31.01 ระดับคุณภาพพอใช้ และวิชาภาษาอังกฤษมีคะแนนเฉลี่ยร้อยละ 27.74 ระดับคุณภาพพอใช้

จากข้อมูลผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ปีการศึกษา 2565 ระดับเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปทุมธานี เขต 1 นำเสนอในรูปแบบแผนภูมิ ดังนี้



แผนภูมิที่ 9 ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ปีการศึกษา 2565 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ระดับเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปทุมธานี เขต 1



แผนภูมิที่ 10 ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ปีการศึกษา 2565 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ระดับเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปทุมธานี เขต 1

3.2 การเปรียบเทียบผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ระหว่างปีการศึกษา 2564 กับปีการศึกษา 2565 ระดับเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปทุมธานี เขต 1

การเปรียบเทียบผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ระหว่างปีการศึกษา 2564 กับปีการศึกษา 2565 ของผู้เรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ในภาพรวมของผู้เรียนระดับเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปทุมธานี เขต 1 รายละเอียดดังตารางที่ 12

ตารางที่ 12 การเปรียบเทียบผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ระหว่างปีการศึกษา 2564 กับปีการศึกษา 2565 ระดับเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปทุมธานี เขต 1

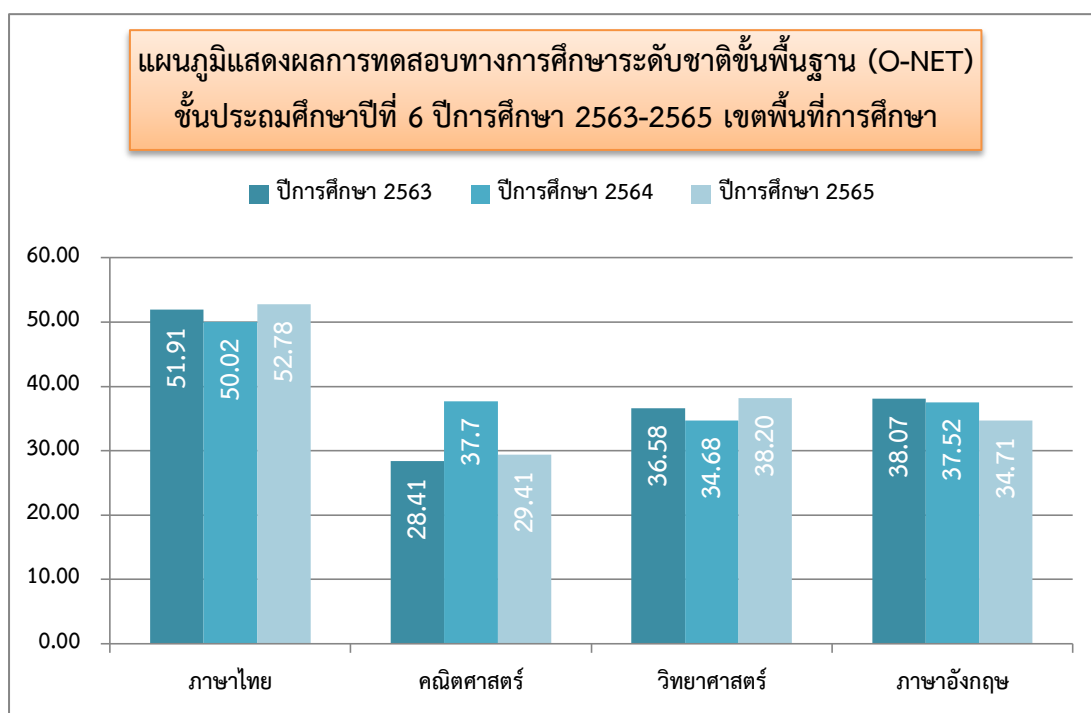
ชั้น	วิชา	ภาษาไทย	คณิตศาสตร์	วิทยาศาสตร์	ภาษาอังกฤษ	รวมทุกวิชา
	ปีการศึกษา					
ป.6	2563	51.91	28.14	36.58	38.07	38.68
	2564	50.02	37.70	34.68	37.52	40.03
	2565	52.78	29.41	38.20	34.71	38.78
	ผลต่าง	+2.76	-8.29	+3.52	-2.81	-1.25
	สรุปผล	เพิ่มขึ้น	ลดลง	เพิ่มขึ้น	ลดลง	ลดลง
ม.3	2563	48.67	22.08	28.65	29.81	32.3.0
	2564	44.64	22.31	30.10	28.50	31.39
	2565	49.74	23.50	31.01	27.74	33.00
	ผลต่าง	+5.10	+1.19	+0.91	-0.74	+1.61
	สรุปผล	เพิ่มขึ้น	เพิ่มขึ้น	เพิ่มขึ้น	ลดลง	เพิ่มขึ้น

จากตารางที่ 12 ผลการเปรียบเทียบผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ระหว่างปีการศึกษา 2564 กับปีการศึกษา 2565 ระดับเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปทุมธานี เขต 1 เมื่อพิจารณาตามระดับชั้น พบว่า

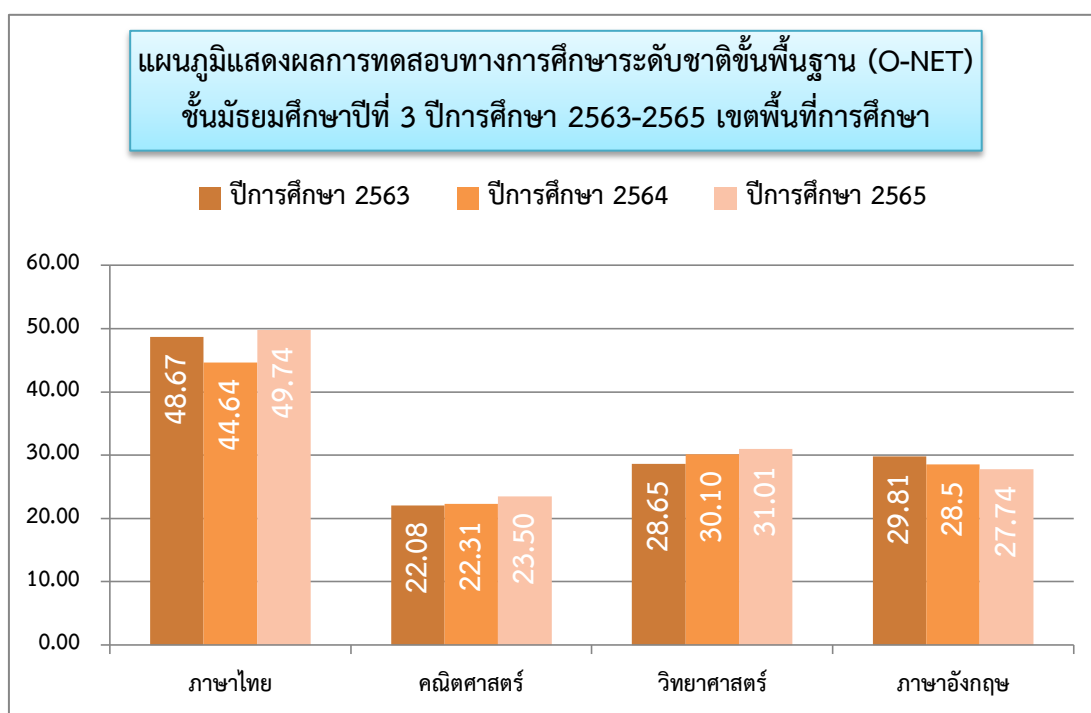
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2565 มีคะแนนเฉลี่ยร้อยละรวมทุกวิชาลดลงจากปีการศึกษา 2564 (1.25) เมื่อพิจารณาเป็นรายวิชา พบว่า วิชาที่มีคะแนนเฉลี่ยลดลงเรียงจากมากไปหาน้อย คือ วิชาคณิตศาสตร์ (8.29) วิชาภาษาอังกฤษ (2.81) ตามลำดับ ส่วนวิชาที่มีคะแนนเฉลี่ยร้อยละเพิ่มขึ้น คือ วิชาวิทยาศาสตร์ (3.52) และวิชาภาษาไทย (2.76)

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2565 มีคะแนนเฉลี่ยร้อยละรวมทุกวิชาเพิ่มขึ้นจากปีการศึกษา 2564 (1.61) เมื่อพิจารณาเป็นรายวิชา พบว่า ส่วนใหญ่มีคะแนนเฉลี่ยร้อยละเพิ่มขึ้นเรียงจากมากไปหาน้อย คือ วิชาภาษาไทย (5.10) วิชาคณิตศาสตร์ (1.19) และวิชาวิทยาศาสตร์ (0.91) ตามลำดับ ส่วนวิชาที่มีคะแนนเฉลี่ยร้อยละลดลง คือ วิชาภาษาอังกฤษ (0.74)

จากข้อมูลผลการเปรียบเทียบผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ระหว่างปีการศึกษา 2563-2565 ระดับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยโสธร เขต 1 นำเสนอในรูปแบบแผนภูมิ ดังนี้



แผนภูมิที่ 11 ผลการเปรียบเทียบผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ระหว่างปีการศึกษา 2563-2565 ระดับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยโสธร เขต 1



แผนภูมิที่ 12 ผลการเปรียบเทียบผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ระหว่างปีการศึกษา 2563-2565 ระดับเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยโสธร เขต 1

4. ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินิยมขั้นพื้นฐาน (O-NET) ระดับเครือข่ายคุณภาพการศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยภูมิ เขต 1

ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินิยมขั้นพื้นฐาน (O-NET) นำเสนอคะแนนเฉลี่ยร้อยละ และระดับคุณภาพจากผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินิยมขั้นพื้นฐาน (O-NET) ของผู้เรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 และผลการเปรียบเทียบการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินิยมขั้นพื้นฐาน (O-NET) 2565 ระดับเครือข่ายคุณภาพการศึกษา ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ระดับจังหวัด ระดับสังกัด และระดับประเทศ

4.1 ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินิยมขั้นพื้นฐาน (O-NET) เครือข่ายคุณภาพการศึกษา ไตรมิตรสัมพันธ์

4.1.1 ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินิยมขั้นพื้นฐาน (O-NET) ของผู้เรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 เครือข่ายคุณภาพการศึกษา ไตรมิตรสัมพันธ์ รายละเอียดดังตารางที่ 13

ตารางที่ 13 ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินิยมขั้นพื้นฐาน (O-NET) ปีการศึกษา 2565
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 เครือข่ายคุณภาพการศึกษา ไตรมิตรสัมพันธ์

โรงเรียน	รายวิชา			
	ภาษาไทย	คณิตศาสตร์	วิทยาศาสตร์	ภาษาอังกฤษ
โรงเรียนบ้านดอนกลอย	37.04	19.00	35.19	29.42
โรงเรียนเมืองยโสธร	46.60	26.80	35.21	34.77
โรงเรียนบ้านสว่างเชียงหวาง	64.82	28.29	42.33	43.03
โรงเรียนบ้านค้อเหนือค้อใต้ตอนกลาง	55.25	39.31	35.00	40.57
โรงเรียนบ้านสำราญ	57.83	29.82	49.72	41.90
โรงเรียนบ้านค่าน้ำสร้าง	44.50	14.44	33.33	29.23
โรงเรียนบ้านผือเหมือดม่วงพัฒนา	64.75	33.58	40.83	41.43
โรงเรียนบ้านสามเพี้ยแสนจำปา	52.45	22.10	30.50	34.23
โรงเรียนบ้านพลับหนองคำ (มหาชัยชินโบล)	40.00	39.63	60.00	41.16
โรงเรียนบ้านดู่ทุ่งคำบอน	50.73	14.55	26.35	29.22
ค่าเฉลี่ยรวม	51.40	26.75	38.85	28.98

4.1.2 ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินิยมขั้นพื้นฐาน (O-NET) ของผู้เรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 เครือข่ายคุณภาพการศึกษา ไตรมิตรสัมพันธ์ รายละเอียดดังตารางที่ 14

ตารางที่ 14 ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ปีการศึกษา 2565
 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 เครือข่ายคุณภาพการศึกษาไตรมิตรสัมพันธ์

โรงเรียน	รายวิชา			
	ภาษาไทย	คณิตศาสตร์	วิทยาศาสตร์	ภาษาอังกฤษ
โรงเรียนบ้านค้ำน้ำสร้าง	41.91	21.30	24.85	27.50
โรงเรียนบ้านดู่ทุ่งคำบอน	48.98	18.53	29.48	31.56
โรงเรียนบ้านสามเพี้ยแสนจำปา	56.64	19.00	29.94	27.34
โรงเรียนบ้านดอนกลอย	59.76	20.58	32.03	24.65
ค่าเฉลี่ยรวม	51.82	19.85	29.08	27.76

4.1.3 สรุปผลระดับคุณภาพของการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ของ
 ผู้เรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 เครือข่ายคุณภาพการศึกษาไตรมิตรสัมพันธ์ รายละเอียดดังตารางที่ 15
 ตารางที่ 15 ระดับคุณภาพของผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ปีการศึกษา 2565
 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 เครือข่ายคุณภาพการศึกษาไตรมิตรสัมพันธ์

ระดับชั้น	ที่	วิชา	คะแนนเฉลี่ย	ระดับคุณภาพ
ป.6	1	ภาษาไทย	51.40	ค่อนข้างดี
	2	คณิตศาสตร์	26.75	พอใช้
	3	วิทยาศาสตร์	38.85	ปานกลาง
	4	ภาษาอังกฤษ	28.98	พอใช้
ม.3	1	ภาษาไทย	51.82	ค่อนข้างดี
	2	คณิตศาสตร์	19.85	พอใช้
	3	วิทยาศาสตร์	29.08	พอใช้
	4	ภาษาอังกฤษ	27.76	พอใช้

จากตารางที่ 15 ระดับคุณภาพของผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน
 (O-NET) ปีการศึกษา 2565 เครือข่ายคุณภาพการศึกษาไตรมิตรสัมพันธ์ พบว่า

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 เมื่อพิจารณาเป็นรายวิชา พบว่า วิชาภาษาไทยมีคะแนนเฉลี่ยร้อยละ
 51.40 ระดับคุณภาพค่อนข้างดี วิชาคณิตศาสตร์มีคะแนนเฉลี่ยร้อยละ 26.75 ระดับคุณภาพพอใช้
 วิชาวิทยาศาสตร์มีคะแนนเฉลี่ยร้อยละ 38.85 ระดับคุณภาพพอใช้ และวิชาภาษาอังกฤษมีคะแนนเฉลี่ย
 ร้อยละ 28.98 ระดับคุณภาพพอใช้

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 เมื่อพิจารณาเป็นรายวิชา พบว่า วิชาภาษาไทยมีคะแนนเฉลี่ยร้อยละ
 51.82 ระดับคุณภาพค่อนข้างดี วิชาคณิตศาสตร์มีคะแนนเฉลี่ยร้อยละ 19.85 ระดับคุณภาพพอใช้

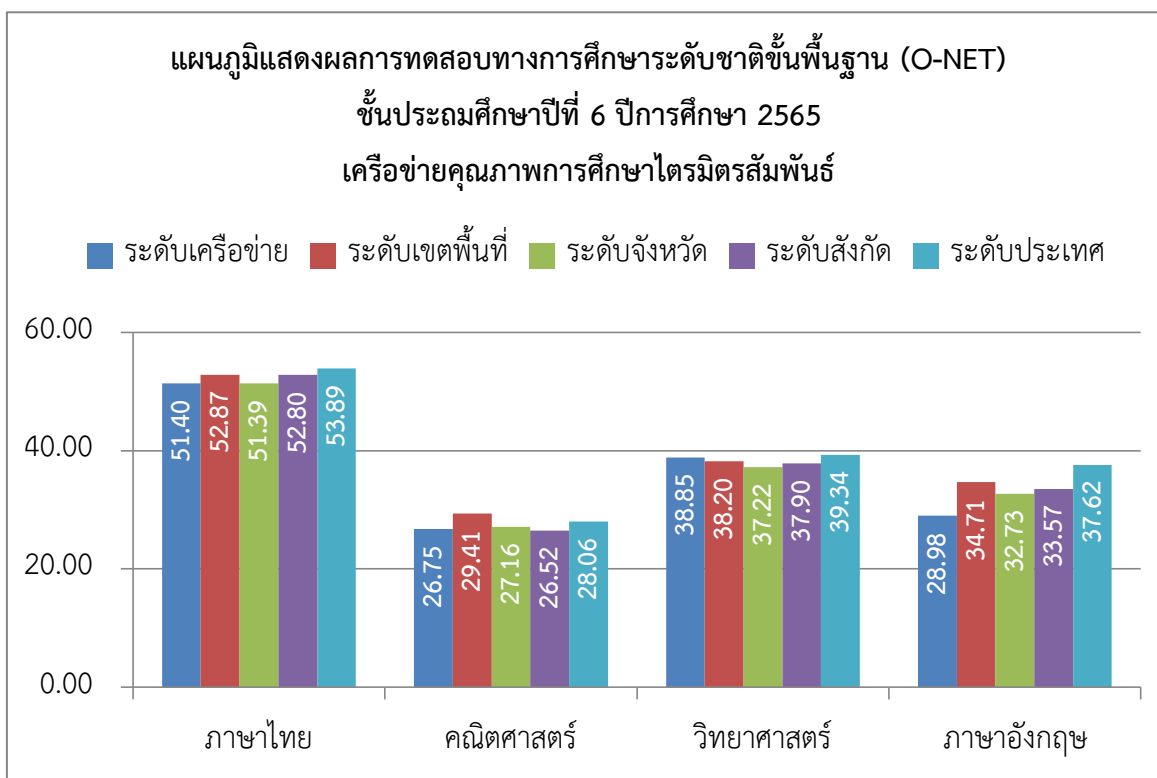
วิชาวิทยาศาสตร์มีคะแนนเฉลี่ยร้อยละ 29.08 ระดับคุณภาพพอใช้ และวิชาภาษาอังกฤษมีคะแนนเฉลี่ย ร้อยละ 27.76 ระดับคุณภาพพอใช้

4.1.4 สรุปผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินี้ขั้นพื้นฐาน (O-NET) ของผู้เรียนระดับชั้น ประถมศึกษาปีที่ 6 ภาพรวมของเครือข่ายคุณภาพการศึกษาไตรมิตรสัมพันธ์ โดยเปรียบเทียบกับระดับ เขตพื้นที่ ระดับจังหวัด ระดับสังกัด และระดับประเทศ รายละเอียดดังตารางที่ 16

ตารางที่ 16 สรุปผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินี้ขั้นพื้นฐาน (O-NET) ปีการศึกษา 2565 ชั้นประถมศึกษา ปีที่ 6 เครือข่ายคุณภาพการศึกษาไตรมิตรสัมพันธ์ โดยเปรียบเทียบกับระดับเขตพื้นที่ ระดับจังหวัด ระดับสังกัด และระดับประเทศ

วิชา	ระดับ เครือข่าย	ระดับเขตพื้นที่		ระดับจังหวัด		ระดับสังกัด		ระดับประเทศ	
		เฉลี่ย	ผลต่าง	เฉลี่ย	ผลต่าง	เฉลี่ย	ผลต่าง	เฉลี่ย	ผลต่าง
ภาษาไทย	51.40	52.78	-1.38	51.39	+0.01	52.80	-1.40	53.89	-2.49
คณิตศาสตร์	26.75	29.41	-2.66	27.16	-0.41	26.52	+0.23	28.06	-1.31
วิทยาศาสตร์	38.85	38.20	+0.65	37.22	+1.63	37.90	+0.95	39.34	-0.49
ภาษาอังกฤษ	28.98	34.71	-5.73	32.73	-3.75	33.57	-4.59	37.62	-8.64
เฉลี่ย	36.49	38.78	-2.29	37.13	-0.64	37.70	-1.21	39.73	-3.24

จากตารางที่ 16 สรุปผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินี้ขั้นพื้นฐาน (O-NET) ปีการศึกษา 2565 ชั้นประถมศึกษา ปีที่ 6 เครือข่ายคุณภาพการศึกษาไตรมิตรสัมพันธ์ โดยเปรียบเทียบกับระดับเขตพื้นที่ ระดับจังหวัด ระดับสังกัด และระดับประเทศ พบว่า วิชาภาษาไทยมีคะแนนเฉลี่ย 51.40 ต่ำกว่าคะแนนเฉลี่ยระดับเขตพื้นที่ สูงกว่าระดับจังหวัด ต่ำกว่าระดับสังกัด และระดับประเทศ วิชาคณิตศาสตร์ มีคะแนนเฉลี่ย 26.75 ต่ำกว่าระดับเขตพื้นที่ ระดับจังหวัด และระดับประเทศ สูงกว่าระดับสังกัด วิชาวิทยาศาสตร์มีคะแนนเฉลี่ย 38.85 สูงกว่าระดับเขตพื้นที่ ระดับจังหวัด ระดับสังกัด ต่ำกว่าระดับประเทศ และวิชาภาษาอังกฤษมีคะแนนเฉลี่ย 28.98 ต่ำกว่าระดับเขตพื้นที่ ระดับจังหวัด ระดับสังกัด และระดับประเทศ โดยสามารถสรุปได้ดังแผนภูมิที่ 13



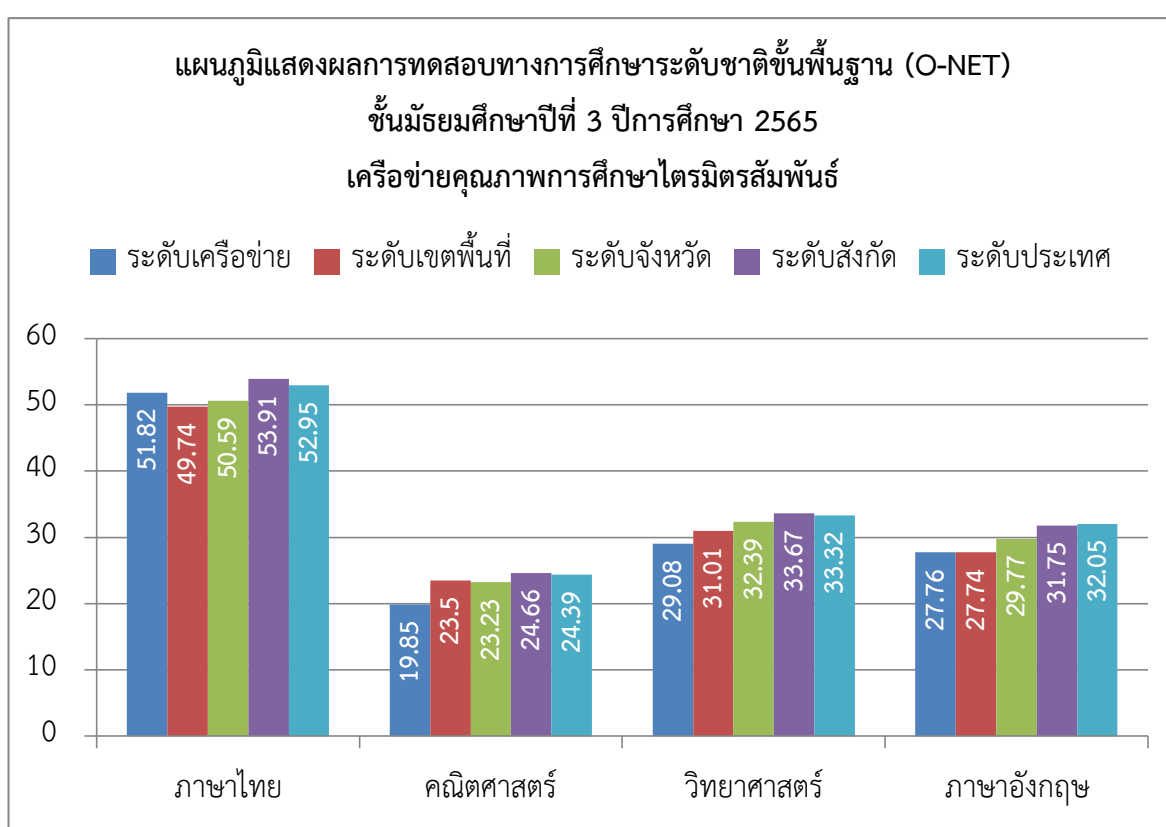
แผนภูมิที่ 13 ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 เครือข่ายคุณภาพการศึกษาไทรมิตรสัมพันธ์ โดยเปรียบเทียบกับระดับเขตพื้นที่การศึกษา ระดับจังหวัด ระดับสังกัด และระดับประเทศ

4.1.5 สรุปผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ของผู้เรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ภาพรวมของเครือข่ายคุณภาพการศึกษาไทรมิตรสัมพันธ์ โดยเปรียบเทียบกับระดับเขตพื้นที่ ระดับจังหวัด ระดับสังกัด และระดับประเทศ รายละเอียดดังตารางที่ 17

ตารางที่ 17 สรุปผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ปีการศึกษา 2565 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 เครือข่ายคุณภาพการศึกษาไทรมิตรสัมพันธ์ โดยเปรียบเทียบกับระดับเขตพื้นที่ ระดับจังหวัด ระดับสังกัด และระดับประเทศ

วิชา	ระดับเครือข่าย	ระดับเขตพื้นที่		ระดับจังหวัด		ระดับสังกัด		ระดับประเทศ	
		เฉลี่ย	ผลต่าง	เฉลี่ย	ผลต่าง	เฉลี่ย	ผลต่าง	เฉลี่ย	ผลต่าง
ภาษาไทย	51.82	49.74	+2.08	50.59	+1.23	53.91	-2.09	52.95	-1.13
คณิตศาสตร์	19.85	23.50	-3.65	23.23	-3.38	24.66	-4.81	24.39	-4.54
วิทยาศาสตร์	29.08	31.01	-1.93	32.39	-3.31	33.67	-4.59	33.32	-4.24
ภาษาอังกฤษ	27.76	27.74	+0.02	29.77	-2.01	31.75	-3.99	32.05	-4.29
เฉลี่ย	32.13	33.00	-0.87	34.00	-1.87	36.00	-3.87	35.68	-3.55

จากตารางที่ 17 สรุปผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินิยมขั้นพื้นฐาน (O-NET) ปีการศึกษา 2565 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 เครือข่ายคุณภาพการศึกษาไตรมิตรสัมพันธ์ โดยเปรียบเทียบกับระดับเขตพื้นที่ ระดับจังหวัด ระดับสังกัด และระดับประเทศ พบว่า วิชาภาษาไทยมีคะแนนเฉลี่ย 51.82 สูงกว่าคะแนนเฉลี่ยระดับเขตพื้นที่การศึกษา ระดับจังหวัด ต่ำกว่าระดับสังกัด และระดับประเทศ วิชาคณิตศาสตร์มีคะแนนเฉลี่ย 19.85 ต่ำกว่าคะแนนเฉลี่ยระดับเขตพื้นที่การศึกษา ระดับจังหวัด ระดับสังกัด และระดับประเทศ วิชาวิทยาศาสตร์มีคะแนนเฉลี่ย 29.08 ต่ำกว่าคะแนนเฉลี่ยระดับเขตพื้นที่การศึกษา ระดับจังหวัด ระดับสังกัด และระดับประเทศ และวิชาภาษาอังกฤษมีคะแนนเฉลี่ย 27.76 สูงกว่าระดับเขตพื้นที่การศึกษา ต่ำกว่าระดับจังหวัด ระดับสังกัด และระดับประเทศ โดยสามารถสรุปเป็นแผนภูมิได้ดังแผนภูมิที่ 14



แผนภูมิที่ 14 ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินิยมขั้นพื้นฐาน (O-NET) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 เครือข่ายคุณภาพการศึกษาไตรมิตรสัมพันธ์ โดยเปรียบเทียบกับระดับเขตพื้นที่การศึกษา ระดับจังหวัด ระดับสังกัด และระดับประเทศ

4.2 ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) เครือข่ายคุณภาพการศึกษายศบดินทร์

4.2.1 ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ของผู้เรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 เครือข่ายคุณภาพการศึกษายศบดินทร์ รายละเอียดดังตารางที่ 18

ตารางที่ 18 ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ปีการศึกษา 2565
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ระดับเครือข่ายคุณภาพการศึกษายศบดินทร์

โรงเรียน	รายวิชา			
	ภาษาไทย	คณิตศาสตร์	วิทยาศาสตร์	ภาษาอังกฤษ
โรงเรียนบ้านเด็ด	52.15	17.38	25.67	27.71
โรงเรียนบ้านหนองบัว	43.75	24.83	27.50	22.50
โรงเรียนบ้านหนองบัวสาขาโพนขาว	37.50	17.88	23.12	22.60
โรงเรียนไทยรัฐวิทยา 63 (ชุมชนบ้านคำแดง)	41.44	14.63	40.63	25.00
โรงเรียนบ้านนาคำ	75.00	29.25	28.75	29.69
โรงเรียนบ้านบาก	44.89	24.14	33.21	26.79
โรงเรียนบ้านน้ำไผ่	47.67	17.33	32.50	32.29
โรงเรียนบ้านเชือกน้อย	46.72	20.31	26.25	23.05
โรงเรียนบ้านขันไต่ใหญ่	51.93	21.45	30.00	28.57
โรงเรียนบ้านคำฮี	43.98	16.90	26.72	27.81
โรงเรียนบ้านเชือก	42.86	24.38	30.00	21.88
ค่าเฉลี่ยรวม	47.99	20.77	29.49	26.18

4.2.2 ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ของผู้เรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 เครือข่ายคุณภาพการศึกษายศบดินทร์ รายละเอียดดังตารางที่ 19 ต่อไปนี้

ตารางที่ 19 ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ปีการศึกษา 2565
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 โรงเรียนในเครือข่ายคุณภาพการศึกษายศบดินทร์

โรงเรียน	รายวิชา			
	ภาษาไทย	คณิตศาสตร์	วิทยาศาสตร์	ภาษาอังกฤษ
โรงเรียนไทยรัฐวิทยา 63 (ชุมชนบ้านคำแดง)	39.17	21.38	28.88	29.69
โรงเรียนบ้านคำฮี	43.28	17.10	25.75	25.63
ค่าเฉลี่ยรวม	41.23	19.24	27.32	27.66

4.2.3 สรุปผลระดับคุณภาพของการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ของผู้เรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 เครือข่ายคุณภาพการศึกษายศบดินทร์ รายละเอียดดังตารางที่ 20 ตารางที่ 20 ระดับคุณภาพของผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ปีการศึกษา 2565 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 เครือข่ายคุณภาพการศึกษายศบดินทร์

ระดับชั้น	ที่	วิชา	คะแนนเฉลี่ย	ระดับคุณภาพ
ป.6	1	ภาษาไทย	47.99	ค่อนข้างดี
	2	คณิตศาสตร์	20.77	พอใช้
	3	วิทยาศาสตร์	29.49	พอใช้
	4	ภาษาอังกฤษ	26.18	พอใช้
ม.3	1	ภาษาไทย	41.23	ปานกลาง
	2	คณิตศาสตร์	19.24	พอใช้
	3	วิทยาศาสตร์	27.32	พอใช้
	4	ภาษาอังกฤษ	27.66	พอใช้

จากตารางที่ 20 ระดับคุณภาพของผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ปีการศึกษา 2565 เครือข่ายคุณภาพการศึกษายศบดินทร์ พบว่า

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 เมื่อพิจารณาเป็นรายวิชา พบว่า วิชาภาษาไทยมีคะแนนเฉลี่ยร้อยละ 47.99 ระดับคุณภาพค่อนข้างดี วิชาคณิตศาสตร์มีคะแนนเฉลี่ยร้อยละ 20.77 ระดับคุณภาพพอใช้ วิชาวิทยาศาสตร์มีคะแนนเฉลี่ยร้อยละ 29.49 ระดับคุณภาพพอใช้ และวิชาภาษาอังกฤษมีคะแนนเฉลี่ยร้อยละ 26.18 ระดับคุณภาพพอใช้

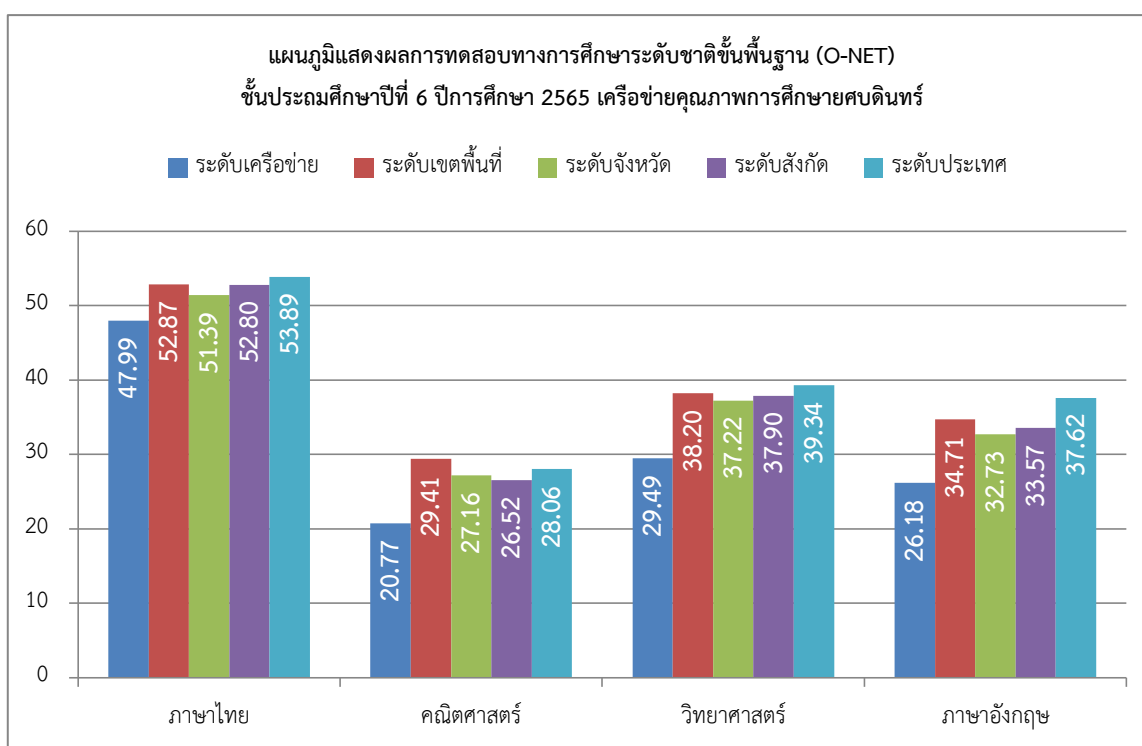
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 เมื่อพิจารณาเป็นรายวิชา พบว่า วิชาภาษาไทยมีคะแนนเฉลี่ยร้อยละ 41.23 ระดับคุณภาพปานกลาง วิชาคณิตศาสตร์มีคะแนนเฉลี่ยร้อยละ 19.24 ระดับคุณภาพพอใช้ วิชาวิทยาศาสตร์มีคะแนนเฉลี่ยร้อยละ 27.32 ระดับคุณภาพพอใช้ และวิชาภาษาอังกฤษมีคะแนนเฉลี่ยร้อยละ 27.66 ระดับคุณภาพพอใช้

4.2.4 สรุปผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ของผู้เรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ภาพรวมของเครือข่ายคุณภาพการศึกษายศบดินทร์ โดยเปรียบเทียบกับระดับเขตพื้นที่ ระดับจังหวัด ระดับสังกัด และระดับประเทศ รายละเอียดดังตารางที่ 21

ตารางที่ 21 สรุปผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินิยมขั้นพื้นฐาน (O-NET) ปีการศึกษา 2565 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 เครื่องช่วยคุณภาพการศึกษายศบดินทร์ โดยเปรียบเทียบกับระดับเขตพื้นที่ ระดับจังหวัด ระดับสังกัด และระดับประเทศ

วิชา	ระดับ เครือข่าย	ระดับเขตพื้นที่		ระดับจังหวัด		ระดับสังกัด		ระดับประเทศ	
		เฉลี่ย	ผลต่าง	เฉลี่ย	ผลต่าง	เฉลี่ย	ผลต่าง	เฉลี่ย	ผลต่าง
ภาษาไทย	47.99	52.78	-4.79	51.39	-3.40	52.80	-4.81	53.89	-5.90
คณิตศาสตร์	20.77	29.41	-8.64	27.16	-6.39	26.52	-5.75	28.06	-7.29
วิทยาศาสตร์	29.49	38.20	-8.71	37.22	-7.73	37.90	-8.41	39.34	-9.85
ภาษาอังกฤษ	26.18	34.71	-8.53	32.73	-6.55	33.57	-7.38	37.62	-11.44
เฉลี่ย	31.11	38.78	-7.67	37.13	-6.02	37.70	-6.59	39.73	-8.62

จากตารางที่ 21 สรุปผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินิยมขั้นพื้นฐาน (O-NET) ปีการศึกษา 2565 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 เครื่องช่วยคุณภาพการศึกษายศบดินทร์ โดยเปรียบเทียบกับระดับเขตพื้นที่ ระดับจังหวัด ระดับสังกัด และระดับประเทศ พบว่า วิชาภาษาไทยมีคะแนนเฉลี่ย 47.99 ต่ำกว่าคะแนนเฉลี่ยระดับเขตพื้นที่การศึกษา ระดับจังหวัด ระดับสังกัด และระดับประเทศ วิชาคณิตศาสตร์มีคะแนนเฉลี่ย 20.77 ต่ำกว่าคะแนนเฉลี่ยระดับเขตพื้นที่การศึกษา ระดับจังหวัด ระดับสังกัด และระดับประเทศ วิชาวิทยาศาสตร์มีคะแนนเฉลี่ย 29.49 ต่ำกว่าคะแนนเฉลี่ยระดับเขตพื้นที่การศึกษา ระดับจังหวัด ระดับสังกัด และระดับประเทศ และวิชาภาษาอังกฤษมีคะแนนเฉลี่ย 26.18 ต่ำกว่าระดับเขตพื้นที่การศึกษา ระดับจังหวัด ระดับสังกัด และระดับประเทศ โดยสามารถสรุปได้ดังแผนภูมิที่ 15

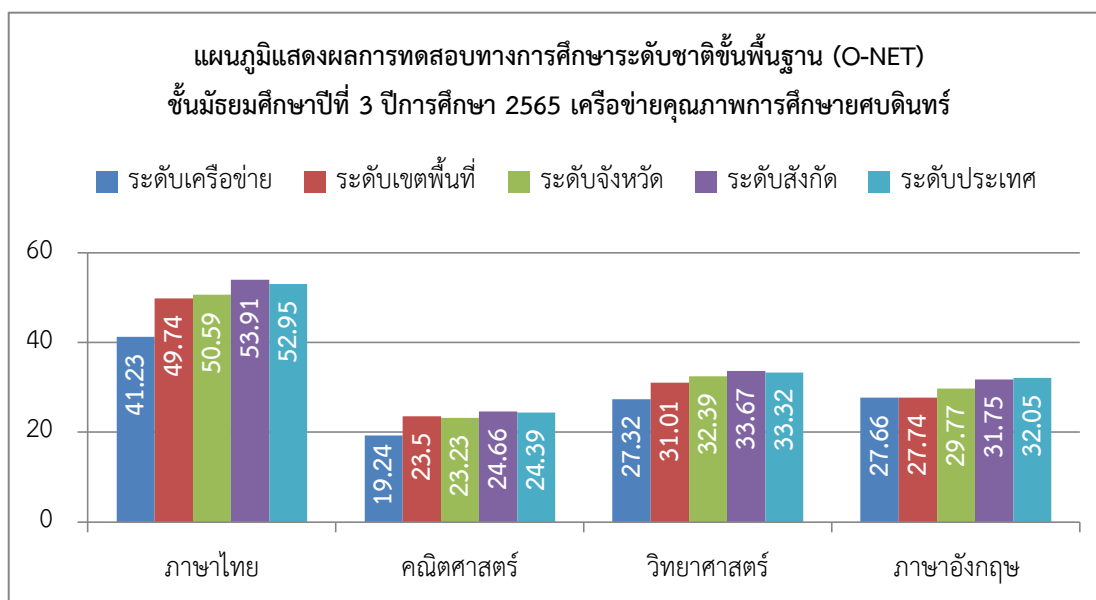


4.2.5 สรุปผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินิยมขั้นพื้นฐาน (O-NET) ของผู้เรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ภาพรวมของเครือข่ายคุณภาพการศึกษายศบดินทร์ โดยเปรียบเทียบกับระดับเขตพื้นที่ ระดับจังหวัด ระดับสังกัด และระดับประเทศ รายละเอียดดังตารางที่ 22

ตารางที่ 22 สรุปผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินิยมขั้นพื้นฐาน (O-NET) ปีการศึกษา 2565 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 เครือข่ายคุณภาพการศึกษายศบดินทร์ โดยเปรียบเทียบกับระดับเขตพื้นที่ ระดับจังหวัด ระดับสังกัด และระดับประเทศ

วิชา	ระดับเครือข่าย	ระดับเขตพื้นที่		ระดับจังหวัด		ระดับสังกัด		ระดับประเทศ	
		เฉลี่ย	ผลต่าง	เฉลี่ย	ผลต่าง	เฉลี่ย	ผลต่าง	เฉลี่ย	ผลต่าง
ภาษาไทย	41.23	49.74	-8.51	50.59	-9.36	53.91	-12.68	52.95	-11.72
คณิตศาสตร์	19.24	23.50	-4.26	23.23	-3.99	24.66	-5.42	24.39	-5.15
วิทยาศาสตร์	27.32	31.01	-3.69	32.39	-5.07	33.67	-6.35	33.32	-6.00
ภาษาอังกฤษ	27.66	27.74	-0.08	29.77	-2.11	31.75	-4.09	32.05	-4.39
เฉลี่ย	28.86	33.00	-4.14	34.00	-5.20	36.00	-7.17	35.68	-6.82

จากตารางที่ 22 สรุปผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินิยมขั้นพื้นฐาน (O-NET) ปีการศึกษา 2565 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 เครือข่ายคุณภาพการศึกษายศบดินทร์ โดยเปรียบเทียบกับระดับเขตพื้นที่ ระดับจังหวัด ระดับสังกัด และระดับประเทศ พบว่า วิชาภาษาไทยมีคะแนนเฉลี่ย 41.23 ต่ำกว่าคะแนนเฉลี่ยระดับเขตพื้นที่การศึกษา ระดับจังหวัด ระดับสังกัด และระดับประเทศ วิชาคณิตศาสตร์มีคะแนนเฉลี่ย 19.24 ต่ำกว่าคะแนนเฉลี่ยระดับเขตพื้นที่การศึกษา ระดับจังหวัด ระดับสังกัด และระดับประเทศ วิชาวิทยาศาสตร์มีคะแนนเฉลี่ย 27.32 ต่ำกว่าคะแนนเฉลี่ยระดับเขตพื้นที่การศึกษา ระดับจังหวัด ระดับสังกัด และระดับประเทศ และวิชาภาษาอังกฤษมีคะแนนเฉลี่ย 27.66 ต่ำกว่าระดับเขตพื้นที่การศึกษา ระดับจังหวัด ระดับสังกัด และระดับประเทศ โดยสามารถสรุปเป็นแผนภูมิได้ดังแผนภูมิที่ 16



