



# รายงานผลการดำเนินงาน

ประจำปีงบประมาณ

พ.ศ. 2566



กลุ่มนโยบายและแผน

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยภูมิ เขต 1

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กระทรวงศึกษาธิการ

## คำนำ

รายงานผลการดำเนินงาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2565 ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยโสธร เขต 1 ฉบับนี้ จัดทำขึ้นเพื่อสรุปผลการดำเนินงานการจัดการศึกษาตามนโยบาย ยุทธศาสตร์สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณพ.ศ.2565 ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยโสธร เขต 1 เพื่อเป็นข้อมูลในการพัฒนาและเผยแพร่ประชาสัมพันธ์การจัดการศึกษาต่อหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง และสาธารณชนได้รับทราบถึงผลการดำเนินงานตามภารกิจในการจัดการศึกษา นำนโยบายสู่การปฏิบัติ อย่างเป็นรูปธรรม เกิดประโยชน์สูงสุดต่อนักเรียน ซึ่งเป็นเป้าหมายที่สำคัญที่สุดในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา

ขอขอบคุณบุคลากรที่เกี่ยวข้องทุกท่าน ที่ได้ร่วมมือกันขับเคลื่อนโครงการต่าง ๆ เพื่อให้บรรลุตามวัตถุประสงค์ พร้อมทั้งได้ให้ข้อมูลในการดำเนินงานเป็นอย่างดี ทำให้รายงานฉบับนี้เสร็จสมบูรณ์และหวัง เป็นอย่างยิ่งว่ารายงานผลการดำเนินงานฉบับนี้จะเป็นประโยชน์สำหรับผู้ที่เกี่ยวข้องต่อไป

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยโสธร เขต 1

พฤษภาคม 2566

# สารบัญ

	หน้า
คำนำ	
สารบัญ	
ส่วนที่ 1 บทนำ	
+ ข้อมูลทั่วไป	1
+ ข้อมูลพื้นฐานทางการศึกษา	6
ส่วนที่ 2 ทิศทางการพัฒนาการศึกษา	
+ วิสัยทัศน์ พันธกิจ ค่านิยมองค์กรการ วัฒนธรรมองค์กรการ ภารกิจหน่วยงาน จุดเน้น	10
ส่วนที่ 3 ผลการดำเนินงาน	
+ ผลการปฏิบัติราชการ	15
+ ผลการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	17
+ ผลการพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา	19
+ ผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565	20
➤ กลยุทธ์ที่ 1 การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของมนุษย์และชาติ	20
➤ กลยุทธ์ที่ 2 การจัดการศึกษาเพื่อเพิ่มความสามารถในการแข่งขันของประเทศ	23
➤ กลยุทธ์ที่ 3 ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์	30
➤ กลยุทธ์ที่ 4 สร้างโอกาสในการเข้าถึงบริการการศึกษาที่มีคุณภาพ มีมาตรฐาน และลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา	51
➤ กลยุทธ์ที่ 5 การจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม	54
➤ กลยุทธ์ที่ 6 ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษา	58
ภาคผนวก	
+ คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำรายงานผลการดำเนินงานประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2565	

## ส่วนที่ 1 บทนำ

### ข้อมูลทั่วไป

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษายโสธร เขต 1 ตั้งอยู่ภายในบริเวณโรงเรียนบ้านสำราญ ถนนแจ้งสนิท ตำบลสำราญ อำเภอเมือง จังหวัดยโสธร รหัสไปรษณีย์ 35000 เป็นหน่วยงานที่อยู่ภายใต้การกำกับดูแล ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ มีภารกิจหลัก ในการจัดการศึกษา ระดับปฐมวัย ประถมศึกษา และมัธยมศึกษาตอนต้น



## เขตพื้นที่บริการด้านการศึกษา

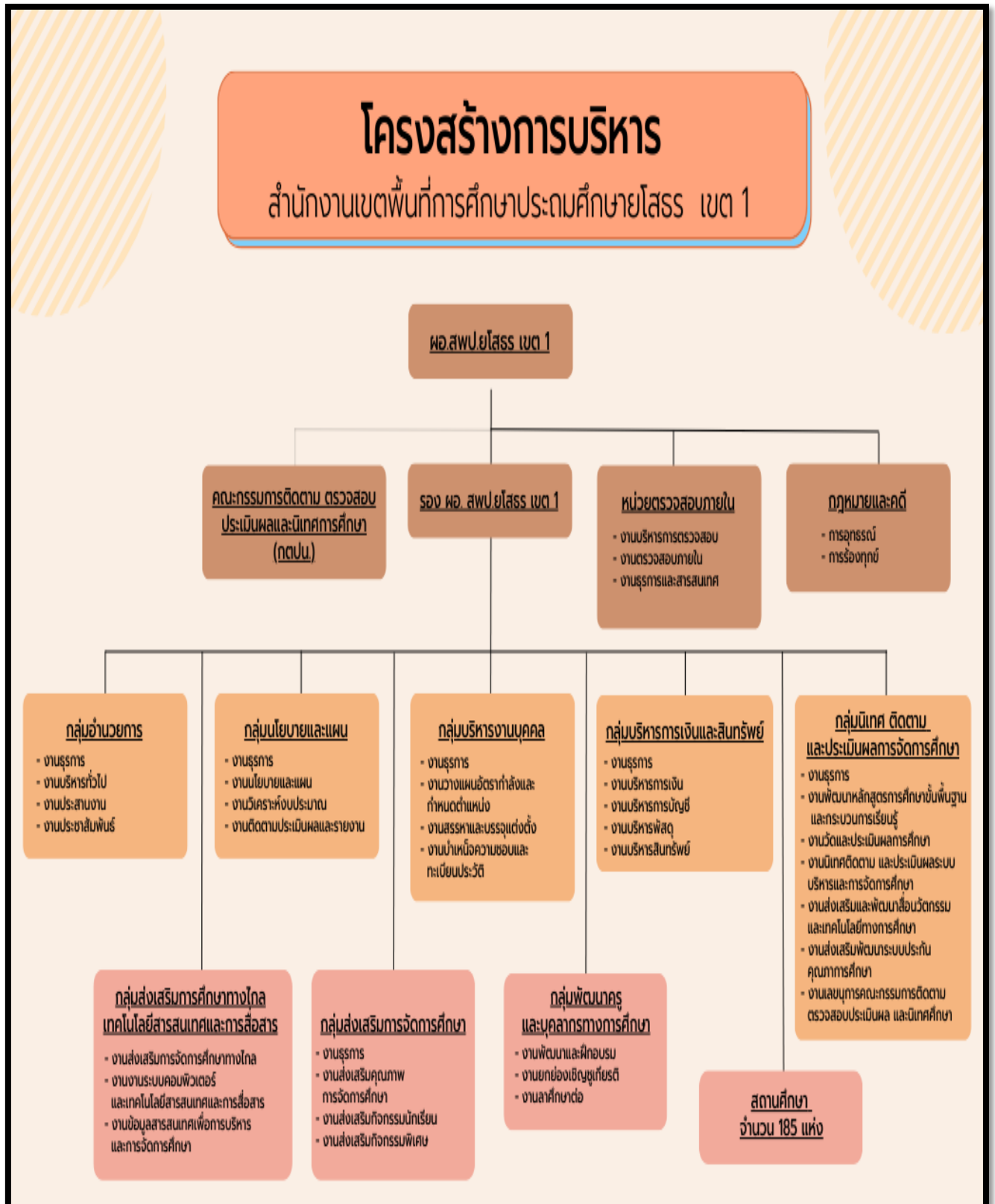
เขตพื้นที่บริการ มี 4 อำเภอ ประกอบด้วย อำเภอเมืองยโสธร อำเภอคำเขื่อนแก้ว อำเภอมหาชนะชัย และ อำเภอค้อวัง และมีอาณาเขตดังนี้