4.3 ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) เครือข่ายคุณภาพการศึกษาวาริชราชเดช

4.3.1 ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ของผู้เรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 เครือข่ายคุณภาพการศึกษาวาริชราชเดช รายละเอียดดังตารางที่ 23

ตารางที่ 23 ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ปีการศึกษา 2565
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 เครือข่ายคุณภาพการศึกษาวาริชราชเดช

โรงเรียน	รายวิชา			
	ภาษาไทย	คณิตศาสตร์	วิทยาศาสตร์	ภาษาอังกฤษ
โรงเรียนบ้านทุ่งแต่	56.71	21.40	47.50	31.47
โรงเรียนบ้านน้ำค้ำน้อย	50.59	18.33	46.00	38.13
โรงเรียนบ้านสมสะอาดหนองแวง	48.13	17.88	45.63	22.66
โรงเรียนบ้านห้องข่าหนองเสือตาย	30.48	27.08	25.83	24.48
โรงเรียนบ้านดับเต่า	51.69	21.13	42.81	34.38
โรงเรียนบ้านหนองไม้ตายหนองซอแมว	46.28	23.18	32.50	29.17
โรงเรียนบ้านทุ่งนางโกล (อ่อนอำนวยศิลป์)	59.69	26.89	36.56	32.42
โรงเรียนบ้านหนองเป่า	60.82	43.52	39.64	34.82
โรงเรียนบ้านกุดจอกหนองพอกขี้เหล็ก	53.75	32.50	34.06	34.38
โรงเรียนบ้านคำเม็กหนองนางฟ้า	63.05	30.84	41.36	32.10
โรงเรียนบ้านค้ำน้ำเกี๋ยง	41.55	19.63	27.00	27.50
ค่าเฉลี่ยรวม	51.16	25.67	38.08	31.05

4.3.2 ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ของผู้เรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 เครือข่ายคุณภาพการศึกษาวาริชราชเดช รายละเอียดดังตารางที่ 24 ต่อไปนี้

ตารางที่ 24 ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ปีการศึกษา 2565
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 เครือข่ายคุณภาพการศึกษาวาริชราชเดช

โรงเรียน	รายวิชา			
	ภาษาไทย	คณิตศาสตร์	วิทยาศาสตร์	ภาษาอังกฤษ
โรงเรียนบ้านทุ่งแต่	50.27	24.18	28.66	25.00
โรงเรียนบ้านทุ่งนางโกล(อ่อนอำนวยศิลป์)	50.46	21.78	30.97	30.21
โรงเรียนบ้านน้ำค้ำน้อย	44.56	16.17	24.88	24.13
ค่าเฉลี่ยรวม	48.43	20.71	28.17	26.45

4.3.3 สรุปผลระดับคุณภาพของการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ของผู้เรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 เครือข่ายคุณภาพการศึกษาวาริชราชเดช รายละเอียดดังตารางที่ 25 ตารางที่ 25 ระดับคุณภาพของผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ปีการศึกษา 2565 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 เครือข่ายคุณภาพการศึกษาวาริชราชเดช

ระดับชั้น	ที่	วิชา	คะแนนเฉลี่ย	ระดับคุณภาพ
ป.6	1	ภาษาไทย	51.16	ค่อนข้างดี
	2	คณิตศาสตร์	25.67	ควรปรับปรุง
	3	วิทยาศาสตร์	38.08	ปานกลาง
	4	ภาษาอังกฤษ	31.05	พอใช้
ม.3	1	ภาษาไทย	48.43	ค่อนข้างดี
	2	คณิตศาสตร์	20.71	พอใช้
	3	วิทยาศาสตร์	28.17	พอใช้
	4	ภาษาอังกฤษ	26.45	พอใช้

จากตารางที่ 25 ระดับคุณภาพของผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ปีการศึกษา 2565 เครือข่ายคุณภาพการศึกษาวาริชราชเดช พบว่า

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 เมื่อพิจารณาเป็นรายวิชา พบว่า วิชาภาษาไทยมีคะแนนเฉลี่ยร้อยละ 51.16 ระดับคุณภาพค่อนข้างดี วิชาคณิตศาสตร์มีคะแนนเฉลี่ยร้อยละ 25.67 ระดับคุณภาพควรปรับปรุง วิชาวิทยาศาสตร์มีคะแนนเฉลี่ยร้อยละ 38.08 ระดับคุณภาพปานกลาง และวิชาภาษาอังกฤษมีคะแนนเฉลี่ยร้อยละ 31.05 ระดับคุณภาพพอใช้

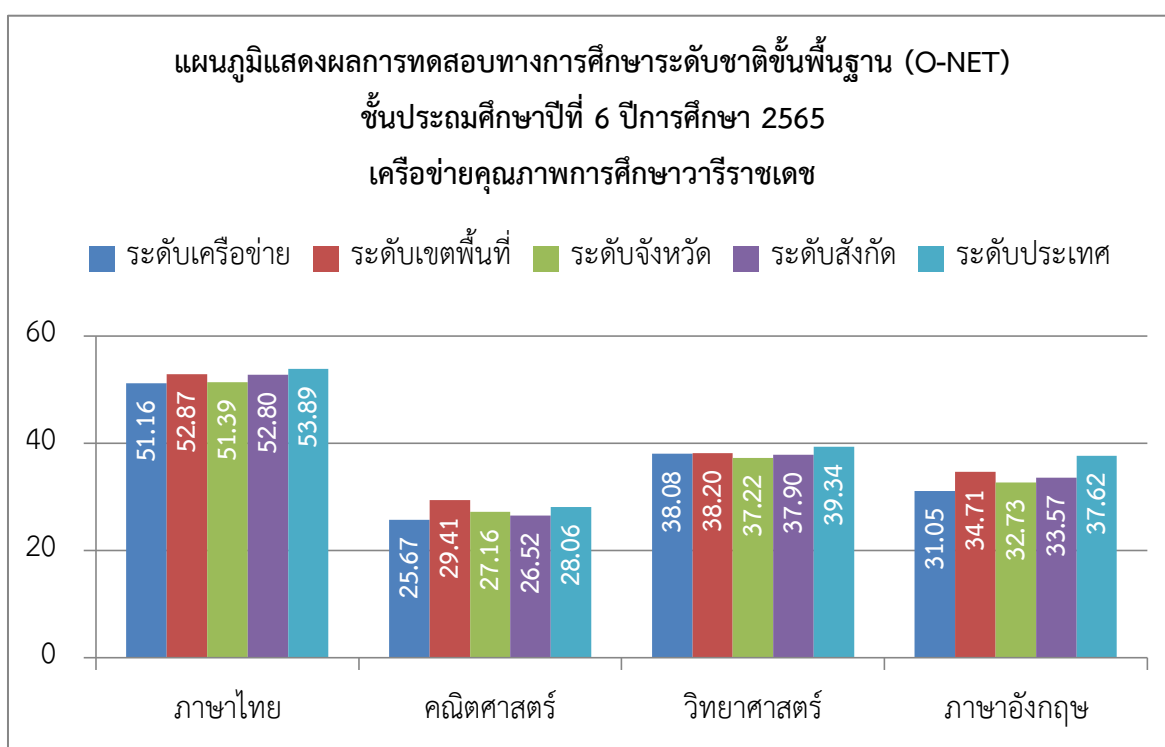
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 เมื่อพิจารณาเป็นรายวิชา พบว่า วิชาภาษาไทยมีคะแนนเฉลี่ยร้อยละ 48.43 ระดับคุณภาพค่อนข้างดี วิชาคณิตศาสตร์มีคะแนนเฉลี่ยร้อยละ 20.71 ระดับคุณภาพพอใช้ วิชาวิทยาศาสตร์มีคะแนนเฉลี่ยร้อยละ 28.17 ระดับคุณภาพพอใช้ และวิชาภาษาอังกฤษมีคะแนนเฉลี่ยร้อยละ 26.45 ระดับคุณภาพพอใช้

4.3.4 สรุปผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ของผู้เรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ภาพรวมของเครือข่ายคุณภาพการศึกษาวาริชราชเดช โดยเปรียบเทียบกับระดับเขตพื้นที่ ระดับจังหวัด ระดับสังกัด และระดับประเทศ รายละเอียดดังตารางที่ 26

ตารางที่ 26 สรุปผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินิยมขั้นพื้นฐาน (O-NET) ปีการศึกษา 2565 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 เครื่องช่วยคุณภาพการศึกษาวาริชราชเดช โดยเปรียบเทียบกับระดับเขตพื้นที่ ระดับจังหวัด ระดับสังกัด และระดับประเทศ

วิชา	ระดับ เครือข่าย	ระดับเขตพื้นที่		ระดับจังหวัด		ระดับสังกัด		ระดับประเทศ	
		เฉลี่ย	ผลต่าง	เฉลี่ย	ผลต่าง	เฉลี่ย	ผลต่าง	เฉลี่ย	ผลต่าง
ภาษาไทย	51.16	52.78	-1.62	51.39	-0.23	52.80	-1.64	53.89	-2.73
คณิตศาสตร์	25.67	29.41	-3.74	27.16	-1.49	26.52	-0.85	28.06	-2.39
วิทยาศาสตร์	38.08	38.20	-0.12	37.22	+0.86	37.90	+0.18	39.34	-1.26
ภาษาอังกฤษ	31.05	34.71	-3.66	32.73	-1.68	33.57	-2.52	37.62	-6.57
เฉลี่ย	36.49	38.78	-2.29	37.13	-0.64	37.70	-1.21	39.73	-3.24

จากตารางที่ 26 สรุปผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินิยมขั้นพื้นฐาน (O-NET) ปีการศึกษา 2565 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 เครื่องช่วยคุณภาพการศึกษาวาริชราชเดช โดยเปรียบเทียบกับระดับเขตพื้นที่ ระดับจังหวัด ระดับสังกัด และระดับประเทศ พบว่า วิชาภาษาไทยมีคะแนนเฉลี่ย 51.16 ต่ำกว่าคะแนนเฉลี่ย ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ระดับจังหวัด ระดับสังกัด และระดับประเทศ วิชาคณิตศาสตร์มีคะแนนเฉลี่ย 25.67 ต่ำกว่าคะแนนเฉลี่ยระดับเขตพื้นที่การศึกษา ระดับจังหวัด ระดับสังกัด และระดับประเทศ วิชาวิทยาศาสตร์มีคะแนนเฉลี่ย 38.08 ต่ำกว่าระดับเขตพื้นที่การศึกษา สูงกว่าระดับจังหวัด และระดับสังกัด ต่ำกว่าระดับประเทศ และวิชาภาษาอังกฤษมีคะแนนเฉลี่ย 31.05 ต่ำกว่าระดับเขตพื้นที่การศึกษา ระดับจังหวัด ระดับสังกัด และระดับประเทศ โดยสามารถสรุปได้ดังแผนภูมิที่ 17

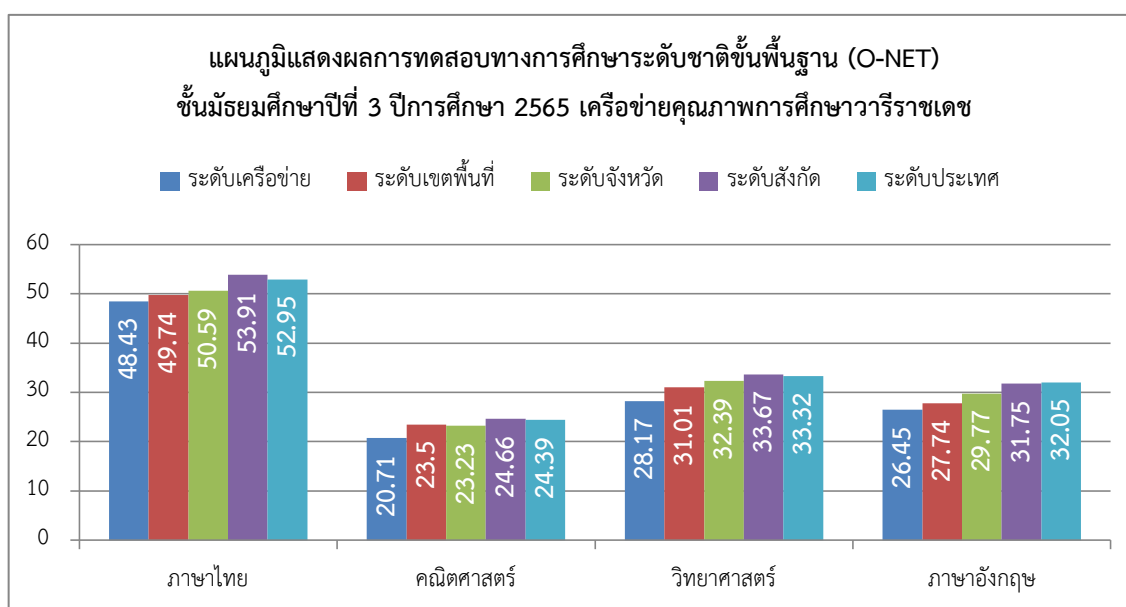


4.3.5 สรุปผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินิยมขั้นพื้นฐาน (O-NET) ของผู้เรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ภาพรวมของเครือข่ายคุณภาพการศึกษาวาริชราชเดช โดยเปรียบเทียบกับระดับเขตพื้นที่ ระดับจังหวัด ระดับสังกัด และระดับประเทศ รายละเอียดดังตารางที่ 27

ตารางที่ 27 สรุปผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินิยมขั้นพื้นฐาน (O-NET) ปีการศึกษา 2565 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 เครือข่ายคุณภาพการศึกษาวาริชราชเดช โดยเปรียบเทียบกับระดับเขตพื้นที่ ระดับจังหวัด ระดับสังกัด และระดับประเทศ

วิชา	ระดับเครือข่าย	ระดับเขตพื้นที่		ระดับจังหวัด		ระดับสังกัด		ระดับประเทศ	
		เฉลี่ย	ผลต่าง	เฉลี่ย	ผลต่าง	เฉลี่ย	ผลต่าง	เฉลี่ย	ผลต่าง
ภาษาไทย	48.43	49.74	-1.31	50.59	-2.16	53.91	-5.48	52.95	-4.52
คณิตศาสตร์	20.71	23.50	-2.79	23.23	-2.52	24.66	-3.95	24.39	-3.68
วิทยาศาสตร์	28.17	31.01	-2.84	32.39	-4.22	33.67	-5.50	33.32	-5.15
ภาษาอังกฤษ	26.45	27.74	-1.29	29.77	-3.32	31.75	-5.30	32.05	-5.60
เฉลี่ย	30.94	33.00	-2.06	34.00	-3.06	36.00	-5.06	35.68	-4.74

จากตารางที่ 27 สรุปผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินิยมขั้นพื้นฐาน (O-NET) ปีการศึกษา 2565 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 เครือข่ายคุณภาพการศึกษาวาริชราชเดช โดยเปรียบเทียบกับระดับเขตพื้นที่ ระดับจังหวัด ระดับสังกัด และระดับประเทศ พบว่า วิชาภาษาไทยมีคะแนนเฉลี่ย 48.43 ต่ำกว่าคะแนนเฉลี่ยระดับเขตพื้นที่การศึกษา ระดับจังหวัด ระดับสังกัด และระดับประเทศ วิชาคณิตศาสตร์มีคะแนนเฉลี่ย 20.71 ต่ำกว่าคะแนนเฉลี่ยระดับเขตพื้นที่การศึกษา ระดับจังหวัด ระดับสังกัด และระดับประเทศ วิชาวิทยาศาสตร์มีคะแนนเฉลี่ย 28.17 ต่ำกว่าคะแนนเฉลี่ยระดับเขตพื้นที่การศึกษา ระดับจังหวัด ระดับสังกัด และระดับประเทศ และวิชาภาษาอังกฤษมีคะแนนเฉลี่ย 26.45 ต่ำกว่าระดับเขตพื้นที่การศึกษา ระดับจังหวัด ระดับสังกัด และระดับประเทศ โดยสามารถสรุปเป็นแผนภูมิได้ดังแผนภูมิที่ 18



4.4 ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) เครือข่ายคุณภาพการศึกษา เจ้าเสด็จ

4.4.1 ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ของผู้เรียนระดับชั้น
ประถมศึกษาปีที่ 6 เครือข่ายคุณภาพการศึกษาเจ้าเสด็จ รายละเอียดดังตารางที่ 28

ตารางที่ 28 ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ปีการศึกษา 2565
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 เครือข่ายคุณภาพการศึกษาเจ้าเสด็จ

โรงเรียน	รายวิชา			
	ภาษาไทย	คณิตศาสตร์	วิทยาศาสตร์	ภาษาอังกฤษ
โรงเรียนบ้านนาสะไมย์	53.49	41.01	45.28	28.99
โรงเรียนบ้านหนองเรือ	58.75	32.50	56.25	42.19
โรงเรียนบ้านนาสีนวลโนนสะอาด	66.70	56.53	57.00	53.13
โรงเรียนบ้านนาดีดอนจาน	65.34	36.53	47.68	39.96
โรงเรียนบ้านผือฮินาลานาจาน	51.38	32.16	42.50	25.39
โรงเรียนบ้านชาดศาลา	45.46	24.24	36.75	30.00
โรงเรียนบ้านกุดระหวี	51.58	22.85	37.50	29.69
โรงเรียนบ้านสิงห์	51.00	29.18	34.32	33.24
โรงเรียนบ้านหนองขอนแก่น	61.38	45.94	49.50	33.44
โรงเรียนบ้านหนองไร่จันทร์เกษม	42.50	32.50	47.50	46.88
โรงเรียนบ้านหนองแสง	58.17	19.50	32.50	26.04
โรงเรียนบ้านดอนกอลงหนองไฮ	75.75	35.08	53.33	37.50
ค่าเฉลี่ยรวม	56.79	34.00	45.01	35.54

4.4.2 ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ของผู้เรียนระดับชั้นมัธยมศึกษา
ปีที่ 3 เครือข่ายคุณภาพการศึกษาเจ้าเสด็จ รายละเอียดดังตารางที่ 29 ต่อไปนี้

ตารางที่ 29 ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ปีการศึกษา 2565
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 เครือข่ายคุณภาพการศึกษาเจ้าเสด็จ

โรงเรียน	รายวิชา			
	ภาษาไทย	คณิตศาสตร์	วิทยาศาสตร์	ภาษาอังกฤษ
โรงเรียนบ้านนาสะไมย์	40.90	23.85	28.19	28.37
ค่าเฉลี่ยรวม	40.90	23.85	28.19	28.37

4.4.3 สรุปผลระดับคุณภาพของการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ของผู้เรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 เครือข่ายคุณภาพการศึกษาเจ้าเสด็จ รายละเอียดดังตารางที่ 30 ตารางที่ 30 ระดับคุณภาพของผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ปีการศึกษา 2565 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 เครือข่ายคุณภาพการศึกษาเจ้าเสด็จ

ระดับชั้น	ที่	วิชา	คะแนนเฉลี่ย	ระดับคุณภาพ
ป.6	1	ภาษาไทย	56.79	ค่อนข้างดี
	2	คณิตศาสตร์	34.00	พอใช้
	3	วิทยาศาสตร์	45.01	ปานกลาง
	4	ภาษาอังกฤษ	35.45	พอใช้
ม.3	1	ภาษาไทย	40.90	ปานกลาง
	2	คณิตศาสตร์	23.85	พอใช้
	3	วิทยาศาสตร์	28.19	พอใช้
	4	ภาษาอังกฤษ	28.37	พอใช้

จากตารางที่ 30 ระดับคุณภาพของผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ปีการศึกษา 2565 เครือข่ายคุณภาพการศึกษาเจ้าเสด็จ พบว่า

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 เมื่อพิจารณาเป็นรายวิชา พบว่า วิชาภาษาไทยมีคะแนนเฉลี่ยร้อยละ 56.79 ระดับคุณภาพค่อนข้างดี วิชาคณิตศาสตร์มีคะแนนเฉลี่ยร้อยละ 34.00 ระดับคุณภาพพอใช้ วิชาวิทยาศาสตร์มีคะแนนเฉลี่ยร้อยละ 45.01 ระดับคุณภาพปานกลาง และวิชาภาษาอังกฤษมีคะแนนเฉลี่ยร้อยละ 35.45 ระดับคุณภาพพอใช้

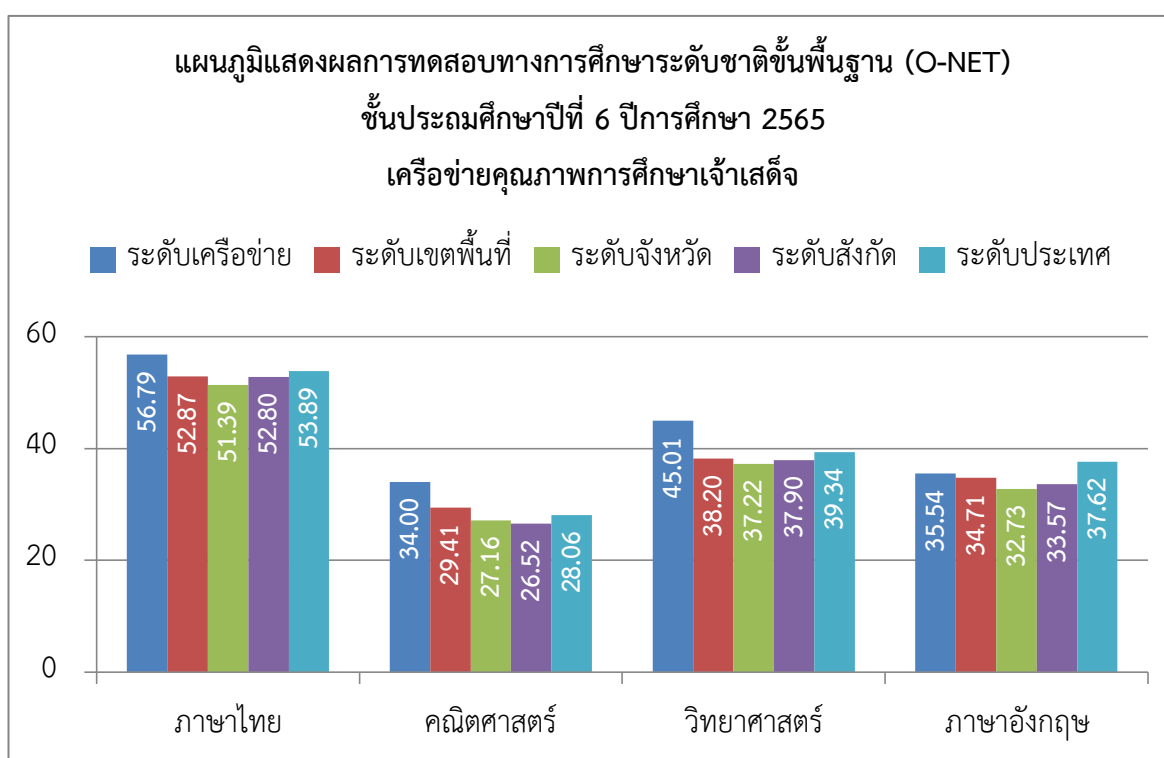
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 เมื่อพิจารณาเป็นรายวิชา พบว่า วิชาภาษาไทยมีคะแนนเฉลี่ยร้อยละ 40.90 ระดับคุณภาพปานกลาง วิชาคณิตศาสตร์มีคะแนนเฉลี่ยร้อยละ 23.85 ระดับคุณภาพพอใช้ วิชาวิทยาศาสตร์มีคะแนนเฉลี่ยร้อยละ 28.19 ระดับคุณภาพพอใช้ และวิชาภาษาอังกฤษมีคะแนนเฉลี่ยร้อยละ 28.37 ระดับคุณภาพพอใช้

4.4.4 สรุปผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ของผู้เรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ภาพรวมของเครือข่ายคุณภาพการศึกษาเจ้าเสด็จ โดยเปรียบเทียบกับระดับเขตพื้นที่ ระดับจังหวัด ระดับสังกัด และระดับประเทศ รายละเอียดดังตารางที่ 31

ตารางที่ 31 สรุปผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินิยมขั้นพื้นฐาน (O-NET) ปีการศึกษา 2565 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 เครื่องหมายคุณภาพการศึกษาเจ้าเสด็จ โดยเปรียบเทียบกับระดับเขตพื้นที่ ระดับจังหวัด ระดับสังกัด และระดับประเทศ

วิชา	ระดับ เครือข่าย	ระดับเขตพื้นที่		ระดับจังหวัด		ระดับสังกัด		ระดับประเทศ	
		เฉลี่ย	ผลต่าง	เฉลี่ย	ผลต่าง	เฉลี่ย	ผลต่าง	เฉลี่ย	ผลต่าง
ภาษาไทย	56.79	52.78	+4.01	51.39	+5.40	52.80	+3.99	53.89	+2.90
คณิตศาสตร์	34.00	29.41	+4.59	27.16	+6.84	26.52	+7.48	28.06	+5.94
วิทยาศาสตร์	45.01	38.20	+6.81	37.22	+7.79	37.90	+7.11	39.34	+5.58
ภาษาอังกฤษ	35.45	34.71	+0.74	32.73	+2.72	33.57	+1.88	37.62	-2.17
เฉลี่ย	42.84	38.78	+4.06	37.13	+5.71	37.70	+5.14	39.73	+3.11

จากตารางที่ 31 สรุปผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินิยมขั้นพื้นฐาน (O-NET) ปีการศึกษา 2565 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 เครื่องหมายคุณภาพการศึกษาเจ้าเสด็จ โดยเปรียบเทียบกับระดับเขตพื้นที่ ระดับจังหวัด ระดับสังกัด และระดับประเทศ พบว่า วิชาภาษาไทยมีคะแนนเฉลี่ย 56.79 สูงกว่าคะแนนเฉลี่ยระดับเขตพื้นที่การศึกษา ระดับจังหวัด ระดับสังกัด และระดับประเทศ วิชาคณิตศาสตร์มีคะแนนเฉลี่ย 34.00 สูงกว่าคะแนนเฉลี่ยระดับเขตพื้นที่การศึกษา ระดับจังหวัด ระดับสังกัด และระดับประเทศ วิชาวิทยาศาสตร์มีคะแนนเฉลี่ย 45.01 สูงกว่าคะแนนเฉลี่ยระดับเขตพื้นที่การศึกษา ระดับจังหวัด ระดับสังกัด และระดับประเทศ และวิชาภาษาอังกฤษมีคะแนนเฉลี่ย 35.45 สูงกว่าระดับเขตพื้นที่การศึกษา ระดับจังหวัด ระดับสังกัด ต่ำกว่าระดับประเทศ โดยสามารถสรุปได้ดังแผนภูมิที่ 19

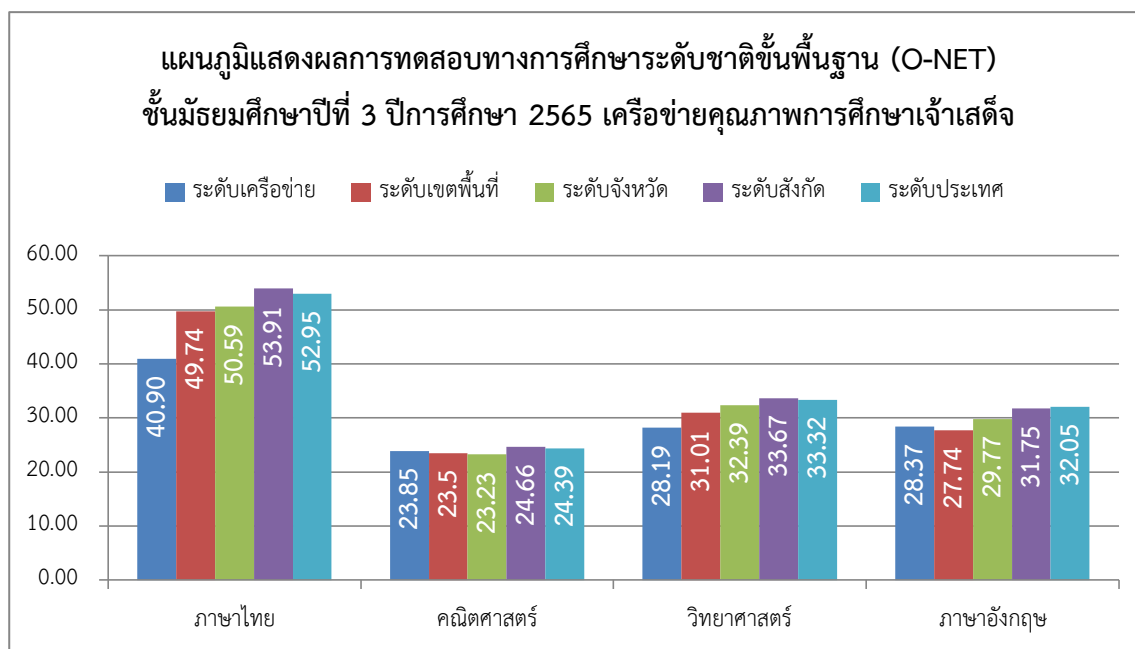


4.4.5 สรุปผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ของผู้เรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ภาพรวมของเครือข่ายคุณภาพการศึกษาเจ้าเสด็จ โดยเปรียบเทียบกับระดับเขตพื้นที่ ระดับจังหวัด ระดับสังกัด และระดับประเทศ รายละเอียดดังตารางที่ 32

ตารางที่ 32 สรุปผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ปีการศึกษา 2565 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 เครือข่ายคุณภาพการศึกษาเจ้าเสด็จ โดยเปรียบเทียบกับระดับเขตพื้นที่ ระดับจังหวัด ระดับสังกัด และระดับประเทศ

วิชา	ระดับเครือข่าย	ระดับเขตพื้นที่		ระดับจังหวัด		ระดับสังกัด		ระดับประเทศ	
		เฉลี่ย	ผลต่าง	เฉลี่ย	ผลต่าง	เฉลี่ย	ผลต่าง	เฉลี่ย	ผลต่าง
ภาษาไทย	40.90	49.74	-8.84	50.59	-9.69	53.91	-13.01	52.95	-12.05
คณิตศาสตร์	23.85	23.50	+0.35	23.23	+0.62	24.66	-0.81	24.39	-0.57
วิทยาศาสตร์	28.19	31.01	-2.81	32.39	-4.20	33.67	-5.48	33.32	-5.13
ภาษาอังกฤษ	28.37	27.74	+0.63	29.77	-1.40	31.75	-3.38	32.05	-3.68
เฉลี่ย	30.33	33.00	-2.67	34.00	-3.67	36.00	-5.67	35.68	-5.35

จากตารางที่ 32 สรุปผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ปีการศึกษา 2565 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 เครือข่ายคุณภาพการศึกษาเจ้าเสด็จ โดยเปรียบเทียบกับระดับเขตพื้นที่ ระดับจังหวัด ระดับสังกัด และระดับประเทศ พบว่า วิชาภาษาไทยมีคะแนนเฉลี่ย 40.90 ต่ำกว่าคะแนนเฉลี่ยระดับเขตพื้นที่การศึกษา ระดับจังหวัด ระดับสังกัด และระดับประเทศ วิชาคณิตศาสตร์มีคะแนนเฉลี่ย 23.85 สูงกว่าคะแนนเฉลี่ยระดับเขตพื้นที่การศึกษา ระดับจังหวัด ต่ำกว่าระดับสังกัด และระดับประเทศ วิชาวิทยาศาสตร์มีคะแนนเฉลี่ย 28.19 ต่ำกว่าคะแนนเฉลี่ยระดับเขตพื้นที่การศึกษา ระดับจังหวัด ระดับสังกัด และระดับประเทศ และวิชาภาษาอังกฤษมีคะแนนเฉลี่ย 28.37 สูงกว่าระดับเขตพื้นที่การศึกษา ต่ำกว่าระดับจังหวัด ระดับสังกัด และระดับประเทศ โดยสามารถสรุปเป็นแผนภูมิได้ดังแผนภูมิที่ 20



4.5 ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) เครือข่ายคุณภาพการศึกษา อรุณประเสริฐ

4.5.1 ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ของผู้เรียนระดับชั้น
ประถมศึกษาปีที่ 6 เครือข่ายคุณภาพการศึกษาอรุณประเสริฐ รายละเอียดดังตารางที่ 33

ตารางที่ 33 ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ปีการศึกษา 2565
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 เครือข่ายคุณภาพการศึกษาอรุณประเสริฐ

โรงเรียน	รายวิชา			
	ภาษาไทย	คณิตศาสตร์	วิทยาศาสตร์	ภาษาอังกฤษ
โรงเรียนบ้านดงบัง	40.88	21.67	37.92	19.79
โรงเรียนบ้านหนองหงอก	53.75	37.98	33.33	44.79
โรงเรียนบ้านยางเดี่ยวหนองถ่ม	55.82	52.96	43.82	51.81
โรงเรียนบ้านหนองเป็ด	69.96	53.41	48.13	52.08
โรงเรียนบ้านโนนค้อหนองบ่อ	41.50	40.04	45.00	54.17
โรงเรียนบ้านหนองบกโนนสวาท	58.20	27.80	32.50	42.50
โรงเรียนบ้านโต้งไต้	60.04	54.75	51.25	54.17
โรงเรียนบ้านหนองหิน	56.90	33.50	45.50	46.88
โรงเรียนบ้านหนองทองกลางโนนสูง	50.22	56.23	49.69	53.13
โรงเรียนบ้านตาตทอง	45.30	24.14	33.38	29.84
โรงเรียนชุมชนบ้านหนองคู (อินทร์ประชาคาร)	41.27	21.45	38.39	30.36
โรงเรียนบ้านดอนมะยาง กม.3	35.20	17.73	24.77	27.84
ค่าเฉลี่ยรวม	50.75	36.81	40.31	42.28

4.5.2 ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ของผู้เรียนระดับชั้นมัธยมศึกษา
ปีที่ 3 เครือข่ายคุณภาพการศึกษาอรุณประเสริฐ รายละเอียดดังตารางที่ 34 ต่อไปนี้

ตารางที่ 34 ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ปีการศึกษา 2565
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 เครือข่ายคุณภาพการศึกษาอรุณประเสริฐ

โรงเรียน	รายวิชา			
	ภาษาไทย	คณิตศาสตร์	วิทยาศาสตร์	ภาษาอังกฤษ
โรงเรียนชุมชนบ้านหนองคู	48.43	20.97	29.66	27.45
โรงเรียนบ้านยางเดี่ยวหนองถ่ม	48.66	22.96	31.17	22.92
ค่าเฉลี่ยรวม	48.55	21.97	30.42	25.19

4.5.3 สรุปผลระดับคุณภาพของการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ของผู้เรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 เครือข่ายคุณภาพการศึกษารัฐประเสริฐ รายละเอียดดังตารางที่ 35

ตารางที่ 35 ระดับคุณภาพของผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ปีการศึกษา 2565

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 เครือข่ายคุณภาพการศึกษารัฐประเสริฐ

ระดับชั้น	ที่	วิชา	คะแนนเฉลี่ย	ระดับคุณภาพ
ป.6	1	ภาษาไทย	50.75	ค่อนข้างดี
	2	คณิตศาสตร์	36.81	พอใช้
	3	วิทยาศาสตร์	40.31	ปานกลาง
	4	ภาษาอังกฤษ	42.28	ปานกลาง
ม.3	1	ภาษาไทย	48.55	ค่อนข้างดี
	2	คณิตศาสตร์	21.97	พอใช้
	3	วิทยาศาสตร์	30.42	พอใช้
	4	ภาษาอังกฤษ	25.19	พอใช้

จากตารางที่ 35 ระดับคุณภาพของผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ปีการศึกษา 2565 เครือข่ายคุณภาพการศึกษารัฐประเสริฐ พบว่า

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 เมื่อพิจารณาเป็นรายวิชา พบว่า วิชาภาษาไทยมีคะแนนเฉลี่ยร้อยละ 50.75 ระดับคุณภาพค่อนข้างดี วิชาคณิตศาสตร์มีคะแนนเฉลี่ยร้อยละ 36.81 ระดับคุณภาพพอใช้ วิชาวิทยาศาสตร์มีคะแนนเฉลี่ยร้อยละ 40.31 ระดับคุณภาพปานกลาง และวิชาภาษาอังกฤษมีคะแนนเฉลี่ยร้อยละ 42.28 ระดับคุณภาพปานกลาง

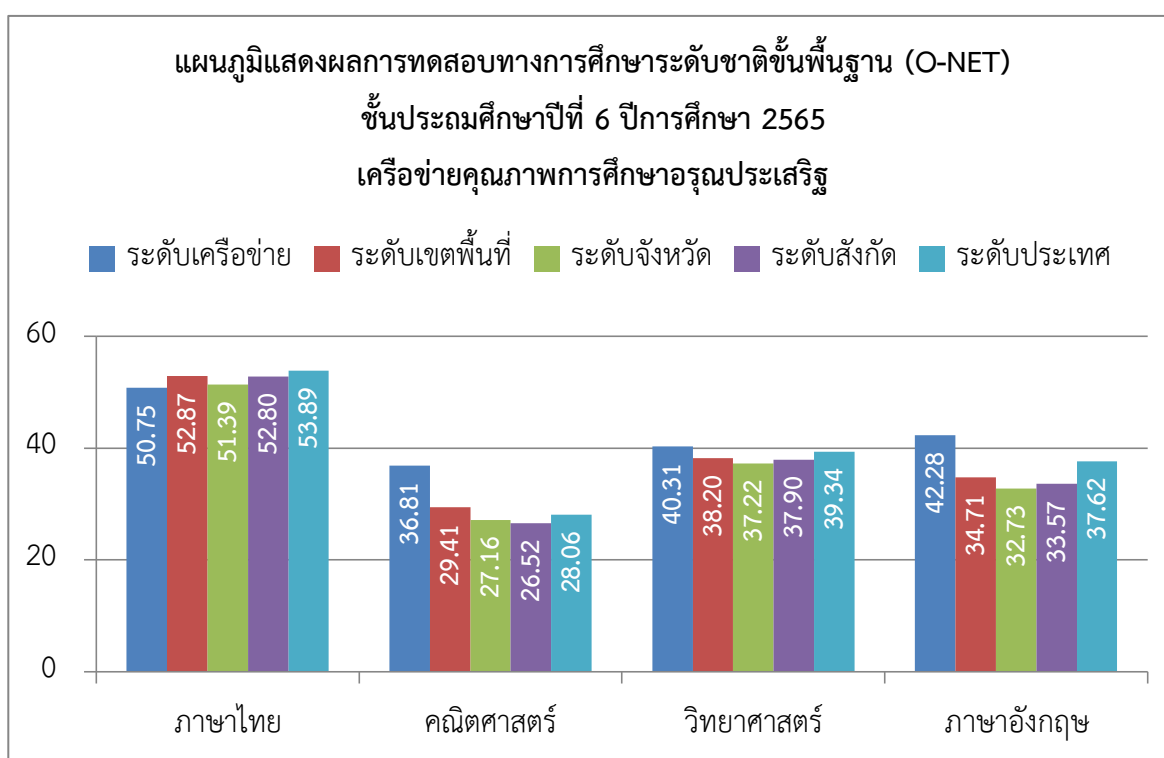
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 เมื่อพิจารณาเป็นรายวิชา พบว่า วิชาภาษาไทยมีคะแนนเฉลี่ยร้อยละ 48.55 ระดับคุณภาพค่อนข้างดี วิชาคณิตศาสตร์มีคะแนนเฉลี่ยร้อยละ 21.97 ระดับคุณภาพพอใช้ วิชาวิทยาศาสตร์มีคะแนนเฉลี่ยร้อยละ 30.42 ระดับคุณภาพพอใช้ และวิชาภาษาอังกฤษมีคะแนนเฉลี่ยร้อยละ 25.19 ระดับคุณภาพพอใช้

4.5.4 สรุปผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ของผู้เรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ภาพรวมของเครือข่ายคุณภาพการศึกษารัฐประเสริฐ โดยเปรียบเทียบกับระดับเขตพื้นที่ ระดับจังหวัด ระดับสังกัด และระดับประเทศ รายละเอียดดังตารางที่ 36

ตารางที่ 36 สรุปผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ปีการศึกษา 2565 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 เครื่องช่วยคุณภาพการศึกษารัฐประเสริฐ โดยเปรียบเทียบกับระดับเขตพื้นที่ ระดับจังหวัด ระดับสังกัด และระดับประเทศ

วิชา	ระดับ เครือข่าย	ระดับเขตพื้นที่		ระดับจังหวัด		ระดับสังกัด		ระดับประเทศ	
		เฉลี่ย	ผลต่าง	เฉลี่ย	ผลต่าง	เฉลี่ย	ผลต่าง	เฉลี่ย	ผลต่าง
ภาษาไทย	50.75	52.78	-2.03	51.39	-0.64	52.80	-2.05	53.89	-3.14
คณิตศาสตร์	36.81	29.41	+7.40	27.16	+9.65	26.52	+10.29	28.06	+8.75
วิทยาศาสตร์	40.31	38.20	+2.11	37.22	+3.09	37.90	+2.41	39.34	+0.97
ภาษาอังกฤษ	42.28	34.71	+7.57	32.73	+9.55	33.57	+8.71	37.62	+4.66
เฉลี่ย	42.54	38.78	+3.74	37.13	+5.41	37.70	+4.84	39.73	+2.81

จากตารางที่ 36 สรุปผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ปีการศึกษา 2565 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 เครื่องช่วยคุณภาพการศึกษารัฐประเสริฐ โดยเปรียบเทียบกับระดับเขตพื้นที่ ระดับจังหวัด ระดับสังกัด และระดับประเทศ พบว่า วิชาภาษาไทยมีคะแนนเฉลี่ย 50.75 ต่ำกว่าคะแนนเฉลี่ยระดับเขตพื้นที่การศึกษา ระดับจังหวัด ระดับสังกัด และระดับประเทศ วิชาคณิตศาสตร์มีคะแนนเฉลี่ย 36.81 สูงกว่าคะแนนเฉลี่ยระดับเขตพื้นที่การศึกษา ระดับจังหวัด ระดับสังกัด และระดับประเทศ วิชาวิทยาศาสตร์มีคะแนนเฉลี่ย 40.31 สูงกว่าคะแนนเฉลี่ยระดับเขตพื้นที่การศึกษา ระดับจังหวัด ระดับสังกัด และระดับประเทศ และวิชาภาษาอังกฤษมีคะแนนเฉลี่ย 42.28 สูงกว่าระดับเขตพื้นที่การศึกษา ระดับจังหวัด ระดับสังกัด และระดับประเทศ โดยสามารถสรุปได้ดังแผนภูมิที่ 21