ทิศเหนือ	ติดต่อกับอำเภอทรายมูลและอำเภอป่าดัว จังหวัดยโสธร
ทิศตะวันออก	ติดต่อกับจังหวัดอำนาจเจริญและอุบลราชธานี
ทิศใต้	ติดต่อกับจังหวัดศรีสะเกษ
ทิศตะวันตก	ติดต่อกับจังหวัดร้อยเอ็ด



## โครงสร้างการบริหารงาน

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยโสธร เขต 1 แบ่งโครงสร้างการบริหารงานออกเป็น 9 กลุ่ม  
1 หน่วย



ทำเนียบผู้บริหารสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษายโสธร เขต 1



# ทำเนียบผู้บริหาร



นางสุพร สามัญพิษ  
พอ.ศพป.ยโสธร เขต 1



นางจรัสรัตน์ พิณจามนตรี  
รอง พอ.ศพป.ยโสธร เขต 1



นายชุมพล ฝูงใหญ่  
รอง พอ.ศพป.ยโสธร เขต 1



นายสุพิช ศรีบุมร  
รอง พอ.ศพป.ยโสธร เขต 1



นางสมจิต เสนาวิน  
พอ.กลุ่มอำนาจ



นางศิริพรรณ แถวนาชุม  
พอ.กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา



นางอุบล จินตชาติ  
พอ.กลุ่มบริหารการเงินฯ



นางจันทราพร ภูลภิศาร  
พอ.กลุ่มนิเทศ ติดตาม ฯ



นางธาราทิพย์ คุณคุ้ม  
พอ.กลุ่มบริหารงานบุคคล



นางอัญชนา สิริอนุศาสน์  
พอ.กลุ่มนโยบายและแผน



นางประไพ เจริญทอง  
พอ.หน่วยตรวจสอบภายใน



นางทิพย์รัตน์ ปรีชา  
พอ.กลุ่มกฎหมายและคดี



นางสุภชาดา นานูจั้งสิทธิ์  
พอ.กลุ่มพัฒนาครูฯ



นายศาสตรา แสงชาติ  
พอ.กลุ่มส่งเสริมการศึกษาทางไกลฯ

# สพป.ยโสธร เขต 1

WWW.YST1.GO.TH

045-711419

คณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบ  
ประเมินผลและนิเทศการศึกษา

- |  |  |
|--|--|
| 1. ผู้อำนวยการเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยโสธร เขต 1    | ประธานกรรมการ                                      |
| 2. นายพีระพงศ์ บุญแน่น                                     | กรรมการผู้แทนผู้บริหารสถานศึกษาขั้นพื้นฐานของรัฐ   |
| 3. นายปราโมทย์ เจริญศรี                                    | กรรมการผู้แทนผู้บริหารสถานศึกษาขั้นพื้นฐานของเอกชน |
| 4. นายประสาร บุตตะไมล์                                     | กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ                               |
| 5. นายสมเทศ คามใส  | กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ                               |
| 6. นายพงษ์ศักดิ์ บรรดิทอง                                  | กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ                               |
| 7. นางเรืองวลี สุพล  | กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ                               |
| 8. นายรัตนะ แสงทองทิพย์                                    | กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ                               |
| 9. ผู้อำนวยการกลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผลการจัดการศึกษา | กรรมการและเลขานุการ                                |

คณะอนุกรรมการข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา  
ประจำเขตพื้นที่การศึกษาของประถมศึกษา

- |  |  |                        |
|--|--|------------------------|
| 1. นายชูชาติ แก้วนอก                                     |  | ประธานอนุกรรมการ       |
| 2. นายสุวรรณ เทียบสี                                     | (ผู้แทน กศจ.)  | อนุกรรมการ             |
| 3. นายสรชาย ครองยุทธ                                     | (นายอำเภอเมืองยโสธร)   | อนุกรรมการ             |
| 4. นายสุรศักดิ์ อเนกแสน                                  | (ผู้แทน ก.ค.ศ.)  | อนุกรรมการ             |
| 5. นายชาญชัย รสจันทร์                                    | (ผู้ทรงคุณวุฒิด้านการบริหารงานบุคคล)   | อนุกรรมการ             |
| 6. นายมานิช เมืองบุญ                                     | (ผู้ทรงคุณวุฒิด้านกฎหมาย)  | อนุกรรมการ             |
| 7. นายปรีต จันทฤทธิ์                                     | (ผู้ทรงคุณวุฒิด้านการศึกษาหรือด้านอื่น<br>ที่เป็นประโยชน์ต่อการบริหารงานบุคคล) | อนุกรรมการ             |
| 8. นางเพียงพิศ ผ่องศรี                                   | (ครู)  | อนุกรรมการ             |
| 9. นายรัตนะ แสงทองทิพย์                                  | (ผู้บริหารสถานศึกษา)   | อนุกรรมการ             |
| 10. นายอนันต์ มีชัย                                      | (บุคลากรทางการศึกษาอื่น)   | อนุกรรมการ             |
| 11. ผู้อำนวยการเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยโสธร เขต 1 |  | อนุกรรมการและเลขานุการ |
| 12. นางจุรีรัตน์ พิณีจมนตรี                              | รอง ผอ. สพป.ยโสธร เขต 1  | ผู้ช่วยเลขานุการ       |
| 13. นางธราทิพย์ คุณวุฒิ                                  | ผอ.กลุ่มบริหารงานบุคคล   | ผู้ช่วยเลขานุการ       |



## ข้อมูลพื้นฐานทางการศึกษา

### ข้อมูลสถานศึกษา

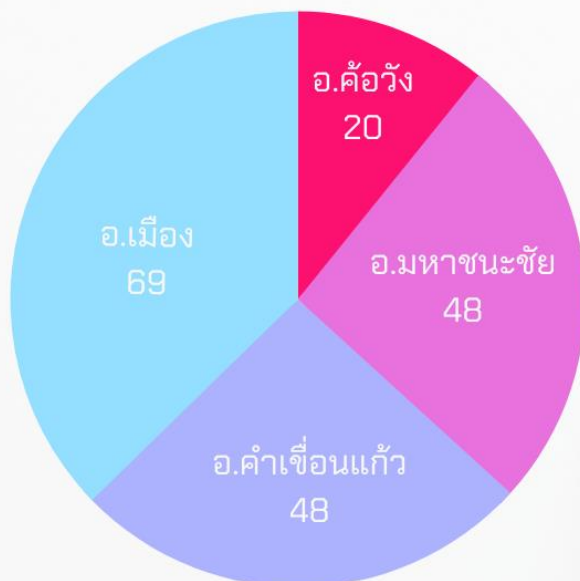
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยโสธร เขต 1 มีภารกิจในการส่งเสริม สนับสนุนการบริหารจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานสถานศึกษาในเขตพื้นที่ รับผิดชอบครอบคลุม 4 อำเภอ จำนวน 185 โรงเรียน

### ตารางแสดงจำนวนโรงเรียนจำแนกประเภทตามขนาด

ข้อมูล ณ 10 พฤศจิกายน 2565

ประเภทโรงเรียน	จำนวนโรงเรียน
โรงเรียนขนาดเล็ก (1-120)	140
โรงเรียนขนาดกลาง (121-600)	43
โรงเรียนขนาดใหญ่ (601-1,500)	1
โรงเรียนขนาดใหญ่พิเศษ (1,501 คนขึ้นไป)	1
<b>รวม</b>	<b>185</b>

### จำนวนโรงเรียนจำแนกตามอำเภอ



#### อำเภอค้อวัง

มีจำนวนโรงเรียนทั้งหมด 20 โรงเรียน คิดเป็น 10.81% ของโรงเรียนทั้งหมด

#### อำเภอมหาชนะชัย

มีจำนวนโรงเรียนทั้งหมด 48 โรงเรียน คิดเป็น 25.94% ของโรงเรียนทั้งหมด

#### อำเภอคำเขื่อนแก้ว

มีจำนวนโรงเรียนทั้งหมด 48 โรงเรียน คิดเป็น 25.94% ของโรงเรียนทั้งหมด

#### อำเภอเมือง

มีจำนวนโรงเรียนทั้งหมด 69 โรงเรียน คิดเป็น 37.31% ของโรงเรียนทั้งหมด

awp.ยโสธร เขต 1

## ข้อมูลจำนวนนักเรียนในสังกัด

**ข้อมูลนักเรียนในสังกัด**  
**สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยโสธร เขต 1**  
 ข้อมูล ณ วันที่ 10 พฤศจิกายน 2565