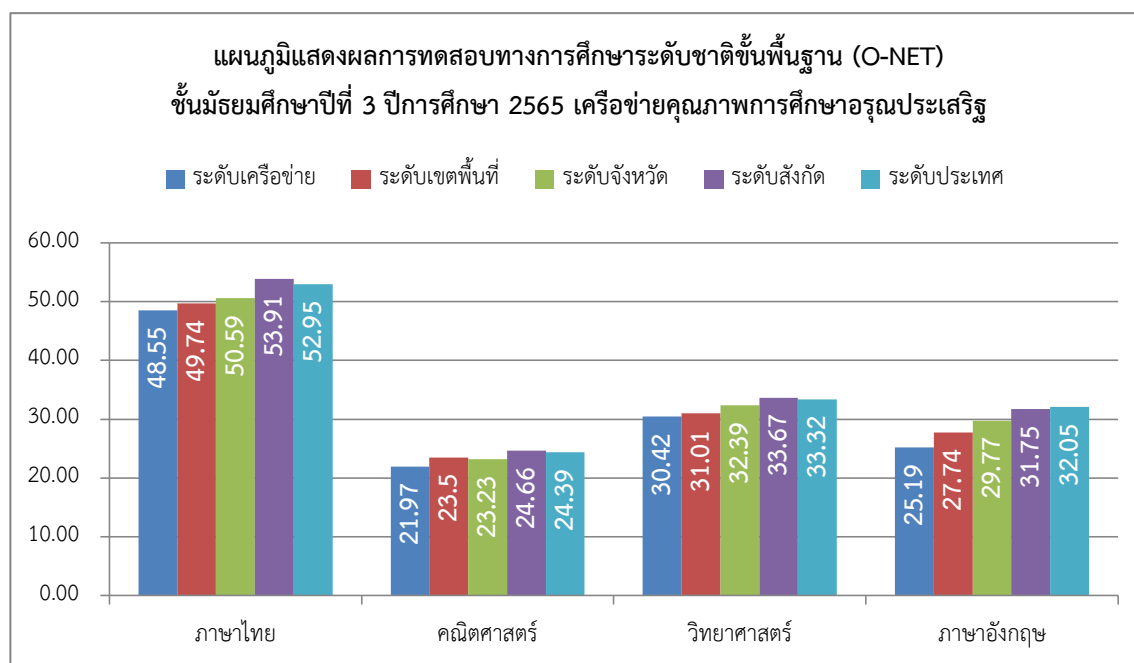


4.5.5 สรุปผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ของผู้เรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ภาพรวมของเครือข่ายคุณภาพการศึกษารัฐประเสริฐ โดยเปรียบเทียบกับระดับเขตพื้นที่ ระดับจังหวัด ระดับสังกัด และระดับประเทศ รายละเอียดดังตารางที่ 37

ตารางที่ 37 สรุปผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ปีการศึกษา 2565 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 เครือข่ายคุณภาพการศึกษารัฐประเสริฐ โดยเปรียบเทียบกับระดับเขตพื้นที่ ระดับจังหวัด ระดับสังกัด และระดับประเทศ

วิชา	ระดับเครือข่าย	ระดับเขตพื้นที่		ระดับจังหวัด		ระดับสังกัด		ระดับประเทศ	
		เฉลี่ย	ผลต่าง	เฉลี่ย	ผลต่าง	เฉลี่ย	ผลต่าง	เฉลี่ย	ผลต่าง
ภาษาไทย	48.55	49.74	-1.19	50.59	-2.04	53.91	-5.36	52.95	-4.40
คณิตศาสตร์	21.97	23.50	-1.53	23.23	-1.26	24.66	-2.69	24.39	-2.42
วิทยาศาสตร์	30.42	31.01	-0.59	32.39	-1.97	33.67	-3.25	33.32	-2.90
ภาษาอังกฤษ	25.19	27.74	-2.55	29.77	-4.58	31.75	-6.56	32.05	-6.86
เฉลี่ย	31.53	33.00	-1.47	34.00	-2.47	36.00	-4.47	35.68	-4.15

จากตารางที่ 37 สรุปผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ปีการศึกษา 2565 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 เครือข่ายคุณภาพการศึกษารัฐประเสริฐ โดยเปรียบเทียบกับระดับเขตพื้นที่ ระดับจังหวัด ระดับสังกัด และระดับประเทศ พบว่า วิชาภาษาไทยมีคะแนนเฉลี่ย 48.55 ต่ำกว่าคะแนนเฉลี่ยระดับเขตพื้นที่การศึกษา ระดับจังหวัด ระดับสังกัด และระดับประเทศ วิชาคณิตศาสตร์มีคะแนนเฉลี่ย 21.97 ต่ำกว่าคะแนนเฉลี่ยระดับเขตพื้นที่การศึกษา ระดับจังหวัด ระดับสังกัด และระดับประเทศ วิชาวิทยาศาสตร์มีคะแนนเฉลี่ย 30.42 ต่ำกว่าคะแนนเฉลี่ยระดับเขตพื้นที่การศึกษา ระดับจังหวัด ระดับสังกัด และระดับประเทศ และวิชาภาษาอังกฤษมีคะแนนเฉลี่ย 25.19 ต่ำระดับเขตพื้นที่การศึกษา ระดับจังหวัด ระดับสังกัด และระดับประเทศ โดยสามารถสรุปเป็นแผนภูมิได้ดังแผนภูมิที่ 22



4.6 ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) เครือข่ายคุณภาพการศึกษา เชิงคำชุมชนเงิน

4.6.1 ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ของผู้เรียนระดับชั้น
ประถมศึกษาปีที่ 6 เครือข่ายคุณภาพการศึกษาเชิงคำชุมชนเงิน รายละเอียดดังตารางที่ 38

ตารางที่ 38 ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ปีการศึกษา 2565
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 เครือข่ายคุณภาพการศึกษาเชิงคำชุมชนเงิน

โรงเรียน	รายวิชา			
	ภาษาไทย	คณิตศาสตร์	วิทยาศาสตร์	ภาษาอังกฤษ
โรงเรียนบ้านชุมเงิน	44.12	13.50	29.62	31.01
โรงเรียนบ้านหนองบัว	45.13	3.25	31.25	32.81
โรงเรียนบ้านกุดกง	27.38	19.50	38.75	32.81
โรงเรียนบ้านดอนแก้วปากเป่งคุยสำโรง	41.36	17.64	27.50	28.31
โรงเรียนบ้านเชิงคำ	53.89	25.07	41.43	25.89
โรงเรียนบ้านสะแนน	44.03	18.91	33.50	30.00
โรงเรียนบ้านกว้างท่าเยี่ยมศาลาแดง	37.60	14.95	29.50	25.63
โรงเรียนบ้านคุยต๊อบเต่า	48.42	17.33	26.67	17.71
โรงเรียนอนุบาลยโสธร	55.53	32.18	41.87	40.72
ค่าเฉลี่ยรวม	44.16	18.04	33.34	29.41

4.6.2 ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ของผู้เรียนระดับชั้นมัธยมศึกษา
ปีที่ 3 เครือข่ายคุณภาพการศึกษาเชิงคำชุมชนเงิน รายละเอียดดังตารางที่ 39 ต่อไปนี้

ตารางที่ 39 ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ปีการศึกษา 2565
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 เครือข่ายคุณภาพการศึกษาเชิงคำชุมชนเงิน

โรงเรียน	รายวิชา			
	ภาษาไทย	คณิตศาสตร์	วิทยาศาสตร์	ภาษาอังกฤษ
โรงเรียนบ้านชุมเงิน	43.12	26.53	31.42	31.21
โรงเรียนบ้านเชิงคำ	65.83	21.77	31.75	26.56
โรงเรียนบ้านดอนแก้วปากเป่งคุยสำโรง	39.60	19.00	30.55	27.50
โรงเรียนบ้านสะแนน	49.28	27.32	32.21	25.45
ค่าเฉลี่ยรวม	49.46	23.66	31.48	27.43

4.6.3 สรุปผลระดับคุณภาพของการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ของผู้เรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 เครือข่ายคุณภาพการศึกษาเชิงอำเภอชุมเงิน รายละเอียดดังตารางที่ 40 ตารางที่ 40 ระดับคุณภาพของผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ปีการศึกษา 2565 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 เครือข่ายคุณภาพการศึกษาเชิงอำเภอชุมเงิน

ระดับชั้น	ที่	วิชา	คะแนนเฉลี่ย	ระดับคุณภาพ
ป.6	1	ภาษาไทย	44.16	ปานกลาง
	2	คณิตศาสตร์	18.04	ควรปรับปรุง
	3	วิทยาศาสตร์	33.34	พอใช้
	4	ภาษาอังกฤษ	29.41	พอใช้
ม.3	1	ภาษาไทย	49.46	ค่อนข้างดี
	2	คณิตศาสตร์	23.66	พอใช้
	3	วิทยาศาสตร์	31.48	พอใช้
	4	ภาษาอังกฤษ	27.43	พอใช้

จากตารางที่ 40 ระดับคุณภาพของผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ปีการศึกษา 2565 เครือข่ายคุณภาพการศึกษาเชิงอำเภอชุมเงิน พบว่า

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 เมื่อพิจารณาเป็นรายวิชา พบว่า วิชาภาษาไทยมีคะแนนเฉลี่ยร้อยละ 44.16 ระดับคุณภาพปานกลาง วิชาคณิตศาสตร์มีคะแนนเฉลี่ยร้อยละ 18.04 ระดับคุณภาพควรปรับปรุง วิชาวิทยาศาสตร์มีคะแนนเฉลี่ยร้อยละ 33.34 ระดับคุณภาพพอใช้ และวิชาภาษาอังกฤษมีคะแนนเฉลี่ยร้อยละ 29.41 ระดับคุณภาพพอใช้

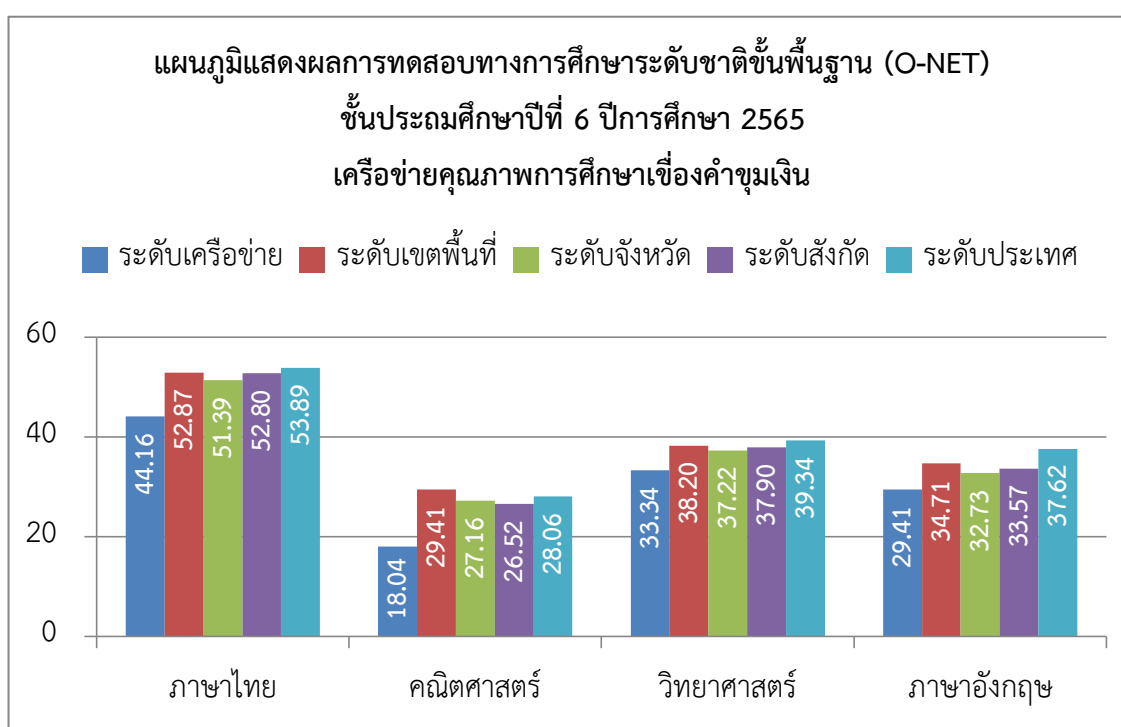
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 เมื่อพิจารณาเป็นรายวิชา พบว่า วิชาภาษาไทยมีคะแนนเฉลี่ยร้อยละ 49.46 ระดับคุณภาพค่อนข้างดี วิชาคณิตศาสตร์มีคะแนนเฉลี่ยร้อยละ 23.66 ระดับคุณภาพพอใช้ วิชาวิทยาศาสตร์มีคะแนนเฉลี่ยร้อยละ 31.48 ระดับคุณภาพพอใช้ และวิชาภาษาอังกฤษมีคะแนนเฉลี่ยร้อยละ 27.43 ระดับคุณภาพพอใช้

4.6.4 สรุปผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ของผู้เรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ภาพรวมของเครือข่ายคุณภาพการศึกษาเชิงอำเภอชุมเงิน โดยเปรียบเทียบกับระดับเขตพื้นที่ ระดับจังหวัด ระดับสังกัด และระดับประเทศ รายละเอียดดังตารางที่ 41

ตารางที่ 41 สรุปผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินิยมขั้นพื้นฐาน (O-NET) ปีการศึกษา 2565 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 เครื่องช่วยคุณภาพการศึกษาเชิงคำขุมเงิน โดยเปรียบเทียบกับระดับเขตพื้นที่ ระดับจังหวัด ระดับสังกัด และระดับประเทศ

วิชา	ระดับ เครือข่าย	ระดับเขตพื้นที่		ระดับจังหวัด		ระดับสังกัด		ระดับประเทศ	
		เฉลี่ย	ผลต่าง	เฉลี่ย	ผลต่าง	เฉลี่ย	ผลต่าง	เฉลี่ย	ผลต่าง
ภาษาไทย	44.16	52.78	-8.62	51.39	-7.20	52.80	-8.64	53.89	-9.45
คณิตศาสตร์	18.04	29.41	-11.37	27.16	-9.12	26.52	-8.48	28.06	-10.02
วิทยาศาสตร์	33.34	38.20	-4.86	37.22	-3.88	37.90	-4.56	39.34	-6.00
ภาษาอังกฤษ	29.41	34.71	-5.30	32.73	-3.32	33.57	-4.16	37.62	-8.21
เฉลี่ย	31.24	38.78	-7.54	37.13	-5.89	37.70	-6.46	39.73	-8.46

จากตารางที่ 41 สรุปผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินิยมขั้นพื้นฐาน (O-NET) ปีการศึกษา 2565 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 เครื่องช่วยคุณภาพการศึกษาเชิงคำขุมเงิน โดยเปรียบเทียบกับระดับเขตพื้นที่ ระดับจังหวัด ระดับสังกัด และระดับประเทศ พบว่า วิชาภาษาไทยมีคะแนนเฉลี่ย 44.16 ต่ำกว่าคะแนนเฉลี่ยระดับเขตพื้นที่การศึกษา ระดับจังหวัด ระดับสังกัด และระดับประเทศ วิชาคณิตศาสตร์มีคะแนนเฉลี่ย 18.04 ต่ำกว่าคะแนนเฉลี่ยระดับเขตพื้นที่การศึกษา ระดับจังหวัด ระดับสังกัด และระดับประเทศ วิชาวิทยาศาสตร์มีคะแนนเฉลี่ย 33.34 ต่ำกว่าคะแนนเฉลี่ยระดับเขตพื้นที่การศึกษา ระดับจังหวัด ระดับสังกัด และระดับประเทศ และวิชาภาษาอังกฤษมีคะแนนเฉลี่ย 29.41 ต่ำกว่าระดับเขตพื้นที่การศึกษา ระดับจังหวัด ระดับสังกัด และระดับประเทศ โดยสามารถสรุปได้ดังแผนภูมิที่ 23

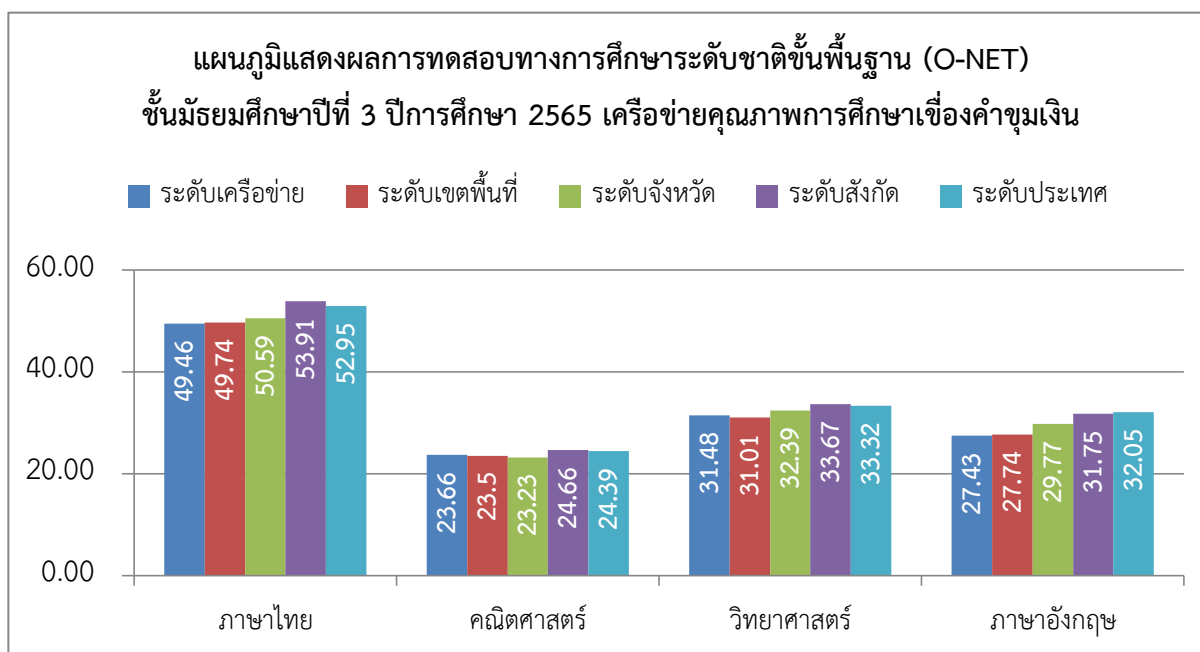


4.6.5 สรุปผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินี้ขั้นพื้นฐาน (O-NET) ของผู้เรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ภาพรวมของเครือข่ายคุณภาพการศึกษาเชิงค่าชุมชน โดยเปรียบเทียบกับระดับเขตพื้นที่ ระดับจังหวัด ระดับสังกัด และระดับประเทศ รายละเอียดดังตารางที่ 42

ตารางที่ 42 สรุปผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินี้ขั้นพื้นฐาน (O-NET) ปีการศึกษา 2565 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 เครือข่ายคุณภาพการศึกษาเชิงค่าชุมชน โดยเปรียบเทียบกับระดับเขตพื้นที่ ระดับจังหวัด ระดับสังกัด และระดับประเทศ

วิชา	ระดับเครือข่าย	ระดับเขตพื้นที่		ระดับจังหวัด		ระดับสังกัด		ระดับประเทศ	
		เฉลี่ย	ผลต่าง	เฉลี่ย	ผลต่าง	เฉลี่ย	ผลต่าง	เฉลี่ย	ผลต่าง
ภาษาไทย	49.46	49.74	-0.28	50.59	-1.13	53.91	-4.45	52.95	-3.49
คณิตศาสตร์	23.66	23.50	+0.16	23.23	+0.43	24.66	+1.00	24.39	-0.73
วิทยาศาสตร์	31.48	31.01	+0.47	32.39	-0.91	33.67	-2.19	33.32	-1.84
ภาษาอังกฤษ	27.43	27.74	-0.31	29.77	-2.34	31.75	-4.32	32.05	-4.62
เฉลี่ย	33.01	33.00	+0.01	34.00	-0.99	36.00	-2.99	35.68	-2.67

จากตารางที่ 42 สรุปผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินี้ขั้นพื้นฐาน (O-NET) ปีการศึกษา 2565 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 เครือข่ายคุณภาพการศึกษาเชิงค่าชุมชน โดยเปรียบเทียบกับระดับเขตพื้นที่ ระดับจังหวัด ระดับสังกัด และระดับประเทศ พบว่า วิชาภาษาไทยมีคะแนนเฉลี่ย 49.46 ต่ำกว่าคะแนนเฉลี่ยระดับเขตพื้นที่การศึกษา ระดับจังหวัด ระดับสังกัด และระดับประเทศ วิชาคณิตศาสตร์มีคะแนนเฉลี่ย 23.66 สูงกว่าคะแนนเฉลี่ยระดับเขตพื้นที่การศึกษา ระดับจังหวัด และระดับสังกัด ต่ำกว่าระดับประเทศ วิชาวิทยาศาสตร์มีคะแนนเฉลี่ย 31.48 สูงกว่าคะแนนเฉลี่ยระดับเขตพื้นที่การศึกษา ต่ำกว่าระดับจังหวัด ระดับสังกัด และระดับประเทศ และวิชาภาษาอังกฤษมีคะแนนเฉลี่ย 27.43 ต่ำกว่าระดับเขตพื้นที่การศึกษา ระดับจังหวัด ระดับสังกัด และระดับประเทศ โดยสามารถสรุปเป็นแผนภูมิได้ดังแผนภูมิที่ 24



4.7 ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) เครือข่ายคุณภาพการศึกษา ลุ่มพุก

4.7.1 ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ของผู้เรียนระดับชั้น
ประถมศึกษาปีที่ 6 เครือข่ายคุณภาพการศึกษาลุ่มพุก รายละเอียดดังตารางที่ 43

ตารางที่ 43 ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ปีการศึกษา 2565
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 เครือข่ายคุณภาพการศึกษาลุ่มพุก

โรงเรียน	รายวิชา			
	ภาษาไทย	คณิตศาสตร์	วิทยาศาสตร์	ภาษาอังกฤษ
โรงเรียนบ้านแหล่งแป้น	53.50	23.09	36.39	34.03
โรงเรียนคำเขื่อนแก้ว	52.49	28.07	41.81	32.73
โรงเรียนวุฒิสักดิ์ครูราษฎร์อุปถัมภ์	42.59	21.13	32.81	31.25
โรงเรียนบ้านโคกกลาง(วรนาถประชาสรรค์)	49.70	24.83	27.50	28.75
โรงเรียนบ้านโนนหนองแฝก	39.35	28.73	31.00	20.63
โรงเรียนบ้านเหล่าฝ้าย	58.06	30.59	50.21	39.58
โรงเรียนอนุบาลลุ่มพุก(วันครู ๒๕๐๓)	56.03	24.57	39.05	39.72
โรงเรียนประชาสงเคราะห์	46.42	28.17	35.00	23.96
โรงเรียนบ้านแคนน้อยหนองเลิง	51.92	30.84	32.73	32.39
ค่าเฉลี่ยรวม	50.01	26.76	36.28	31.45

4.7.2 ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ของผู้เรียนระดับชั้นมัธยมศึกษา
ปีที่ 3 เครือข่ายคุณภาพการศึกษาลุ่มพุก รายละเอียดดังตารางที่ 44 ต่อไปนี้

ตารางที่ 44 ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ปีการศึกษา 2565
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 เครือข่ายคุณภาพการศึกษาลุ่มพุก

โรงเรียน	รายวิชา			
	ภาษาไทย	คณิตศาสตร์	วิทยาศาสตร์	ภาษาอังกฤษ
โรงเรียนบ้านแคนน้อยหนองเลิง	48.23	23.56	32.73	26.17
ค่าเฉลี่ยรวม	48.23	23.56	32.73	26.17

4.7.3 สรุปผลระดับคุณภาพของการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET)
ของผู้เรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 เครือข่ายคุณภาพการศึกษาลุ่มพุก รายละเอียดดังตารางที่ 45

ตารางที่ 45 ระดับคุณภาพของผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินิยมขั้นพื้นฐาน (O-NET) ปีการศึกษา 2565
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 เครือข่ายคุณภาพการศึกษาลุ่มพุก

ระดับชั้น	ที่	วิชา	คะแนนเฉลี่ย	ระดับคุณภาพ
ป.6	1	ภาษาไทย	50.01	ค่อนข้างดี
	2	คณิตศาสตร์	26.76	พอใช้
	3	วิทยาศาสตร์	36.28	พอใช้
	4	ภาษาอังกฤษ	31.45	พอใช้
ม.3	1	ภาษาไทย	48.23	ค่อนข้างดี
	2	คณิตศาสตร์	23.56	พอใช้
	3	วิทยาศาสตร์	32.73	พอใช้
	4	ภาษาอังกฤษ	26.17	พอใช้

จากตารางที่ 45 ระดับคุณภาพของผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินิยมขั้นพื้นฐาน (O-NET) ปีการศึกษา 2565 เครือข่ายคุณภาพการศึกษาลุ่มพุก พบว่า

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 เมื่อพิจารณาเป็นรายวิชา พบว่า วิชาภาษาไทยมีคะแนนเฉลี่ยร้อยละ 50.01 ระดับคุณภาพค่อนข้างดี วิชาคณิตศาสตร์มีคะแนนเฉลี่ยร้อยละ 26.76 ระดับคุณภาพพอใช้ วิชาวิทยาศาสตร์มีคะแนนเฉลี่ยร้อยละ 36.28 ระดับคุณภาพพอใช้ และวิชาภาษาอังกฤษมีคะแนนเฉลี่ยร้อยละ 31.45 ระดับคุณภาพพอใช้

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 เมื่อพิจารณาเป็นรายวิชา พบว่า วิชาภาษาไทยมีคะแนนเฉลี่ยร้อยละ 48.23 ระดับคุณภาพค่อนข้างดี วิชาคณิตศาสตร์มีคะแนนเฉลี่ยร้อยละ 23.56 ระดับคุณภาพพอใช้ วิชาวิทยาศาสตร์มีคะแนนเฉลี่ยร้อยละ 32.73 ระดับคุณภาพพอใช้ และวิชาภาษาอังกฤษมีคะแนนเฉลี่ยร้อยละ 26.17 ระดับคุณภาพพอใช้

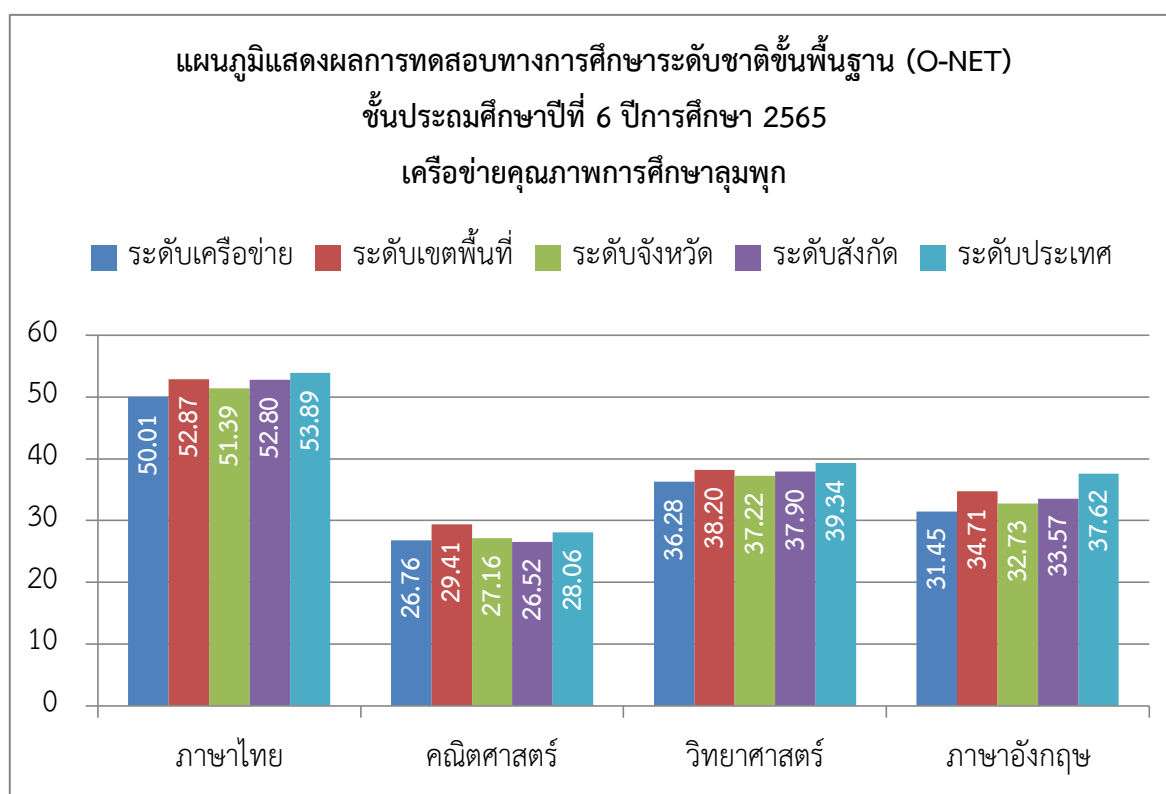
4.7.4 สรุปผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินิยมขั้นพื้นฐาน (O-NET) ของผู้เรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ภาพรวมของเครือข่ายคุณภาพการศึกษาลุ่มพุก โดยเปรียบเทียบกับระดับเขตพื้นที่ ระดับจังหวัด ระดับสังกัด และระดับประเทศ รายละเอียดดังตารางที่ 46

ตารางที่ 46 สรุปผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินิยมขั้นพื้นฐาน (O-NET) ปีการศึกษา 2565 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 เครือข่ายคุณภาพการศึกษาลุ่มพุก โดยเปรียบเทียบกับระดับเขตพื้นที่ ระดับจังหวัด ระดับสังกัด และระดับประเทศ

วิชา	ระดับ เครือข่าย	ระดับเขตพื้นที่		ระดับจังหวัด		ระดับสังกัด		ระดับประเทศ	
		เฉลี่ย	ผลต่าง	เฉลี่ย	ผลต่าง	เฉลี่ย	ผลต่าง	เฉลี่ย	ผลต่าง
ภาษาไทย	50.01	52.78	-2.77	51.39	-1.40	52.80	-2.79	53.89	-3.88
คณิตศาสตร์	26.76	29.41	-2.65	27.16	-0.40	26.52	+0.24	28.06	-1.30

วิชา	ระดับ เครือข่าย	ระดับเขตพื้นที่		ระดับจังหวัด		ระดับสังกัด		ระดับประเทศ	
		เฉลี่ย	ผลต่าง	เฉลี่ย	ผลต่าง	เฉลี่ย	ผลต่าง	เฉลี่ย	ผลต่าง
วิทยาศาสตร์	36.28	38.20	-1.92	37.22	-0.94	37.90	-1.62	39.34	-3.06
ภาษาอังกฤษ	31.45	34.71	-3.26	32.73	-1.28	33.57	-2.12	37.62	-6.17
เฉลี่ย	36.12	38.78	-2.66	37.13	-1.01	37.70	-1.58	39.73	-3.61

จากตารางที่ 46 สรุปผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ปีการศึกษา 2565 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 เครือข่ายคุณภาพการศึกษาลุ่มพุก โดยเปรียบเทียบกับระดับเขตพื้นที่ ระดับจังหวัด ระดับสังกัด และระดับประเทศ พบว่า วิชาภาษาไทยมีคะแนนเฉลี่ย 50.01 ต่ำกว่าคะแนนเฉลี่ยระดับเขตพื้นที่การศึกษา ระดับจังหวัด ระดับสังกัด และระดับประเทศ วิชาคณิตศาสตร์มีคะแนนเฉลี่ย 26.76 ต่ำกว่าคะแนนเฉลี่ยระดับเขตพื้นที่การศึกษา ระดับจังหวัด สูงกว่าระดับสังกัด และต่ำกว่าระดับประเทศ วิชาวิทยาศาสตร์มีคะแนนเฉลี่ย 36.28 ต่ำกว่าคะแนนเฉลี่ยระดับเขตพื้นที่การศึกษา ระดับจังหวัด ระดับสังกัด และระดับประเทศ และวิชาภาษาอังกฤษมีคะแนนเฉลี่ย 31.45 ต่ำกว่าระดับเขตพื้นที่การศึกษา ระดับจังหวัด ระดับสังกัด และระดับประเทศ โดยสามารถสรุปได้ดังแผนภูมิที่ 25

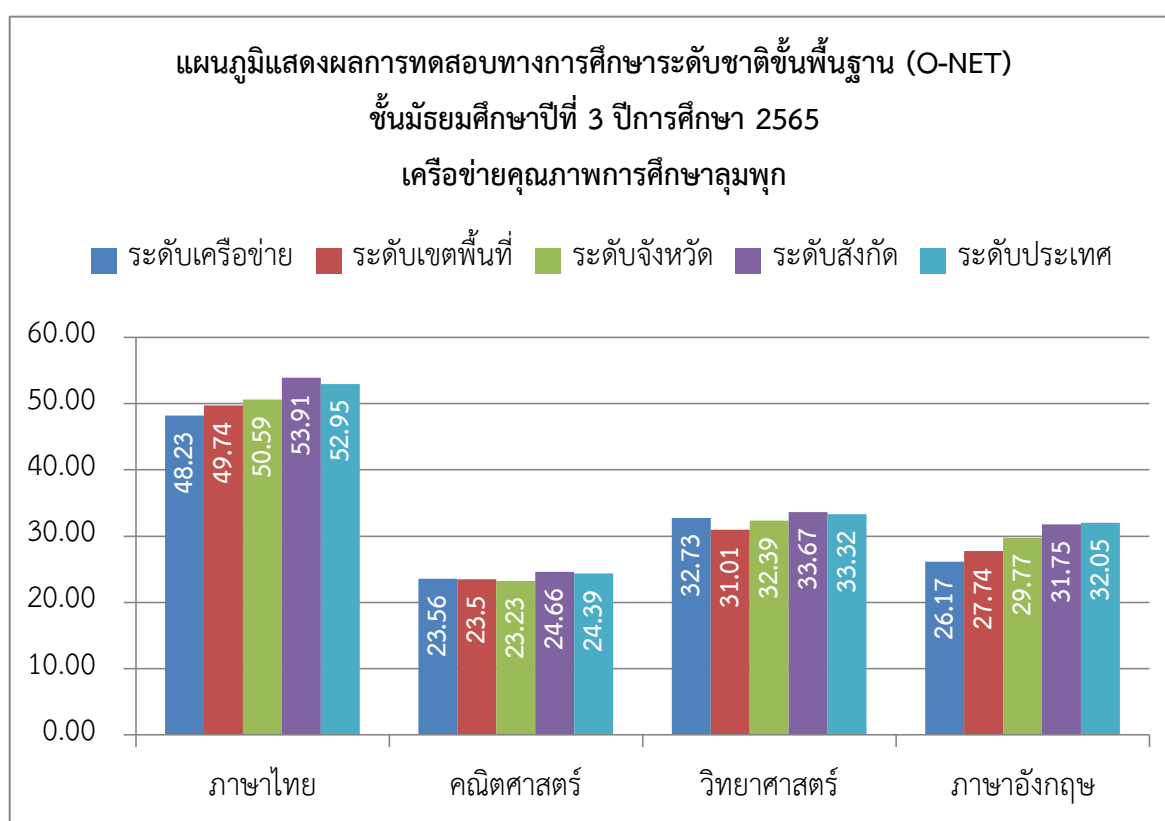


4.7.5 สรุปผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ของผู้เรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ภาพรวมของเครือข่ายคุณภาพการศึกษาลุ่มพุก โดยเปรียบเทียบกับระดับเขตพื้นที่ ระดับจังหวัด ระดับสังกัด และระดับประเทศ รายละเอียดดังตารางที่ 47

ตารางที่ 47 สรุปผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินิยมขั้นพื้นฐาน (O-NET) ปีการศึกษา 2565 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 เครื่องช่วยคุณภาพการศึกษาลุ่มพุก โดยเปรียบเทียบกับระดับเขตพื้นที่ ระดับจังหวัด ระดับสังกัด และระดับประเทศ

วิชา	ระดับ เครือข่าย	ระดับเขตพื้นที่		ระดับจังหวัด		ระดับสังกัด		ระดับประเทศ	
		เฉลี่ย	ผลต่าง	เฉลี่ย	ผลต่าง	เฉลี่ย	ผลต่าง	เฉลี่ย	ผลต่าง
ภาษาไทย	48.23	49.74	-1.51	50.59	-2.36	53.91	-5.63	52.95	-4.72
คณิตศาสตร์	23.56	23.50	+0.06	23.23	+0.33	24.66	-1.10	24.39	-0.83
วิทยาศาสตร์	32.73	31.01	+1.72	32.39	+0.34	33.67	-0.94	33.32	-0.59
ภาษาอังกฤษ	26.17	27.74	-1.57	29.77	-3.60	31.75	-5.58	32.05	-5.88
เฉลี่ย	32.67	33.00	-0.33	34.00	-1.33	36.00	-3.33	35.68	-3.01

จากตารางที่ 47 สรุปผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินิยมขั้นพื้นฐาน (O-NET) ปีการศึกษา 2565 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 เครื่องช่วยคุณภาพการศึกษาลุ่มพุก โดยเปรียบเทียบกับระดับเขตพื้นที่ ระดับจังหวัด ระดับสังกัด และระดับประเทศ พบว่า วิชาภาษาไทยมีคะแนนเฉลี่ย 48.23 ต่ำกว่าคะแนนเฉลี่ยระดับเขตพื้นที่การศึกษา ระดับจังหวัด ระดับสังกัด และระดับประเทศ วิชาคณิตศาสตร์มีคะแนนเฉลี่ย 23.56 สูงกว่าคะแนนเฉลี่ยระดับเขตพื้นที่การศึกษา และระดับจังหวัด ต่ำกว่าระดับสังกัด และระดับประเทศ วิชาวิทยาศาสตร์มีคะแนนเฉลี่ย 32.73 สูงกว่าคะแนนเฉลี่ยระดับเขตพื้นที่การศึกษา และระดับจังหวัด ต่ำกว่าระดับสังกัด และระดับประเทศ และวิชาภาษาอังกฤษมีคะแนนเฉลี่ย 26.17 ต่ำกว่าระดับเขตพื้นที่การศึกษา ระดับจังหวัด ระดับสังกัด และระดับประเทศ โดยสามารถสรุปเป็นแผนภูมิได้ดังแผนภูมิที่ 26



4.8 ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) เครือข่ายคุณภาพการศึกษา ดงเมืองเตย

4.8.1 ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ของผู้เรียนระดับชั้น
ประถมศึกษาปีที่ 6 เครือข่ายคุณภาพการศึกษาดงเมืองเตย รายละเอียดดังตารางที่ 48

ตารางที่ 48 ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ปีการศึกษา 2565
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 เครือข่ายคุณภาพการศึกษาดงเมืองเตย

โรงเรียน	รายวิชา			
	ภาษาไทย	คณิตศาสตร์	วิทยาศาสตร์	ภาษาอังกฤษ
โรงเรียนบ้านสงเปือย	57.38	22.81	38.50	29.69
โรงเรียนบ้านดอนชะยอม	53.50	19.50	27.50	12.50
โรงเรียนบ้านบุงหวาย	57.70	31.33	35.50	32.50
โรงเรียนบ้านกุดกุง	49.19	34.13	42.50	27.34
โรงเรียนบ้านเหล่ามะเขี้ยว	30.33	23.83	21.67	27.08
โรงเรียนบ้านนาโพธิ์	48.95	22.88	28.00	27.19
โรงเรียนบ้านโนนม่วง	33.59	15.17	21.88	33.59
ค่าเฉลี่ยรวม	47.23	24.24	30.79	27.13

4.8.2 ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ของผู้เรียนระดับชั้นมัธยมศึกษา
ปีที่ 3 เครือข่ายคุณภาพการศึกษาดงเมืองเตย รายละเอียดดังตารางที่ 49 ต่อไปนี้

ตารางที่ 49 ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ปีการศึกษา 2565
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 เครือข่ายคุณภาพการศึกษาดงเมืองเตย

โรงเรียน	รายวิชา			
	ภาษาไทย	คณิตศาสตร์	วิทยาศาสตร์	ภาษาอังกฤษ
โรงเรียนบ้านกุดกุง	58.68	23.82	33.49	29.69
โรงเรียนบ้านสงเปือย	53.81	18.21	32.00	31.77
ค่าเฉลี่ยรวม	56.25	21.02	32.75	30.73

4.8.3 สรุปผลระดับคุณภาพของการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET)
ของผู้เรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 เครือข่ายคุณภาพการศึกษาดงเมืองเตย รายละเอียดดังตารางที่ 50

ตารางที่ 50 ระดับคุณภาพของผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินิยมขั้นพื้นฐาน (O-NET) ปีการศึกษา 2565
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 เครือข่ายคุณภาพการศึกษากรุงเทพมหานคร

ระดับชั้น	ที่	วิชา	คะแนนเฉลี่ย	ระดับคุณภาพ
ป.6	1	ภาษาไทย	47.23	ค่อนข้างดี
	2	คณิตศาสตร์	24.24	ควรปรับปรุง
	3	วิทยาศาสตร์	30.79	พอใช้
	4	ภาษาอังกฤษ	27.13	พอใช้
ม.3	1	ภาษาไทย	56.25	ค่อนข้างดี
	2	คณิตศาสตร์	21.02	พอใช้
	3	วิทยาศาสตร์	32.75	พอใช้
	4	ภาษาอังกฤษ	30.73	พอใช้

จากตารางที่ 50 ระดับคุณภาพของผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินิยมขั้นพื้นฐาน (O-NET) ปีการศึกษา 2565 เครือข่ายคุณภาพการศึกษากรุงเทพมหานครพบว่า

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 เมื่อพิจารณาเป็นรายวิชา พบว่า วิชาภาษาไทยมีคะแนนเฉลี่ยร้อยละ 47.23 ระดับคุณภาพค่อนข้างดี วิชาคณิตศาสตร์มีคะแนนเฉลี่ยร้อยละ 24.24 ระดับคุณภาพควรปรับปรุง วิชาวิทยาศาสตร์มีคะแนนเฉลี่ยร้อยละ 30.79 ระดับคุณภาพพอใช้ และวิชาภาษาอังกฤษมีคะแนนเฉลี่ยร้อยละ 27.13 ระดับคุณภาพพอใช้