ระดับชั้น ก่อนประถมศึกษา	นักเรียน			
	ชาย	หญิง	รวม	ห้องเรียน
อนุบาล 1	-	-	-	-
อนุบาล 2	741	750	1,491	178
อนุบาล 3	854	752	1,606	173
<b>รวมระดับก่อนประถม</b>	<b>1,595</b>	<b>1,502</b>	<b>3,097</b>	<b>351</b>

ระดับชั้น ประถมศึกษา	นักเรียน			
	ชาย	หญิง	รวม	ห้องเรียน
ประถมศึกษาปีที่ 1	977	934	1,911	186
ประถมศึกษาปีที่ 2	1,091	990	2,081	196
ประถมศึกษาปีที่ 3	1,102	1,006	2,108	194
ประถมศึกษาปีที่ 4	1,193	1,156	2,349	195
ประถมศึกษาปีที่ 5	1,249	1,136	2,385	202
ประถมศึกษาปีที่ 6	1,137	1,050	2,187	195
<b>รวมระดับประถมศึกษา</b>	<b>6,749</b>	<b>6,272</b>	<b>13,021</b>	<b>1,168</b>

ระดับชั้น มัธยมศึกษา	นักเรียน			
	ชาย	หญิง	รวม	ห้องเรียน
มัธยมศึกษาปีที่ 1	376	288	664	47
มัธยมศึกษาปีที่ 2	372	303	675	47
มัธยมศึกษาปีที่ 3	379	284	663	47
<b>รวมระดับมัธยมศึกษา</b>	<b>1,127</b>	<b>875</b>	<b>2,002</b>	<b>141</b>
<b>รวมนักเรียนทุกระดับชั้น</b>	<b>9,471</b>	<b>8,649</b>	<b>18,120</b>	<b>1,660</b>

ข้อมูลจำนวนข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ลูกจ้างประจำ ลูกจ้างชั่วคราว

## ข้อมูลข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

ข้อมูล ณ วันที่ 10 พฤศจิกายน 2565

ตำแหน่ง	จำนวน /คน
1. ผอ.สพป.ยโสธร เขต 1	1
2. รอง ผอ.สพป.ยโสธร เขต 1	3
3. ศึกษาพิเศษ	17
4. บุคลากรทางการศึกษาอื่น 38 ค (2)	46
5. ผู้บริหารสถานศึกษา	129
6. รองผู้บริหารสถานศึกษา	8
7. ข้าราชการครู	1,055
<b>รวม</b>	<b>1,259</b>

## ข้อมูลลูกจ้างประจำ ลูกจ้างชั่วคราว

ข้อมูล ณ วันที่ 10 พฤศจิกายน 2565

ตำแหน่ง	จำนวน /คน
1. ลูกจ้างประจำ	39
2. พี่เลี้ยงเด็กพิการ	45
3. พนักงานราชการ	103
4. ครูขาดแคลนชั้นวิกฤต	11
5. ครูผู้ทรงคุณค่าแห่งแผ่นดิน	4
6. เจ้าหน้าที่ธุรการ	150
7. นักการภารโรง	76
8. ครูวิทยาศาสตร์ / ครูคณิตศาสตร์	9
9. พนักงานพิมพ์ดีด / พนักงานทำความสะอาด / เจ้าหน้าที่ รปภ.	4
10. ลูกจ้างชั่วคราวใน สพป.ยโสธร เขต 1	3
<b>รวม</b>	<b>444</b>

## กลุ่มเครือข่ายคุณภาพการศึกษา

## กลุ่มเครือข่าย คุณภาพการศึกษา

ที่	ชื่อกลุ่มเครือข่าย	ประธานกลุ่มเครือข่าย	จำนวนโรงเรียน
1	ไตรมิตรสัมพันธ์	นายพัฒนศักดิ์ โอวาท	13
2	ยศบดินทร์	นายรณศักดิ์ เวียงกลม	12
3	วารัราชเดช	นายชัยวิชิต กันพรม	12
4	เจ้าเสด็จ	นายมานพ ชื่นตา	12
5	อรุณประเสริฐ	นายปณณรร บุษยาจ	15
6	เขื่องคำขุมเงิน	นายวิเศษ มีรัตนไพร	10
7	ลุมพุก	นายโสจร สำโรง	9
8	ดงเมืองเตย	นายอุทกาน สิงห์ครุฑ	9
9	จตุสัมพันธ์	นายสมเทศ คามใส	14
10	พระธาตุคู่จ่าน	นายทิวากร จังหวัะ	9
11	แก้วบูรพา	นายวิชาญ สมยา	9
12	เมืองฟ้า	นายไมตรี หายเคราะห์	9
13	ราชนาวา	นายธีระวุฒิ ลากเย็น	9
14	ม่วงบึงแก	นางนิภา เพ็งธรรม	10
15	สงยางผือฮี	นายเกียรติศักดิ์ บุษยาเรือง	10
16	หัวเมืองพระเสาร์	นายพิชัย เลาะกะนะ	11
17	วังคู่ฟ้า	นางวชิรา กิ่งมิ่งแฮ	9
18	พลังน้ำใส	นายวิฑูล เพ็งธรรม	12

## ส่วนที่ 2 ทิศทางการพัฒนาการศึกษา

### วิสัยทัศน์ (VISION)

\* ◦ เป็นองค์กรได้มาตรฐาน การศึกษามีคุณภาพ สู่อนาคตอย่างยั่งยืน ◦ \*

### พันธกิจ (MISSION)

1. ส่งเสริม สนับสนุนให้ประชากรวัยเรียนทุกคนได้รับการศึกษาเต็มตามศักยภาพอย่างทั่วถึง เท่าเทียม และมีคุณภาพ
2. ส่งเสริม สนับสนุนการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีคุณภาพ สมรรถนะและคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตาม หลักสูตร มีค่านิยมหลักของคนไทย 12 ประการ มีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 และมีคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตร กับสิ่งแวดล้อม
3. ส่งเสริมและพัฒนาผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา ให้มีความก้าวหน้าทางวิชาชีพ สามารถ จัดการเรียนรู้อิสระ สักดมอนาคตที่ยั่งยืน
4. พัฒนาระบบบริหารจัดการที่เน้นการมีส่วนร่วมและจัดการศึกษาโดยใช้เทคโนโลยีดิจิทัล (DIGITAL TECHNOLOGY)
5. พัฒนาสถานศึกษาให้มีความปลอดภัยในทุกมิติ

### ค่านิยม (VALUE)

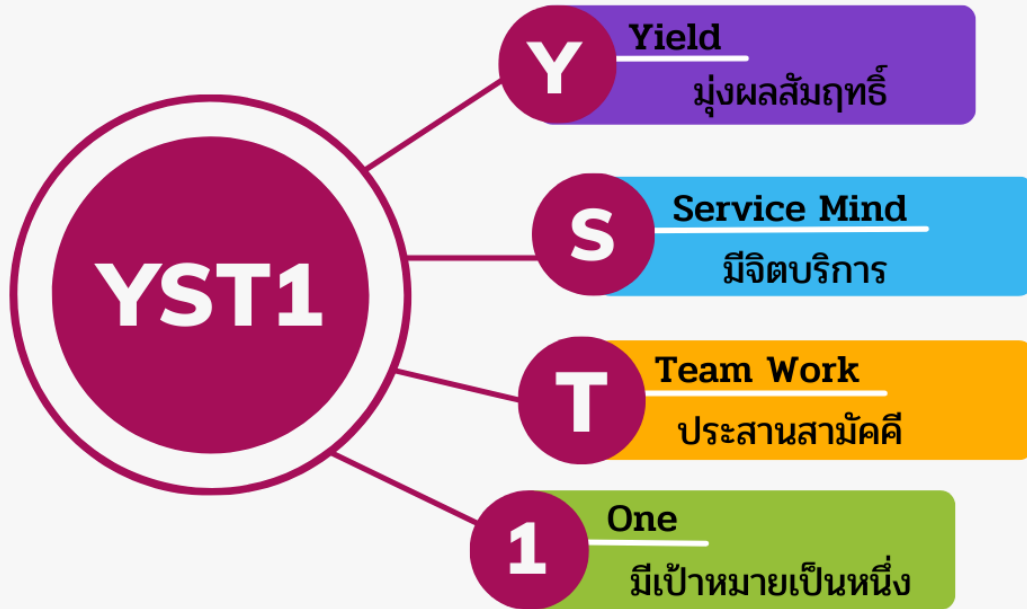
\* ◦ “ มุ่งผลสัมฤทธิ์ มีจิตบริการ ประสานสามัคคี มีเป้าหมายเป็นหนึ่ง ” ◦ \*



yst1.go.th

## ค่านิยมองค์กร

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยโสธร เขต 1



ยึดถือเป็นแนวทางในการปฏิบัติร่วมกันอย่างต่อเนื่อง  
จนกลายเป็นวัฒนธรรมองค์กร





## เติมเวลา

1. ผู้เรียนได้รับการจัดการเรียนรู้เติมตามหลักสูตรกำหนด ได้รับการส่งเสริมเติมตามศักยภาพและความแตกต่างระหว่างบุคคล
2. ผู้บริหารสถานศึกษา ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา มาปฏิบัติราชการ ก้นตามเวลาที่กำหนด และอุทิศเวลาให้กับทางราชการ

## น่าเชื่อถือ

1. ผู้เรียนเป็นคนดี มีความรู้ ความสามารถ มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ และมีทักษะที่สอดคล้องกับศตวรรษที่ 21
2. ผู้บริหาร ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา มีคุณธรรม จริยธรรม ประพฤติ ปฏิบัติตนตามระเบียบวินัยของข้าราชการ มาตรฐานจริยธรรมและจรรยาบรรณวิชาชีพ
3. สถานศึกษา จัดการศึกษาได้อย่างมีคุณภาพ และมาตรฐาน สามารถพัฒนาผู้เรียนให้มีสมรรถนะได้เติมตามศักยภาพ
4. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปทุมธานี เขต 1 สามารถขับเคลื่อนการพัฒนาคุณภาพการศึกษา พัฒนาผู้เรียน ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้มีสมรรถนะได้เติมตามศักยภาพ สุจริต โปร่งใส ตรวจสอบได้

## มืออาชีพ

1. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา รักและเมตตาศิษย์ทุกคน จัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีทักษะสอดคล้องกับศตวรรษที่ 21 รวมทั้งพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่องให้ก้าวทันเทคโนโลยีและการเปลี่ยนแปลง
2. บุคลากร/เจ้าหน้าที่ พัฒนาดตนเองอย่างสม่ำเสมอ เพิ่มพูนทักษะในการทำงาน มีเจตคติที่ดีในการปฏิบัติงานและมีจิตบริการ
3. ผู้บริหารมีวิสัยทัศน์ มีศาสตร์และศิลป์ในการบริหารงาน เป็นผู้นำทางวิชาการและการเปลี่ยนแปลง และยึดมั่นในหลักธรรมาภิบาล

## ภารกิจหน่วยงาน

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยโสธร เขต 1 เป็นหน่วยงานที่อยู่ภายใต้การกำกับดูแลของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ มีหน้าที่ดำเนินการให้เป็นไปตามอำนาจหน้าที่ของคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ตามมาตรา 38 แห่งพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2542 และมาตรา 37 แห่งพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ.2546 และตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง การแบ่งส่วนราชการภายในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา พ.ศ. 2560 ข้อ 5 ให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มีอำนาจหน้าที่ดำเนินการให้เป็นไปตามอำนาจหน้าที่ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ตามกฎหมายว่าด้วยระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการและมีอำนาจหน้าที่ดังนี้

1. จัดทำนโยบาย แผนพัฒนา และมาตรฐานการศึกษาของเขตพื้นที่การศึกษาให้สอดคล้องกับนโยบายมาตรฐานการศึกษา แผนการศึกษาขั้นพื้นฐาน แผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน และความต้องการของท้องถิ่น
2. วิเคราะห์การจัดตั้งงบประมาณเงินอุดหนุนทั่วไปของสถานศึกษาและหน่วยงานในเขตพื้นที่การศึกษา และแจ้งจัดสรรงบประมาณที่ได้รับให้หน่วยงานข้างต้นรับทราบ รวมทั้งกำกับตรวจสอบ ติดตามการใช้จ่าย งบประมาณของหน่วยงานดังกล่าว
3. ประสาน ส่งเสริม สนับสนุน และพัฒนาหลักสูตรร่วมกับสถานศึกษาในเขตพื้นที่การศึกษา
4. กำกับ ดูแล ติดตาม และประเมินผลสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน และในเขตพื้นที่การศึกษา
5. ศึกษา วิเคราะห์ วิจัย และรวบรวมข้อมูลสารสนเทศด้านการศึกษาในเขตพื้นที่การศึกษา
6. ประสาน การระดมทรัพยากรด้านต่าง ๆ รวมทั้งทรัพยากรบุคคล เพื่อส่งเสริม สนับสนุน การจัดการและการพัฒนาการศึกษาในเขตพื้นที่การศึกษา
7. จัดระบบการประกันคุณภาพการศึกษาและประเมินผลสถานศึกษาในเขตพื้นที่การศึกษา
8. ประสาน ส่งเสริมสนับสนุน การจัดการศึกษาของสถานศึกษาเอกชน องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น รวมทั้งบุคคล องค์กรชุมชน องค์กรวิชาชีพ สถาบันศาสนา สถานประกอบการ และสถาบันอื่นที่จัดการศึกษาในรูปแบบที่หลากหลายในเขตพื้นที่การศึกษา
9. ดำเนินการประสานงาน ส่งเสริม สนับสนุนการวิจัย และพัฒนาการศึกษาในเขตพื้นที่การศึกษา
10. ประสานงาน ส่งเสริมการดำเนินงานของอนุกรรมการ และคณะทำงานด้านการศึกษา
11. ประสานการปฏิบัติราชการทั่วไปกับองค์กร หน่วยงานภาครัฐต่าง ๆ ทั้งภาครัฐ เอกชน และองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น
12. ปฏิบัติงานร่วมกับหรือสนับสนุนการปฏิบัติงานของหน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้องหรือที่ได้รับมอบหมาย



## จุดเน้น

### จุดเน้นของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยโสธร เขต 1 ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566-2567