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 เมื่อพิจารณาเป็นรายวิชา พบว่า วิชาภาษาไทยมีคะแนนเฉลี่ยร้อยละ 56.25 ระดับคุณภาพค่อนข้างดี วิชาคณิตศาสตร์มีคะแนนเฉลี่ยร้อยละ 21.02 ระดับคุณภาพพอใช้ วิชาวิทยาศาสตร์มีคะแนนเฉลี่ยร้อยละ 32.75 ระดับคุณภาพพอใช้ และวิชาภาษาอังกฤษมีคะแนนเฉลี่ยร้อยละ 30.73 ระดับคุณภาพพอใช้

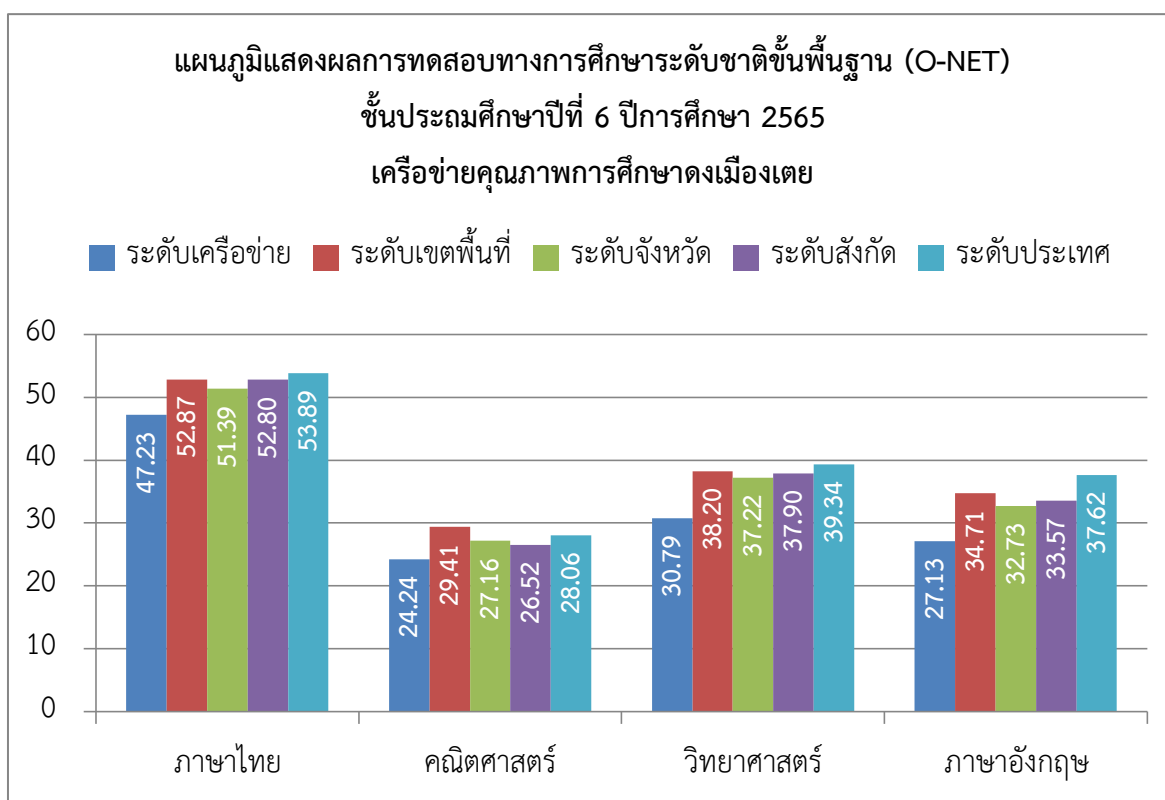
4.8.4 สรุปผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินิยมขั้นพื้นฐาน (O-NET) ของผู้เรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ภาพรวมของเครือข่ายคุณภาพการศึกษากรุงเทพมหานคร โดยเปรียบเทียบกับระดับเขตพื้นที่ ระดับจังหวัด ระดับสังกัด และระดับประเทศ รายละเอียดดังตารางที่ 51

ตารางที่ 51 สรุปผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินิยมขั้นพื้นฐาน (O-NET) ปีการศึกษา 2565 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 เครือข่ายคุณภาพการศึกษากรุงเทพมหานคร โดยเปรียบเทียบกับระดับเขตพื้นที่ ระดับจังหวัด ระดับสังกัด และระดับประเทศ

วิชา	ระดับ เครือข่าย	ระดับเขตพื้นที่		ระดับจังหวัด		ระดับสังกัด		ระดับประเทศ	
		เฉลี่ย	ผลต่าง	เฉลี่ย	ผลต่าง	เฉลี่ย	ผลต่าง	เฉลี่ย	ผลต่าง
ภาษาไทย	47.23	52.78	-5.55	51.39	-4.20	52.80	-5.57	53.89	-6.66
คณิตศาสตร์	24.24	29.41	-5.17	27.16	-2.92	26.52	-2.28	28.06	-3.82

วิชา	ระดับ เครือข่าย	ระดับเขตพื้นที่		ระดับจังหวัด		ระดับสังกัด		ระดับประเทศ	
		เฉลี่ย	ผลต่าง	เฉลี่ย	ผลต่าง	เฉลี่ย	ผลต่าง	เฉลี่ย	ผลต่าง
วิทยาศาสตร์	30.79	38.20	-7.41	37.22	-6.43	37.90	-7.11	39.34	-8.55
ภาษาอังกฤษ	27.13	34.71	-7.58	32.73	-5.60	33.57	-6.44	37.62	-1.49
เฉลี่ย	32.35	38.78	-6.43	37.13	-4.78	37.70	-5.35	39.73	-7.38

จากตารางที่ 51 สรุปผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ปีการศึกษา 2565 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 เครือข่ายคุณภาพการศึกษาดงเมืองเตย โดยเปรียบเทียบกับระดับเขตพื้นที่ ระดับจังหวัด ระดับสังกัด และระดับประเทศ พบว่า วิชาภาษาไทยมีคะแนนเฉลี่ย 47.23 ต่ำกว่าคะแนนเฉลี่ยระดับเขตพื้นที่การศึกษา ระดับจังหวัด ระดับสังกัด และระดับประเทศ วิชาคณิตศาสตร์มีคะแนนเฉลี่ย 24.24 ต่ำกว่าคะแนนเฉลี่ยระดับเขตพื้นที่การศึกษา ระดับจังหวัด ระดับสังกัด ระดับประเทศ วิชาวิทยาศาสตร์มีคะแนนเฉลี่ย 30.79 ต่ำกว่าคะแนนเฉลี่ยระดับเขตพื้นที่การศึกษา ระดับจังหวัด ระดับสังกัด และระดับประเทศ และวิชาภาษาอังกฤษมีคะแนนเฉลี่ย 27.13 ต่ำกว่าระดับเขตพื้นที่การศึกษา ระดับจังหวัด ระดับสังกัด และระดับประเทศ โดยสามารถสรุปได้ดังแผนภูมิที่ 27

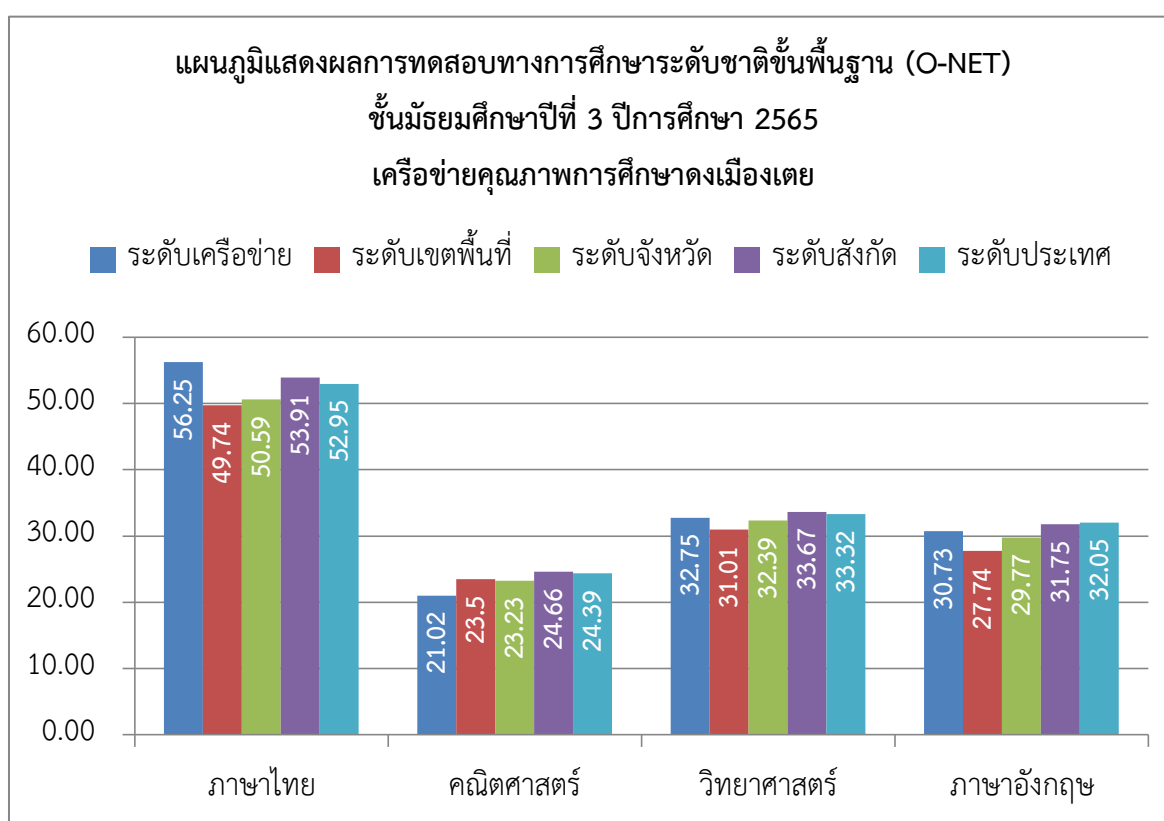


4.8.5 สรุปผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ของผู้เรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ภาพรวมของเครือข่ายคุณภาพการศึกษาดงเมืองเตย โดยเปรียบเทียบกับระดับเขตพื้นที่ ระดับจังหวัด ระดับสังกัด และระดับประเทศ รายละเอียดดังตารางที่ 52

ตารางที่ 52 สรุปผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ปีการศึกษา 2565 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 เครือข่ายคุณภาพการศึกษาดงเมืองเตย โดยเปรียบเทียบกับระดับเขตพื้นที่ ระดับจังหวัด ระดับสังกัด และระดับประเทศ

วิชา	ระดับ เครือข่าย	ระดับเขตพื้นที่		ระดับจังหวัด		ระดับสังกัด		ระดับประเทศ	
		เฉลี่ย	ผลต่าง	เฉลี่ย	ผลต่าง	เฉลี่ย	ผลต่าง	เฉลี่ย	ผลต่าง
ภาษาไทย	56.25	49.74	+6.51	50.59	+5.66	53.91	+2.34	52.95	+3.30
คณิตศาสตร์	21.02	23.50	-2.48	23.23	-2.21	24.66	-3.64	24.39	-3.37
วิทยาศาสตร์	32.75	31.01	+1.71	32.39	+0.36	33.67	-0.92	33.32	-0.57
ภาษาอังกฤษ	30.73	27.74	+2.99	29.77	+0.96	31.75	-1.02	32.05	-1.32
เฉลี่ย	35.18	33.00	+2.18	34.00	+1.18	36.00	-.08	35.68	-0.50

จากตารางที่ 52 สรุปผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ปีการศึกษา 2565 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 เครือข่ายคุณภาพการศึกษาดงเมืองเตย โดยเปรียบเทียบกับระดับเขตพื้นที่ ระดับจังหวัด ระดับสังกัด และระดับประเทศ พบว่า วิชาภาษาไทยมีคะแนนเฉลี่ย 56.25 สูงกว่าคะแนนเฉลี่ยระดับเขตพื้นที่การศึกษา ระดับจังหวัด ระดับสังกัด และระดับประเทศ วิชาคณิตศาสตร์มีคะแนนเฉลี่ย 21.02 ต่ำกว่าคะแนนเฉลี่ยระดับเขตพื้นที่การศึกษา ระดับจังหวัดระดับสังกัด และระดับประเทศ วิชาวิทยาศาสตร์มีคะแนนเฉลี่ย 32.75 สูงกว่าคะแนนเฉลี่ยระดับเขตพื้นที่การศึกษา และระดับจังหวัด ต่ำกว่าระดับสังกัด และระดับประเทศ และวิชาภาษาอังกฤษมีคะแนนเฉลี่ย 30.73 สูงกว่าระดับเขตพื้นที่การศึกษา และระดับจังหวัด ต่ำกว่าระดับสังกัด และระดับประเทศ โดยสามารถสรุปเป็นแผนภูมิได้ดังแผนภูมิที่ 28



4.9 ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) เครือข่ายคุณภาพการศึกษา จตุสัมพันธ์

4.9.1 ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ของผู้เรียนระดับชั้น ประถมศึกษาปีที่ 6 เครือข่ายคุณภาพการศึกษาจตุสัมพันธ์ รายละเอียดดังตารางที่ 53

ตารางที่ 53 ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ปีการศึกษา 2565
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 เครือข่ายคุณภาพการศึกษาจตุสัมพันธ์

โรงเรียน	รายวิชา			
	ภาษาไทย	คณิตศาสตร์	วิทยาศาสตร์	ภาษาอังกฤษ
โรงเรียนบ้านดงเจริญ	50.48	15.73	30.75	28.75
โรงเรียนบ้านคำแหลม	36.75	26.00	27.50	25.00
โรงเรียนบ้านสว่างดอนตู	45.86	21.94	36.88	24.22
โรงเรียนบ้านโคกป่าจิกหนองปลา	39.31	39.00	29.38	29.69
โรงเรียนบ้านคำม่วง	47.69	22.91	34.17	31.25
โรงเรียนบ้านทุ่งมน	46.35	24.27	28.67	26.46
โรงเรียนโฆงเหล่าไพบัทยา	50.40	14.30	30.50	25.00
โรงเรียนบ้านมะพริกคูโพนสิม	37.50	16.61	32.75	27.34
โรงเรียนชุมชนยอวิทยา	36.04	20.02	29.00	27.71
โรงเรียนบ้านแหล่งหนู	38.78	16.25	33.44	25.78
โรงเรียนบ้านสำโรง	63.19	45.97	57.50	47.66
โรงเรียนบ้านโพนทัน	46.75	15.27	21.67	25.52
ค่าเฉลี่ยรวม	44.93	23.19	32.68	28.70

4.9.2 ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ของผู้เรียนระดับชั้นมัธยมศึกษา ปีที่ 3 เครือข่ายคุณภาพการศึกษาจตุสัมพันธ์ รายละเอียดดังตารางที่ 54 ต่อไปนี้

ตารางที่ 54 ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ปีการศึกษา 2565
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 เครือข่ายคุณภาพการศึกษาจตุสัมพันธ์

โรงเรียน	รายวิชา			
	ภาษาไทย	คณิตศาสตร์	วิทยาศาสตร์	ภาษาอังกฤษ
โรงเรียนโฆงเหล่าไพบัทยา	48.39	19.00	16.25	19.53
โรงเรียนบ้านคำม่วง	57.60	31.88	40.46	25.00
โรงเรียนบ้านดงเจริญ	45.90	15.15	29.10	27.34
โรงเรียนบ้านทุ่งมน	47.88	21.98	29.65	25.94

โรงเรียน	รายวิชา			
	ภาษาไทย	คณิตศาสตร์	วิทยาศาสตร์	ภาษาอังกฤษ
โรงเรียนบ้านมะพริกคูโพนสิม	57.11	20.81	28.69	28.27
ค่าเฉลี่ยรวม	51.38	21.76	28.83	25.22

4.9.3 สรุปผลระดับคุณภาพของการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ของผู้เรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 เครือข่ายคุณภาพการศึกษาจตุสัมพันธ์ รายละเอียดดังตารางที่ 55

ตารางที่ 55 ระดับคุณภาพของผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ปีการศึกษา 2565
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 เครือข่ายคุณภาพการศึกษาจตุสัมพันธ์

ระดับชั้น	ที่	วิชา	คะแนนเฉลี่ย	ระดับคุณภาพ
ป.6	1	ภาษาไทย	44.93	ปานกลาง
	2	คณิตศาสตร์	23.19	ควรปรับปรุง
	3	วิทยาศาสตร์	32.68	พอใช้
	4	ภาษาอังกฤษ	28.70	พอใช้
ม.3	1	ภาษาไทย	51.38	ค่อนข้างดี
	2	คณิตศาสตร์	21.76	พอใช้
	3	วิทยาศาสตร์	28.83	พอใช้
	4	ภาษาอังกฤษ	25.22	พอใช้

จากตารางที่ 55 ระดับคุณภาพของผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ปีการศึกษา 2565 เครือข่ายคุณภาพการศึกษาจตุสัมพันธ์ พบว่า

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 เมื่อพิจารณาเป็นรายวิชา พบว่า วิชาภาษาไทยมีคะแนนเฉลี่ยร้อยละ 44.93 ระดับคุณภาพปานกลาง วิชาคณิตศาสตร์มีคะแนนเฉลี่ยร้อยละ 23.19 ระดับคุณภาพควรปรับปรุง วิชาวิทยาศาสตร์มีคะแนนเฉลี่ยร้อยละ 32.68 ระดับคุณภาพพอใช้ และวิชาภาษาอังกฤษมีคะแนนเฉลี่ยร้อยละ 28.70 ระดับคุณภาพพอใช้

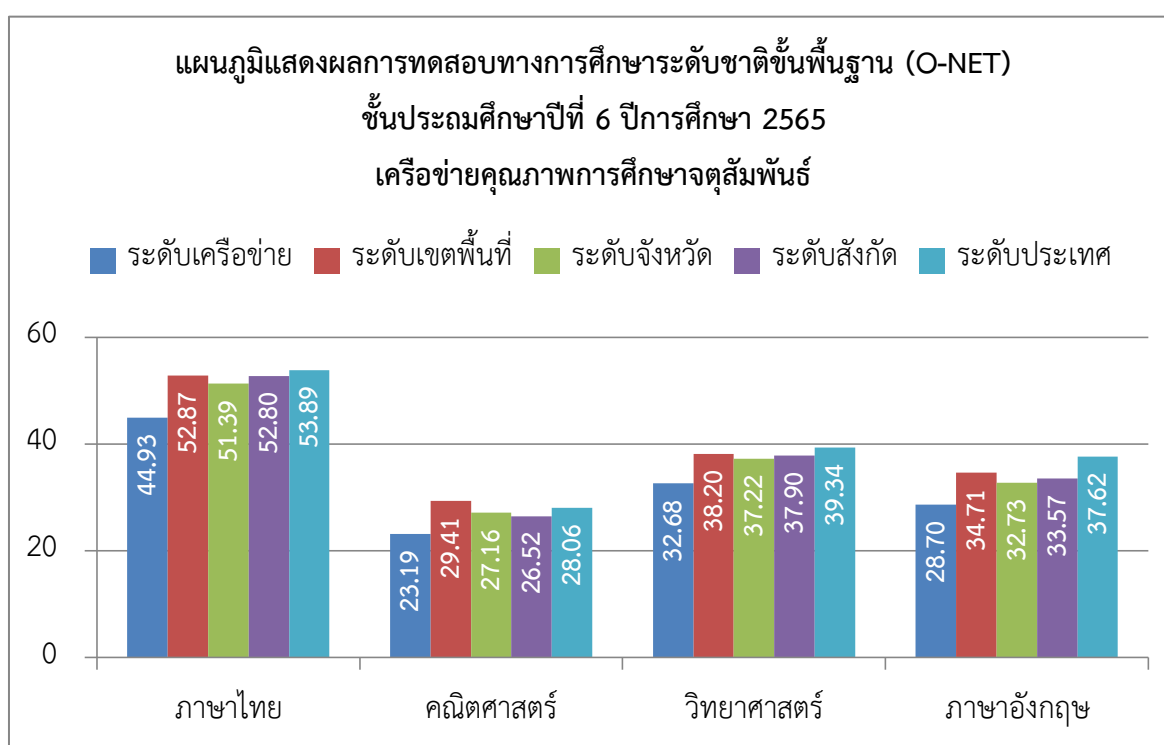
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 เมื่อพิจารณาเป็นรายวิชา พบว่า วิชาภาษาไทยมีคะแนนเฉลี่ยร้อยละ 51.38 ระดับคุณภาพค่อนข้างดี วิชาคณิตศาสตร์มีคะแนนเฉลี่ยร้อยละ 21.76 ระดับคุณภาพพอใช้ วิชาวิทยาศาสตร์มีคะแนนเฉลี่ยร้อยละ 28.83 ระดับคุณภาพพอใช้ และวิชาภาษาอังกฤษมีคะแนนเฉลี่ยร้อยละ 25.22 ระดับคุณภาพพอใช้

4.9.4 สรุปผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ของผู้เรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ภาพรวมของเครือข่ายคุณภาพการศึกษาจตุสัมพันธ์ โดยเปรียบเทียบกับระดับเขตพื้นที่ ระดับจังหวัด ระดับสังกัด และระดับประเทศ รายละเอียดดังตารางที่ 56

ตารางที่ 56 สรุปผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินิยมขั้นพื้นฐาน (O-NET) ปีการศึกษา 2565 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 เครื่องช่วยคุณภาพการศึกษาคัดสรร โดยเปรียบเทียบกับระดับเขตพื้นที่ ระดับจังหวัด ระดับสังกัด และระดับประเทศ

วิชา	ระดับ เครือข่าย	ระดับเขตพื้นที่		ระดับจังหวัด		ระดับสังกัด		ระดับประเทศ	
		เฉลี่ย	ผลต่าง	เฉลี่ย	ผลต่าง	เฉลี่ย	ผลต่าง	เฉลี่ย	ผลต่าง
ภาษาไทย	44.93	52.78	-7.86	51.39	-6.50	52.80	-7.88	53.89	-8.97
คณิตศาสตร์	23.19	29.41	-6.22	27.16	-3.97	26.52	-3.33	28.06	-4.87
วิทยาศาสตร์	32.68	38.20	-5.52	37.22	-4.54	37.90	-5.22	39.34	-6.66
ภาษาอังกฤษ	28.70	34.71	-6.01	32.73	-4.03	33.57	-4.87	37.62	-8.92
เฉลี่ย	32.37	38.78	-6.41	37.13	-4.76	37.70	-5.33	39.73	-7.36

จากตารางที่ 56 สรุปผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินิยมขั้นพื้นฐาน (O-NET) ปีการศึกษา 2565 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 เครื่องช่วยคุณภาพการศึกษาคัดสรร โดยเปรียบเทียบกับระดับเขตพื้นที่ ระดับจังหวัด ระดับสังกัด และระดับประเทศ พบว่า วิชาภาษาไทยมีคะแนนเฉลี่ย 44.93 ต่ำกว่าคะแนนเฉลี่ยระดับเขตพื้นที่การศึกษา ระดับจังหวัด ระดับสังกัด และระดับประเทศ วิชาคณิตศาสตร์มีคะแนนเฉลี่ย 23.19 ต่ำกว่าคะแนนเฉลี่ยระดับเขตพื้นที่การศึกษา ระดับจังหวัด ระดับสังกัด ระดับประเทศ วิชาวิทยาศาสตร์มีคะแนนเฉลี่ย 32.68 ต่ำกว่าคะแนนเฉลี่ยระดับเขตพื้นที่การศึกษา ระดับจังหวัด ระดับสังกัด และระดับประเทศ และวิชาภาษาอังกฤษมีคะแนนเฉลี่ย 28.70 ต่ำกว่าระดับเขตพื้นที่การศึกษา ระดับจังหวัด ระดับสังกัด และระดับประเทศ โดยสามารถสรุปได้ดังแผนภูมิที่ 29

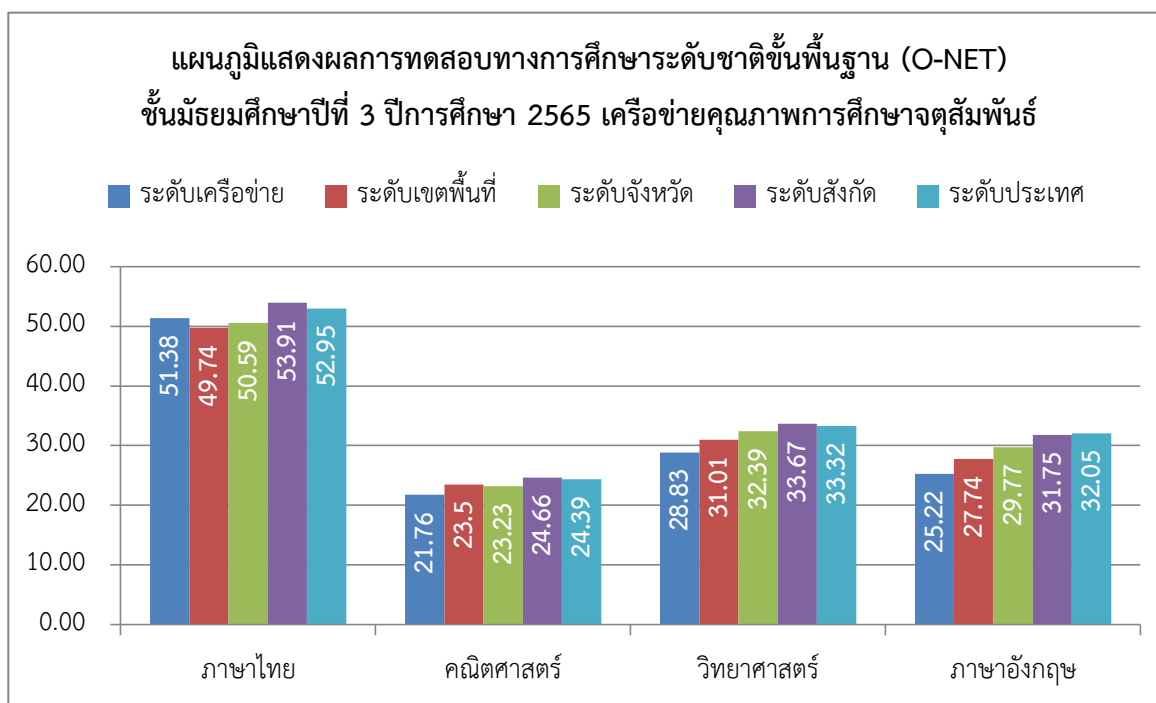


4.9.5 สรุปผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินิยมขั้นพื้นฐาน (O-NET) ของผู้เรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ภาพรวมของเครือข่ายคุณภาพการศึกษาจตุสมพันธ์ โดยเปรียบเทียบกับระดับเขตพื้นที่ ระดับจังหวัด ระดับสังกัด และระดับประเทศ รายละเอียดดังตารางที่ 57

ตารางที่ 57 สรุปผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินิยมขั้นพื้นฐาน (O-NET) ปีการศึกษา 2565 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 เครือข่ายคุณภาพการศึกษาจตุสมพันธ์ โดยเปรียบเทียบกับระดับเขตพื้นที่ ระดับจังหวัด ระดับสังกัด และระดับประเทศ

วิชา	ระดับเครือข่าย	ระดับเขตพื้นที่		ระดับจังหวัด		ระดับสังกัด		ระดับประเทศ	
		เฉลี่ย	ผลต่าง	เฉลี่ย	ผลต่าง	เฉลี่ย	ผลต่าง	เฉลี่ย	ผลต่าง
ภาษาไทย	51.38	49.74	+1.64	50.59	+0.79	53.91	-2.53	52.95	-1.57
คณิตศาสตร์	21.76	23.50	-1.74	23.23	-1.47	24.66	-2.90	24.39	-2.63
วิทยาศาสตร์	28.83	31.01	-2.18	32.39	-3.56	33.67	-4.84	33.32	-4.49
ภาษาอังกฤษ	25.22	27.74	-2.52	29.77	-4.55	31.75	-6.53	32.05	-6.83
เฉลี่ย	31.80	33.00	-1.20	34.00	-2.20	36.00	-4.20	35.68	-3.88

จากตารางที่ 57 สรุปผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินิยมขั้นพื้นฐาน (O-NET) ปีการศึกษา 2565 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 เครือข่ายคุณภาพการศึกษาจตุสมพันธ์ โดยเปรียบเทียบกับระดับเขตพื้นที่ ระดับจังหวัด ระดับสังกัด และระดับประเทศ พบว่า วิชาภาษาไทยมีคะแนนเฉลี่ย 51.38 สูงกว่าคะแนนเฉลี่ยระดับเขตพื้นที่การศึกษา และระดับจังหวัด ต่ำกว่าระดับสังกัด และระดับประเทศ วิชาคณิตศาสตร์มีคะแนนเฉลี่ย 21.76 ต่ำกว่าคะแนนเฉลี่ยระดับเขตพื้นที่การศึกษา ระดับจังหวัด ระดับสังกัด และระดับประเทศ วิชาวิทยาศาสตร์มีคะแนนเฉลี่ย 28.83 ต่ำกว่าคะแนนเฉลี่ยระดับเขตพื้นที่การศึกษา ระดับจังหวัด ระดับสังกัด และระดับประเทศ และวิชาภาษาอังกฤษมีคะแนนเฉลี่ย 25.22 ต่ำกว่าระดับเขตพื้นที่การศึกษา ระดับจังหวัด ระดับสังกัด และระดับประเทศ โดยสามารถสรุปเป็นแผนภูมิได้ดังแผนภูมิที่ 30



4.10 ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) เครือข่ายคุณภาพการศึกษา พระธาตุกู่จาน

4.10.1 ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ของผู้เรียนระดับชั้น
ประถมศึกษาปีที่ 6 เครือข่ายคุณภาพการศึกษาพระธาตุกู่จาน รายละเอียดดังตารางที่ 58

ตารางที่ 58 ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ปีการศึกษา 2565
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 เครือข่ายคุณภาพการศึกษาพระธาตุกู่จาน

โรงเรียน	รายวิชา			
	ภาษาไทย	คณิตศาสตร์	วิทยาศาสตร์	ภาษาอังกฤษ
โรงเรียนบ้านนาเวียงคำศิริ	62.72	40.00	46.39	33.68
โรงเรียนบ้านหัวขัว	43.69	23.11	33.89	28.31
โรงเรียนบ้านหนองเสียวชัยมงคล	55.25	35.60	37.00	29.38
โรงเรียนบ้านกุดเป่ง	50.75	29.25	33.75	25.00
โรงเรียนชุมชนกู่จาน	52.08	24.78	34.17	25.00
โรงเรียนบ้านเหล่าหุ้ง	40.00	13.00	37.50	18.75
โรงเรียนบ้านนาคำปักแฮด	57.46	24.04	41.67	29.17
โรงเรียนบ้านนาห่อม	48.53	36.06	33.75	25.00
ค่าเฉลี่ยรวม	51.31	28.23	37.27	26.76

4.10.2 ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ของผู้เรียนระดับชั้น
มัธยมศึกษาปีที่ 3 เครือข่ายคุณภาพการศึกษาพระธาตุกู่จาน รายละเอียดดังตารางที่ 59 ต่อไปนี้

ตารางที่ 59 ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ปีการศึกษา 2565
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 เครือข่ายคุณภาพการศึกษาพระธาตุกู่จาน

โรงเรียน	รายวิชา			
	ภาษาไทย	คณิตศาสตร์	วิทยาศาสตร์	ภาษาอังกฤษ
โรงเรียนบ้านนาคำปักแฮด	47.07	21.50	26.98	33.75
โรงเรียนบ้านนาเวียงคำศิริ	57.64	25.30	28.02	33.81
ค่าเฉลี่ยรวม	52.36	23.40	27.50	33.78

4.10.3 สรุปผลระดับคุณภาพของการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET)
ของผู้เรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 เครือข่ายคุณภาพการศึกษาพระธาตุกู่จาน รายละเอียดดังตารางที่ 60

ตารางที่ 60 ระดับคุณภาพของผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินิยมขั้นพื้นฐาน (O-NET) ปีการศึกษา 2565
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 เครือข่ายคุณภาพการศึกษาพระธาตุกู่จาน

ระดับชั้น	ที่	วิชา	คะแนนเฉลี่ย	ระดับคุณภาพ
ป.6	1	ภาษาไทย	51.31	ค่อนข้างดี
	2	คณิตศาสตร์	28.23	พอใช้
	3	วิทยาศาสตร์	37.27	พอใช้
	4	ภาษาอังกฤษ	26.76	พอใช้
ม.3	1	ภาษาไทย	52.36	ค่อนข้างดี
	2	คณิตศาสตร์	23.40	พอใช้
	3	วิทยาศาสตร์	27.50	พอใช้
	4	ภาษาอังกฤษ	33.78	พอใช้

จากตารางที่ 60 ระดับคุณภาพของผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินิยมขั้นพื้นฐาน (O-NET) ปีการศึกษา 2565 เครือข่ายคุณภาพการศึกษาพระธาตุกู่จาน พบว่า

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 เมื่อพิจารณาเป็นรายวิชา พบว่า วิชาภาษาไทยมีคะแนนเฉลี่ยร้อยละ 51.31 ระดับคุณภาพค่อนข้างดี วิชาคณิตศาสตร์มีคะแนนเฉลี่ยร้อยละ 28.23 ระดับคุณภาพพอใช้ วิชาวิทยาศาสตร์มีคะแนนเฉลี่ยร้อยละ 37.27 ระดับคุณภาพพอใช้ และวิชาภาษาอังกฤษมีคะแนนเฉลี่ยร้อยละ 26.76 ระดับคุณภาพพอใช้

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 เมื่อพิจารณาเป็นรายวิชา พบว่า วิชาภาษาไทยมีคะแนนเฉลี่ยร้อยละ 52.36 ระดับคุณภาพค่อนข้างดี วิชาคณิตศาสตร์มีคะแนนเฉลี่ยร้อยละ 23.40 ระดับคุณภาพพอใช้ วิชาวิทยาศาสตร์มีคะแนนเฉลี่ยร้อยละ 27.50 ระดับคุณภาพพอใช้ และวิชาภาษาอังกฤษมีคะแนนเฉลี่ยร้อยละ 33.78 ระดับคุณภาพพอใช้

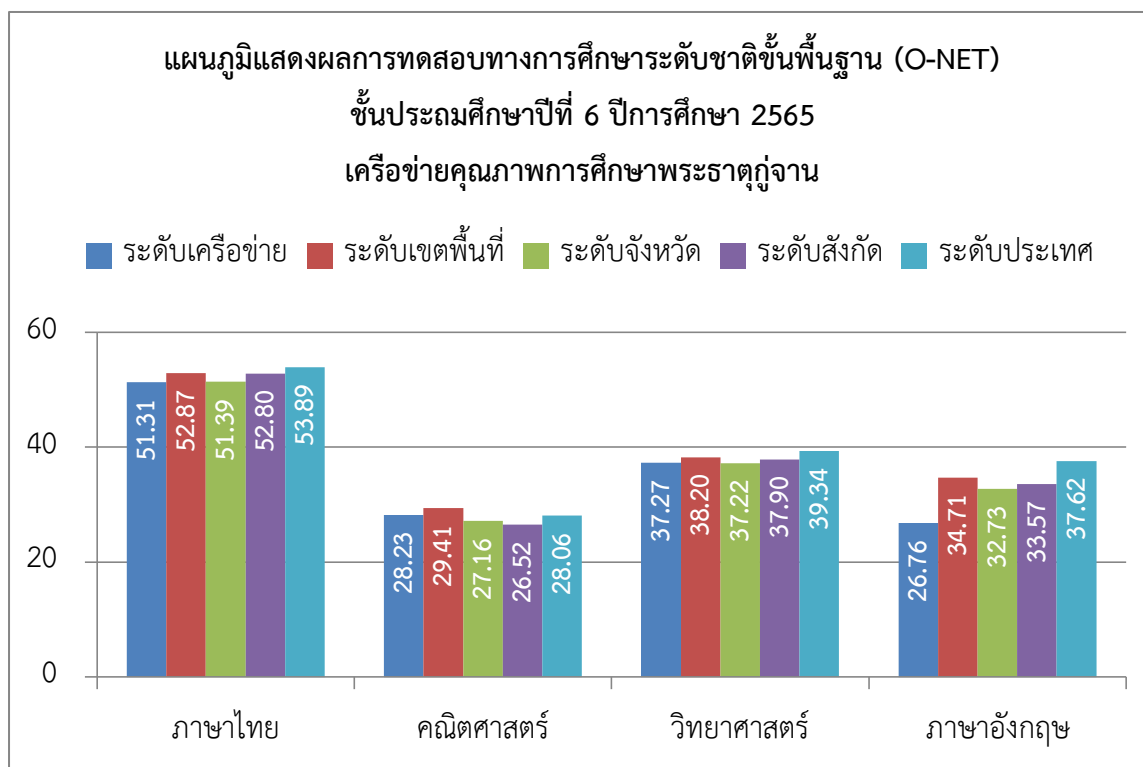
4.10.4 สรุปผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินิยมขั้นพื้นฐาน (O-NET) ของผู้เรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ภาพรวมของเครือข่ายคุณภาพการศึกษาพระธาตุกู่จาน โดยเปรียบเทียบกับระดับเขตพื้นที่ ระดับจังหวัด ระดับสังกัด และระดับประเทศ รายละเอียดดังตารางที่ 61

ตารางที่ 61 สรุปผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินิยมขั้นพื้นฐาน (O-NET) ปีการศึกษา 2565 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 เครือข่ายคุณภาพการศึกษาพระธาตุกู่จาน โดยเปรียบเทียบกับระดับเขตพื้นที่ ระดับจังหวัด ระดับสังกัด และระดับประเทศ

วิชา	ระดับ เครือข่าย	ระดับเขตพื้นที่		ระดับจังหวัด		ระดับสังกัด		ระดับประเทศ	
		เฉลี่ย	ผลต่าง	เฉลี่ย	ผลต่าง	เฉลี่ย	ผลต่าง	เฉลี่ย	ผลต่าง
ภาษาไทย	51.31	52.78	-1.47	51.39	-0.10	52.80	-1.49	53.89	-2.58
คณิตศาสตร์	28.23	29.41	-1.18	27.16	+1.07	26.52	+1.71	28.06	+0.17

วิชา	ระดับ เครือข่าย	ระดับเขตพื้นที่		ระดับจังหวัด		ระดับสังกัด		ระดับประเทศ	
		เฉลี่ย	ผลต่าง	เฉลี่ย	ผลต่าง	เฉลี่ย	ผลต่าง	เฉลี่ย	ผลต่าง
วิทยาศาสตร์	37.27	38.20	-0.94	37.22	+0.05	37.90	-0.63	39.34	-2.08
ภาษาอังกฤษ	26.76	34.71	-7.95	32.73	-5.97	33.57	-6.81	37.62	-10.86
เฉลี่ย	35.89	38.78	-2.89	37.13	-1.24	37.70	-1.81	39.73	-3.84

จากตารางที่ 61 สรุปผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินี้ขั้นพื้นฐาน (O-NET) ปีการศึกษา 2565 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 เครือข่ายคุณภาพการศึกษาพระธาตุภูจาน โดยเปรียบเทียบกับระดับเขตพื้นที่ ระดับจังหวัด ระดับสังกัด และระดับประเทศ พบว่า วิชาภาษาไทยมีคะแนนเฉลี่ย 51.13 ต่ำกว่าคะแนนเฉลี่ยระดับเขตพื้นที่การศึกษา ระดับจังหวัด ระดับสังกัด และระดับประเทศ วิชาคณิตศาสตร์มีคะแนนเฉลี่ย 28.23 ต่ำกว่าคะแนนเฉลี่ยระดับเขตพื้นที่การศึกษา สูงกว่าระดับจังหวัด ระดับสังกัด และระดับประเทศ วิชาวิทยาศาสตร์มีคะแนนเฉลี่ย 37.27 ต่ำกว่าคะแนนเฉลี่ยระดับเขตพื้นที่การศึกษา สูงกว่าระดับจังหวัด ต่ำกว่าระดับสังกัด และระดับประเทศ และวิชาภาษาอังกฤษมีคะแนนเฉลี่ย 26.76 ต่ำกว่าระดับเขตพื้นที่การศึกษา ระดับจังหวัด ระดับสังกัด และระดับประเทศ โดยสามารถสรุปได้ดังแผนภูมิที่ 30

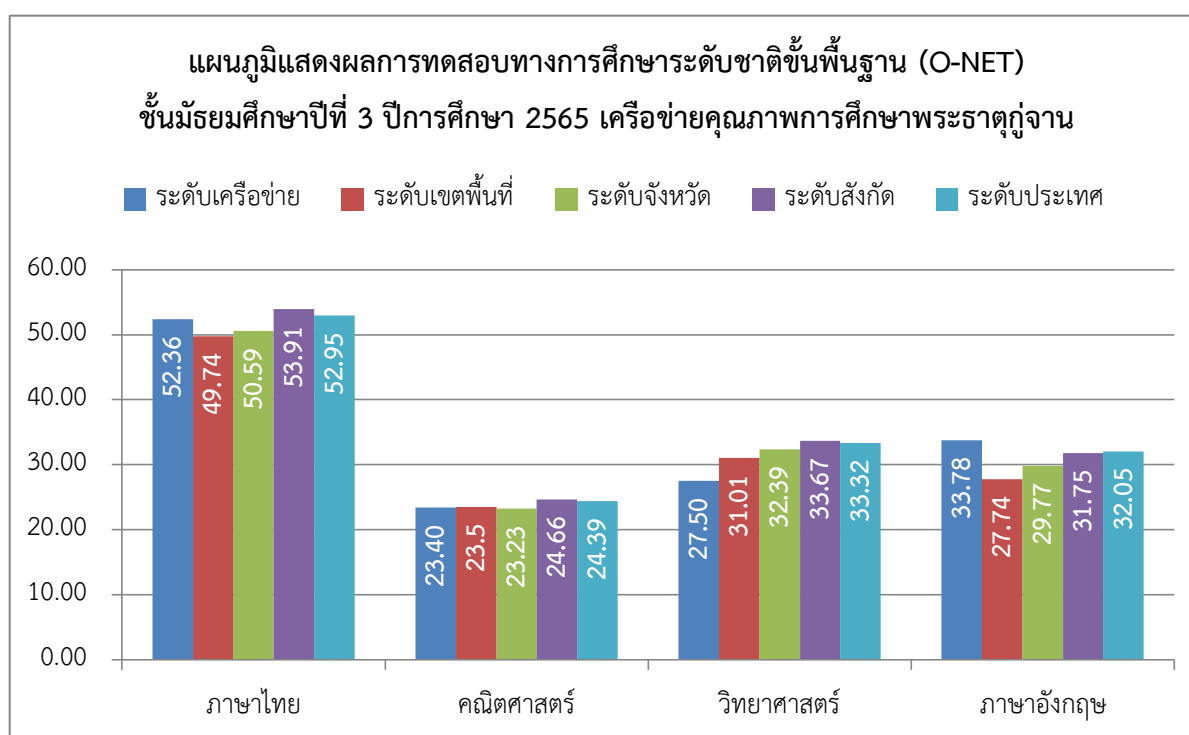


4.10.5 สรุปผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินี้ขั้นพื้นฐาน (O-NET) ของผู้เรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ภาพรวมของเครือข่ายคุณภาพการศึกษาพระธาตุภูจาน โดยเปรียบเทียบกับระดับเขตพื้นที่ ระดับจังหวัด ระดับสังกัด และระดับประเทศ รายละเอียดดังตารางที่ 62

ตารางที่ 62 สรุปผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินิยมขั้นพื้นฐาน (O-NET) ปีการศึกษา 2565 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 เครือข่ายคุณภาพการศึกษาพระธาตุกู่จาน โดยเปรียบเทียบกับระดับเขตพื้นที่ ระดับจังหวัด ระดับสังกัด และระดับประเทศ

วิชา	ระดับเครือข่าย	ระดับเขตพื้นที่		ระดับจังหวัด		ระดับสังกัด		ระดับประเทศ	
		เฉลี่ย	ผลต่าง	เฉลี่ย	ผลต่าง	เฉลี่ย	ผลต่าง	เฉลี่ย	ผลต่าง
ภาษาไทย	52.36	49.74	+2.62	50.59	+1.77	53.91	-1.55	52.95	-0.59
คณิตศาสตร์	23.40	23.50	-0.10	23.23	+0.17	24.66	-1.26	24.39	-0.99
วิทยาศาสตร์	27.50	31.01	-3.51	32.39	-4.89	33.67	-6.17	33.32	-5.82
ภาษาอังกฤษ	33.78	27.74	+6.04	29.77	+4.01	31.75	+2.03	32.05	+1.73
เฉลี่ย	34.26	33.00	+1.26	34.00	+0.26	36.00	-1.74	35.68	-1.42

จากตารางที่ 62 สรุปผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินิยมขั้นพื้นฐาน (O-NET) ปีการศึกษา 2565 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 เครือข่ายคุณภาพการศึกษาพระธาตุกู่จาน โดยเปรียบเทียบกับระดับเขตพื้นที่ ระดับจังหวัด ระดับสังกัด และระดับประเทศ พบว่า วิชาภาษาไทยมีคะแนนเฉลี่ย 52.36 สูงกว่าคะแนนเฉลี่ยระดับเขตพื้นที่การศึกษา และระดับจังหวัด ต่ำกว่าระดับสังกัด และระดับประเทศ วิชาคณิตศาสตร์มีคะแนนเฉลี่ย 23.40 ต่ำกว่าคะแนนเฉลี่ยระดับเขตพื้นที่การศึกษา สูงกว่าระดับจังหวัด ต่ำกว่าระดับสังกัด และระดับประเทศ วิชาวิทยาศาสตร์มีคะแนนเฉลี่ย 27.50 ต่ำกว่าคะแนนเฉลี่ยระดับเขตพื้นที่การศึกษา ระดับจังหวัด ระดับสังกัด และระดับประเทศ และวิชาภาษาอังกฤษมีคะแนนเฉลี่ย 33.78 สูงกว่าระดับเขตพื้นที่การศึกษา ระดับจังหวัด ระดับสังกัด และระดับประเทศ โดยสามารถสรุปเป็นแผนภูมิได้ดังแผนภูมิที่ 32



4.11 ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) เครือข่ายคุณภาพการศึกษา แก้วบุรีพา

4.11.1 ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ของผู้เรียนระดับชั้น
ประถมศึกษาปีที่ 6 เครือข่ายคุณภาพการศึกษาแก้วบุรีพา รายละเอียดดังตารางที่ 63

ตารางที่ 63 ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ปีการศึกษา 2565
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 เครือข่ายคุณภาพการศึกษาแก้วบุรีพา

โรงเรียน	รายวิชา			
	ภาษาไทย	คณิตศาสตร์	วิทยาศาสตร์	ภาษาอังกฤษ
โรงเรียนชุมชนดงแคนใหญ่	40.88	21.57	33.52	28.55
โรงเรียนบ้านนาแกม่วงหนองตุ๊กหลุก	49.28	23.11	31.94	27.08
โรงเรียนบ้านบักน้อยหนองแปนหนองแคน	46.16	30.49	44.58	27.34
โรงเรียนบ้านนาหลู่เหล่าตอง	48.94	21.00	31.54	30.53
โรงเรียนบ้านหนองเทา	50.56	22.10	31.50	34.38
โรงเรียนบ้านผักบุง	63.04	31.57	40.71	41.07
โรงเรียนบ้านกลางนา	39.50	18.20	32.50	25.63
โรงเรียนบ้านนาถ่ม	50.63	19.50	15.00	26.56
โรงเรียนบ้านปลาอืด	57.90	14.43	32.00	35.63
ค่าเฉลี่ยรวม	49.66	22.44	32.59	30.75

4.11.2 ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ของผู้เรียนระดับชั้น
มัธยมศึกษาปีที่ 3 เครือข่ายคุณภาพการศึกษาแก้วบุรีพา รายละเอียดดังตารางที่ 64 ต่อไปนี้

ตารางที่ 64 ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ปีการศึกษา 2565
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 เครือข่ายคุณภาพการศึกษาแก้วบุรีพา

โรงเรียน	รายวิชา			
	ภาษาไทย	คณิตศาสตร์	วิทยาศาสตร์	ภาษาอังกฤษ
โรงเรียนชุมชนดงแคนใหญ่	34.09	19.91	26.12	27.21
โรงเรียนบ้านนาหลู่เหล่าตอง	42.42	19.95	30.15	28.75
ค่าเฉลี่ยรวม	38.26	19.93	28.14	27.98

4.11.3 สรุปผลระดับคุณภาพของการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET)
ของผู้เรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 เครือข่ายคุณภาพการศึกษาแก้วบุรีพา รายละเอียดดังตารางที่ 65

ตารางที่ 65 ระดับคุณภาพของผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินิยมขั้นพื้นฐาน (O-NET) ปีการศึกษา 2565
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 เครือข่ายคุณภาพการศึกษาแก้วบุงรพา

ระดับชั้น	ที่	วิชา	คะแนนเฉลี่ย	ระดับคุณภาพ
ป.6	1	ภาษาไทย	49.66	ค่อนข้างดี
	2	คณิตศาสตร์	22.44	ควรปรับปรุง
	3	วิทยาศาสตร์	32.59	พอใช้
	4	ภาษาอังกฤษ	30.75	พอใช้
ม.3	1	ภาษาไทย	38.26	ปานกลาง
	2	คณิตศาสตร์	19.93	พอใช้
	3	วิทยาศาสตร์	28.14	พอใช้
	4	ภาษาอังกฤษ	27.98	พอใช้

จากตารางที่ 65 ระดับคุณภาพของผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินิยมขั้นพื้นฐาน (O-NET) ปีการศึกษา 2565 เครือข่ายคุณภาพการศึกษาแก้วบุงรพา พบว่า

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 เมื่อพิจารณาเป็นรายวิชา พบว่า วิชาภาษาไทยมีคะแนนเฉลี่ยร้อยละ 49.66 ระดับคุณภาพค่อนข้างดี วิชาคณิตศาสตร์มีคะแนนเฉลี่ยร้อยละ 22.44 ระดับคุณภาพควรปรับปรุง วิชาวิทยาศาสตร์มีคะแนนเฉลี่ยร้อยละ 32.59 ระดับคุณภาพพอใช้ และวิชาภาษาอังกฤษมีคะแนนเฉลี่ยร้อยละ 30.75 ระดับคุณภาพพอใช้

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 เมื่อพิจารณาเป็นรายวิชา พบว่า วิชาภาษาไทยมีคะแนนเฉลี่ยร้อยละ 38.26 ระดับคุณภาพปานกลาง วิชาคณิตศาสตร์มีคะแนนเฉลี่ยร้อยละ 19.93 ระดับคุณภาพพอใช้ วิชาวิทยาศาสตร์มีคะแนนเฉลี่ยร้อยละ 28.14 ระดับคุณภาพพอใช้ และวิชาภาษาอังกฤษมีคะแนนเฉลี่ยร้อยละ 27.98 ระดับคุณภาพพอใช้

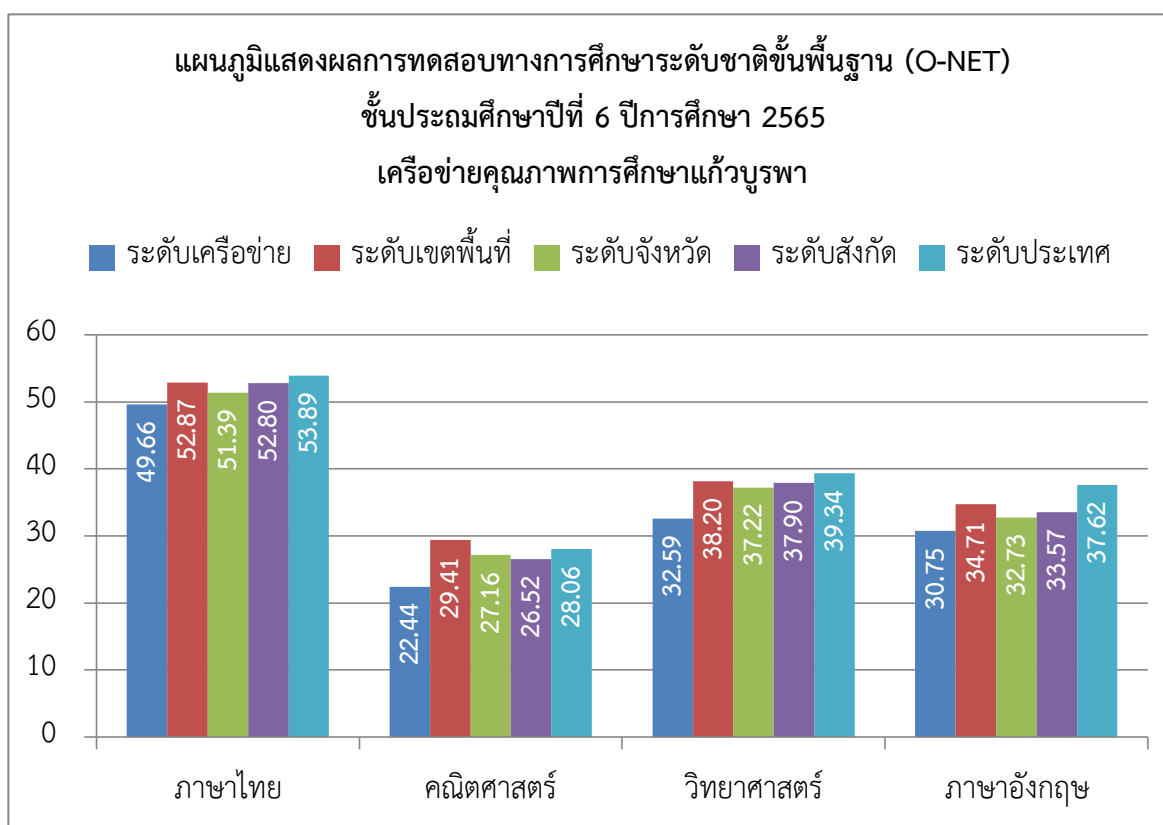
4.11.4 สรุปผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินิยมขั้นพื้นฐาน (O-NET) ของผู้เรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ภาพรวมของเครือข่ายคุณภาพการศึกษาแก้วบุงรพา โดยเปรียบเทียบกับระดับเขตพื้นที่ ระดับจังหวัด ระดับสังกัด และระดับประเทศ รายละเอียดดังตารางที่ 66

ตารางที่ 66 สรุปผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินิยมขั้นพื้นฐาน (O-NET) ปีการศึกษา 2565 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 เครือข่ายคุณภาพการศึกษาแก้วบุงรพา โดยเปรียบเทียบกับระดับเขตพื้นที่ ระดับจังหวัด ระดับสังกัด และระดับประเทศ

วิชา	ระดับ เครือข่าย	ระดับเขตพื้นที่		ระดับจังหวัด		ระดับสังกัด		ระดับประเทศ	
		เฉลี่ย	ผลต่าง	เฉลี่ย	ผลต่าง	เฉลี่ย	ผลต่าง	เฉลี่ย	ผลต่าง
ภาษาไทย	49.66	52.78	-3.12	51.39	-1.70	52.80	-3.14	53.89	-4.23
คณิตศาสตร์	22.44	29.41	-6.97	27.16	-4.72	26.52	-4.08	28.06	-5.62

วิชา	ระดับ เครือข่าย	ระดับเขตพื้นที่		ระดับจังหวัด		ระดับสังกัด		ระดับประเทศ	
		เฉลี่ย	ผลต่าง	เฉลี่ย	ผลต่าง	เฉลี่ย	ผลต่าง	เฉลี่ย	ผลต่าง
วิทยาศาสตร์	32.59	38.20	-5.61	37.22	-4.63	37.90	-5.31	39.34	-6.75
ภาษาอังกฤษ	30.75	34.71	-3.96	32.73	-1.98	33.57	-2.82	37.62	-6.87
เฉลี่ย	33.86	38.78	-4.92	37.13	-3.27	37.70	-3.84	39.73	-5.87

จากตารางที่ 66 สรุปผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ปีการศึกษา 2565 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 เครือข่ายคุณภาพการศึกษาแก้วบุงรพา โดยเปรียบเทียบกับระดับเขตพื้นที่ ระดับจังหวัด ระดับสังกัด และระดับประเทศ พบว่า วิชาภาษาไทยมีคะแนนเฉลี่ย 49.66 ต่ำกว่าคะแนนเฉลี่ยระดับเขตพื้นที่การศึกษา ระดับจังหวัด ระดับสังกัด และระดับประเทศ วิชาคณิตศาสตร์มีคะแนนเฉลี่ย 22.44 ต่ำกว่าคะแนนเฉลี่ยระดับเขตพื้นที่การศึกษา ระดับจังหวัด ระดับสังกัด และระดับประเทศ วิชาวิทยาศาสตร์มีคะแนนเฉลี่ย 32.59 ต่ำกว่าคะแนนเฉลี่ยระดับเขตพื้นที่การศึกษา ระดับจังหวัด ระดับสังกัด และระดับประเทศ และวิชาภาษาอังกฤษมีคะแนนเฉลี่ย 30.75 ต่ำกว่าระดับเขตพื้นที่การศึกษา ระดับจังหวัด ระดับสังกัด และระดับประเทศ โดยสามารถสรุปได้ ดังแผนภูมิที่ 33

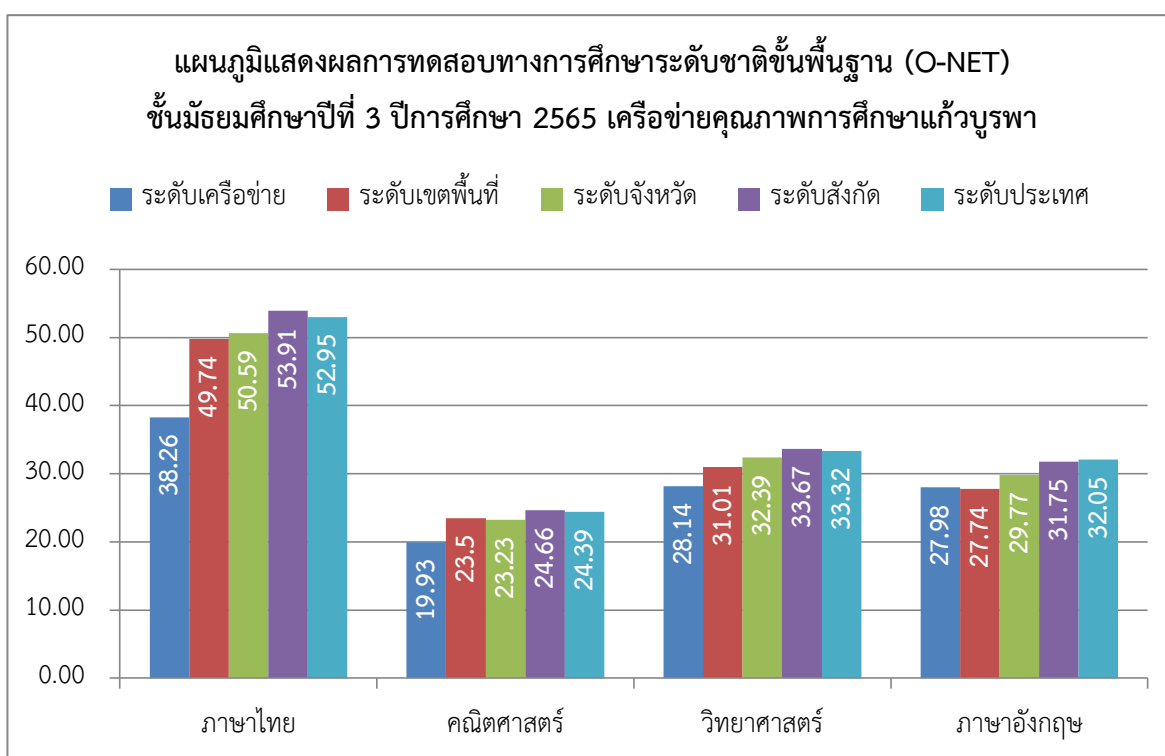


4.11.5 สรุปผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ของผู้เรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ภาพรวมของเครือข่ายคุณภาพการศึกษาแก้วบุงรพา โดยเปรียบเทียบกับระดับเขตพื้นที่ ระดับจังหวัด ระดับสังกัด และระดับประเทศ รายละเอียดดังตารางที่ 67

ตารางที่ 67 สรุปผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินิยมขั้นพื้นฐาน (O-NET) ปีการศึกษา 2565 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 เครื่องหมายคุณภาพการศึกษาแก้วบูรพา โดยเปรียบเทียบกับระดับเขตพื้นที่ ระดับจังหวัด ระดับสังกัด และระดับประเทศ

วิชา	ระดับ เครือข่าย	ระดับเขตพื้นที่		ระดับจังหวัด		ระดับสังกัด		ระดับประเทศ	
		เฉลี่ย	ผลต่าง	เฉลี่ย	ผลต่าง	เฉลี่ย	ผลต่าง	เฉลี่ย	ผลต่าง
ภาษาไทย	38.26	49.74	-11.48	50.59	-12.33	53.91	-15.65	52.95	-14.69
คณิตศาสตร์	19.93	23.50	-3.57	23.23	-3.30	24.66	-4.73	24.39	-4.46
วิทยาศาสตร์	28.14	31.01	-2.87	32.39	-4.25	33.67	-5.53	33.32	-5.18
ภาษาอังกฤษ	27.98	27.74	+0.24	29.77	-1.79	31.75	-3.77	32.05	-4.07
เฉลี่ย	28.58	33.00	-4.42	34.00	-5.42	36.00	-7.42	35.68	-7.10

จากตารางที่ 67 สรุปผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินิยมขั้นพื้นฐาน (O-NET) ปีการศึกษา 2565 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 เครื่องหมายคุณภาพการศึกษาแก้วบูรพา โดยเปรียบเทียบกับระดับเขตพื้นที่ ระดับจังหวัด ระดับสังกัด และระดับประเทศ พบว่า วิชาภาษาไทยมีคะแนนเฉลี่ย 38.26 ต่ำกว่าคะแนนเฉลี่ยระดับเขตพื้นที่การศึกษา ระดับจังหวัด ระดับสังกัด และระดับประเทศ วิชาคณิตศาสตร์มีคะแนนเฉลี่ย 19.93 ต่ำกว่าคะแนนเฉลี่ยระดับเขตพื้นที่การศึกษา ระดับจังหวัด ระดับสังกัด และระดับประเทศ วิชาวิทยาศาสตร์มีคะแนนเฉลี่ย 28.14 ต่ำกว่าคะแนนเฉลี่ยระดับเขตพื้นที่การศึกษา ระดับจังหวัด ระดับสังกัด และระดับประเทศ และวิชาภาษาอังกฤษมีคะแนนเฉลี่ย 27.98 สูงกว่าระดับเขตพื้นที่การศึกษา ต่ำกว่าระดับจังหวัด ระดับสังกัด และระดับประเทศ โดยสามารถสรุปเป็นแผนภูมิได้ ดังแผนภูมิที่ 34



4.12 ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) เครือข่ายคุณภาพการศึกษา เมืองฟ้า

4.12.1 ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ของผู้เรียนระดับชั้น
ประถมศึกษาปีที่ 6 เครือข่ายคุณภาพการศึกษาเมืองฟ้า รายละเอียดดังตารางที่ 68

ตารางที่ 68 ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ปีการศึกษา 2565
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 เครือข่ายคุณภาพการศึกษาเมืองฟ้า

โรงเรียน	รายวิชา			
	ภาษาไทย	คณิตศาสตร์	วิทยาศาสตร์	ภาษาอังกฤษ
โรงเรียนชุมชนบ้านสำโรง	43.32	21.36	33.57	29.91
โรงเรียนบ้านเหมือดป่าตอง	51.06	25.00	31.67	24.31
โรงเรียนบ้านโนนธาตุ(พิศดารราษฎร์พัฒนา)	44.13	25.35	33.75	31.25
โรงเรียนอนุบาลฟ้าหยาดราษฎร์นิยม	59.29	27.45	37.39	31.81
โรงเรียนบ้านคุ้ม	37.09	27.60	37.50	31.25
โรงเรียนบ้านขาม	59.66	22.75	43.13	20.31
โรงเรียนบ้านคูเมือง	42.63	21.28	29.38	35.94
โรงเรียนมหาชนะชัย	56.74	21.48	36.00	29.84
โรงเรียนบ้านพลไวก	48.69	20.22	28.61	23.26
ค่าเฉลี่ยรวม	49.18	23.61	34.56	28.65

4.12.2 ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ของผู้เรียนระดับชั้น
มัธยมศึกษาปีที่ 3 เครือข่ายคุณภาพการศึกษาเมืองฟ้า รายละเอียดดังตารางที่ 69 ต่อไปนี้

ตารางที่ 69 ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ปีการศึกษา 2565
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 เครือข่ายคุณภาพการศึกษาเมืองฟ้า

โรงเรียน	รายวิชา			
	ภาษาไทย	คณิตศาสตร์	วิทยาศาสตร์	ภาษาอังกฤษ
โรงเรียนบ้านคุ้ม	49.60	30.93	35.02	31.71
โรงเรียนชุมชนบ้านสำโรง	69.48	27.31	41.38	30.47
ค่าเฉลี่ยรวม	59.54	29.12	38.20	31.09

4.12.3 สรุปผลระดับคุณภาพของการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET)
ของผู้เรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 เครือข่ายคุณภาพการศึกษาเมืองฟ้า รายละเอียดดังตารางที่ 70

ตารางที่ 70 ระดับคุณภาพของผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินิยมขั้นพื้นฐาน (O-NET) ปีการศึกษา 2565
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 เครือข่ายคุณภาพการศึกษาเมืองฟ้า

ระดับชั้น	ที่	วิชา	คะแนนเฉลี่ย	ระดับคุณภาพ
ป.6	1	ภาษาไทย	49.18	ค่อนข้างดี
	2	คณิตศาสตร์	23.61	ควรปรับปรุง
	3	วิทยาศาสตร์	34.56	พอใช้
	4	ภาษาอังกฤษ	28.65	พอใช้
ม.3	1	ภาษาไทย	59.54	ค่อนข้างดี
	2	คณิตศาสตร์	29.12	ปานกลาง
	3	วิทยาศาสตร์	38.20	ปานกลาง
	4	ภาษาอังกฤษ	31.09	พอใช้

จากตารางที่ 70 ระดับคุณภาพของผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินิยมขั้นพื้นฐาน (O-NET) ปีการศึกษา 2565 เครือข่ายคุณภาพการศึกษาเมืองฟ้า พบว่า

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 เมื่อพิจารณาเป็นรายวิชา พบว่า วิชาภาษาไทยมีคะแนนเฉลี่ยร้อยละ 49.18 ระดับคุณภาพค่อนข้างดี วิชาคณิตศาสตร์มีคะแนนเฉลี่ยร้อยละ 23.61 ระดับคุณภาพควรปรับปรุง วิชาวิทยาศาสตร์มีคะแนนเฉลี่ยร้อยละ 34.56 ระดับคุณภาพพอใช้ และวิชาภาษาอังกฤษมีคะแนนเฉลี่ยร้อยละ 28.65 ระดับคุณภาพพอใช้

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 เมื่อพิจารณาเป็นรายวิชา พบว่า วิชาภาษาไทยมีคะแนนเฉลี่ยร้อยละ 59.54 ระดับคุณภาพค่อนข้างดี วิชาคณิตศาสตร์มีคะแนนเฉลี่ยร้อยละ 29.12 ระดับคุณภาพปานกลาง วิชาวิทยาศาสตร์มีคะแนนเฉลี่ยร้อยละ 38.20 ระดับคุณภาพปานกลาง และวิชาภาษาอังกฤษมีคะแนนเฉลี่ยร้อยละ 31.09 ระดับคุณภาพพอใช้

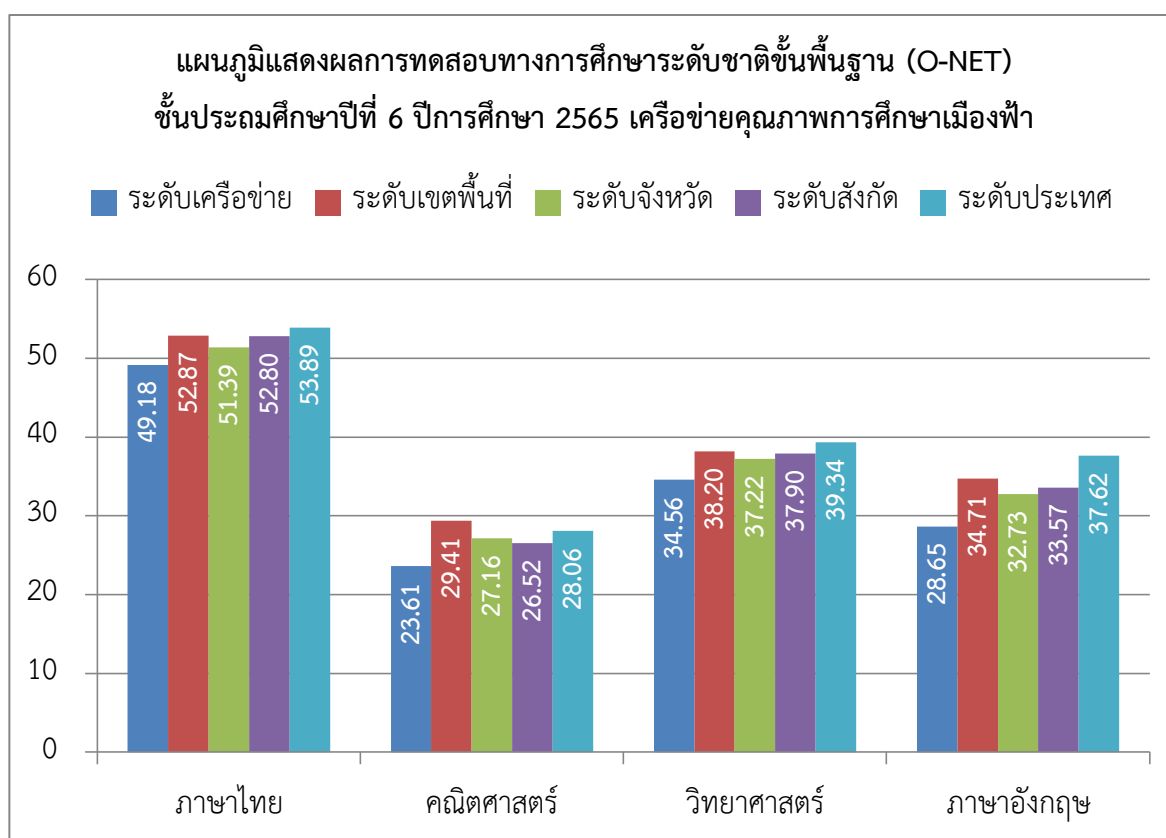
4.12.4 สรุปผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินิยมขั้นพื้นฐาน (O-NET) ของผู้เรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ภาพรวมของเครือข่ายคุณภาพการศึกษาเมืองฟ้า โดยเปรียบเทียบกับระดับเขตพื้นที่ ระดับจังหวัด ระดับสังกัด และระดับประเทศ รายละเอียดดังตารางที่ 71

ตารางที่ 71 สรุปผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินิยมขั้นพื้นฐาน (O-NET) ปีการศึกษา 2565 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 เครือข่ายคุณภาพการศึกษาเมืองฟ้า โดยเปรียบเทียบกับระดับเขตพื้นที่ ระดับจังหวัด ระดับสังกัด และระดับประเทศ

วิชา	ระดับ เครือข่าย	ระดับเขตพื้นที่		ระดับจังหวัด		ระดับสังกัด		ระดับประเทศ	
		เฉลี่ย	ผลต่าง	เฉลี่ย	ผลต่าง	เฉลี่ย	ผลต่าง	เฉลี่ย	ผลต่าง
ภาษาไทย	49.18	52.78	-3.60	51.39	-2.20	52.80	-3.62	53.89	-4.71
คณิตศาสตร์	23.61	29.41	-5.80	27.16	-3.55	26.52	-2.91	28.06	-4.45

วิชา	ระดับ เครือข่าย	ระดับเขตพื้นที่		ระดับจังหวัด		ระดับสังกัด		ระดับประเทศ	
		เฉลี่ย	ผลต่าง	เฉลี่ย	ผลต่าง	เฉลี่ย	ผลต่าง	เฉลี่ย	ผลต่าง
วิทยาศาสตร์	34.56	38.20	-3.64	37.22	-2.66	37.90	-3.34	39.34	-4.78
ภาษาอังกฤษ	28.65	34.71	-6.06	32.73	-4.08	33.57	-4.92	37.62	-8.97
เฉลี่ย	34.00	38.78	-4.78	37.13	-3.13	37.70	-3.70	39.73	-5.73

จากตารางที่ 71 สรุปผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ปีการศึกษา 2565 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 เครือข่ายคุณภาพการศึกษาเมืองฟ้า โดยเปรียบเทียบกับระดับเขตพื้นที่ ระดับจังหวัด ระดับสังกัด และระดับประเทศ พบว่า วิชาภาษาไทยมีคะแนนเฉลี่ย 49.81 ต่ำกว่าคะแนนเฉลี่ยระดับเขตพื้นที่การศึกษา ระดับจังหวัด ระดับสังกัด และระดับประเทศ วิชาคณิตศาสตร์มีคะแนนเฉลี่ย 23.61 ต่ำกว่าคะแนนเฉลี่ยระดับเขตพื้นที่การศึกษา ระดับจังหวัด ระดับสังกัด และระดับประเทศ วิชาวิทยาศาสตร์มีคะแนนเฉลี่ย 34.56 ต่ำกว่าคะแนนเฉลี่ยระดับเขตพื้นที่การศึกษา ระดับจังหวัด ระดับสังกัด และระดับประเทศ และวิชาภาษาอังกฤษมีคะแนนเฉลี่ย 28.65 ต่ำกว่าระดับเขตพื้นที่การศึกษา ระดับจังหวัด ระดับสังกัด และระดับประเทศ โดยสามารถสรุปได้ ดังแผนภูมิที่ 35

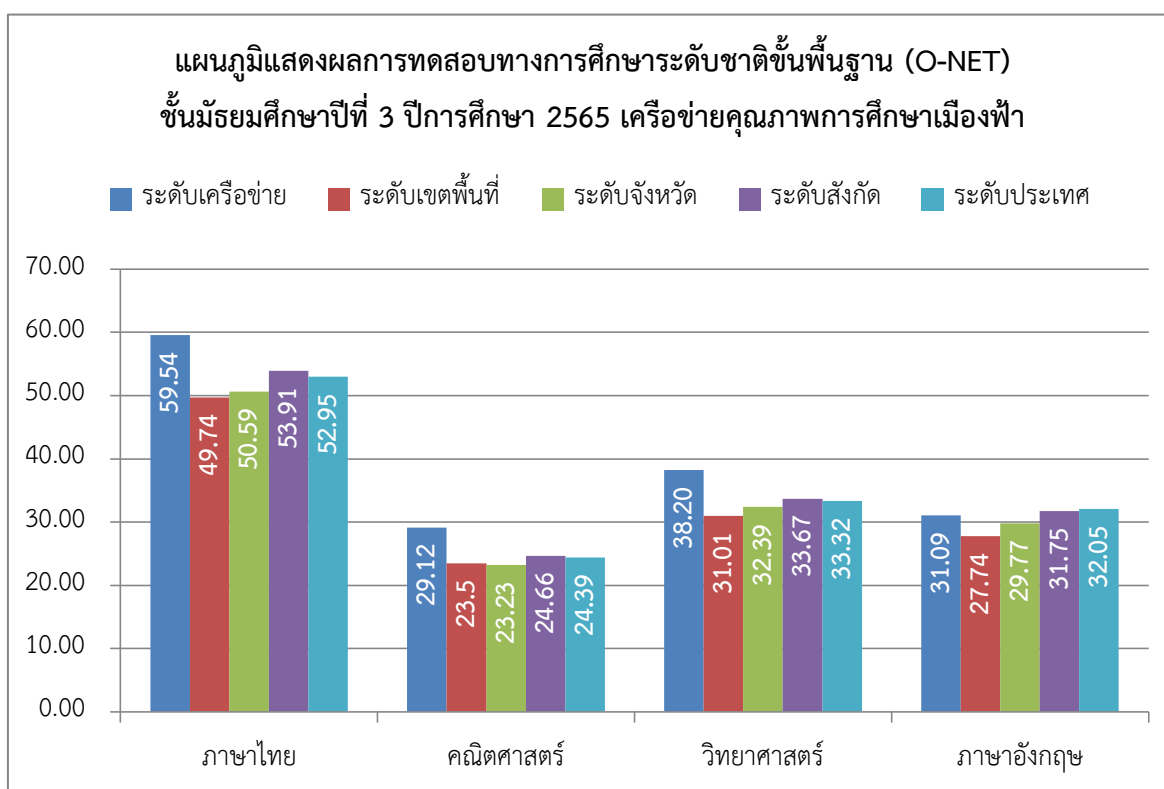


4.12.5 สรุปผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ของผู้เรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ภาพรวมของเครือข่ายคุณภาพการศึกษาเมืองฟ้า โดยเปรียบเทียบกับระดับเขตพื้นที่ ระดับจังหวัด ระดับสังกัด และระดับประเทศ รายละเอียดดังตารางที่ 72

ตารางที่ 72 สรุปผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ปีการศึกษา 2565 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 เครือข่ายคุณภาพการศึกษาเมืองฟ้า โดยเปรียบเทียบกับระดับเขตพื้นที่ ระดับจังหวัด ระดับสังกัด และระดับประเทศ

วิชา	ระดับ เครือข่าย	ระดับเขตพื้นที่		ระดับจังหวัด		ระดับสังกัด		ระดับประเทศ	
		เฉลี่ย	ผลต่าง	เฉลี่ย	ผลต่าง	เฉลี่ย	ผลต่าง	เฉลี่ย	ผลต่าง
ภาษาไทย	59.54	49.74	+9.80	50.59	+8.95	53.91	+5.63	52.95	+6.59
คณิตศาสตร์	29.12	23.50	+5.62	23.23	+5.89	24.66	+4.46	24.39	+4.73
วิทยาศาสตร์	38.20	31.01	+7.19	32.39	+5.81	33.67	+4.53	33.32	+4.88
ภาษาอังกฤษ	31.09	27.74	+3.35	29.77	+1.32	31.75	-0.66	32.05	-0.96
เฉลี่ย	39.49	33.00	+6.49	34.00	+5.49	36.00	+3.49	35.68	+3.81

จากตารางที่ 72 สรุปผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ปีการศึกษา 2565 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 เครือข่ายคุณภาพการศึกษาเมืองฟ้า โดยเปรียบเทียบกับระดับเขตพื้นที่ ระดับจังหวัด ระดับสังกัด และระดับประเทศ พบว่า วิชาภาษาไทยมีคะแนนเฉลี่ย 59.54 สูงกว่าคะแนนเฉลี่ยระดับเขตพื้นที่การศึกษา ระดับจังหวัด ระดับสังกัด และระดับประเทศ วิชาคณิตศาสตร์มีคะแนนเฉลี่ย 29.12 สูงกว่าคะแนนเฉลี่ยระดับเขตพื้นที่การศึกษา ระดับจังหวัด ระดับสังกัด และระดับประเทศ วิชาวิทยาศาสตร์มีคะแนนเฉลี่ย 38.20 สูงกว่าคะแนนเฉลี่ยระดับเขตพื้นที่การศึกษา ระดับจังหวัด ระดับสังกัด และระดับประเทศ และวิชาภาษาอังกฤษมีคะแนนเฉลี่ย 31.09 สูงกว่าระดับเขตพื้นที่การศึกษา และระดับจังหวัด ต่ำกว่าระดับสังกัด และระดับประเทศ โดยสามารถสรุปเป็นแผนภูมิได้ ดังแผนภูมิที่ 36



4.13 ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) เครือข่ายคุณภาพการศึกษา ราชานาวา

4.13.1 ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ของผู้เรียนระดับชั้น
ประถมศึกษาปีที่ 6 เครือข่ายคุณภาพการศึกษาราชานาวา รายละเอียดดังตารางที่ 73

ตารางที่ 73 ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ปีการศึกษา 2565
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 เครือข่ายคุณภาพการศึกษาราชานาวา

โรงเรียน	รายวิชา			
	ภาษาไทย	คณิตศาสตร์	วิทยาศาสตร์	ภาษาอังกฤษ
โรงเรียนชุมชนบ้านดอนผึ้ง	64.46	36.39	41.43	43.75
โรงเรียนบ้านดงยาง	56.25	45.50	32.50	37.50
โรงเรียนบ้านท่าช้าง	60.30	32.63	42.50	35.00
โรงเรียนบ้านเสียบ	63.73	42.72	40.19	43.75
โรงเรียนบ้านปอแดงโคกสะอาด	54.31	41.17	36.62	40.07
โรงเรียนบ้านบากเรือ	64.75	55.56	46.25	46.88
โรงเรียนบ้านราชมนี	62.96	48.73	40.36	43.30
โรงเรียนบ้านยางกลาง	70.63	49.06	31.25	50.00
โรงเรียนบ้านแดง	50.28	39.89	36.56	52.73
ค่าเฉลี่ยรวม	60.85	43.52	38.71	43.66

4.13.2 สรุปผลระดับคุณภาพของการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET)
ของผู้เรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 เครือข่ายคุณภาพการศึกษาราชานาวา รายละเอียดดังตารางที่ 74

ตารางที่ 74 ระดับคุณภาพของผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ปีการศึกษา 2565
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 เครือข่ายคุณภาพการศึกษาราชานาวา

ระดับชั้น	ที่	วิชา	คะแนนเฉลี่ย	ระดับคุณภาพ
ป.6	1	ภาษาไทย	60.85	ดี
	2	คณิตศาสตร์	43.52	ปานกลาง
	3	วิทยาศาสตร์	38.71	ปานกลาง
	4	ภาษาอังกฤษ	43.66	ปานกลาง

จากตารางที่ 74 ระดับคุณภาพของผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ปีการศึกษา 2565 เครือข่ายคุณภาพการศึกษาราชานาวา พบว่า

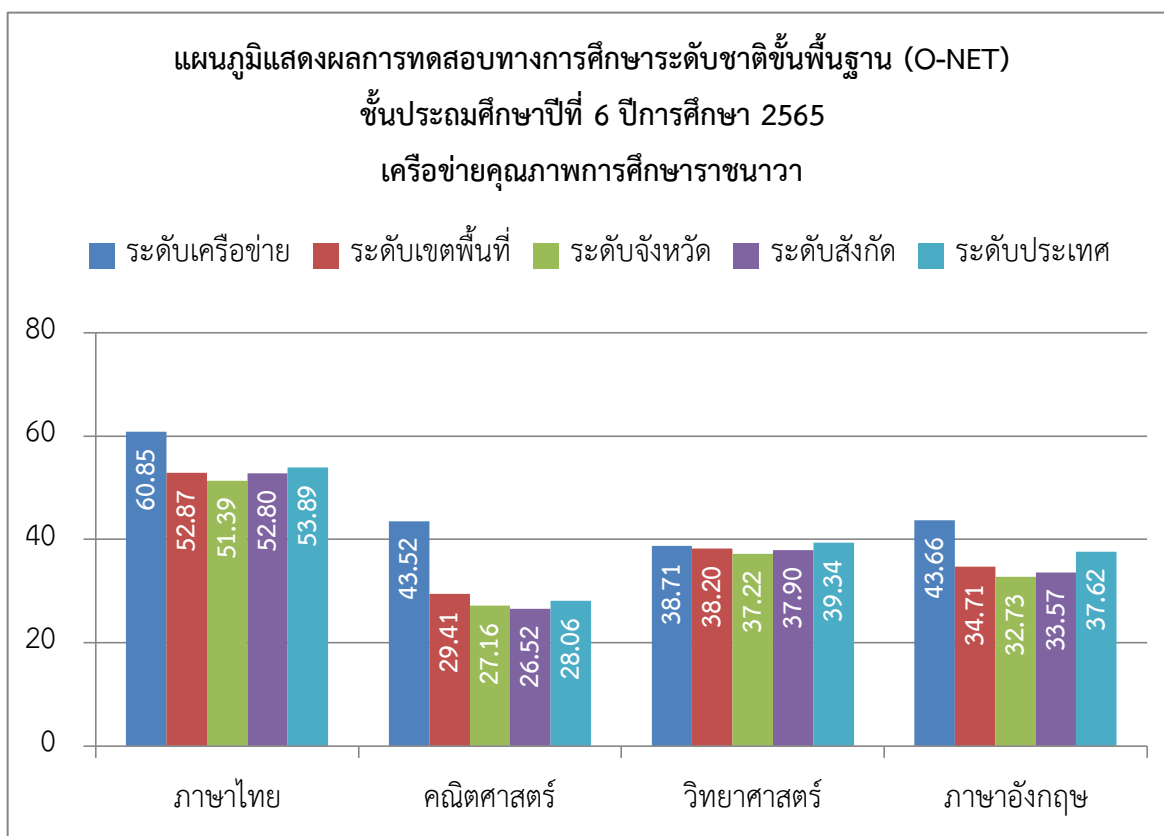
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 เมื่อพิจารณาเป็นรายวิชา พบว่า วิชาภาษาไทยมีคะแนนเฉลี่ยร้อยละ 60.85 ระดับคุณภาพดี วิชาคณิตศาสตร์มีคะแนนเฉลี่ยร้อยละ 43.52 ระดับคุณภาพปานกลาง วิชาวิทยาศาสตร์มีคะแนนเฉลี่ยร้อยละ 38.71 ระดับคุณภาพปานกลาง และวิชาภาษาอังกฤษมีคะแนนเฉลี่ยร้อยละ 43.66 ระดับคุณภาพปานกลาง