1. เร่งแก้ปัญหาหากกลุ่มผู้เรียนที่ได้รับผลกระทบจากสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID- 19) โดยเพิ่มโอกาสในการเข้าถึงการศึกษา พื้นฟูภาวะถดถอยทางการเรียนรู้ (Learning Loss Recovery) ให้กับ ผู้เรียนทุกระดับ รวมทั้งลดความเครียดและสุขภาพจิตของผู้เรียน
2. เสริมสร้างระบบและกลไกในการดูแลความปลอดภัยนักเรียนด้วยระบบมาตรฐานความปลอดภัยกระทรวงศึกษาธิการ (MOE Safety Platform)
3. ส่งเสริมระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนให้เด็กปฐมวัยที่มีอายุ 3 - 6 ปี และผู้เรียนระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน เข้าถึงโอกาสทางการศึกษา และป้องกันการหลุดออกจากระบบ รวมทั้งช่วยเหลือ เด็กตกหล่นเด็กออกกลางคันและเด็กพิการที่ค้นพบจากการปิดกั้นบ้านเด็กพิการให้กลับเข้าสู่ระบบการศึกษา
4. พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาและส่งเสริมกระบวนการเรียนรู้ทางประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมืองและศีลธรรม ผู้เรียนมีความรู้มีทักษะการเรียนรู้ที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 ให้เหมาะสมตามวัย
5. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีจิตวิญญาณความเป็นครู มีคุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณวิชาชีพ ควบคู่กับการให้ความรู้ด้านการวางแผนและการสร้างวินัยด้านการเงินและการออม เพื่อแก้ไขปัญหาหนี้สินครู
6. ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ และมีปฏิสัมพันธ์กับกิจกรรมการเรียนรู้ผ่านการปฏิบัติที่หลากหลายรูปแบบ (Active Learning) รวมทั้งส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาหุปัญญาและการศึกษาที่ยั่งยืน มีการวัดและประเมินผลในชั้นเรียน เพื่อพัฒนาการเรียนรู้และสมรรถนะของผู้เรียน (Assessment for Learning)
7. มุ่งเน้นการใช้เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการเรียนรู้ ตลอดจนมีการศึกษา วิเคราะห์ วิจัย พัฒนาสื่อ นวัตกรรมทางการศึกษา ใช้การวิจัยเป็นฐานในการขับเคลื่อน
8. เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษาให้สถานศึกษา โดยการกระจายอำนาจและใช้พื้นที่เป็นฐาน ตามหลักธรรมาภิบาล (Good Governance)
9. ส่งเสริมระบบการประกันคุณภาพภายในตามมาตรฐานการศึกษา เพื่อรองรับการประเมินคุณภาพภายนอก
10. ส่งเสริมระบบนิเทศ กำกับ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษาที่มีประสิทธิภาพ รวมถึงการนิเทศภายในของสถานศึกษา เพื่อเป็นข้อมูลในพัฒนาคุณภาพการศึกษา

ส่วนที่ 3 รายงานผลการดำเนินงาน ปีงบประมาณ 2565

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยโสธร เขต 1 มีผลการดำเนินงานตามภารกิจที่เกิดจากกระบวนการขับเคลื่อนการดำเนินงานที่หลากหลาย ส่งผลต่อผู้รับบริการ สถานศึกษาและผู้เรียนทั้งเชิงปริมาณและเชิงคุณภาพดังนี้

1. ผลการปฏิบัติราชการ

1.1 ผลการเบิกจ่ายงบประมาณ

ที่	รายการ	งบประมาณที่ได้รับ (ล้านบาท)	ผลการเบิกจ่าย (ล้านบาท)	คงเหลือ (ล้านบาท)
1.	งบดำเนินงาน	43.31	42.34	.96
2.	งบลงทุน	39.57	27.75	11.82
3.	งบเงินอุดหนุน	90.64	90.64	-
4.	งบรายจ่ายอื่น	2.60	2.32	.27
	<b>รวม</b>	<b>176.12</b>	<b>163.05</b>	<b>11.05</b>

หมายเหตุ : รายงานจากระบบ GFMS กลุ่มติดตามและเบิกจ่ายงบประมาณ สำนักการคลังและสินทรัพย์ สพฐ.

1.2 ผลการประเมินคุณธรรมความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา (ITA) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2565



1.3 ผลการประเมินคำรับรองการปฏิบัติราชการ KPI Report System (KRS)

**KRS** ผลการประเมินส่วนราชการ  
ตัวชี้วัดตามมาตรฐานการปรับปรุงประสิทธิภาพในการปฏิบัติราชการ  
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565

ผลการประเมิน สพป.ยโสธร เขต 1  
ค่าคะแนนเฉลี่ย **4.51250**

1.4 ผลการติดตามประเมินผล การบริหารจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ตามตัวชี้วัดแผนปฏิบัติการของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปี พ.ศ. 2565

ผลการติดตามและประเมินผล การบริหารและการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน  
ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษายโสธร เขต 1

ปี พ.ศ. 2565

สามารถขับเคลื่อนการดำเนินงานบริหารและการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานตามตัวชี้วัด  
แผนปฏิบัติการของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน  
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565

**ระดับคุณภาพ  
ดีเยี่ยม**



1.5 ผลการประเมินการบริหารจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ตามมาตรฐานสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา พ.ศ. 2560 ประจำปีงบประมาณ 2565

ผลการติดตาม ประเมินผลการบริหารและจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา  
ตามมาตรฐานสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา พ.ศ. 2560  
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565

ผลคะแนนของภาพรวม 3 มาตรฐาน  
**ระดับคุณภาพ 5**

**ระดับ ดีเยี่ยม**

## 2. ผลการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน

### ผลการทดสอบและประเมินคุณภาพการศึกษา ปีการศึกษา 2564

ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2563 – 2564

กลุ่มสาระการเรียนรู้	คะแนนเฉลี่ยระดับเขตพื้นที่การศึกษา (ปีการศึกษา)				ผลต่างระหว่างปี 2563 กับ 2564
	2561	2562	2563	2564	
ภาษาไทย	52.50	45.99	51.91	50.02	-1.89
ภาษาอังกฤษ	33.76	30.03	38.07	37.52	-0.55
คณิตศาสตร์	33.15	29.74	28.14	37.70	+9.56
วิทยาศาสตร์	36.81	32.31	36.58	34.68	-1.90
<b>เฉลี่ยรวมทุกกลุ่มสาระ</b>	<b>39.06</b>	<b>32.47</b>	<b>38.68</b>	<b>39.98</b>	<b>+1.30</b>

จากตารางพบว่า คะแนนเฉลี่ยผลการทดสอบระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ของนักเรียนชั้น ป. 6 โรงเรียนในสังกัด สพป.ยโสธร เขต 1 ปีการศึกษา 2564 กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ มีผลต่างเพิ่มขึ้น ส่วนกลุ่มสาระการเรียนรู้ ภาษาไทย ภาษาอังกฤษ และวิทยาศาสตร์ มีผลต่างลดลง จากปีการศึกษา 2563

ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2563 – 2564

กลุ่มสาระการเรียนรู้	คะแนนเฉลี่ยระดับเขตพื้นที่การศึกษา (ปีการศึกษา)				ผลต่างระหว่างปี 2563 กับ 2564
	2561	2562	2563	2564	
ภาษาไทย	50.25	50.70	48.67	44.64	-4.03
ภาษาอังกฤษ	25.57	28.09	29.81	28.50	-1.31
คณิตศาสตร์	26.30	22.06	22.08	22.31	+0.23
วิทยาศาสตร์	33.95	29.04	28.65	30.10	+1.45
<b>เฉลี่ยรวมทุกกลุ่มสาระ</b>	<b>34.02</b>	<b>32.47</b>	<b>32.30</b>	<b>31.39</b>	<b>-0.91</b>

จากตารางพบว่า คะแนนเฉลี่ยผลการทดสอบระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ของนักเรียนชั้น ม.3 โรงเรียนในสังกัด สพป.ยโสธร เขต 1 ปีการศึกษา 2564 กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ และวิทยาศาสตร์มีผลต่างเพิ่มขึ้น จากปีการศึกษา 2563 ส่วนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย และภาษาอังกฤษ มีผลต่างลดลง



ผลการประเมินคุณภาพผู้เรียน (NT) ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2564

ความสามารถ	คะแนนผลการทดสอบ (NT) ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2565		ผลต่าง (+/-)
	ระดับเขต	ระดับประเทศ	
คณิตศาสตร์	54.78	49.12	+5.66
ภาษาไทย	60.72	55.86	+4.86
ค่าเฉลี่ยรวม	57.75	52.50	+5.25

ผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (RT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1

ความสามารถ	คะแนนผลการทดสอบ (RT) ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ปีการศึกษา 2565		ผลต่าง (+/-)
	ระดับเขต	ระดับประเทศ	
การอ่านออกเสียง	78.71	77.38	+1.33
การอ่านรู้เรื่อง	76.33	77.19	-0.86
ค่าเฉลี่ยรวม	77.52	77.28	+0.24