4.13.3 สรุปผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ของผู้เรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ภาพรวมของเครือข่ายคุณภาพการศึกษาราชานาวา โดยเปรียบเทียบกับระดับเขตพื้นที่ ระดับจังหวัด ระดับสังกัด และระดับประเทศ รายละเอียดดังตารางที่ 75

ตารางที่ 75 สรุปผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ปีการศึกษา 2565 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 เครือข่ายคุณภาพการศึกษาราชานาวา โดยเปรียบเทียบกับระดับเขตพื้นที่ ระดับจังหวัด ระดับสังกัด และระดับประเทศ

วิชา	ระดับ เครือข่าย	ระดับเขตพื้นที่		ระดับจังหวัด		ระดับสังกัด		ระดับประเทศ	
		เฉลี่ย	ผลต่าง	เฉลี่ย	ผลต่าง	เฉลี่ย	ผลต่าง	เฉลี่ย	ผลต่าง
ภาษาไทย	60.85	52.78	+8.07	51.39	+9.50	52.80	+8.05	53.89	+6.96
คณิตศาสตร์	43.52	29.41	+14.11	27.16	+16.36	26.52	+17.00	28.06	+15.46
วิทยาศาสตร์	38.71	38.20	+0.51	37.22	+1.49	37.90	+0.81	39.34	-0.63
ภาษาอังกฤษ	43.66	34.71	+8.95	32.73	+10.93	33.57	+10.09	37.62	+6.04
เฉลี่ย	46.69	38.78	+7.91	37.13	+9.56	37.70	+8.99	39.73	+6.96

จากตารางที่ 75 สรุปผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ปีการศึกษา 2565 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 เครือข่ายคุณภาพการศึกษาราชานาวา โดยเปรียบเทียบกับระดับเขตพื้นที่ ระดับจังหวัด ระดับสังกัด และระดับประเทศ พบว่า วิชาภาษาไทยมีคะแนนเฉลี่ย 60.85 สูงกว่าคะแนนเฉลี่ยระดับเขตพื้นที่การศึกษา ระดับจังหวัด ระดับสังกัด และระดับประเทศ วิชาคณิตศาสตร์มีคะแนนเฉลี่ย 43.52 สูงกว่าคะแนนเฉลี่ยระดับเขตพื้นที่การศึกษา ระดับจังหวัด ระดับสังกัด และระดับประเทศ วิชาวิทยาศาสตร์มีคะแนนเฉลี่ย 38.71 สูงกว่าคะแนนเฉลี่ยระดับเขตพื้นที่การศึกษา ระดับจังหวัด ระดับสังกัด และระดับประเทศ และวิชาภาษาอังกฤษมีคะแนนเฉลี่ย 43.66 สูงกว่าระดับเขตพื้นที่การศึกษา ระดับจังหวัด ระดับสังกัด และระดับประเทศ โดยสามารถสรุปได้ ดังแผนภูมิที่ 37



แผนภูมิที่ 37 สรุปผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ปีการศึกษา 2565
 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 เครือข่ายคุณภาพการศึกษาราชานาวา โดยเปรียบเทียบกับระดับเขตพื้นที่
 ระดับจังหวัด ระดับสังกัด และระดับประเทศ

4.14 ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) เครือข่ายคุณภาพการศึกษา ม่วงบึงแก

4.14.1 ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ของผู้เรียนระดับชั้น
ประถมศึกษาปีที่ 6 เครือข่ายคุณภาพการศึกษาม่วงบึงแก รายละเอียดดังตารางที่ 76

ตารางที่ 76 ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ปีการศึกษา 2565
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 เครือข่ายคุณภาพการศึกษาม่วงบึงแก

โรงเรียน	รายวิชา			
	ภาษาไทย	คณิตศาสตร์	วิทยาศาสตร์	ภาษาอังกฤษ
โรงเรียนบ้านม่วงอาจโพธิ์ศรี(คุรุราษฎร์วิชาคม)	67.70	44.04	46.00	55.00
โรงเรียนบ้านบัวขาว	58.04	43.26	41.88	45.05
โรงเรียนชุมชนบ้านบึงแกชัยชนะบูรพา	63.78	54.21	44.44	45.14
โรงเรียนบ้านเหล่าใหญ่	53.89	36.57	31.43	46.43
โรงเรียนบ้านหนามแท่งไชยประสิทธิ์	63.25	52.63	38.75	29.69
โรงเรียนบ้านดงจาง	59.39	41.55	40.56	44.10
โรงเรียนบ้านยางน้อย	60.88	49.27	45.83	50.00
โรงเรียนบ้านยางเครือ	66.92	41.58	50.83	46.35
โรงเรียนบ้านท่าสมอ	68.71	47.14	46.79	46.88
โรงเรียนบ้านเหมือดขาว	63.23	47.24	46.00	51.56
ค่าเฉลี่ยรวม	62.58	45.75	43.25	46.02

4.14.2 ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ของผู้เรียนระดับชั้น
มัธยมศึกษาปีที่ 3 เครือข่ายคุณภาพการศึกษาม่วงบึงแก รายละเอียดดังตารางที่ 77 ต่อไปนี้

ตารางที่ 77 ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ปีการศึกษา 2565
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 คุณภาพการศึกษาม่วงบึงแก

โรงเรียน	รายวิชา			
	ภาษาไทย	คณิตศาสตร์	วิทยาศาสตร์	ภาษาอังกฤษ
โรงเรียนชุมชนบ้านบึงแกชัยชนะบูรพา	61.00	39.25	13.75	28.13
โรงเรียนบ้านดงจาง	51.96	47.11	42.20	30.97
โรงเรียนบ้านม่วงอาจโพธิ์ศรี(คุรุราษฎร์วิชาคม)	46.02	41.79	48.21	31.92
ค่าเฉลี่ยรวม	52.99	42.72	34.72	30.34

4.14.3 สรุปผลระดับคุณภาพของการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET)
ของผู้เรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 เครือข่ายคุณภาพการศึกษาม่วงบึงแก รายละเอียดดังตารางที่ 78

ตารางที่ 78 ระดับคุณภาพของผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินิยมขั้นพื้นฐาน (O-NET) ปีการศึกษา 2565
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 เครือข่ายคุณภาพการศึกษาม่วงบึงแก

ระดับชั้น	ที่	วิชา	คะแนนเฉลี่ย	ระดับคุณภาพ
ป.6	1	ภาษาไทย	62.58	ดี
	2	คณิตศาสตร์	45.75	ปานกลาง
	3	วิทยาศาสตร์	43.25	ปานกลาง
	4	ภาษาอังกฤษ	46.02	ปานกลาง
ม.3	1	ภาษาไทย	52.99	ค่อนข้างดี
	2	คณิตศาสตร์	42.72	ค่อนข้างดี
	3	วิทยาศาสตร์	34.72	ปานกลาง
	4	ภาษาอังกฤษ	30.34	พอใช้

จากตารางที่ 78 ระดับคุณภาพของผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินิยมขั้นพื้นฐาน (O-NET) ปีการศึกษา 2565 เครือข่ายคุณภาพการศึกษาม่วงบึงแก พบว่า

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 เมื่อพิจารณาเป็นรายวิชา พบว่า วิชาภาษาไทยมีคะแนนเฉลี่ยร้อยละ 62.58 ระดับคุณภาพดี วิชาคณิตศาสตร์มีคะแนนเฉลี่ยร้อยละ 45.75 ระดับคุณภาพปานกลาง วิชาวิทยาศาสตร์มีคะแนนเฉลี่ยร้อยละ 43.25 ระดับคุณภาพปานกลาง และวิชาภาษาอังกฤษมีคะแนนเฉลี่ยร้อยละ 46.02 ระดับคุณภาพปานกลาง

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 เมื่อพิจารณาเป็นรายวิชา พบว่า วิชาภาษาไทยมีคะแนนเฉลี่ยร้อยละ 52.99 ระดับคุณภาพค่อนข้างดี วิชาคณิตศาสตร์มีคะแนนเฉลี่ยร้อยละ 42.72 ระดับคุณภาพค่อนข้างดี วิชาวิทยาศาสตร์มีคะแนนเฉลี่ยร้อยละ 34.72 ระดับคุณภาพปานกลาง และวิชาภาษาอังกฤษมีคะแนนเฉลี่ยร้อยละ 30.34 ระดับคุณภาพพอใช้

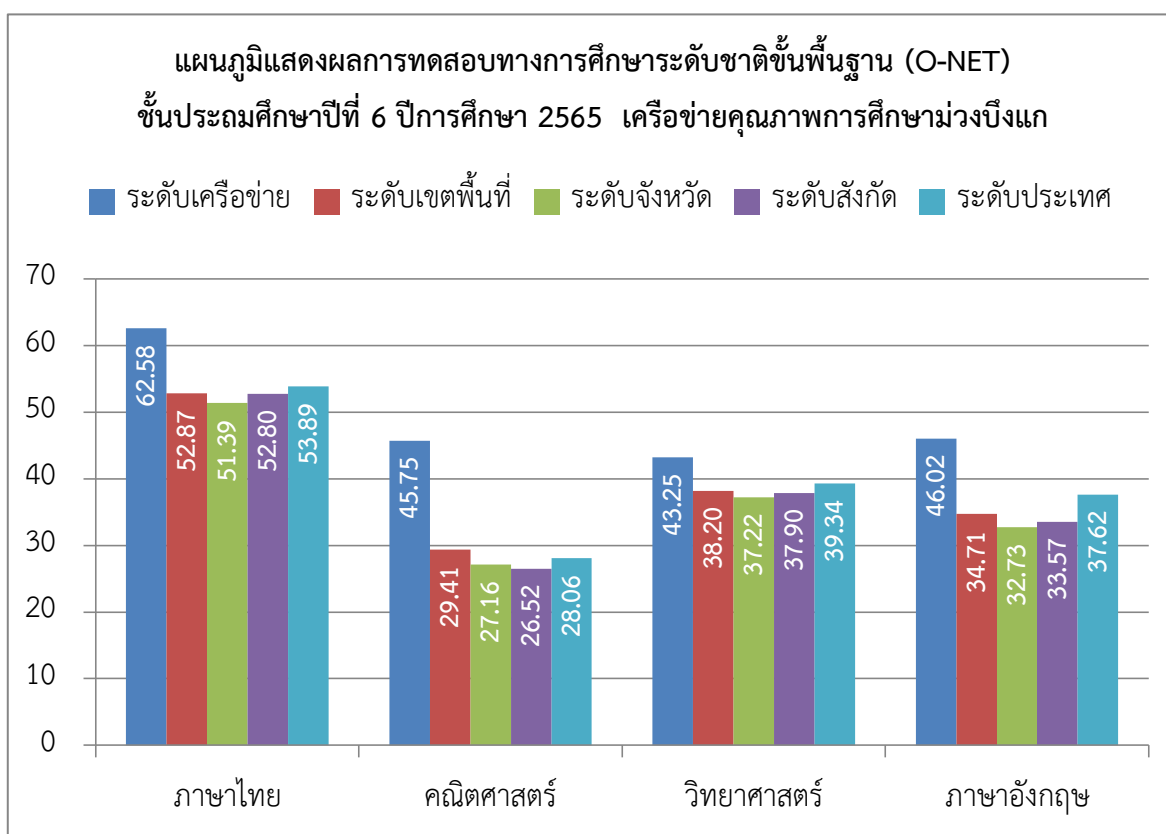
4.14.4 สรุปผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินิยมขั้นพื้นฐาน (O-NET) ของผู้เรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ภาพรวมของเครือข่ายคุณภาพการศึกษาม่วงบึงแก โดยเปรียบเทียบกับระดับเขตพื้นที่ ระดับจังหวัด ระดับสังกัด และระดับประเทศ รายละเอียดดังตารางที่ 79

ตารางที่ 79 สรุปผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินิยมขั้นพื้นฐาน (O-NET) ปีการศึกษา 2565 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 เครือข่ายคุณภาพการศึกษาม่วงบึงแก โดยเปรียบเทียบกับระดับเขตพื้นที่ ระดับจังหวัด ระดับสังกัด และระดับประเทศ

วิชา	ระดับ เครือข่าย	ระดับเขตพื้นที่		ระดับจังหวัด		ระดับสังกัด		ระดับประเทศ	
		เฉลี่ย	ผลต่าง	เฉลี่ย	ผลต่าง	เฉลี่ย	ผลต่าง	เฉลี่ย	ผลต่าง
ภาษาไทย	62.58	52.78	+9.80	51.39	+11.20	52.80	+9.78	53.89	+8.69
คณิตศาสตร์	45.75	29.41	+16.34	27.16	+18.59	26.52	+19.23	28.06	+17.69

วิชา	ระดับ เครือข่าย	ระดับเขตพื้นที่		ระดับจังหวัด		ระดับสังกัด		ระดับประเทศ	
		เฉลี่ย	ผลต่าง	เฉลี่ย	ผลต่าง	เฉลี่ย	ผลต่าง	เฉลี่ย	ผลต่าง
วิทยาศาสตร์	43.25	38.20	+5.05	37.22	+6.03	37.90	+5.35	39.34	+3.69
ภาษาอังกฤษ	46.02	34.71	+11.31	32.73	+13.29	33.57	+12.45	37.62	+8.40
เฉลี่ย	49.40	38.78	+10.62	37.13	+12.27	37.70	+11.70	39.73	+9.67

จากตารางที่ 79 สรุปผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ปีการศึกษา 2565 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 เครือข่ายคุณภาพการศึกษาม่วงบึงแก โดยเปรียบเทียบกับระดับเขตพื้นที่ ระดับจังหวัด ระดับสังกัด และระดับประเทศ พบว่า วิชาภาษาไทยมีคะแนนเฉลี่ย 62.58 สูงกว่าคะแนนเฉลี่ยระดับเขตพื้นที่การศึกษา ระดับจังหวัด ระดับสังกัด และระดับประเทศ วิชาคณิตศาสตร์มีคะแนนเฉลี่ย 45.75 สูงกว่าคะแนนเฉลี่ยระดับเขตพื้นที่การศึกษา ระดับจังหวัด ระดับสังกัด และระดับประเทศ วิชาวิทยาศาสตร์มีคะแนนเฉลี่ย 43.25 สูงกว่าคะแนนเฉลี่ยระดับเขตพื้นที่การศึกษา ระดับจังหวัด ระดับสังกัด และระดับประเทศ และวิชาภาษาอังกฤษมีคะแนนเฉลี่ย 46.02 สูงกว่าระดับเขตพื้นที่การศึกษา ระดับจังหวัด ระดับสังกัด และระดับประเทศ โดยสามารถสรุปได้ ดังแผนภูมิที่ 38

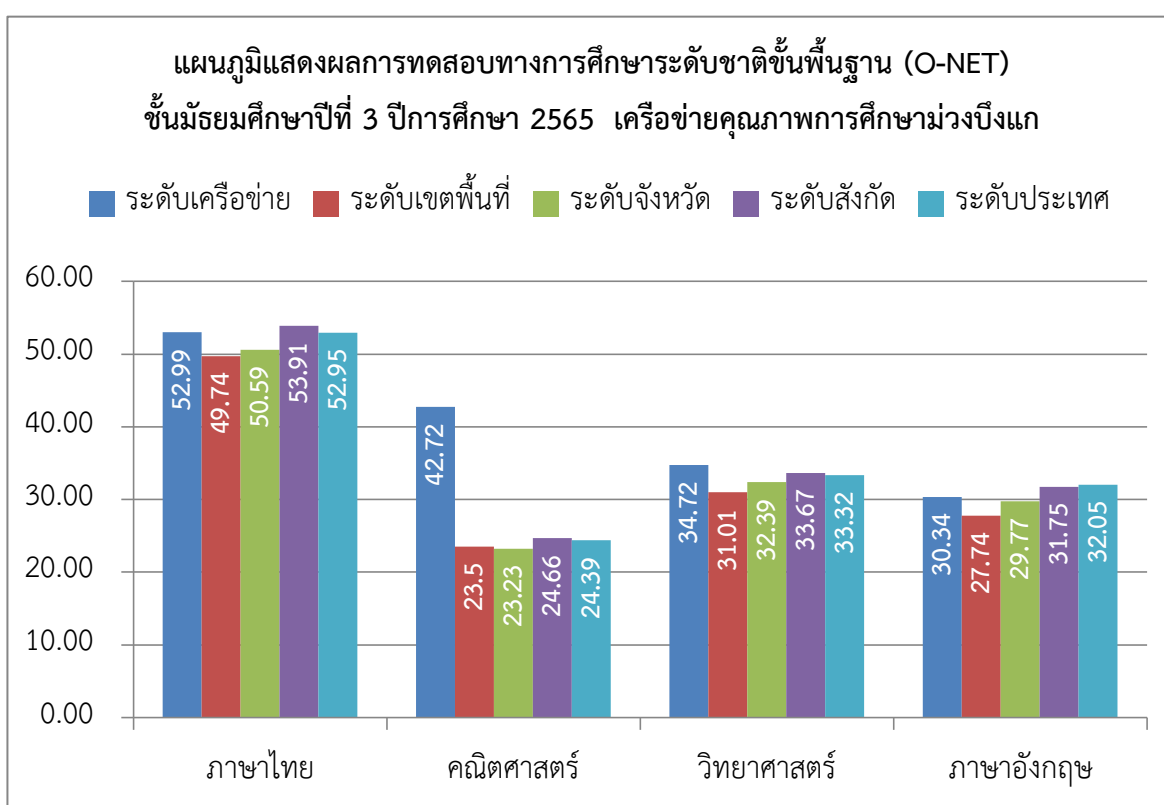


4.14.5 สรุปผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ของผู้เรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ภาพรวมของเครือข่ายคุณภาพการศึกษาม่วงบึงแก โดยเปรียบเทียบกับระดับเขตพื้นที่ ระดับจังหวัด ระดับสังกัด และระดับประเทศ รายละเอียดดังตารางที่ 80

ตารางที่ 80 สรุปผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินิยมขั้นพื้นฐาน (O-NET) ปีการศึกษา 2565 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 เครื่องช่วยคุณภาพการศึกษาม่วงบั้งแก โดยเปรียบเทียบกับระดับเขตพื้นที่ ระดับจังหวัด ระดับสังกัด และระดับประเทศ

วิชา	ระดับ เครือข่าย	ระดับเขตพื้นที่		ระดับจังหวัด		ระดับสังกัด		ระดับประเทศ	
		เฉลี่ย	ผลต่าง	เฉลี่ย	ผลต่าง	เฉลี่ย	ผลต่าง	เฉลี่ย	ผลต่าง
ภาษาไทย	52.99	49.74	+3.25	50.59	+2.40	53.91	-0.91	52.95	-0.04
คณิตศาสตร์	42.72	23.50	+19.22	23.23	+19.49	24.66	+18.06	24.39	+18.33
วิทยาศาสตร์	34.72	31.01	+3.71	32.39	+2.33	33.67	+1.05	33.32	+1.40
ภาษาอังกฤษ	30.34	27.74	+2.60	29.77	+0.57	31.75	-1.41	32.05	-1.71
เฉลี่ย	40.19	33.00	+7.19	34.00	+6.19	36.00	+4.19	35.68	+4.51

จากตารางที่ 80 สรุปผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินิยมขั้นพื้นฐาน (O-NET) ปีการศึกษา 2565 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 เครื่องช่วยคุณภาพการศึกษาม่วงบั้งแก โดยเปรียบเทียบกับระดับเขตพื้นที่ ระดับจังหวัด ระดับสังกัด และระดับประเทศ พบว่า วิชาภาษาไทยมีคะแนนเฉลี่ย 52.99 สูงกว่าคะแนนเฉลี่ยระดับเขตพื้นที่การศึกษา ระดับจังหวัด ต่ำกว่าระดับสังกัด และระดับประเทศ วิชาคณิตศาสตร์มีคะแนนเฉลี่ย 42.72 สูงกว่าคะแนนเฉลี่ยระดับเขตพื้นที่การศึกษา ระดับจังหวัด ระดับสังกัด และระดับประเทศ วิชาวิทยาศาสตร์มีคะแนนเฉลี่ย 34.72 สูงกว่าคะแนนเฉลี่ยระดับเขตพื้นที่การศึกษา ระดับจังหวัด ระดับสังกัด และระดับประเทศ และวิชาภาษาอังกฤษมีคะแนนเฉลี่ย 30.34 สูงกว่าระดับเขตพื้นที่การศึกษา และระดับจังหวัด ต่ำกว่าระดับสังกัด และระดับประเทศ โดยสามารถสรุปเป็นแผนภูมิได้ ดังแผนภูมิที่ 39



4.15 ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) เครือข่ายคุณภาพการศึกษา สงยางผือฮี

4.15.1 ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ของผู้เรียนระดับชั้น
ประถมศึกษาปีที่ 6 เครือข่ายคุณภาพการศึกษาสงยางผือฮี รายละเอียดดังตารางที่ 81

ตารางที่ 81 ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ปีการศึกษา 2565
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 เครือข่ายคุณภาพการศึกษาสงยางผือฮี

โรงเรียน	รายวิชา			
	ภาษาไทย	คณิตศาสตร์	วิทยาศาสตร์	ภาษาอังกฤษ
โรงเรียนบ้านบ่อบึงโพนจาน	43.88	22.02	31.25	28.13
โรงเรียนบ้านดงขวาง	51.25	35.75	16.25	21.88
โรงเรียนบ้านชำ	42.34	28.67	37.81	28.52
โรงเรียนบ้านผือฮี	44.15	27.43	32.33	31.46
โรงเรียนบ้านเวินชัย(คุรุราษฎร์บำรุง)	45.31	31.03	28.75	26.56
โรงเรียนบ้านสร้างแป้น	52.88	18.60	39.42	27.40
โรงเรียนบ้านสงยาง	52.03	16.25	38.25	27.19
โรงเรียนบ้านหัวดอน	53.15	27.30	31.50	30.00
โรงเรียนบ้านโนนกอาย(จุมสุรพรศรีวิทยา)	46.40	24.83	28.50	35.63
ค่าเฉลี่ยรวม	47.93	25.76	31.56	28.53

4.15.2 ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ของผู้เรียนระดับชั้น
มัธยมศึกษาปีที่ 3 เครือข่ายคุณภาพการศึกษาสงยางผือฮี รายละเอียดดังตารางที่ 82 ต่อไปนี้

ตารางที่ 82 ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ปีการศึกษา 2565
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 เครือข่ายคุณภาพการศึกษาสงยางผือฮี

โรงเรียน	รายวิชา			
	ภาษาไทย	คณิตศาสตร์	วิทยาศาสตร์	ภาษาอังกฤษ
โรงเรียนบ้านบ่อบึงโพนจาน	30.53	20.78	22.41	21.88
โรงเรียนบ้านผือฮี	40.78	22.02	33.98	27.84
โรงเรียนบ้านสงยาง	62.49	22.17	32.11	44.44
ค่าเฉลี่ยรวม	44.60	21.66	29.50	31.39

4.15.3 สรุปผลระดับคุณภาพของการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET)
ของผู้เรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 เครือข่ายคุณภาพการศึกษาสงยางผือฮี รายละเอียดดังตารางที่ 83

ตารางที่ 83 ระดับคุณภาพของผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินิยมขั้นพื้นฐาน (O-NET) ปีการศึกษา 2565
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 เครือข่ายคุณภาพการศึกษาสง่างามผือฮี

ระดับชั้น	ที่	วิชา	คะแนนเฉลี่ย	ระดับคุณภาพ
ป.6	1	ภาษาไทย	47.93	ค่อนข้างดี
	2	คณิตศาสตร์	25.76	พอใช้
	3	วิทยาศาสตร์	31.56	พอใช้
	4	ภาษาอังกฤษ	28.53	พอใช้
ม.3	1	ภาษาไทย	44.60	ปานกลาง
	2	คณิตศาสตร์	21.66	พอใช้
	3	วิทยาศาสตร์	29.50	พอใช้
	4	ภาษาอังกฤษ	31.39	พอใช้

จากตารางที่ 83 ระดับคุณภาพของผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินิยมขั้นพื้นฐาน (O-NET) ปีการศึกษา 2565 เครือข่ายคุณภาพการศึกษาสง่างามผือฮี พบว่า

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 เมื่อพิจารณาเป็นรายวิชา พบว่า วิชาภาษาไทยมีคะแนนเฉลี่ยร้อยละ 47.93 ระดับคุณภาพค่อนข้างดี วิชาคณิตศาสตร์มีคะแนนเฉลี่ยร้อยละ 25.76 ระดับคุณภาพพอใช้ วิชาวิทยาศาสตร์มีคะแนนเฉลี่ยร้อยละ 31.56 ระดับคุณภาพพอใช้ และวิชาภาษาอังกฤษมีคะแนนเฉลี่ยร้อยละ 28.53 ระดับคุณภาพพอใช้

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 เมื่อพิจารณาเป็นรายวิชา พบว่า วิชาภาษาไทยมีคะแนนเฉลี่ยร้อยละ 44.60 ระดับคุณภาพค่อนข้างปานกลาง วิชาคณิตศาสตร์มีคะแนนเฉลี่ยร้อยละ 21.66 ระดับคุณภาพพอใช้ วิชาวิทยาศาสตร์มีคะแนนเฉลี่ยร้อยละ 29.50 ระดับคุณภาพพอใช้ และวิชาภาษาอังกฤษมีคะแนนเฉลี่ยร้อยละ 31.39 ระดับคุณภาพพอใช้

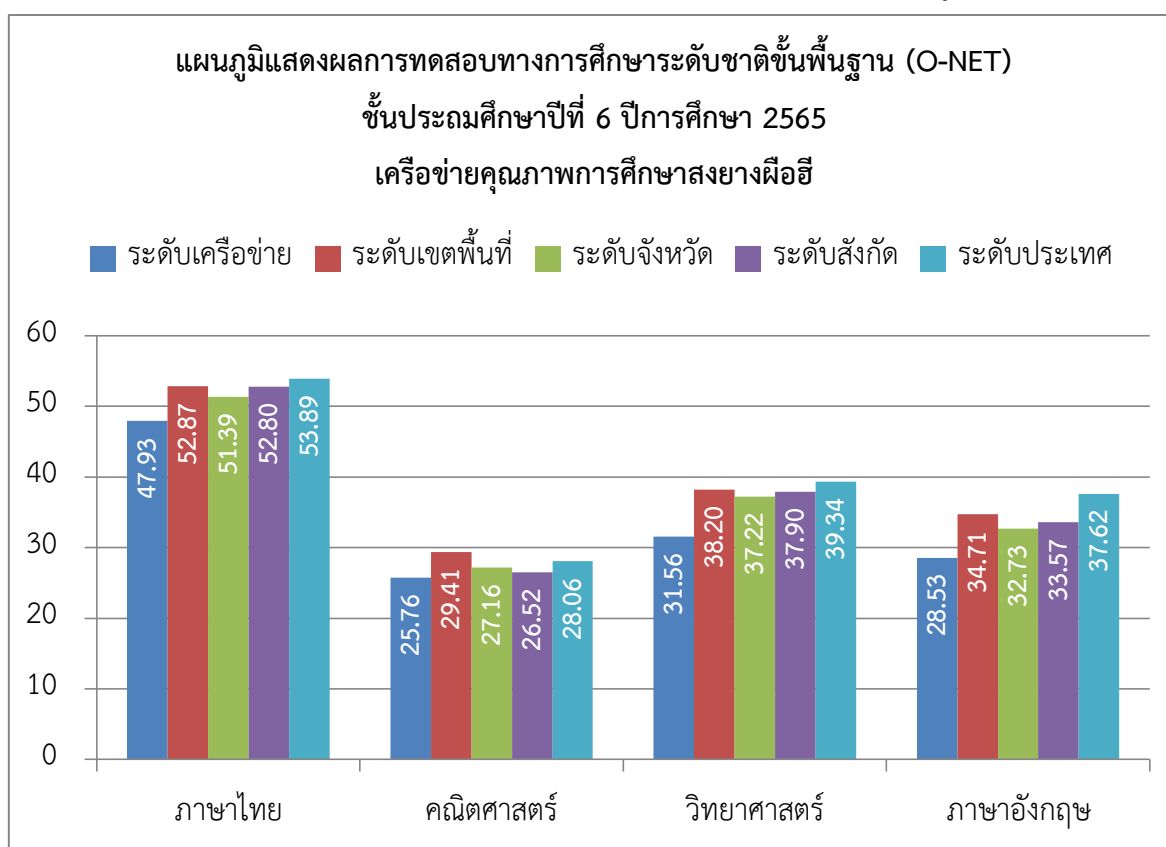
4.15.4 สรุปผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินิยมขั้นพื้นฐาน (O-NET) ของผู้เรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ภาพรวมของเครือข่ายคุณภาพการศึกษาสง่างามผือฮี โดยเปรียบเทียบกับระดับเขตพื้นที่ ระดับจังหวัด ระดับสังกัด และระดับประเทศ รายละเอียดดังตารางที่ 84

ตารางที่ 84 สรุปผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินิยมขั้นพื้นฐาน (O-NET) ปีการศึกษา 2565 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 เครือข่ายคุณภาพการศึกษาสง่างามผือฮี โดยเปรียบเทียบกับระดับเขตพื้นที่ ระดับจังหวัด ระดับสังกัด และระดับประเทศ

วิชา	ระดับ เครือข่าย	ระดับเขตพื้นที่		ระดับจังหวัด		ระดับสังกัด		ระดับประเทศ	
		เฉลี่ย	ผลต่าง	เฉลี่ย	ผลต่าง	เฉลี่ย	ผลต่าง	เฉลี่ย	ผลต่าง
ภาษาไทย	47.93	52.78	-4.85	51.39	-3.50	52.80	-4.87	53.89	-5.96
คณิตศาสตร์	25.76	29.41	-3.65	27.16	-1.40	26.52	-0.76	28.06	-2.30

วิชา	ระดับ เครือข่าย	ระดับเขตพื้นที่		ระดับจังหวัด		ระดับสังกัด		ระดับประเทศ	
		เฉลี่ย	ผลต่าง	เฉลี่ย	ผลต่าง	เฉลี่ย	ผลต่าง	เฉลี่ย	ผลต่าง
วิทยาศาสตร์	31.56	38.20	-6.64	37.22	-5.66	37.90	-6.34	39.34	-7.78
ภาษาอังกฤษ	28.53	34.71	-6.18	32.73	-4.20	33.57	-5.04	37.62	-9.09
เฉลี่ย	33.45	38.78	-5.33	37.13	-3.68	37.70	-4.25	39.73	-6.28

จากตารางที่ 84 สรุปผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ปีการศึกษา 2565 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 เครือข่ายคุณภาพการศึกษาสงยางผือฮี โดยเปรียบเทียบกับระดับเขตพื้นที่ ระดับจังหวัด ระดับสังกัด และระดับประเทศ พบว่า วิชาภาษาไทยมีคะแนนเฉลี่ย 47.93 ต่ำกว่าคะแนนเฉลี่ยระดับเขตพื้นที่การศึกษา ระดับจังหวัด ระดับสังกัด และระดับประเทศ วิชาคณิตศาสตร์มีคะแนนเฉลี่ย 25.76 ต่ำกว่าคะแนนเฉลี่ยระดับเขตพื้นที่การศึกษา ระดับจังหวัด ระดับสังกัด และระดับประเทศ วิชาวิทยาศาสตร์มีคะแนนเฉลี่ย 31.56 ต่ำกว่าคะแนนเฉลี่ยระดับเขตพื้นที่การศึกษา ระดับจังหวัด ระดับสังกัด และระดับประเทศ และวิชาภาษาอังกฤษมีคะแนนเฉลี่ย 28.53 ต่ำกว่าระดับเขตพื้นที่การศึกษา ระดับจังหวัด ระดับสังกัด และระดับประเทศ โดยสามารถสรุปได้ ดังแผนภูมิที่ 40

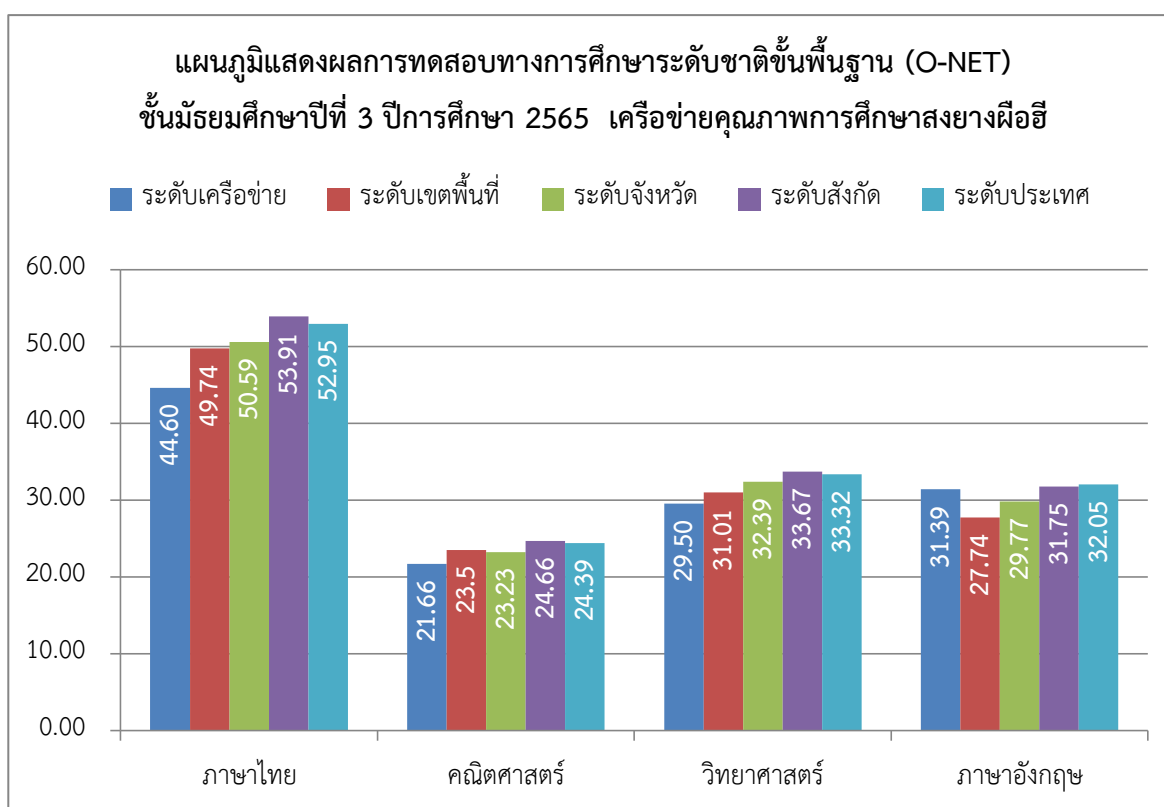


4.15.5 สรุปผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ของผู้เรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ภาพรวมของเครือข่ายคุณภาพการศึกษาสงยางผือฮี โดยเปรียบเทียบกับระดับเขตพื้นที่ ระดับจังหวัด ระดับสังกัด และระดับประเทศ รายละเอียดดังตารางที่ 85

ตารางที่ 85 สรุปผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินิยมขั้นพื้นฐาน (O-NET) ปีการศึกษา 2565 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 เครื่องหมายคุณภาพการศึกษาสง่างามผิ้อี โดยเปรียบเทียบกับระดับเขตพื้นที่ ระดับจังหวัด ระดับสังกัด และระดับประเทศ

วิชา	ระดับ เครือข่าย	ระดับเขตพื้นที่		ระดับจังหวัด		ระดับสังกัด		ระดับประเทศ	
		เฉลี่ย	ผลต่าง	เฉลี่ย	ผลต่าง	เฉลี่ย	ผลต่าง	เฉลี่ย	ผลต่าง
ภาษาไทย	44.60	49.74	-5.14	50.59	-5.99	53.91	-9.31	52.95	-8.35
คณิตศาสตร์	21.66	23.50	-1.84	23.23	-1.57	24.66	-3.00	24.39	-2.73
วิทยาศาสตร์	29.50	31.01	-1.51	32.39	-2.89	33.67	-4.17	33.32	-3.82
ภาษาอังกฤษ	31.39	27.74	+3.65	29.77	+1.62	31.75	-0.36	32.05	-0.66
เฉลี่ย	31.79	33.00	-1.21	34.00	-2.21	36.00	-4.21	35.68	-3.89

จากตารางที่ 85 สรุปผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินิยมขั้นพื้นฐาน (O-NET) ปีการศึกษา 2565 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 เครื่องหมายคุณภาพการศึกษาสง่างามผิ้อี โดยเปรียบเทียบกับระดับเขตพื้นที่ ระดับจังหวัด ระดับสังกัด และระดับประเทศ พบว่า วิชาภาษาไทยมีคะแนนเฉลี่ย 44.60 ต่ำกว่าคะแนนเฉลี่ยระดับเขตพื้นที่การศึกษา ระดับจังหวัด ระดับสังกัด และระดับประเทศ วิชาคณิตศาสตร์มีคะแนนเฉลี่ย 21.66 ต่ำกว่าคะแนนเฉลี่ยระดับเขตพื้นที่การศึกษา ระดับจังหวัด ระดับสังกัด และระดับประเทศ วิชาวิทยาศาสตร์มีคะแนนเฉลี่ย 29.50 ต่ำกว่าคะแนนเฉลี่ยระดับเขตพื้นที่การศึกษา ระดับจังหวัด ระดับสังกัด และระดับประเทศ และวิชาภาษาอังกฤษมีคะแนนเฉลี่ย 31.39 สูงกว่าระดับเขตพื้นที่การศึกษา และระดับจังหวัด ต่ำกว่าระดับสังกัด และระดับประเทศ โดยสามารถสรุปเป็นแผนภูมิได้ ดังแผนภูมิที่ 41



4.16 ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) เครือข่ายคุณภาพการศึกษา หัวเมืองพระเสائر

4.16.1 ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ของผู้เรียนระดับชั้น
ประถมศึกษาปีที่ 6 เครือข่ายคุณภาพการศึกษาหัวเมืองพระเสائر รายละเอียดดังตารางที่ 86

ตารางที่ 86 ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ปีการศึกษา 2565
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 เครือข่ายคุณภาพการศึกษาหัวเมืองพระเสائر

โรงเรียน	รายวิชา			
	ภาษาไทย	คณิตศาสตร์	วิทยาศาสตร์	ภาษาอังกฤษ
โรงเรียนบ้านหนองตุ	70.75	42.56	52.50	42.19
โรงเรียนบ้านนาดีนาอุดม	58.42	45.71	36.67	39.58
โรงเรียนบ้านหนองยาง	63.42	41.38	59.17	39.58
โรงเรียนชุมชนบ้านหัวเมือง	65.17	40.14	44.58	50.00
โรงเรียนบ้านกุดพันเขียว	47.34	32.58	37.19	41.80
โรงเรียนบ้านพระเสائر	51.46	29.71	48.93	45.09
โรงเรียนบ้านหัวดง	69.05	41.85	63.00	45.00
โรงเรียนบ้านโนนยาง	59.25	40.19	45.00	43.75
โรงเรียนบ้านขาทรายมะเขือสามัคคี	61.13	44.19	54.38	46.88
โรงเรียนบ้านแดงประชาสรรค์	53.17	35.85	44.58	42.19
โรงเรียนบ้านคูสองชั้น	46.88	32.50	38.75	53.13
ค่าเฉลี่ยรวม	58.73	38.79	47.70	44.47

4.16.2 ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ของผู้เรียนระดับชั้น
มัธยมศึกษาปีที่ 3 โรงเรียนในเครือข่ายคุณภาพการศึกษาหัวเมืองพระเสائر รายละเอียดดังตารางที่ 87

ตารางที่ 87 ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ปีการศึกษา 2565
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 เครือข่ายคุณภาพการศึกษาหัวเมืองพระเสائر

โรงเรียน	รายวิชา			
	ภาษาไทย	คณิตศาสตร์	วิทยาศาสตร์	ภาษาอังกฤษ
โรงเรียนบ้านพระเสائر	45.29	27.82	37.00	27.23
โรงเรียนบ้านหนองตุ	57.07	38.00	28.75	25.00
โรงเรียนชุมชนบ้านหัวเมือง	54.54	26.92	39.33	22.92
ค่าเฉลี่ยรวม	52.30	30.91	35.03	25.05

4.16.3 สรุปผลระดับคุณภาพของการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ของผู้เรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 เครือข่ายคุณภาพการศึกษาหัวเมืองพระเสาร์ รายละเอียดดังตารางที่ 88

ตารางที่ 88 ระดับคุณภาพของผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ปีการศึกษา 2565

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 เครือข่ายคุณภาพการศึกษาหัวเมืองพระเสาร์

ระดับชั้น	ที่	วิชา	คะแนนเฉลี่ย	ระดับคุณภาพ
ป.6	1	ภาษาไทย	58.73	ค่อนข้างดี
	2	คณิตศาสตร์	38.79	พอใช้
	3	วิทยาศาสตร์	47.70	ปานกลาง
	4	ภาษาอังกฤษ	44.47	ปานกลาง
ม.3	1	ภาษาไทย	52.30	ค่อนข้างดี
	2	คณิตศาสตร์	30.91	ปานกลาง
	3	วิทยาศาสตร์	35.03	ปานกลาง
	4	ภาษาอังกฤษ	25.05	พอใช้

จากตารางที่ 88 ระดับคุณภาพของผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ปีการศึกษา 2565 เครือข่ายคุณภาพการศึกษาหัวเมืองพระเสาร์ พบว่า

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 เมื่อพิจารณาเป็นรายวิชา พบว่า วิชาภาษาไทยมีคะแนนเฉลี่ยร้อยละ 58.73 ระดับคุณภาพค่อนข้างดี วิชาคณิตศาสตร์มีคะแนนเฉลี่ยร้อยละ 38.79 ระดับคุณภาพพอใช้ วิชาวิทยาศาสตร์มีคะแนนเฉลี่ยร้อยละ 47.70 ระดับคุณภาพปานกลาง และวิชาภาษาอังกฤษมีคะแนนเฉลี่ยร้อยละ 44.47 ระดับคุณภาพปานกลาง