ผลการประเมินพัฒนาการของเด็กปฐมวัยชั้นอนุบาลปีที่ 3  
จำนวนผู้เรียนทั้งหมด 1,634 คน

การประเมินพัฒนาการ	จำนวนผู้ผ่านการประเมินพัฒนาการคุณภาพระดับ3 (คน)	ร้อยละ
ด้านสังคม	1,589	90.74
ด้านอารมณ์ จิตใจ	1,588	90.88
ด้านร่างกาย	1,600	91.44
ด้านสติปัญญา	1,536	88.16
ผู้ที่ผ่านการประเมินพัฒนาการระดับ3 ทั้ง 4 ด้าน	1,506	87.34



### 3. ผลการพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา

ผลการประเมินคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาเพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา จากรายงานประจำปีของสถานศึกษา (SAR) ปีการศึกษา 2564

3.1 ภาพรวมผลการประเมินคุณภาพภายในของสถานศึกษา ปีการศึกษา 2565  
ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ระดับคุณภาพ	จำนวนโรงเรียน	ร้อยละ
ยอดเยี่ยม	31	16.85
ดีเลิศ	38	20.65
ดี	46	25.00
ปานกลาง	-	-
กำลังพัฒนา	-	-
รวมทั้งหมด	-	-

3.2 ภาพรวมผลการประเมินคุณภาพภายในของสถานศึกษา ปีการศึกษา 2564 ระดับปฐมวัย

ระดับคุณภาพ	จำนวนโรงเรียน	ร้อยละ
ยอดเยี่ยม	39	21.20
ดีเลิศ	43	23.37
ดี	48	26.09
ปานกลาง	-	-
กำลังพัฒนา	-	-
รวมทั้งหมด	-	-



## 4. ผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565

### กลยุทธ์ที่ 1 การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของมนุษย์และชาติ

โครงการ สถานศึกษาสีขาวปลอดยาเสพติดและอบายมุข

งบประมาณ ๔๐,๐๐๐ บาท

#### กิจกรรมการดำเนินงาน(วิธีดำเนินงาน)

- ประชุมมอบนโยบาย และแนวทางการดำเนินงานป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด ให้มีความรู้และความเข้าใจเกี่ยวกับการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดในสถานศึกษา ปัญหาโรคเอดส์ การตั้งครุฑก่อนวัยอันควร สามารถนำนโยบายไปสู่การปฏิบัติที่เป็นรูปธรรม จำนวน 184 คน รวมเจ้าหน้าที่ 200 คน

#### ผลการดำเนินงาน

เป้าหมาย สถานศึกษาในสังกัด 184 แห่ง ได้มีการเฝ้าระวังด้านการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดในสถานศึกษาอย่างจริงจัง

#### 1. ด้านปริมาณ

- สถานศึกษาทั้ง 184 แห่ง รับทราบและปฏิบัติตามนโยบายแนวทางการจัดทำกิจกรรมในการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดในสถานศึกษา ประจำปี 2566

- สร้างขวัญและกำลังใจในการทำงาน

#### 2. ด้านคุณภาพ

- สถานศึกษาทุกแห่งในสังกัด มีการดำเนินงานตามแนวทางสถานศึกษาสีขาว ปลอดยาเสพติดและอบายมุขสามารถจัดกิจกรรมการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ

- ครู และผู้บริหารสถานศึกษา มีทักษะในการดำเนินงานสร้างเสริมภูมิคุ้มกันยาเสพติด สามารถให้คำแนะนำ ตักเตือนให้กับนักเรียนกลุ่มเสี่ยง

#### แนวทางการพัฒนาต่อยอด

- เห็นควรมีการประชุมอย่างต่อเนื่องทุกปี เพื่อสถานศึกษาถือเป็นแนวปฏิบัติตามนโยบายได้อย่างมีประสิทธิภาพ

นายขวัญเรือน แสงวงษา  
ผอ.สพป.ยโสธร เขต ๑

จดหมายข่าวประจำวันที่ ๓๑ พฤษภาคม ๒๕๖๕  
**สพป.ยโสธร เขต ๑**

**การประชุมมอบนโยบาย  
โครงการสถานศึกษาสีขาว  
ปลอดยาเสพติดและอบายมุข  
ประจำปีงบประมาณ 2565**

วันที่ ๓๑ พฤษภาคม ๒๕๖๕ นายขวัญเรือน แสงวงษา ผอ.สพป.ยโสธร เขต ๑ เป็นประธานเปิดการประชุมมอบนโยบายโครงการสถานศึกษาสีขาวปลอดยาเสพติดและอบายมุข ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๕ โดยมีนายพิทยา นามบุญลือ รอง ผอ.สพป.ยโสธร เขต ๑ กล่าวรายงานและเป็นวิทยากรบรรยายพิเศษ นอกจากนี้ในการประชุมมี นายสมบัติ ปุณณโสภาส ผู้เชี่ยวชาญด้าน ป.ป.ส.ภาค ๓ นายประจักษ์ จุลนพยุ หวั่นฟ้าฝ่ายคดี ๑ (น.บ.น.) และนางปราณี สนั่นจันทร์ นักวิชาการศึกษา ผู้รับผิดชอบโครงการ ร่วมเป็นวิทยากรในการบรรยายให้ความรู้แก่ตัวแทนครูและบุคลากรทางการศึกษา ที่เข้าร่วมการประชุม จำนวน ๑๘๔ โรงเรียน

กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา  
โทร. 045 712298

บรรณีย์ จันทะ : ถ่ายภาพ  
ณัฐพร กองภ : รายงาน

**โครงการ** โครงการส่งเสริมกิจกรรมลูกเสือ ประจำปี 2565

(การฝึกอบรมทบทวนครูผู้สอนกิจกรรมลูกเสือสำรองและลูกเสือสามัญ)

งบประมาณ 50,000 บาท

**กิจกรรมการดำเนินงาน(วิธีดำเนินงาน)**

ดำเนินโครงการส่งเสริมกิจกรรมลูกเสือ ประจำปี ๒๕๖๕ การฝึกอบรมทบทวนครูสอนกิจกรรมลูกเสือสำรองและลูกเสือสามัญทุกโรงเรียนขึ้นระหว่างวันที่ ๒๒ - ๒๕ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๕ ณ ค่ายลูกเสือจังหวัดยโสธร โดยกำหนดเป็น ๒ รุ่น ดังนี้

**รุ่นที่ ๑ การอบรมครูผู้สอนลูกเสือสำรอง** วันที่ ๒๒ - ๒๓ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๕

- ผู้เข้าอบรมวันที่ ๒๒ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๕ ได้แก่ อำเภอเมืองยโสธร และค้อวัง
- ผู้เข้าอบรมวันที่ ๒๓ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๕ ได้แก่ อำเภอคำเขื่อนแก้วและมหาชนะชัย

**รุ่นที่ ๒ การอบรมครูผู้สอนลูกเสือสามัญ** วันที่ ๒๔ - ๒๕ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๕

- ผู้เข้าอบรมวันที่ ๒๔ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๕ ได้แก่ อำเภอเมืองยโสธร และค้อวัง
- ผู้เข้าอบรมวันที่ ๒๕ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๕ ได้แก่ อำเภอคำเขื่อนแก้วและมหาชนะชัย

**ผลการดำเนินงาน****เชิงปริมาณ**

- จัดฝึกอบรมทบทวนครูสอนกิจกรรมลูกเสือจำนวน 2 รุ่น ได้แก่ รุ่นที่ 1 อบรมครูผู้สอนลูกเสือสำรองโรงเรียนละ 1 คน จำนวน 2 วัน รุ่นที่ 2 อบรมครูผู้สอนลูกเสือสามัญ โรงเรียน ๆ ละ 1 คน จำนวน 2 วัน ณ ค่ายลูกเสือจังหวัดยโสธร (ค่ายลูกเสือเมืองยศ)