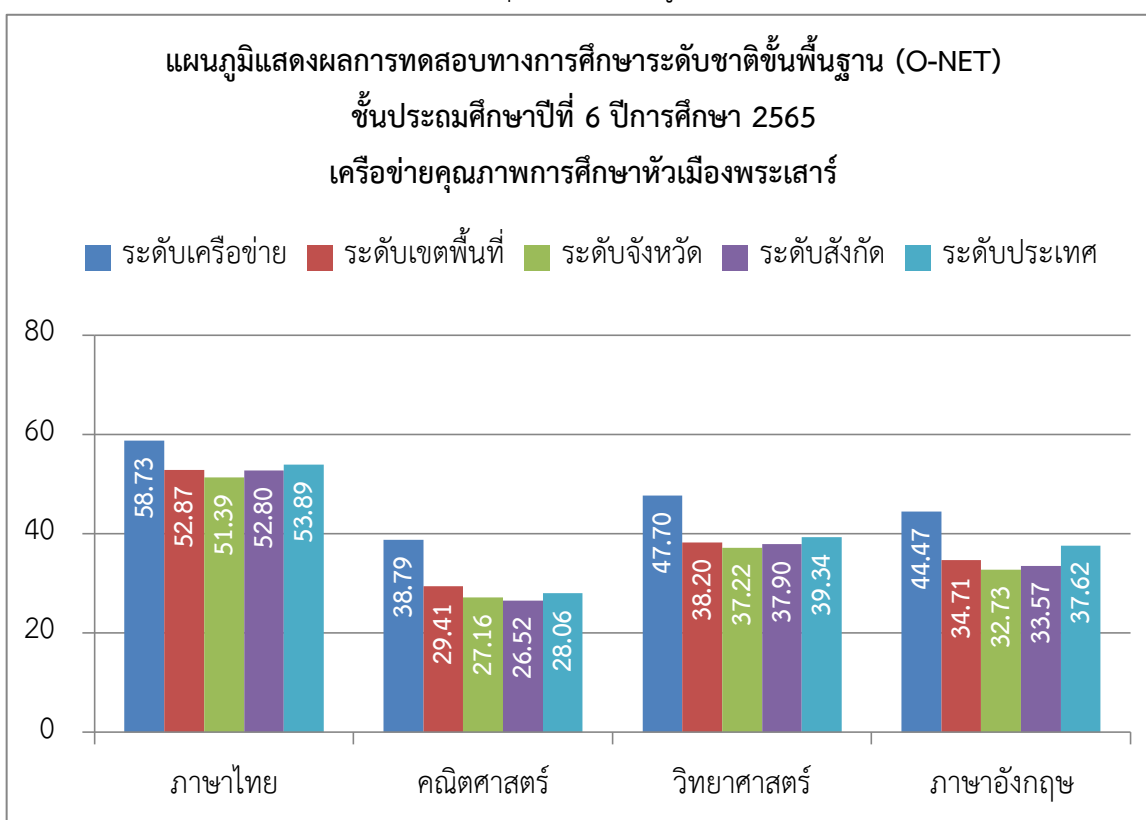
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 เมื่อพิจารณาเป็นรายวิชา พบว่า วิชาภาษาไทยมีคะแนนเฉลี่ยร้อยละ 52.30 ระดับคุณภาพค่อนข้างดี วิชาคณิตศาสตร์มีคะแนนเฉลี่ยร้อยละ 30.91 ระดับคุณภาพปานกลาง วิชาวิทยาศาสตร์มีคะแนนเฉลี่ยร้อยละ 35.03 ระดับคุณภาพปานกลาง และวิชาภาษาอังกฤษมีคะแนนเฉลี่ยร้อยละ 25.05 ระดับคุณภาพพอใช้

4.16.4 สรุปผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ของผู้เรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ภาพรวมของเครือข่ายคุณภาพการศึกษาหัวเมืองพระเสาร์ โดยเปรียบเทียบกับระดับเขตพื้นที่ ระดับจังหวัด ระดับสังกัด และระดับประเทศ รายละเอียดดังตารางที่ 89

ตารางที่ 89 สรุปผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินิยมขั้นพื้นฐาน (O-NET) ปีการศึกษา 2565 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 เครือข่ายคุณภาพการศึกษาหัวเมืองพระเสาร์ โดยเปรียบเทียบกับระดับเขตพื้นที่ ระดับจังหวัด ระดับสังกัด และระดับประเทศ

วิชา	ระดับ เครือข่าย	ระดับเขตพื้นที่		ระดับจังหวัด		ระดับสังกัด		ระดับประเทศ	
		เฉลี่ย	ผลต่าง	เฉลี่ย	ผลต่าง	เฉลี่ย	ผลต่าง	เฉลี่ย	ผลต่าง
ภาษาไทย	58.73	52.78	+5.95	51.39	+7.30	52.80	+5.93	53.89	+4.84
คณิตศาสตร์	38.79	29.41	+9.38	27.16	+11.63	26.52	+12.27	28.06	+10.73
วิทยาศาสตร์	47.70	38.20	+9.50	37.22	+10.48	37.90	+9.80	39.34	+8.36
ภาษาอังกฤษ	44.47	34.71	+9.76	32.73	+11.74	33.57	+10.90	37.62	+6.85
เฉลี่ย	47.42	38.78	+8.72	37.13	+10.29	37.70	+9.72	39.73	+7.69

จากตารางที่ 89 สรุปผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินิยมขั้นพื้นฐาน (O-NET) ปีการศึกษา 2565 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 เครือข่ายคุณภาพการศึกษาหัวเมืองพระเสาร์ โดยเปรียบเทียบกับระดับเขตพื้นที่ ระดับจังหวัด ระดับสังกัด และระดับประเทศ พบว่า วิชาภาษาไทยมีคะแนนเฉลี่ย 58.73 สูงกว่าคะแนนเฉลี่ยระดับเขตพื้นที่การศึกษา และระดับจังหวัด ระดับสังกัด และระดับประเทศ วิชาคณิตศาสตร์มีคะแนนเฉลี่ย 38.79 สูงกว่าคะแนนเฉลี่ยระดับเขตพื้นที่การศึกษา ระดับจังหวัด ระดับสังกัด และระดับประเทศ วิชาวิทยาศาสตร์มีคะแนนเฉลี่ย 47.70 สูงกว่าคะแนนเฉลี่ยระดับเขตพื้นที่การศึกษา ระดับจังหวัด ระดับสังกัด และระดับประเทศ และวิชาภาษาอังกฤษมีคะแนนเฉลี่ย 44.47 สูงกว่าระดับเขตพื้นที่การศึกษา ระดับจังหวัด ระดับสังกัด และระดับประเทศ โดยสามารถสรุปได้ ดังแผนภูมิที่ 42

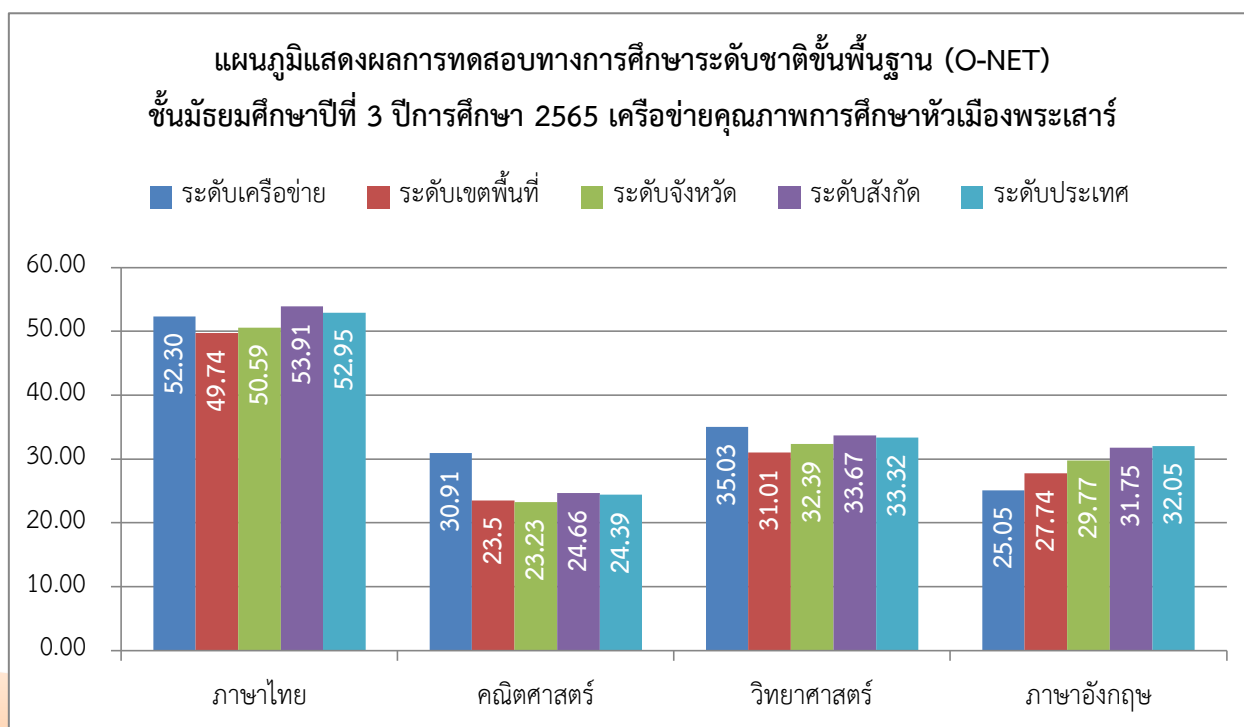


4.16.5 สรุปผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินิพื้นฐาน (O-NET) ของผู้เรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ภาพรวมของเครือข่ายคุณภาพการศึกษาหัวเมืองพระเสาร์ โดยเปรียบเทียบกับระดับเขตพื้นที่ ระดับจังหวัด ระดับสังกัด และระดับประเทศ รายละเอียดดังตารางที่ 90

ตารางที่ 90 สรุปผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินิพื้นฐาน (O-NET) ปีการศึกษา 2565 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 เครือข่ายคุณภาพการศึกษาหัวเมืองพระเสาร์ โดยเปรียบเทียบกับระดับเขตพื้นที่ ระดับจังหวัด ระดับสังกัด และระดับประเทศ

วิชา	ระดับเครือข่าย	ระดับเขตพื้นที่		ระดับจังหวัด		ระดับสังกัด		ระดับประเทศ	
		เฉลี่ย	ผลต่าง	เฉลี่ย	ผลต่าง	เฉลี่ย	ผลต่าง	เฉลี่ย	ผลต่าง
ภาษาไทย	52.30	49.74	+2.56	50.59	+1.71	53.91	-1.61	52.95	-0.65
คณิตศาสตร์	30.91	23.50	+7.41	23.23	+7.68	24.66	+6.25	24.39	+6.52
วิทยาศาสตร์	35.05	31.01	+4.02	32.39	+2.64	33.67	+1.36	33.32	+1.71
ภาษาอังกฤษ	25.05	27.74	-2.69	29.77	-4.72	31.75	-6.70	32.05	-7.00
เฉลี่ย	35.82	33.00	+2.80	34.00	+1.80	36.00	-0.20	35.68	+0.12

จากตารางที่ 90 สรุปผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินิพื้นฐาน (O-NET) ปีการศึกษา 2565 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 เครือข่ายคุณภาพการศึกษาหัวเมืองพระเสาร์ โดยเปรียบเทียบกับระดับเขตพื้นที่ ระดับจังหวัด ระดับสังกัด และระดับประเทศ พบว่า วิชาภาษาไทยมีคะแนนเฉลี่ย 52.30 สูงกว่าคะแนนเฉลี่ยระดับเขตพื้นที่ การศึกษา และระดับจังหวัด ต่ำกว่าระดับสังกัด และระดับประเทศ วิชาคณิตศาสตร์มีคะแนนเฉลี่ย 30.91 สูงกว่าคะแนนเฉลี่ยระดับเขตพื้นที่ การศึกษา ระดับจังหวัด ระดับสังกัด และระดับประเทศ วิชาวิทยาศาสตร์มีคะแนนเฉลี่ย 35.03 สูงกว่าคะแนนเฉลี่ยระดับเขตพื้นที่ การศึกษา ระดับจังหวัด ระดับสังกัด และระดับประเทศ และวิชาภาษาอังกฤษมีคะแนนเฉลี่ย 25.05 ต่ำกว่าระดับเขตพื้นที่ การศึกษา ระดับจังหวัด ระดับสังกัด และระดับประเทศ โดยสามารถสรุปเป็นแผนภูมิได้ ดังแผนภูมิที่ 43



4.17 ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) เครือข่ายคุณภาพการศึกษา วังคูฟ้า

4.17.1 ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ของผู้เรียนระดับชั้น
ประถมศึกษาปีที่ 6 เครือข่ายคุณภาพการศึกษาวังคูฟ้า รายละเอียดดังตารางที่ 91

ตารางที่ 91 ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ปีการศึกษา 2565
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 เครือข่ายคุณภาพการศึกษาวังคูฟ้า

โรงเรียน	รายวิชา			
	ภาษาไทย	คณิตศาสตร์	วิทยาศาสตร์	ภาษาอังกฤษ
โรงเรียนบ้านฟ้าห่วน	55.21	34.56	38.15	29.75
โรงเรียนอนุบาลค้อวัง	52.65	32.57	40.49	36.66
โรงเรียนวัดบ้านเปาะ	60.44	36.22	35.00	28.13
โรงเรียนบ้านเหล่าน้อย(ศรีครุราษฎร์วิทยา)	57.55	34.55	40.67	37.29
โรงเรียนบ้านแซโพนเมือง	53.37	37.32	35.38	35.58
โรงเรียนบ้านดงมะหรี	47.78	28.98	28.13	34.77
โรงเรียนบ้านหมากม้าย	40.13	32.81	40.00	25.00
ค่าเฉลี่ยรวม	52.45	33.86	36.83	32.45

4.17.2 ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ของผู้เรียนระดับชั้น
มัธยมศึกษาปีที่ 3 โรงเรียนในเครือข่ายคุณภาพการศึกษาวังคูฟ้า รายละเอียดดังตารางที่ 92

ตารางที่ 92 ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ปีการศึกษา 2565
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 เครือข่ายคุณภาพการศึกษาวังคูฟ้า

โรงเรียน	รายวิชา			
	ภาษาไทย	คณิตศาสตร์	วิทยาศาสตร์	ภาษาอังกฤษ
โรงเรียนบ้านแซโพนเมือง	68.40	35.78	31.94	25.69
โรงเรียนบ้านฟ้าห่วน	58.76	24.18	34.46	23.71
โรงเรียนบ้านเหล่าน้อย(ศรีครุราษฎร์วิทยา)	47.41	22.57	26.95	22.73
ค่าเฉลี่ยรวม	58.19	27.51	31.12	24.04

4.17.3 สรุปผลระดับคุณภาพของการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET)
ของผู้เรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 เครือข่ายคุณภาพการศึกษาวังคูฟ้า รายละเอียดดังตารางที่ 93

ตารางที่ 93 ระดับคุณภาพของผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินิยมขั้นพื้นฐาน (O-NET) ปีการศึกษา 2565
 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 เครือข่ายคุณภาพการศึกษาวังคูฟ้า

ระดับชั้น	ที่	วิชา	คะแนนเฉลี่ย	ระดับคุณภาพ
ป.6	1	ภาษาไทย	52.45	ค่อนข้างดี
	2	คณิตศาสตร์	33.86	พอใช้
	3	วิทยาศาสตร์	36.83	พอใช้
	4	ภาษาอังกฤษ	32.45	พอใช้
ม.3	1	ภาษาไทย	58.19	ค่อนข้างดี
	2	คณิตศาสตร์	27.51	ปานกลาง
	3	วิทยาศาสตร์	31.12	พอใช้
	4	ภาษาอังกฤษ	24.04	พอใช้

จากตารางที่ 93 ระดับคุณภาพของผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินิยมขั้นพื้นฐาน (O-NET) ปีการศึกษา 2565 เครือข่ายคุณภาพการศึกษาวังคูฟ้า พบว่า

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 เมื่อพิจารณาเป็นรายวิชา พบว่า วิชาภาษาไทยมีคะแนนเฉลี่ยร้อยละ 52.45 ระดับคุณภาพค่อนข้างดี วิชาคณิตศาสตร์มีคะแนนเฉลี่ยร้อยละ 33.86 ระดับคุณภาพพอใช้ วิชาวิทยาศาสตร์มีคะแนนเฉลี่ยร้อยละ 36.83 ระดับคุณภาพพอใช้ และวิชาภาษาอังกฤษมีคะแนนเฉลี่ยร้อยละ 32.45 ระดับคุณภาพพอใช้

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 เมื่อพิจารณาเป็นรายวิชา พบว่า วิชาภาษาไทยมีคะแนนเฉลี่ยร้อยละ 58.19 ระดับคุณภาพค่อนข้างดี วิชาคณิตศาสตร์มีคะแนนเฉลี่ยร้อยละ 27.51 ระดับคุณภาพปานกลาง วิชาวิทยาศาสตร์มีคะแนนเฉลี่ยร้อยละ 31.12 ระดับคุณภาพพอใช้ และวิชาภาษาอังกฤษมีคะแนนเฉลี่ยร้อยละ 24.04 ระดับคุณภาพพอใช้

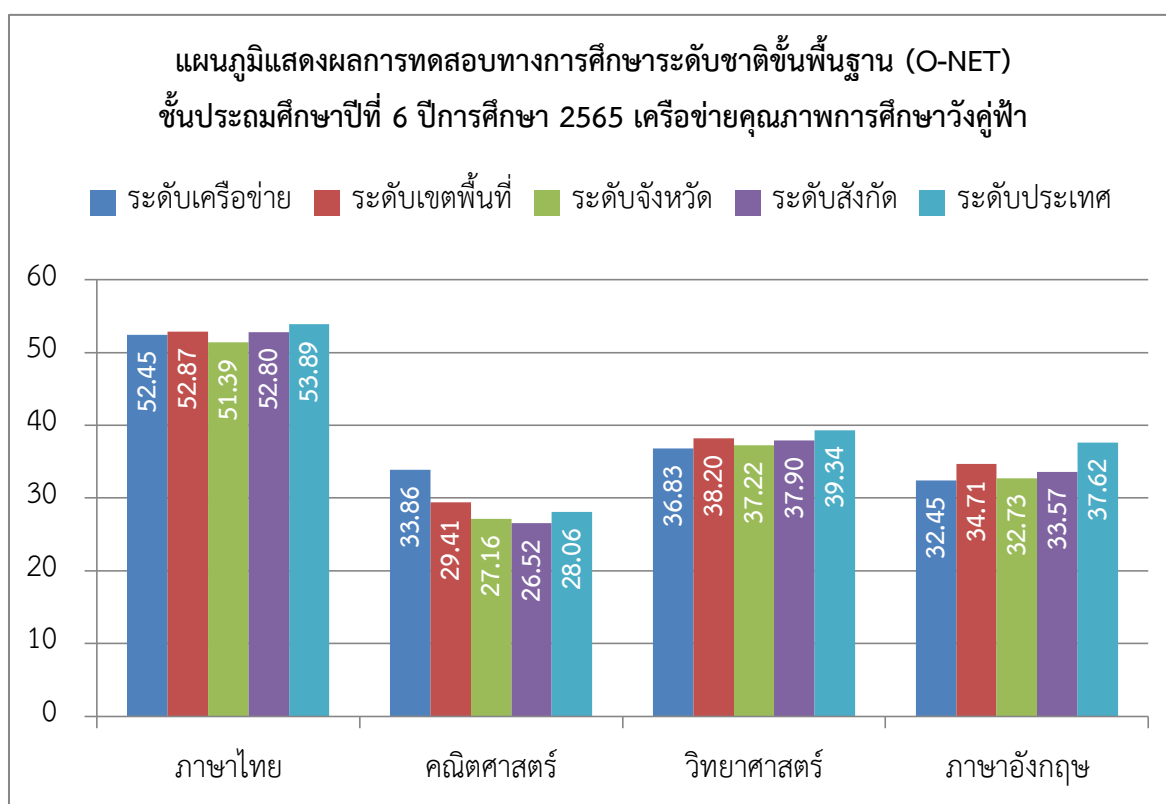
4.17.4 สรุปผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินิยมขั้นพื้นฐาน (O-NET) ของผู้เรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ภาพรวมของเครือข่ายคุณภาพการศึกษาวังคูฟ้า โดยเปรียบเทียบกับระดับเขตพื้นที่ ระดับจังหวัด ระดับสังกัด และระดับประเทศ รายละเอียดดังตารางที่ 94

ตารางที่ 94 สรุปผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินิยมขั้นพื้นฐาน (O-NET) ปีการศึกษา 2565 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 เครือข่ายคุณภาพการศึกษาวังคูฟ้า โดยเปรียบเทียบกับระดับเขตพื้นที่ ระดับจังหวัด ระดับสังกัด และระดับประเทศ

วิชา	ระดับ เครือข่าย	ระดับเขตพื้นที่		ระดับจังหวัด		ระดับสังกัด		ระดับประเทศ	
		เฉลี่ย	ผลต่าง	เฉลี่ย	ผลต่าง	เฉลี่ย	ผลต่าง	เฉลี่ย	ผลต่าง
ภาษาไทย	52.45	52.78	-0.33	51.39	+1.10	52.80	-0.35	53.89	-1.44
คณิตศาสตร์	33.86	29.41	+4.45	27.16	+6.70	26.52	+7.34	28.06	+5.80

วิชา	ระดับ เครือข่าย	ระดับเขตพื้นที่		ระดับจังหวัด		ระดับสังกัด		ระดับประเทศ	
		เฉลี่ย	ผลต่าง	เฉลี่ย	ผลต่าง	เฉลี่ย	ผลต่าง	เฉลี่ย	ผลต่าง
วิทยาศาสตร์	36.83	38.20	-1.37	37.22	-0.39	37.90	-1.07	39.34	-2.51
ภาษาอังกฤษ	32.45	34.71	-2.26	32.73	-0.28	33.57	-1.12	37.62	-5.17
เฉลี่ย	38.90	38.78	+0.12	37.13	+1.77	37.70	+1.20	39.73	-0.83

จากตารางที่ 94 สรุปผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ปีการศึกษา 2565 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 เครือข่ายคุณภาพการศึกษาวังคูฟ้า โดยเปรียบเทียบกับระดับเขตพื้นที่ ระดับจังหวัด ระดับสังกัด และระดับประเทศ พบว่า วิชาภาษาไทยมีคะแนนเฉลี่ย 52.45 ต่ำกว่าคะแนนเฉลี่ยระดับเขตพื้นที่การศึกษา สูงกว่าระดับจังหวัด ต่ำกว่าระดับสังกัด และระดับประเทศ วิชาคณิตศาสตร์มีคะแนนเฉลี่ย 33.86 สูงกว่าคะแนนเฉลี่ยระดับเขตพื้นที่การศึกษา ระดับจังหวัด ระดับสังกัด และระดับประเทศ วิชาวิทยาศาสตร์มีคะแนนเฉลี่ย 36.83 ต่ำกว่าคะแนนเฉลี่ยระดับเขตพื้นที่การศึกษา ระดับจังหวัด ระดับสังกัด และระดับประเทศ และวิชาภาษาอังกฤษมีคะแนนเฉลี่ย 32.45 ต่ำกว่าระดับเขตพื้นที่การศึกษา ระดับจังหวัด ระดับสังกัด และระดับประเทศ โดยสามารถสรุปได้ ดังแผนภูมิที่ 44

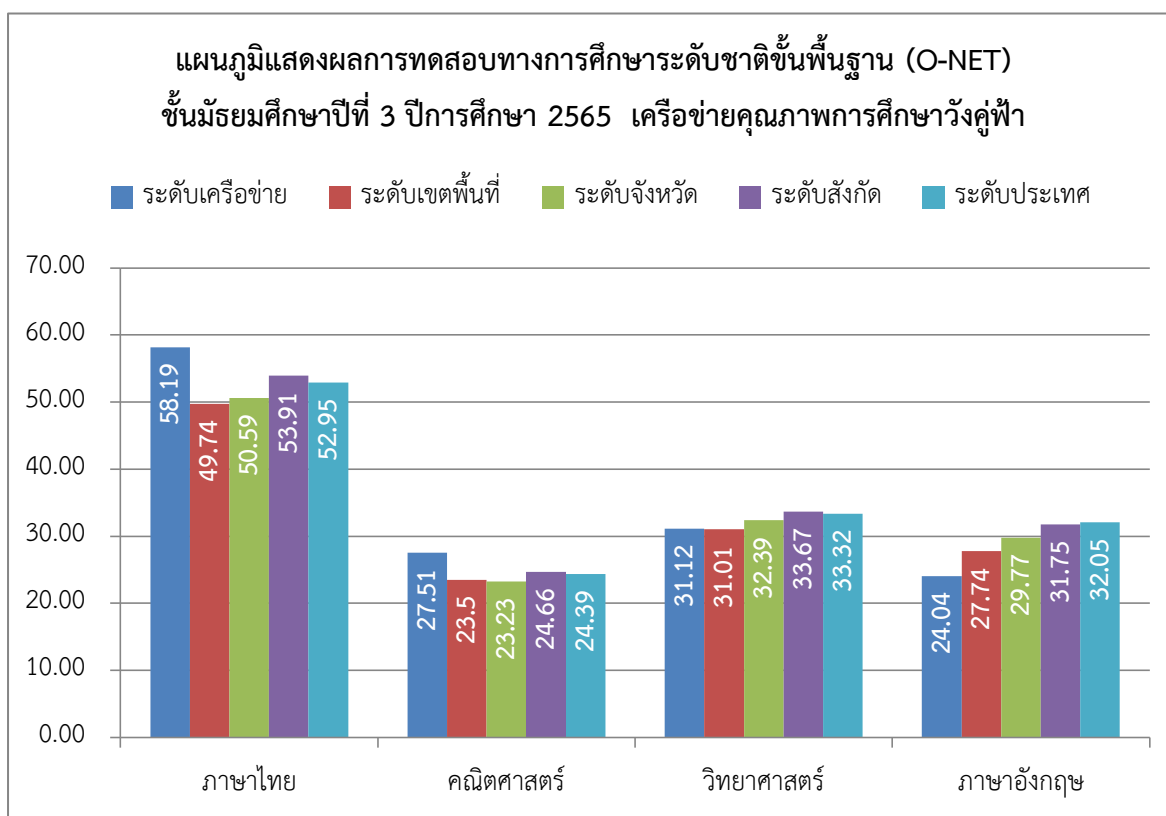


4.17.5 สรุปผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ของผู้เรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ภาพรวมของเครือข่ายคุณภาพการศึกษาวังคูฟ้า โดยเปรียบเทียบกับระดับเขตพื้นที่ ระดับจังหวัด ระดับสังกัด และระดับประเทศ รายละเอียดดังตารางที่ 95

ตารางที่ 95 สรุปผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินิยมขั้นพื้นฐาน (O-NET) ปีการศึกษา 2565 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 เครือข่ายคุณภาพการศึกษาวังคูฟ้า โดยเปรียบเทียบกับระดับเขตพื้นที่ ระดับจังหวัด ระดับสังกัด และระดับประเทศ

วิชา	ระดับเครือข่าย	ระดับเขตพื้นที่		ระดับจังหวัด		ระดับสังกัด		ระดับประเทศ	
		เฉลี่ย	ผลต่าง	เฉลี่ย	ผลต่าง	เฉลี่ย	ผลต่าง	เฉลี่ย	ผลต่าง
ภาษาไทย	58.19	49.74	+8.45	50.59	+7.60	53.91	+4.28	52.95	+5.24
คณิตศาสตร์	27.51	23.50	+4.01	23.23	+4.28	24.66	+2.85	24.39	+3.12
วิทยาศาสตร์	31.12	31.01	+0.11	32.39	-1.27	33.67	-2.55	33.32	-2.20
ภาษาอังกฤษ	24.04	27.74	-3.70	29.77	-5.73	31.75	-7.71	32.05	-8.01
เฉลี่ย	35.22	33.00	+2.22	34.00	+1.22	36.00	-0.78	35.68	-0.46

จากตารางที่ 95 สรุปผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินิยมขั้นพื้นฐาน (O-NET) ปีการศึกษา 2565 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 เครือข่ายคุณภาพการศึกษาวังคูฟ้า โดยเปรียบเทียบกับระดับเขตพื้นที่ ระดับจังหวัด ระดับสังกัด และระดับประเทศ พบว่า วิชาภาษาไทยมีคะแนนเฉลี่ย 58.19 สูงกว่าคะแนนเฉลี่ยระดับเขตพื้นที่การศึกษา ระดับจังหวัด ระดับสังกัด และระดับประเทศ วิชาคณิตศาสตร์มีคะแนนเฉลี่ย 27.51 สูงกว่าคะแนนเฉลี่ยระดับเขตพื้นที่การศึกษา ระดับจังหวัด ระดับสังกัด และระดับประเทศ วิชาวิทยาศาสตร์มีคะแนนเฉลี่ย 31.12 สูงกว่าคะแนนเฉลี่ยระดับเขตพื้นที่การศึกษา ต่ำกว่าระดับจังหวัด ระดับสังกัด และระดับประเทศ และวิชาภาษาอังกฤษมีคะแนนเฉลี่ย 24.04 ต่ำกว่าระดับเขตพื้นที่การศึกษา ระดับจังหวัด ระดับสังกัด และระดับประเทศ โดยสามารถสรุปเป็นแผนภูมิได้ ดังแผนภูมิที่ 45



4.18 ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) เครือข่ายคุณภาพการศึกษา พลังน้ำใส

4.18.1 ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ของผู้เรียนระดับชั้น
ประถมศึกษาปีที่ 6 เครือข่ายคุณภาพการศึกษาพลังน้ำใส รายละเอียดดังตารางที่ 96

ตารางที่ 96 ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ปีการศึกษา 2565
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 เครือข่ายคุณภาพการศึกษาพลังน้ำใส

โรงเรียน	รายวิชา			
	ภาษาไทย	คณิตศาสตร์	วิทยาศาสตร์	ภาษาอังกฤษ
โรงเรียนบ้านตุม(สังวาลย์ราษฎร์สามัคคี)	66.29	36.45	53.75	42.19
โรงเรียนบ้านกุดน้ำใสจานบกน้อย	50.84	28.20	35.75	26.56
โรงเรียนบ้านสังข์	58.55	39.63	50.50	30.00
โรงเรียนบ้านน้ำอ้อม	52.50	27.70	37.19	24.61
โรงเรียนบ้านโพนแบง	50.05	13.00	15.00	31.25
โรงเรียนบ้านแจนแลน	47.83	24.92	33.33	34.90
โรงเรียนสหประชาสรรค์	44.50	24.38	30.00	31.25
โรงเรียนบ้านตัว(คุรุราษฎร์สงเคราะห์)	66.06	19.66	46.25	19.53
โรงเรียนบ้านบากใหญ่หนองปอหนองขำ	54.96	35.75	47.08	29.17
โรงเรียนบ้านศิริพัฒนา	54.27	29.59	39.83	31.88
โรงเรียนบ้านดวนบกน้อย	55.72	37.97	43.89	35.07
โรงเรียนบ้านจานทุ่ง	38.58	10.83	30.83	25.00
ค่าเฉลี่ยรวม	53.36	27.34	38.62	30.12

4.18.2 ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ของผู้เรียนระดับชั้น
มัธยมศึกษาปีที่ 3 เครือข่ายคุณภาพการศึกษาพลังน้ำใส รายละเอียดดังตารางที่ 97

ตารางที่ 97 ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ปีการศึกษา 2565
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 เครือข่ายคุณภาพการศึกษาพลังน้ำใส

โรงเรียน	รายวิชา			
	ภาษาไทย	คณิตศาสตร์	วิทยาศาสตร์	ภาษาอังกฤษ
โรงเรียนบ้านกุดน้ำใสจานบกน้อย	51.23	18.66	32.93	28.13
โรงเรียนบ้านตัว(คุรุราษฎร์สงเคราะห์)	42.07	20.94	28.52	25.00
โรงเรียนบ้านน้ำอ้อม	52.53	20.29	29.11	25.00
โรงเรียนบ้านศิริพัฒนา	59.38	24.95	31.50	33.13

โรงเรียน	รายวิชา			
	ภาษาไทย	คณิตศาสตร์	วิทยาศาสตร์	ภาษาอังกฤษ
ค่าเฉลี่ยรวม	51.30	21.21	30.52	27.82

4.18.3 สรุปผลระดับคุณภาพของการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ของผู้เรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 เครือข่ายคุณภาพการศึกษาพลังน้ำใส รายละเอียดดังตารางที่ 98

ตารางที่ 98 ระดับคุณภาพของผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ปีการศึกษา 2565
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 เครือข่ายคุณภาพการศึกษาพลังน้ำใส

ระดับชั้น	ที่	วิชา	คะแนนเฉลี่ย	ระดับคุณภาพ
ป.6	1	ภาษาไทย	53.36	ค่อนข้างดี
	2	คณิตศาสตร์	27.34	พอใช้
	3	วิทยาศาสตร์	38.62	ปานกลาง
	4	ภาษาอังกฤษ	30.12	พอใช้
ม.3	1	ภาษาไทย	51.30	ค่อนข้างดี
	2	คณิตศาสตร์	21.21	พอใช้
	3	วิทยาศาสตร์	30.52	พอใช้
	4	ภาษาอังกฤษ	27.82	พอใช้

จากตารางที่ 98 ระดับคุณภาพของผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ปีการศึกษา 2565 เครือข่ายคุณภาพการศึกษาพลังน้ำใส พบว่า

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 เมื่อพิจารณาเป็นรายวิชา พบว่า วิชาภาษาไทยมีคะแนนเฉลี่ยร้อยละ 53.36 ระดับคุณภาพค่อนข้างดี วิชาคณิตศาสตร์มีคะแนนเฉลี่ยร้อยละ 27.34 ระดับคุณภาพพอใช้ วิชาวิทยาศาสตร์มีคะแนนเฉลี่ยร้อยละ 38.62 ระดับคุณภาพปานกลาง และวิชาภาษาอังกฤษมีคะแนนเฉลี่ยร้อยละ 30.12 ระดับคุณภาพพอใช้

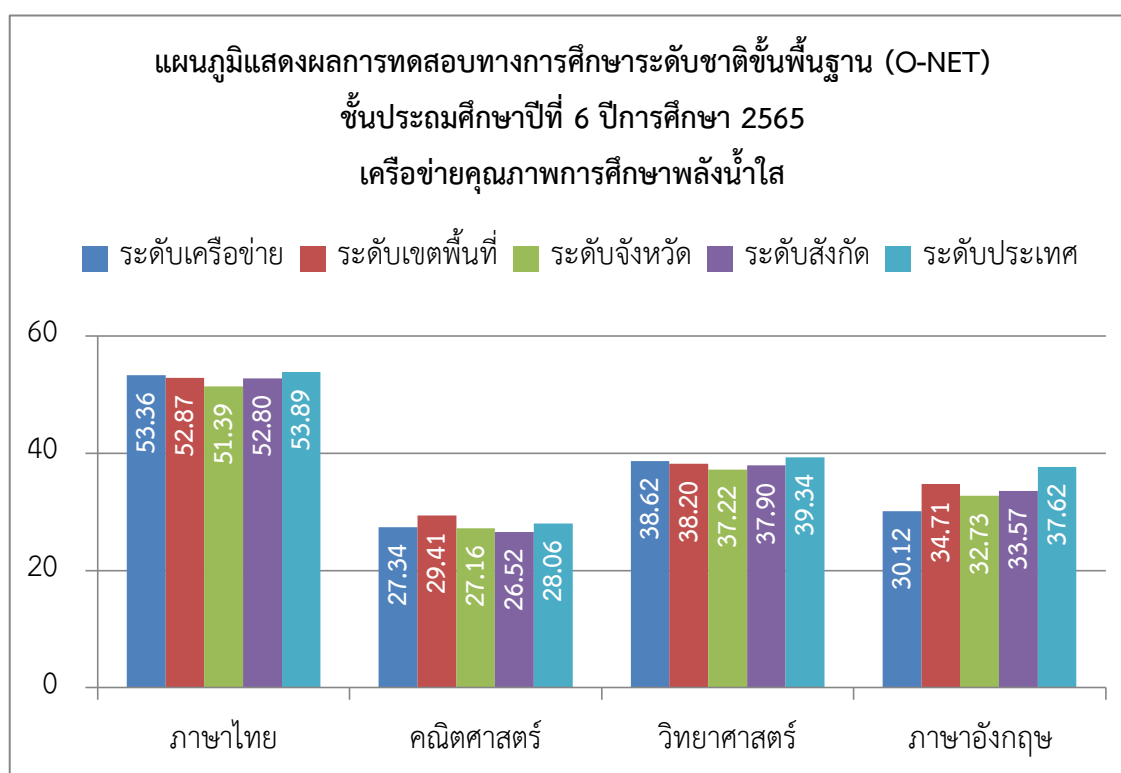
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 เมื่อพิจารณาเป็นรายวิชา พบว่า วิชาภาษาไทยมีคะแนนเฉลี่ยร้อยละ 51.30 ระดับคุณภาพค่อนข้างดี วิชาคณิตศาสตร์มีคะแนนเฉลี่ยร้อยละ 21.21 ระดับคุณภาพพอใช้ วิชาวิทยาศาสตร์มีคะแนนเฉลี่ยร้อยละ 30.52 ระดับคุณภาพพอใช้ และวิชาภาษาอังกฤษมีคะแนนเฉลี่ยร้อยละ 27.82 ระดับคุณภาพพอใช้

4.18.4 สรุปผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ของผู้เรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ภาพรวมของเครือข่ายคุณภาพการศึกษาพลังน้ำใส โดยเปรียบเทียบกับระดับเขตพื้นที่ ระดับจังหวัด ระดับสังกัด และระดับประเทศ รายละเอียดดังตารางที่ 99

ตารางที่ 99 สรุปผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินิยมขั้นพื้นฐาน (O-NET) ปีการศึกษา 2565 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 เครื่องช่วยคุณภาพการศึกษาพลังน้ำใส โดยเปรียบเทียบกับระดับเขตพื้นที่ ระดับจังหวัด ระดับสังกัด และระดับประเทศ

วิชา	ระดับ เครือข่าย	ระดับเขตพื้นที่		ระดับจังหวัด		ระดับสังกัด		ระดับประเทศ	
		เฉลี่ย	ผลต่าง	เฉลี่ย	ผลต่าง	เฉลี่ย	ผลต่าง	เฉลี่ย	ผลต่าง
ภาษาไทย	53.36	52.78	+0.58	51.39	+2.00	52.80	+0.56	53.89	-0.53
คณิตศาสตร์	27.34	29.41	-2.07	27.16	+0.18	26.52	+0.82	28.06	-0.72
วิทยาศาสตร์	38.62	38.20	+0.42	37.22	+1.40	37.90	+0.72	39.34	-0.72
ภาษาอังกฤษ	30.12	34.71	-4.59	32.73	-2.61	33.57	-3.45	37.62	-7.50
เฉลี่ย	37.36	38.78	-1.42	37.13	+0.23	37.70	-0.34	39.73	-2.37

จากตารางที่ 99 สรุปผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินิยมขั้นพื้นฐาน (O-NET) ปีการศึกษา 2565 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 เครื่องช่วยคุณภาพการศึกษาพลังน้ำใส โดยเปรียบเทียบกับระดับเขตพื้นที่ ระดับจังหวัด ระดับสังกัด และระดับประเทศ พบว่า วิชาภาษาไทยมีคะแนนเฉลี่ย 53.36 สูงกว่าคะแนนเฉลี่ยระดับเขตพื้นที่การศึกษา ระดับจังหวัด และระดับสังกัด ต่ำกว่าระดับประเทศ วิชาคณิตศาสตร์มีคะแนนเฉลี่ย 27.34 ต่ำกว่าคะแนนเฉลี่ยระดับเขตพื้นที่การศึกษา สูงกว่าระดับจังหวัด และระดับสังกัด ต่ำกว่าระดับประเทศ วิชาวิทยาศาสตร์มีคะแนนเฉลี่ย 38.62 สูงกว่าคะแนนเฉลี่ยระดับเขตพื้นที่การศึกษา ระดับจังหวัด ระดับสังกัด ต่ำกว่าระดับประเทศ และวิชาภาษาอังกฤษมีคะแนนเฉลี่ย 30.12 ต่ำกว่าระดับเขตพื้นที่การศึกษา ระดับจังหวัด ระดับสังกัด และระดับประเทศ โดยสามารถสรุปได้ ดังแผนภูมิที่ 46

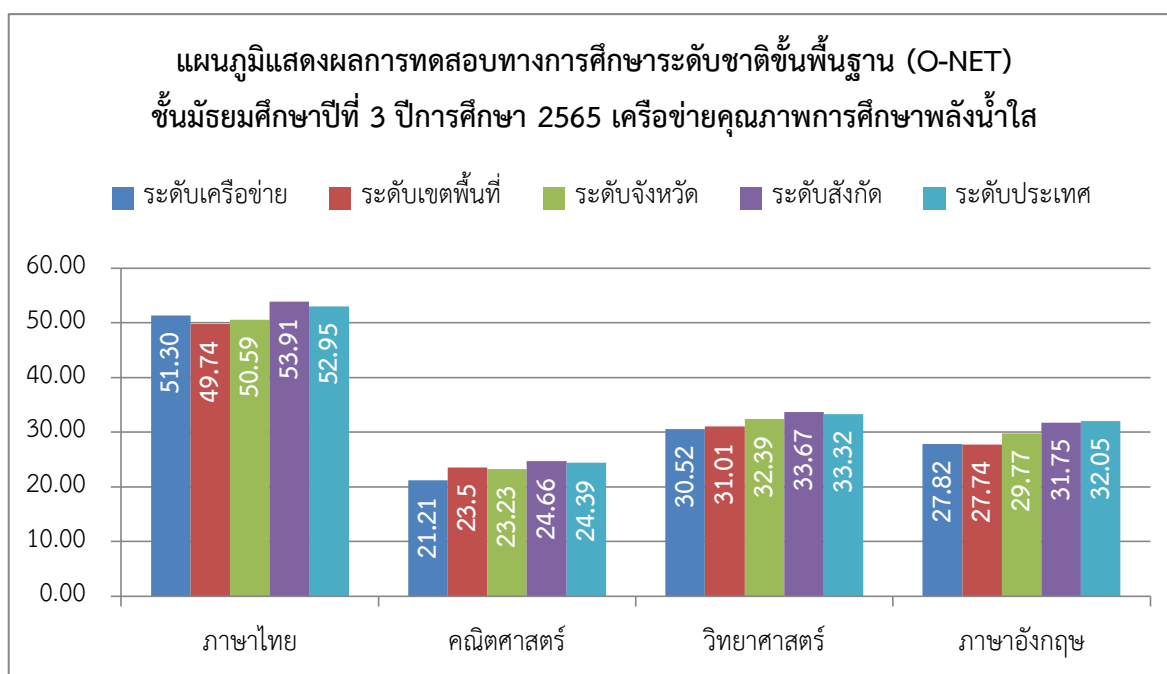


4.18.5 สรุปผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ของผู้เรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ภาพรวมของเครือข่ายคุณภาพการศึกษาพลังน้ำใส โดยเปรียบเทียบกับระดับเขตพื้นที่ ระดับจังหวัด ระดับสังกัด และระดับประเทศ รายละเอียดดังตารางที่ 100