**เชิงคุณภาพ**

1. ผู้บริหารสถานศึกษา, ผู้บังคับบัญชาลูกเสือ ลูกเสือ,เนตรนารี เพื่อสร้างความเข้าใจในกิจกรรมของลูกเสือให้มีความก้าวหน้ายิ่งขึ้น
2. พัฒนาความรู้ ความเข้าใจและทักษะในการจัดกิจกรรมลูกเสือในสถานศึกษา
3. ผู้บังคับบัญชาลูกเสือ,ลูกเสือ,เนตรนารี เป็นผู้มีความรู้ อุดหนุน มีระเบียบ มีวินัย มีคุณธรรมจริยธรรมเสริมสร้างประสบการณ์และทักษะชีวิต บังเกิดผลดีแก่ลูกเสือ เนตรนารี รู้จักบำเพ็ญประโยชน์ต่อสังคม ตลอดจนการจัดการเรียนการสอนกิจกรรมลูกเสือให้มีความก้าวหน้ายิ่งขึ้น
4. ผู้บังคับบัญชาลูกเสือ ลูกเสือ เนตรนารี สร้างความสามัคคีในหมู่คณะ อยู่ร่วมกับสังคมอย่างมีความสุขและเป็นคนดีของชาติสืบไป





แนวทางการพัฒนาต่อยอด

1. โรงเรียนสามารถจัดกิจกรรมลูกเสือให้แก่นักเรียนอย่างมีประสิทธิภาพ
2. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสามารถจัดกิจกรรมลูกเสือให้กับสถานศึกษา โดยมุ่งหวังให้เด็กนักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์
3. ผู้บริหารสถานศึกษา/ผู้บังคับบัญชาลูกเสือ/ลูกเสือ/เนตรนารี มีความรู้ ความเข้าใจในกิจการลูกเสือมากยิ่งขึ้น ปฏิบัติหน้าที่ได้ถูกต้อง และต่างสำนึกในพระมหากรุณาธิคุณ เทิดทูนสถาบันชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์
4. ผู้บริหารสถานศึกษา/ผู้บังคับบัญชาลูกเสือ/ลูกเสือ/เนตรนารี ได้รับความรู้ ทักษะ เสริมสร้างความมีระเบียบ วินัย และความสามัคคีในหมู่คณะ อยู่ร่วมกับสังคมอย่างมีความสุข
5. ผู้บริหารสถานศึกษา/ผู้บังคับบัญชาลูกเสือ มีเจตคติที่ดีต่อกิจการลูกเสือไทย มีความภาคภูมิใจที่มีส่วนเกี่ยวข้อง ในการดำเนินการของกิจการลูกเสือ ทำให้ลูกเสือ เนตรนารี ผู้บำเพ็ญประโยชน์ มีระเบียบ มีวินัย มีความอดทน แข็งแรง เสียสละ มีจิตอาสา ตลอดจนเป็นเด็กดีของชาติสืบต่อไป

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษายโสธร เขต 1  
YST.1 NEWS  
YASOTHON PRIMARY EDUCATIONAL SERVICE AREA OFFICE 1  
ฉบับที่ 1 ประจำปีที่ 26 กุมภาพันธ์ 2565

นายขวัญเรือน แสงงบาล  
ผอ.สพป. ยโสธร เขต 1

**รอง ผอ.สพป.ยโสธร เขต 1 เป็นประธานพิธีเปิด-ปิด โครงการส่งเสริมกิจกรรมลูกเสือ ประจำปี 2565**

ดร. จุฬารัตน์ พันนิคมเนตร รอง ผอ.สพป. ยโสธร เขต 1 ได้รับมอบหมายจาก นายขวัญเรือน แสงงบาล ผอ. สพป. ยโสธร เขต 1 เป็นประธานในพิธี เปิด - ปิด โครงการส่งเสริมกิจกรรมลูกเสือประจำปี 2565 (การอบรมทบทวนครูผู้สอนกิจกรรมลูกเสือสำรองและลูกเสือสามัญ) ดังนี้ ลูกเสือสำรอง ระหว่างวันที่ 22 - 23 กุมภาพันธ์ 2565 ลูกเสือสามัญ ระหว่างวันที่ 24-25 กุมภาพันธ์ 2565 โดยสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษายโสธร เขต 1 ณ ค่ายลูกเสือจังหวัดยโสธร อำเภอเมืองยโสธร จังหวัดยโสธร

ท.แจ้งสนิท ต.สำราญ อ.เมือง จ.ยโสธร 35000 โทรศัพท์/แฟกซ์ 045-711419

YST.1 กลุ่มงานประชาสัมพันธ์ กลุ่มอำนวยความสะดวก

SCAN ME SCAN ME SCAN ME

http://www

OBEC LINE

วาสนา บุญหลง ภาพ/ข่าว อุษณีย์ ภูมิพันธุ์ ออกแบบ

## กลยุทธ์ที่ 2 การจัดการศึกษาเพื่อเพิ่มความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

โครงการ การแข่งขัน “เวทคณิต (Vedic Mathematics) ศาสตร์แห่งการคิดเลขเร็ว”

งบประมาณ 16,000 บาท

### กิจกรรมการดำเนินงาน (วิธีดำเนินงาน)

- 1) ประชุมวางแผนการดำเนินงานและแต่งตั้งคณะกรรมการ
- 2) พัฒนาและแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ทำความเข้าใจ ฝึกทักษะของคณะกรรมการ
- 3) เตรียมข้อมูลและสารสนเทศเกี่ยวกับการแข่งขันเวทคณิต การแข่งขันอัจฉริยภาพทางคณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์ และการแข่งขันต่อสมการคณิตศาสตร์ (เอแม็ท)
- 4) จัดกิจกรรมการแข่งขัน ดังนี้
  - กิจกรรมที่ 1 จัดการแข่งขันเวทคณิต ระดับชั้น ป.1 - 3, ป.4 - 6 และ ม.1 - 3
  - กิจกรรมที่ 2 การแข่งขันอัจฉริยภาพทางคณิตศาสตร์ ระดับชั้น ป.1 - 3, ป.4 - 6 และ ม.1-3
  - กิจกรรมที่ 3 จัดการแข่งขันต่อสมการคณิตศาสตร์ (เอแม็ท) ระดับชั้น ป.1 - 6 และ ม.1 - 3
- 5) นิเทศ กำกับ ติดตาม
- 6) สรุป ประเมินผล รายงานและเผยแพร่

### ผลการดำเนินงาน

#### เชิงปริมาณ

นักเรียนทุกคนและทุกระดับชั้นโรงเรียนในสังกัดรวมทั้งสิ้นจำนวน 184 โรงเรียน และครูผู้สอนรายวิชาคณิตศาสตร์ ทุกระดับชั้นและทุกโรงเรียนพัฒนาคุณภาพผลงานจนประสบผลสำเร็จด้านทักษะการคิดคำนวณและแก้โจทย์ปัญหาคณิตศาสตร์ทุกระดับชั้นและทุกโรงเรียน

#### เชิงคุณภาพ

- 1) ครูและนักเรียนได้รับการพัฒนาคุณภาพการจัดกิจกรรมการเรียนรู้รายวิชาคณิตศาสตร์ด้วยเทคนิคการคิดเลขเร็วโดยอาศัยหลักการเวทคณิตและจินตคณิต
- 2) ครูและนักเรียนได้รับการส่งเสริมและสนับสนุนการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ในกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์
- 3) ครู นักเรียน โรงเรียนและผู้ที่เกี่ยวข้องได้รับการยกย่องเชิดชูเกียรติในการส่งเสริมพัฒนาการเรียนการสอนรายวิชาคณิตศาสตร์จนประสบผลสำเร็จ