ตารางที่ 100 สรุปผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ปีการศึกษา 2565 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 เครือข่ายคุณภาพการศึกษาพลังน้ำใส โดยเปรียบเทียบกับระดับเขตพื้นที่ ระดับจังหวัด ระดับสังกัด และระดับประเทศ

วิชา	ระดับเครือข่าย	ระดับเขตพื้นที่		ระดับจังหวัด		ระดับสังกัด		ระดับประเทศ	
		เฉลี่ย	ผลต่าง	เฉลี่ย	ผลต่าง	เฉลี่ย	ผลต่าง	เฉลี่ย	ผลต่าง
ภาษาไทย	51.30	49.74	+1.56	50.59	+0.71	53.91	-2.61	52.95	-1.65
คณิตศาสตร์	21.21	23.50	-2.29	23.23	-2.02	24.66	-3.45	24.39	-3.18
วิทยาศาสตร์	30.52	31.01	-0.49	32.39	-1.87	33.67	-3.15	33.32	-2.80
ภาษาอังกฤษ	27.82	27.74	+0.08	29.77	-1.95	31.75	-3.93	32.05	-4.23
เฉลี่ย	32.71	33.00	-0.29	34.00	-1.29	36.00	-3.29	35.68	-2.97

จากตารางที่ 100 สรุปผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ปีการศึกษา 2565 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 เครือข่ายคุณภาพการศึกษาพลังน้ำใส โดยเปรียบเทียบกับระดับเขตพื้นที่ ระดับจังหวัด ระดับสังกัด และระดับประเทศ พบว่า วิชาภาษาไทยมีคะแนนเฉลี่ย 51.30 สูงกว่าคะแนนเฉลี่ยระดับเขตพื้นที่การศึกษา และระดับจังหวัด ต่ำกว่าระดับสังกัด และระดับประเทศ วิชาคณิตศาสตร์มีคะแนนเฉลี่ย 21.21 ต่ำกว่าคะแนนเฉลี่ยระดับเขตพื้นที่การศึกษา ระดับจังหวัด ระดับสังกัด และระดับประเทศ วิชาวิทยาศาสตร์มีคะแนนเฉลี่ย 30.52 ต่ำกว่าคะแนนเฉลี่ยระดับเขตพื้นที่การศึกษา ระดับจังหวัด ระดับสังกัด และระดับประเทศ และวิชาภาษาอังกฤษมีคะแนนเฉลี่ย 27.82 สูงกว่าระดับเขตพื้นที่การศึกษา ต่ำกว่าระดับจังหวัด ระดับสังกัด และระดับประเทศ โดยสามารถสรุปเป็นแผนภูมิได้ ดังแผนภูมิที่ 47



4.19 สรุปผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินิยมขั้นพื้นฐาน (O-NET) ปีการศึกษา 2565
ระดับเครือข่ายคุณภาพการศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยโสธร เขต 1

สรุปผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินิยมขั้นพื้นฐาน (O-NET) ปีการศึกษา 2565 ระดับเครือข่าย
คุณภาพการศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยโสธร เขต 1 รายละเอียดดังตารางที่
101 ต่อไปนี้

ตารางที่ 101 สรุปผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินิยมขั้นพื้นฐาน (O-NET) ปีการศึกษา 2565

เครือข่ายคุณภาพการศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยโสธร เขต 1

ระดับ ชั้น	เครือข่าย คุณภาพการศึกษา	ภาษาไทย	คณิตศาสตร์	วิทยาศาสตร์	ภาษาอังกฤษ	เฉลี่ย ทุกวิชา
ป.6	ไตรมิตรสัมพันธ์	51.40	26.75	38.85	28.98	36.49
	ยศบดินทร์	47.99	20.77	29.49	26.18	31.11
	วาริราชเดช	51.16	25.67	38.08	31.05	36.49
	เจ้าเสด็จ	56.79	34.00	45.01	35.54	42.84
	อรุณประเสริฐ	50.75	36.81	40.31	42.28	42.54
	เขื่องคำชุมชน	44.16	18.04	33.34	29.41	31.24
	ลุ่มพุก	50.01	26.76	36.28	31.45	36.12
	ดงเมืองเตย	47.23	24.24	30.79	27.13	32.35
	จตุสัมพันธ์	44.93	23.19	32.68	28.70	32.37
	พระธาตุคู่จาม	51.31	28.23	37.27	26.76	35.89
	แก้วบูรพา	49.66	22.44	32.59	30.75	33.86
	เมืองฟ้า	49.18	23.61	34.56	28.65	34.00
	ราชนาวา	60.85	43.52	38.71	43.66	46.69
	ม่วงบึงแก	62.58	45.75	43.25	46.02	49.40
	สงยางผือฮี	47.93	25.76	31.56	28.53	33.45
	หัวเมืองพระเสาร์	58.73	38.79	47.70	44.47	47.42
วังคูฟ้า	52.45	33.86	36.83	32.45	38.90	
ปลั่งน้ำใส	53.36	27.34	38.62	30.12	37.36	
ม.3	ไตรมิตรสัมพันธ์	51.82	19.85	29.08	27.76	32.13
	ยศบดินทร์	41.23	19.24	27.32	27.66	28.86
	วาริราชเดช	48.43	20.71	28.17	26.45	30.94
	เจ้าเสด็จ	40.90	23.85	28.19	28.37	30.33
	อรุณประเสริฐ	48.55	21.97	30.42	25.19	31.53

ระดับ ชั้น	เครือข่าย คุณภาพการศึกษา	ภาษาไทย	คณิตศาสตร์	วิทยาศาสตร์	ภาษาอังกฤษ	เฉลี่ย ทุกวิชา
	เชิงคำขุมเงิน	49.46	23.66	31.48	27.43	33.01
	ลุ่มพุก	48.23	23.56	32.73	26.17	32.67
	ดงเมืองเตย	56.25	21.02	32.75	30.73	35.18
	จตุสัมพันธ์	51.38	21.76	28.83	25.22	31.80
	พระธาตุคู่จ่าน	52.36	23.40	27.50	33.78	34.26
	แก้วบูรพา	38.26	19.93	28.14	27.98	28.58
	เมืองฟ้า	59.54	29.12	38.20	31.09	39.49
	ราชนาวา	-	-	-	-	-
	ม่วงบึงแก	52.99	42.72	34.72	30.34	40.19
	สงยางผือฮี	44.60	21.66	29.50	31.39	31.79
	หัวเมืองพระเสาร์	52.30	30.91	35.03	25.05	35.82
	วังคูฟ้า	58.19	27.51	31.12	24.04	35.22
	ปลั่งน้ำใส	51.30	21.21	30.52	27.82	32.71

จากตารางที่ 101 สรุปผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินี้พื้นฐาน (O-NET) ปีการศึกษา 2565 ระดับเครือข่ายคุณภาพการศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษายโสธร เขต 1 พบว่า

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 เครือข่ายคุณภาพการศึกษาที่มีคะแนนเฉลี่ยร้อยละรวมทุกวิชาสูงสุดสามลำดับเรียงจากมากไปหาน้อย ได้แก่ เครือข่ายคุณภาพศึกษาม่วงบึงแก ร้อยละ 49.40 เครือข่ายคุณภาพการศึกษาหัวเมืองพระเสาร์ ร้อยละ 47.42 และเครือข่ายคุณภาพการศึกษาเครือข่ายราชนาวา ร้อยละ 46.69 เมื่อพิจารณาเป็นรายวิชา พบว่า

วิชาภาษาไทย เครือข่ายคุณภาพการศึกษาที่มีคะแนนเฉลี่ยสูงสุดสามลำดับเรียงจากมากไปหาน้อย ได้แก่ เครือข่ายคุณภาพศึกษาม่วงบึงแก ร้อยละ 62.58 เครือข่ายคุณภาพการศึกษาราชนาวา ร้อยละ 60.85 และเครือข่ายคุณภาพการศึกษาหัวเมืองพระเสาร์ ร้อยละ 58.73

วิชาคณิตศาสตร์ เครือข่ายคุณภาพการศึกษาที่มีคะแนนเฉลี่ยสูงสุดสามลำดับเรียงจากมากไปหาน้อย ได้แก่ เครือข่ายคุณภาพศึกษาม่วงบึงแก ร้อยละ 45.75 เครือข่ายคุณภาพการศึกษาราชนาวา ร้อยละ 43.52 และเครือข่ายคุณภาพการศึกษาหัวเมืองพระเสาร์ ร้อยละ 38.79

วิชาวิทยาศาสตร์ เครือข่ายคุณภาพการศึกษาที่มีคะแนนเฉลี่ยสูงสุดสามลำดับเรียงจากมากไปหาน้อย ได้แก่ เครือข่ายคุณภาพการศึกษาหัวเมืองพระเสาร์ ร้อยละ 47.70 เครือข่ายคุณภาพการศึกษาเจ้าเสด็จ ร้อยละ 45.01 และเครือข่ายคุณภาพศึกษาม่วงบึงแก ร้อยละ 43.25

วิชาภาษาอังกฤษ เครือข่ายคุณภาพการศึกษาที่มีคะแนนเฉลี่ยสูงสุดสามลำดับเรียงจากมากไปหาน้อย ได้แก่ เครือข่ายคุณภาพการศึกษาม่วงบึงแก ร้อยละ 46.02 เครือข่ายคุณภาพการศึกษาหัวเมืองพระเสาร์ ร้อยละ 44.47 และเครือข่ายคุณภาพการศึกษาราชนาวา ร้อยละ 43.66

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 เครือข่ายคุณภาพการศึกษาที่มีคะแนนเฉลี่ยสูงสุดสามลำดับเรียงจากมากไปหาน้อย ได้แก่ เครือข่ายคุณภาพการศึกษาม่วงบึงแก ร้อยละ 40.19 เครือข่ายคุณภาพการศึกษาเมืองฟ้า ร้อยละ 39.49 และเครือข่ายคุณภาพการศึกษาหัวเมืองพระเสาร์ ร้อยละ 35.82

วิชาภาษาไทย เครือข่ายคุณภาพการศึกษาที่มีคะแนนเฉลี่ยสูงสุดสามลำดับเรียงจากมากไปหาน้อย ได้แก่ เครือข่ายคุณภาพการศึกษาเมืองฟ้า ร้อยละ 59.54 เครือข่ายคุณภาพการศึกษาวังคูฟ้า ร้อยละ 58.19 และเครือข่ายคุณภาพการศึกษาตงเมืองเตย ร้อยละ 56.25

วิชาคณิตศาสตร์ เครือข่ายคุณภาพการศึกษาที่มีคะแนนเฉลี่ยสูงสุดสามลำดับเรียงจากมากไปหาน้อย ได้แก่ เครือข่ายคุณภาพการศึกษาม่วงบึงแก ร้อยละ 42.72 เครือข่ายคุณภาพการศึกษาหัวเมืองพระเสาร์ ร้อยละ 30.91 และเครือข่ายคุณภาพการศึกษาเมืองฟ้า ร้อยละ 29.12

วิชาวิทยาศาสตร์ เครือข่ายคุณภาพการศึกษาที่มีคะแนนเฉลี่ยสูงสุดสามลำดับเรียงจากมากไปหาน้อย ได้แก่ เครือข่ายคุณภาพการศึกษาเมืองฟ้า ร้อยละ 38.20 เครือข่ายคุณภาพการศึกษาหัวเมืองพระเสาร์ ร้อยละ 35.03 และเครือข่ายคุณภาพการศึกษาม่วงบึงแก ร้อยละ 34.72

วิชาภาษาอังกฤษ เครือข่ายคุณภาพการศึกษาที่มีคะแนนเฉลี่ยสูงสุดสามลำดับเรียงจากมากไปหาน้อย ได้แก่ เครือข่ายคุณภาพการศึกษาพระธาตุคู่งาน ร้อยละ 33.78 เครือข่ายคุณภาพการศึกษาสงยางผือฮี ร้อยละ 31.39 และเครือข่ายคุณภาพการศึกษาเมืองฟ้า ร้อยละ 31.09

บทที่ 4

สรุปผล อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ

รายงานผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ปีการศึกษา 2565 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยโสธร เขต 1 จัดทำขึ้นโดยมีวัตถุประสงค์ 1. เพื่อวิเคราะห์ สังเคราะห์ และรายงานผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ระดับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยโสธร เขต 1 2. เพื่อให้ข้อเสนอแนะเชิงนโยบายในการยกระดับคุณภาพผู้เรียนจากผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ปีการศึกษา 2565 สามารถสรุปผล อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ ได้ตามรายละเอียด ดังนี้

1. สรุปผล

1.1 ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ระดับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยโสธร เขต 1

1.1.1 ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ระดับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยโสธร เขต 1 ปีการศึกษา 2565

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 เมื่อพิจารณาเป็นรายวิชา พบว่า วิชาภาษาไทย มีคะแนนเฉลี่ย 52.78 คุณภาพอยู่ในระดับค่อนข้างดี วิชาคณิตศาสตร์ มีคะแนนเฉลี่ย 29.41 คุณภาพอยู่ในระดับพอใช้ วิชาวิทยาศาสตร์ มีคะแนนเฉลี่ย 38.20 คุณภาพอยู่ในระดับปานกลาง และวิชาภาษาอังกฤษ มีคะแนนเฉลี่ย 38.78 คุณภาพอยู่ในระดับปานกลาง

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 เมื่อพิจารณาเป็นรายวิชา พบว่า วิชาภาษาไทย มีคะแนนเฉลี่ย 49.74 คุณภาพอยู่ในระดับค่อนข้างดี วิชาคณิตศาสตร์ มีคะแนนเฉลี่ย 23.50 คุณภาพอยู่ในระดับพอใช้ วิชาวิทยาศาสตร์ มีคะแนนเฉลี่ย 31.01 คุณภาพอยู่ในระดับพอใช้ และวิชาภาษาอังกฤษ มีคะแนนเฉลี่ย 22.74 คุณภาพอยู่ในระดับพอใช้

1.1.2 การเปรียบเทียบผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ระดับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยโสธร เขต 1 ระหว่างปีการศึกษา 2564 กับ ปีการศึกษา 2565

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2565 มีคะแนนเฉลี่ยร้อยละรวมทุกวิชาลดลงจากปีการศึกษา 2564 (-1.25) เมื่อพิจารณาเป็นรายวิชา พบว่า วิชาที่มีคะแนนเฉลี่ยเพิ่มขึ้นได้แก่ และวิชาวิทยาศาสตร์ (+3.34) และวิชาภาษาไทย (+2.76) วิชาที่มีคะแนนเฉลี่ยลดลงได้แก่ วิชาคณิตศาสตร์ (-8.29) และวิชาภาษาอังกฤษ (-2.81)

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2565 มีคะแนนเฉลี่ยร้อยละรวมทุกวิชาเพิ่มขึ้นจากปีการศึกษา 2564 (+0.91) เมื่อพิจารณาเป็นรายวิชา พบว่า วิชาที่มีคะแนนเฉลี่ยเพิ่มขึ้นได้แก่ และวิชาภาษาไทย

(+5.10) วิชาคณิตศาสตร์ (+1.19) และวิชาวิทยาศาสตร์ (0.91) วิชาที่มีคะแนนเฉลี่ยลดลง คือ วิชาภาษาอังกฤษ (-0.76)

2. อภิปรายผล

จากผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินำขั้นพื้นฐาน (O-NET) ปีการศึกษา 2565 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยภูมิ เขต 1 ผู้รายงานพบประเด็นสำคัญที่นำมาสู่การอภิปรายผล ดังนี้

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 พบว่า วิชาภาษาไทย วิชาวิทยาศาสตร์ และวิชาภาษาอังกฤษ มีคะแนนเฉลี่ยต่ำกว่าระดับประเทศ วิชาที่มีคะแนนเฉลี่ยสูงกว่าระดับประเทศ คือ วิชาคณิตศาสตร์ ทั้งนี้อาจเนื่องมาจากครูส่วนใหญ่ขาดการวิเคราะห์หลักสูตรตามตารางการวิเคราะห์หลักสูตรในกลุ่มสาระการเรียนรู้ การจัดกระบวนการเรียนการสอนยังไม่เป็นไปตามตัวชี้วัดในหลักสูตรของกลุ่มสาระการเรียนรู้ รวมถึงการวัดผลและประเมินผล ยังไม่ครบองค์ประกอบ 6 ระดับตามคุณภาพของตัวชี้วัด ความรู้ ความจำ ความเข้าใจ การนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ การคิดวิเคราะห์ การสังเคราะห์ และการประเมินคุณค่า ในสถานศึกษายังขาดความพร้อมในการจัดการเรียนรู้ เช่น การขาดแคลนอุปกรณ์เครื่องใช้ ตลอดจนถึงด้านสื่อเทคโนโลยีในการจัดการเรียนรู้ จึงส่งผลกระทบต่อจัดการเรียนรู้ ทำให้การขับเคลื่อนการพัฒนาคุณภาพการศึกษา การจัดการเรียนการสอนไม่เป็นไปตามเป้าหมายที่กำหนดไว้

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 พบว่า ทุกวิชา มีคะแนนเฉลี่ยต่ำกว่าระดับประเทศ ทั้งนี้อาจเนื่องมาจากนักเรียนไม่ค่อยให้ความสนใจ และไม่ให้ความสำคัญในการเรียนการสอน และการทดสอบเท่าที่ควร ประกอบกับพื้นฐานความรู้ความสามารถทักษะการอ่าน การเขียนไม่เข้มแข็ง ขาดทักษะกระบวนการคิด และเทคนิคในการทำข้อสอบ ครูส่วนใหญ่ขาดการวิเคราะห์หลักสูตรตามตารางการวิเคราะห์หลักสูตรในกลุ่มสาระการเรียนรู้ การจัดกระบวนการเรียนการสอนยังไม่เป็นไปตามตัวชี้วัดในหลักสูตรของกลุ่มสาระการเรียนรู้ รวมถึงการวัดผลและประเมินผล ยังไม่ครบองค์ประกอบ 6 ระดับ ตามคุณภาพของตัวชี้วัด ความรู้ ความจำ ความเข้าใจ การนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ การคิดวิเคราะห์ การสังเคราะห์ และการประเมินคุณค่า ในสถานศึกษายังขาดความพร้อมในการจัดการเรียนรู้ เช่น การขาดแคลนอุปกรณ์เครื่องใช้ ตลอดจนถึงด้านสื่อเทคโนโลยีในการจัดการเรียนรู้ จึงส่งผลกระทบต่อจัดการเรียนรู้ ทำให้การขับเคลื่อนการพัฒนาคุณภาพการศึกษา การจัดการเรียนการสอนไม่เป็นไปตามเป้าหมายที่กำหนดไว้

3. ข้อเสนอแนะ

3.1 ข้อเสนอแนะเชิงนโยบายระดับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาเป็นหน่วยงานประสาน ส่งเสริม สนับสนุน และพัฒนาการจัดการศึกษา ร่วมกับสถานศึกษา ตลอดถึงการกำกับ ดูแล ติดตาม และประเมินผลสถานศึกษาขั้นพื้นฐานในเขตพื้นที่การศึกษา ควรพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาในเขตพื้นที่การศึกษา ดังนี้

1) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาจัดทำแผนการพัฒนาคุณภาพสถานศึกษาที่เหมาะสมกับบริบทของตนเองโดยใช้เทคนิค SWOT Analysis หรือเทคนิคอื่น ๆ เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทั้งในระยะกลางและระยะสั้น โดยคำนึงถึงยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. 2561-2580) นโยบายรัฐบาล ยุทธศาสตร์

จุดเน้นนโยบายของรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ แผนพัฒนาการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ แผนพัฒนาการศึกษาของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

2) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาส่งเสริม สนับสนุน กำหนดให้สถานศึกษาในสังกัดวิเคราะห์ผลการทดสอบระดับชาติ (O-NET) เพื่อนำผลการวิเคราะห์ไปใช้ประโยชน์ในการวางแผนยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ดังนี้

2.1) วิเคราะห์ผลการทดสอบระดับชาติ (O-NET) ของแต่ละกลุ่มสาระการเรียนรู้/รายมาตรฐานการเรียนรู้ที่มีผลคะแนนเฉลี่ยร้อยละต่ำกว่าร้อยละ 50 หรือต่ำกว่าเป้าหมายของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

2.2) วิเคราะห์ผลการทดสอบระดับชาติ (O-NET) ที่มีผลการทดสอบระดับชาติต่ำกว่าค่าเฉลี่ยระดับประเทศ/ระดับสังกัด/ระดับจังหวัด และระดับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา เพื่อศึกษาหาประเด็นปัญหาและร่วมกันจัดทำแผนยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียนตามสภาพปัญหาที่แท้จริง

2.3) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ส่งเสริม สนับสนุน กำหนดให้สถานศึกษาวิเคราะห์ผลการทดสอบระดับชาติ (NT/O-NET) ของแต่ละกลุ่มสาระการเรียนรู้วิเคราะห์รายมาตรฐานตัวชี้วัดที่ต้องพัฒนาเร่งด่วนของสถานศึกษาแต่ละแห่ง พร้อมจัดกลุ่มคุณภาพตามผลการประเมิน (กลุ่มคุณภาพ 4 กลุ่ม ได้แก่ กลุ่มดีมาก กลุ่มดี กลุ่มพอใช้ และกลุ่มปรับปรุง) เพื่อจัดทำแผนพัฒนาและกำหนดกลยุทธ์ในการยกระดับผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียนแต่ละระดับสถานศึกษาที่สอดคล้องสาเหตุของสภาพปัญหา

3) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาจัดสรรงบประมาณให้กับสถานศึกษาสำหรับพัฒนาครูหรือการดำเนินงานเพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียนในการทดสอบระดับชาติ (O-NET)

4) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประชาสัมพันธ์ สื่อสาร และสร้างความเข้าใจกับสถานศึกษา ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัด ตลอดจนผู้มีส่วนได้ส่วนเสียกับการจัดการศึกษาในเขตพื้นที่เกี่ยวกับการสอบ (O-NET) และประชาสัมพันธ์ เผยแพร่แผนผังโครงสร้างข้อสอบ (Test Blueprint) ไปยังสถานศึกษาเพื่อใช้ประโยชน์ในการวิเคราะห์ตัวชี้วัดที่ใช้ออกข้อสอบ และวางแผนการเรียนการสอนเพื่อเตรียมความพร้อมในการสอบ

4.1) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประชุมชี้แจง สร้างความเข้าใจและสร้างความตระหนักแนวทางการทดสอบระดับชาติ (O-NET) รูปแบบข้อสอบ ลักษณะข้อสอบให้สถานศึกษารับทราบและส่งเสริมสนับสนุนให้คำปรึกษาในการเตรียมความพร้อมการทดสอบระดับชาติ (O-NET) ของสถานศึกษา

4.2) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประชาสัมพันธ์ข่าวสารเกี่ยวกับการทดสอบระดับชาติ (O-NET) ผู้สภารณชนเกี่ยวกับความสำคัญจำเป็นของการทดสอบระดับชาติ และการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียน โดยให้ความสำคัญกับการใช้ผลการประเมินเพื่อพัฒนาผู้เรียน

5) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาพัฒนาระบบการวัดและประเมินผลชั้นเรียน

5.1) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาพัฒนาครูและระบบการวัดและประเมินผลในชั้นเรียนที่สอดคล้องสัมพันธ์กับการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนและการวัดและประเมินผลในชั้นเรียน ดังนี้

5.1.1) การสร้างเครื่องมือวัดและประเมินผล โดยเน้นแบบสอบอัตนัย การตรวจข้อสอบที่ได้มาตรฐานตามแนวการสอบ O-NET รูปแบบข้อสอบที่เน้นการวิเคราะห์

5.1.2) พัฒนาระบบการวัดและประเมินผลตามแนวทางการทดสอบระดับชาติ (O-NET) นำไปสู่การพัฒนาคุณภาพผู้เรียนเต็มตามศักยภาพ

5.1.3) ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 ได้แก่ การเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) การสอนแบบโครงการ (Project based Learning) การจัดการเรียนรู้แบบร่วมมือ (Cooperative Learning) และการประเมินผลตามสภาพจริง (Authentic Assessment) ในสถานศึกษาเพื่อให้ผู้เรียนเกิดทักษะการคิด การวิเคราะห์ การสังเคราะห์ซึ่งจะส่งผลต่อคุณภาพผู้เรียนในการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน และการทดสอบระดับชาติ (O-NET)

5.2) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาส่งเสริมให้สถานศึกษาใช้แบบอัตนัยและข้อสอบที่วัดการคิดระดับสูง เช่น การคิดวิเคราะห์ การคิดแบบมีวิจารณญาณ เพื่อพัฒนาคุณภาพผู้เรียน และเตรียมการทดสอบระดับชาติ (O-NET)

5.3) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาจัดสรรงบประมาณให้สถานศึกษาในการจัดสอบ Pre O-NET เพื่อสร้างประสบการณ์ให้กับผู้เรียนเกี่ยวกับรูปแบบของข้อสอบ แนวทางในการตอบ รวมทั้งเทคนิควิธีการต่าง ๆ ในการทำแบบทดสอบให้แก่ผู้เรียน และนำผลการทดสอบ Pre O-NET จัดทำแผนพัฒนาคุณภาพผู้เรียนรายบุคคลหรือรายกลุ่มต่อไป

6) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาวางระบบการพัฒนา และการส่งเสริมสนับสนุนด้านการวัดและประเมินผลในสถานศึกษา

6.1) นำหลักสูตรการพัฒนาบุคลากรด้านการวัดและประเมินผลมาใช้ในการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาในระดับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและระดับสถานศึกษาเพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียนในการทดสอบระดับชาติ (O-NET)

6.2) ส่งเสริมให้ครูได้รับการพัฒนาเป็นวิทยากรแกนนำระดับเขตพื้นที่การศึกษาและระดับสถานศึกษา สำหรับการพัฒนาครู เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียนในการทดสอบระดับชาติ (O-NET)

6.3) ส่งเสริมให้สถานศึกษาและครูเครือข่าย ชุมชนแห่งการเรียนรู้ และจัดกิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้เพื่อพัฒนาระบบการวัดและประเมินผลในระดับเขตพื้นที่การศึกษาและในระดับสถานศึกษาในลักษณะของ “สถานศึกษาคู่พัฒนา” โดยจับคู่สถานศึกษาในกลุ่มติดมากับกลุ่มต้องปรับปรุงเป็น “สถานศึกษาคู่พัฒนา” คอยเป็นพี่เลี้ยงชี้แนะ (Coaching) และจัดทีมพี่เลี้ยงคอยช่วยเหลือสถานศึกษา (Roving Team) ติดตามช่วยเหลือ และชี้แนะการดำเนินงานแก่สถานศึกษาในการยกระดับผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียนในการทดสอบระดับชาติ (O-NET)

7) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาควรมีการวิเคราะห์ข้อเสนอเชิงนโยบายด้านการพัฒนาครู และบุคลากรทางการศึกษา ศึกษาเกี่ยวกับหลักสูตร การจัดการเรียนการสอน นำไปใช้เป็นกรอบแนวทางในการส่งเสริมสนับสนุนและพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้เป็นไปในทิศทางเดียวกัน ดำเนินกิจกรรม

พัฒนาครูด้านหลักสูตร การเรียนการสอนทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ ตลอดจนประชาสัมพันธ์ข้อเสนอเชิงนโยบาย การพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้ครู บุคลากรทางการศึกษา ประชาชน พ่อ แม่ ผู้ปกครอง สื่อมวลชนและทุกภาคส่วนของสังคมได้รับทราบอย่างกว้างขวาง ทัวถึง เพื่อให้เกิดการสนับสนุนนโยบาย รวมทั้งมีการติดตามและประเมินผลนโยบายการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา เพื่อพัฒนานโยบายการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา

8) วิจัยและพัฒนารูปแบบการนิเทศที่มีประสิทธิภาพ และให้เหมาะสมกับบริบทการเปลี่ยนแปลงของสถานการณ์ของโลกท่ามกลาง บริบทที่สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ เข้ามามีบทบาทในการจัดการศึกษา ดังนั้นรูปแบบการนิเทศการศึกษาควรต้องมีการคิดค้นพัฒนาให้เท่าทันต่อการเปลี่ยนแปลง เพราะระบบการนิเทศที่ดีจะก่อให้เกิดการพัฒนาที่มีประสิทธิภาพ

3.2 ข้อเสนอแนะเชิงนโยบายระดับสถานศึกษา

สถานศึกษาเป็นหน่วยงานทางการศึกษาระดับปฏิบัติที่มีหน้าที่ในการให้บริการจัดการศึกษากับผู้เรียนโดยตรง เพื่อให้มีผลผลิตทางการศึกษาที่มีปริมาณและคุณภาพเป็นไปตามนโยบายการจัดการจัดการศึกษาของต้นสังกัด ส่วนกลาง และประเทศ จึงควรพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาในสถานศึกษา ดังนี้

1) สถานศึกษาจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพสถานศึกษาที่เหมาะสมกับบริบทของตนเอง โดยใช้เทคนิค SWOT Analysis หรือเทคนิคอื่น ๆ เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทั้งในระยะกลางและระยะสั้น (แผนพัฒนาการจัดการศึกษา/แผนปฏิบัติการประจำปี) มีความสอดคล้องกับนโยบายและแผนของกระทรวงศึกษาธิการ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ตลอดจนบริบทและความต้องการของชุมชนและท้องถิ่น

2) สถานศึกษาจัดทำฐานข้อมูลสารสนเทศด้านผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรู้ของผู้เรียนเป็นรายบุคคล และระดับโรงเรียน ครอบคลุมสาระการเรียนรู้ในการทดสอบระดับชาติ (O-NET) เพื่อใช้ในการวางแผนยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรู้ของผู้เรียน

3) สถานศึกษาวิเคราะห์ผลการทดสอบระดับชาติ (O-NET) เพื่อนำผลไปใช้โดยดำเนินการดังนี้

3.1) วิเคราะห์ผลการทดสอบระดับชาติ (O-NET) ในแต่ละกลุ่มสาระการเรียนรู้/มาตรฐานการเรียนรู้ที่มีคะแนนเฉลี่ยร้อยละต่ำกว่าร้อยละ 50 หรือต่ำกว่าเป้าหมายของสถานศึกษา และ/หรือต่ำกว่าระดับประเทศ/สังกัด/จังหวัด/เขตพื้นที่/ขนาดโรงเรียนเดียวกัน พร้อมกับวิเคราะห์ผลการทดสอบระดับชาติ (O-NET) ปีที่ผ่านมาเปรียบเทียบกับเกณฑ์เพื่อนำมากำหนดเป้าหมายในการวางแผนยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรู้อย่างรวมทั้งวิเคราะห์ปัจจัยที่ส่งผลต่อคะแนน O-NET

3.2) วิเคราะห์มาตรฐาน ตัวชี้วัด และสาระการเรียนรู้ที่ต้องพัฒนาเร่งด่วนของแต่ละกลุ่มสาระการเรียนรู้

3.3) วิเคราะห์ สภาพปัญหา ประเด็น/สาเหตุของปัญหาที่ส่งผลให้ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียนต่ำ

3.4) จัดกลุ่มคุณภาพของผู้เรียนตามผลการวิเคราะห์และประเมิน (กลุ่มคุณภาพ 4 กลุ่ม ได้แก่ กลุ่มดีมาก กลุ่มดี กลุ่มพอใช้ และกลุ่มปรับปรุง) เพื่อจัดทำแผนการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียนระดับสถานศึกษา แล้วกำหนดกลยุทธ์และแผนการยกระดับผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียนของสถานศึกษาสอดคล้องกับสภาพ ประเด็น/สาเหตุของปัญหา

4) ประชาสัมพันธ์ สื่อสาร สร้างความเข้าใจกับครู นักเรียนและผู้เกี่ยวข้องกับการสอบ O-NET ให้ความพร้อมในการปฏิบัติหน้าที่ของแต่ละบุคคล

4.1) ประชาสัมพันธ์ แผนผังโครงสร้างข้อสอบ (Test Blueprint) ในแต่ละกลุ่มสาระการเรียนรู้ให้กับผู้เกี่ยวข้องได้รับทราบ เพื่อสร้างความตระหนักรู้สู่สาระสำคัญเป้าประสงค์การทดสอบระดับชาติ (O-NET) โดยเน้นการใช้ผลการประเมินเพื่อพัฒนาผู้เรียน

4.2) ชี้แจงแนวทางการสอบ NT/O-NET รูปแบบข้อสอบ และลักษณะของข้อสอบให้คณะครูรับทราบ เพื่อให้สามารถวิเคราะห์มาตรฐาน ตัวชี้วัดที่ต้องใช้ออกข้อสอบ และวางแผนกิจกรรมการเรียนการสอนเพื่อเตรียมความพร้อมในการสอบได้อย่างถูกต้อง

5) พัฒนาระบบการทดสอบและประเมินผลในชั้นเรียนของสถานศึกษา

5.1) พัฒนาระบบการวัดและประเมินผลในชั้นเรียนโดยสร้าง และใช้เครื่องมือการวัดและประเมินผลที่หลากหลาย มีความสอดคล้องสัมพันธ์ระหว่างมาตรฐาน/ตัวชี้วัด การจัดกิจกรรมการเรียนรู้

5.2) ส่งเสริมการสร้างและใช้แบบอัตโนมัติในสถานศึกษาเพื่อเตรียมการทดสอบระดับชาติ (O-NET)

5.3) จัดสอบ Pre O-NET เพื่อสร้างประสบการณ์ ความคุ้นเคยเกี่ยวกับข้อสอบให้แก่ผู้เรียน วิเคราะห์ผลการทดสอบ และนำผลการทดสอบ Pre O-NET มาจัดทำแผนพัฒนาผู้เรียนเป็นรายบุคคล และรายกลุ่ม

6) วางระบบการพัฒนาและการสนับสนุนส่งเสริมการวัดและประเมินผลในสถานศึกษาที่มุ่งพัฒนาคุณภาพผู้เรียน และพัฒนาวิชาชีพครู

6.1) นำหลักสูตรสำหรับใช้ในการพัฒนาบุคลากรระดับสถานศึกษามาอบรมคณะครูเพื่อการยกระดับผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียนในการทดสอบระดับชาติ (O-NET)

6.2) ส่งเสริมให้ครูได้รับการพัฒนาเป็นวิทยากร และแกนนำระดับสถานศึกษา สำหรับการพัฒนาครูเพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียนในการทดสอบระดับชาติ (O-NET)

6.3) จัดสรรงบประมาณสำหรับพัฒนาครูและสนับสนุนแผนงาน โครงการเพื่อการยกระดับผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียนในการทดสอบระดับชาติ (O-NET)

6.4) ส่งเสริม สนับสนุนให้สถานศึกษาสร้างเครือข่ายการวัดและประเมินผลการเรียนรู้ และจัดกิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้เพื่อพัฒนาระบบการวัดและประเมินผลทั้งภายในสถานศึกษา และภายนอกสถานศึกษา โดยมุ่งเน้นการประเมินเพื่อพัฒนาการเรียนรู้

7) สถานศึกษาสร้างบรรยากาศด้านการวัดและประเมินผลให้ปรากฏเป็นวัฒนธรรมของสถานศึกษาอย่างยั่งยืน

7.1) ส่งเสริมการใช้หลักสูตรที่เน้นการวัดและประเมินผลเพื่อปรับปรุงและพัฒนาคุณภาพผู้เรียน (Assessment for learning)

7.2) ปรับปรุงระเบียบ ข้อบังคับ ประกาศ และแนวปฏิบัติต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับการวัดและประเมินผลให้เหมาะสมและเป็นปัจจุบัน

7.3) นิเทศ กำกับ ติดตาม และประเมินผลการดำเนินงานด้านวิชาการที่มุ่งพัฒนาครูและยกระดับผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง

7.4) สร้างและพัฒนารูปแบบการบริหารจัดการการวัดและประเมินผลในสถานศึกษาที่มีความเหมาะสมกับบริบทของสถานศึกษา

8) ควรมีการพัฒนากระบวนการประเมินคุณภาพสถานศึกษาและครูผู้สอนไม่ควรให้ความสำคัญกับผลการสอบ O-NET เพียงอย่างเดียวเท่านั้น เนื่องจากเป้าหมาย/บริบทของโรงเรียนในแต่ละสังกัดมีความแตกต่างกัน เช่น สถานศึกษาบางแห่งมุ่งเน้นให้ ผู้เรียนมีความพร้อมทางด้านการอยู่ร่วมกันกับสังคมและส่งเสริมความสามารถทางด้านการแสดง ดนตรีกีฬา ฯลฯ โดยเป้าหมายของผู้เรียนมิได้มุ่งเน้นการสอบ O-NET ที่ต้องเข้าศึกษาต่อในระดับมหาวิทยาลัยเพียงอย่างเดียวจึงอาจส่งผลให้คะแนนสอบ O-NET ของผู้เรียนไม่สูงมากนัก ดังนั้นควรมุ่งเน้นจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาสมรรถนะผู้เรียนให้ได้รับการพัฒนาความรู้ตามแนวทางพหุปัญญาตามศักยภาพของตนเอง มุ่งเน้นให้ผู้เรียนสามารถอยู่ร่วมกันกับสังคม และผู้อื่นได้อย่างมีความสุข สร้างแรงจูงใจในการเรียนรู้ และใช้แนวคิดการประเมินเพื่อพัฒนา ซึ่งจะทำให้ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่สูงขึ้น

9) สนับสนุนส่งเสริมการพัฒนาครูผู้สอนทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ ด้านหลักสูตร และการจัดการเรียนการสอน ด้วยรูปแบบและกิจกรรมที่หลากหลาย

10) พัฒนาระบบการบริหารงานวิชาการให้สู่ความเป็นเลิศ โดยการวิจัยเพื่อพัฒนาเพื่อแก้ปัญหาการเรียนการสอน ด้วยการสร้างความตระหนักในกระบวนการคิดเชิงวิจัยให้กับบุคลากรได้เห็นความสำคัญของงานวิจัยและการนำไปใช้ประโยชน์ พัฒนาครูให้มีความรู้ความสามารถในการทำวิจัยชั้นเรียน และส่งเสริมให้ครูและบุคลากรทุกคนให้มีการทำงานวิจัย ส่งเสริมและสนับสนุนให้ครูพัฒนาสื่อนวัตกรรมการเรียนรู้ที่สอดคล้องกับกระบวนทัศน์ใหม่ในการจัดการศึกษาในสถานการณ์ปัจจุบัน หรือในศตวรรษที่ 21 เพื่อใช้ในการจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ

คณะผู้จัดทำ

ที่ปรึกษา

นางสุพร สามัตถิยะ	ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยโสธร เขต 1
นางจรรีรัตน์ พินิจมนตรี	รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยโสธร เขต 1
นายชุมพล ฝูงใหญ่	รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยโสธร เขต 1
นายสุพิช ศิริบุตร	รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยโสธร เขต 1

คณะกรรมการกำหนดกรอบ

นายสุพิช ศิริบุตร	รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยโสธร เขต 1
นายอนันต์ มีชัย	ผู้อำนวยการกลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผลการจัดการศึกษา
นายปราโมทย์ ดวงมูลตรี	หัวหน้ากลุ่มงานวัดและประเมินผลการจัดการศึกษา
นางจันทราพร มุลลิสาร	หัวหน้ากลุ่มงานส่งเสริมและพัฒนาสื่อ นวัตกรรมและเทคโนโลยีทางการศึกษา
นางปฎิญา จันเจือ	หัวหน้ากลุ่มงานนิเทศ ติดตามและประเมินผลระบบบริหาร และการจัดการศึกษา
นางสิริลักษณ์ ฝูงใหญ่	หัวหน้ากลุ่มงานพัฒนาหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานและกระบวนการเรียนรู้
นางสาวศิริวรรณ คุณาพันธ์	หัวหน้ากลุ่มงานส่งเสริมพัฒนาระบบการประกันคุณภาพการศึกษา
นางอรพัทธ์ ศิริแสง	ศึกษานิเทศก์

คณะทำงาน

นายอนันต์ มีชัย	ผู้อำนวยการกลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผลการจัดการศึกษา
นายปราโมทย์ ดวงมูลตรี	ศึกษานิเทศก์
นางจันทราพร มุลลิสาร	ศึกษานิเทศก์
นางปฎิญา จันเจือ	ศึกษานิเทศก์
นางสิริลักษณ์ ฝูงใหญ่	ศึกษานิเทศก์
นางสาวศิริวรรณ คุณาพันธ์	ศึกษานิเทศก์
นางสุทธินันท์ บุญศักดิ์	ศึกษานิเทศก์
นางสาวกฤษฎาพร ทิพใส	ศึกษานิเทศก์
นางสาวพรภัทร เมฆมนต์	ศึกษานิเทศก์
นายภูริช รอดวินิจ	ศึกษานิเทศก์
นางสาวกัญจนพร ก้านเพชร	ศึกษานิเทศก์
นางสาววิภาวี ดวงมูลตรี	ศึกษานิเทศก์
นายอุทิศ สายรัตน์	ศึกษานิเทศก์

คณะทำงาน (ต่อ)

นายวิทยา สว่างวงศ์	ศึกษานิเทศก์
นายสุภเกียรติ์ สร้างโชค	ศึกษานิเทศก์
นางอรพัทธ์ ศิริแสง	ศึกษานิเทศก์
นายภูวนาถ จันทนาภรณ์	ศึกษานิเทศก์

ผู้จัดรูปแบบเล่มและออกแบบปก

นางอรพัทธ์ ศิริแสง	ศึกษานิเทศก์
นายสุภเกียรติ์ สร้างโชค	ศึกษานิเทศก์
นายภูวนาถ จันทนาภรณ์	ศึกษานิเทศก์