### แนวทางการพัฒนาต่อยอด

การเข้าร่วมแข่งขันเวทคณิตในงานศิลปหัตถกรรมนักเรียนระดับชาติ ปีการศึกษา 2565



โครงการ 8Cs ฐานความดี วิถีนวัตกรรม เพื่อพัฒนาคุณภาพของผู้เรียน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2565  
งบประมาณ 30,000 บาท

### วิธีการดำเนินงาน /กิจกรรม ด้วยวงจรบริการงานคุณภาพ (PDCA)

#### P : Plan ระบุและวิเคราะห์ปัญหาเพื่อการวางแผนการปฏิบัติงาน

1) การวิเคราะห์สภาพปัจจุบันปัญหาของการจัดการเรียนรู้แบบ Active Learning เพื่อพัฒนาให้เป็นผู้มีสมรรถนะการเรียนรู้ที่ดีด้วย 3Rs8Cs และเป็นบุคคลแห่งศตวรรษที่ 21

2) ภายใต้งบประมาณสนับสนุนที่มีอยู่อย่างจำกัดจึงได้จัดสรรให้เครือข่ายคุณภาพการศึกษาทั้ง 18 เครือข่าย ดำเนินการจัดกิจกรรมแข่งขัน เนื่องด้วยมีทรัพยากรบุคคลที่ใช้ในการดำเนินการแข่งขันที่เพียงพอ และรวมพลังของผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษาในการจัดกิจกรรมต่างเพื่อตักตวงคุณภาพของนักเรียนทุกระดับ

3) การจัดกิจกรรมต่าง ๆ จำนวนมากเพื่อให้ครอบคลุมแต่ละสาระการเรียนรู้ต้องใช้เวลาและสถานที่ซึ่งสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาไม่สามารถรองรับการแข่งขันได้ทุกกิจกรรม

4) เป้าหมายที่แท้จริงคือการกระจายอำนาจการบริหารจัดการโดยใช้เครือข่ายคุณภาพการศึกษา และโรงเรียนเป็นฐานเพื่อให้เกิดพลังอำนาจในการบริหารจัดการตนเองได้อย่างแท้จริง

#### D : Do การพัฒนาทางออกและดำเนินการตามแผน

การวางแผนออกแบบกิจกรรมสำหรับพัฒนาคุณภาพผู้เรียนกลุ่มสาระสังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม โดยสนับสนุนให้โรงเรียนสมัครร่วมกิจกรรมระดับเครือข่ายคุณภาพการศึกษา ระดับชั้นการศึกษาปฐมวัย-มัธยมศึกษา คัดเลือก 1 ผลงานของแต่ละกิจกรรมเข้าร่วมการแข่งขันในระดับเขตพื้นที่การศึกษา ประกอบด้วย 5 กิจกรรมหลัก 55 รายการ ดังนี้

ก. ประเภทโครงการ ประเภททีม 3 คน 7 กิจกรรม คือ

- |                                 |                                |
|---------------------------------|--------------------------------|
| 1) โครงการคุณธรรม               | 2) โครงการประวัติศาสตร์ชาติไทย |
| 3) โครงการเศรษฐศาสตร์           | 4) โครงการภูมิศาสตร์           |
| 5) โครงการพระพุทธศาสนา          | 6) โครงการหน้าที่พลเมือง       |
| 7) โครงการประวัติศาสตร์ท้องถิ่น |                                |

ข. ประเภทละคร ประเภททีม 5 คน 7 กิจกรรม คือ

- |                              |                             |
|------------------------------|-----------------------------|
| 1) ละครคุณธรรม               | 2) ละครประวัติศาสตร์ชาติไทย |
| 3) ละครเศรษฐศาสตร์           | 4) ละครภูมิศาสตร์           |
| 5) ละครพระพุทธศาสนา          | 6) ละครหน้าที่พลเมือง       |
| 7) ละครประวัติศาสตร์ท้องถิ่น |                             |

ค. ประเภทเล่านิทานคุณธรรม ประเภทเดี่ยว

ง. ประเภทเล่านิทานชาดก ประเภทเดี่ยว

จ. ประเภทประกวดร้องเพลงประสานเสียงด้วยรักประเทศไทย ประเภททีม 15-20 คน

5) ขออนุมัติโครงการ

6) ดำเนินการประชาสัมพันธ์โดยแจ้งให้ประธานเครือข่ายทราบและผู้บริหารเพื่อให้ดำเนินการประชุม และวางแผนการจัดกิจกรรมตามห้วงระยะเวลาที่กำหนดกิจกรรมที่หลากหลายจัดเน้นกระบวนการเรียนรู้ทางประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมืองและศีลธรรม ให้เหมาะสมตามวัยของผู้เรียน เป็นหลักให้ทุกคนมีส่วนร่วมตามความพร้อมและความถนัดทำให้ผู้เรียนเกิดทักษะการเรียนรู้ร่วมกันแบบบูรณาการ โดยการแต่งตั้งคณะกรรมการฝ่ายต่างๆในโรงเรียนที่เกี่ยวข้อง และระดับเครือข่ายคุณภาพการศึกษา เช่น คณะกรรมการฝึกซ้อม พิธีกร กรรมการตัดสิน กรรมการฝ่ายสถานที่ กรรมการคูนักเรียน เป็นต้น การทำงานแบบเสริมพลังความเชื่อมั่นใช้กระบวนการกลุ่มเป็น

หลักและการสื่อสารที่สร้างสรรค์สู่การปฏิบัติอย่างเป็นรูปธรรมเกิดผลงานเชิงประจักษ์ร่วมกัน การเคารพกฎ กติกา มารยาทร่วมกันและยอมรับผลการตัดสิน

7) การประชุมสร้างความเข้าใจร่วมกันเครือข่ายและสถานศึกษาที่ต้องการความชัดเจนในการจัดกิจกรรม เช่น เกณฑ์ กติกา และการกำหนดจำนวนนักเรียนที่ร่วมการแข่งขัน การแต่งตั้งคณะกรรมการ และจำนวนผู้รับผิดชอบ แต่ละกิจกรรมกำหนดขอบเขตการทำงานร่วมกันด้วยการพึ่งตนเอง ทุกคนต้องมีบทบาทหน้าที่ และต้องร่วมมือช่วยเหลือกันในการทำงานร่วมกัน เริ่มต้นจากการฝึกซ้อมด้วยการดำเนินงานของแต่ละโรงเรียนอย่างเต็มกำลังความสามารถและศักยภาพตามบริบทโดยให้ทุกโรงเรียนสามารถตัดสินใจในการปฏิบัติอย่างแท้จริง การปฏิบัติกิจกรรมต่าง ๆ ของครูผู้สอนและผู้มีส่วนเกี่ยวข้องมุ่งให้ผู้เรียนได้ปฏิบัติจริงเพื่อให้เกิดความรู้ ทักษะและสมรรถนะในกระบวนการเรียนรู้ทางประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมืองและศีลธรรม ให้เหมาะสมตามวัยของผู้เรียน เกิดคุณลักษณะอันพึงประสงค์ และค่านิยมที่พึงงามในการปฏิบัติ เช่น ความใฝ่รู้ใฝ่เรียน ความรักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ รักความเป็นไทย ความรับผิดชอบ และคุณธรรมที่งดงามที่เกิดขึ้นไปพร้อมกันกับกระบวนการเรียนรู้ฐานสมรรถนะ มีความภาคภูมิใจ และวัฒนธรรมการเรียนรู้ที่พึงงามในองค์กรอย่างต่อเนื่องและยั่งยืน

8) ดำเนินการจัดกิจกรรม เช่น การแต่งตั้งคำสั่ง การเตรียมคณะกรรมการตัดสิน การวางแผนฝึกซ้อมนักเรียน การดำเนินการแข่งขัน การสรุปผลการแข่งขัน การตรวจสอบความถูกต้อง การรายงานผล การแข่งขันต่อสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ลงมือปฏิบัติร่วมกัน บูรณาการแหล่งเรียนรู้ การเรียนรู้นอกสถานที่ เช่น การจัดทำโครงการประวัติศาสตร์ท้องถิ่นหรือกับภูมิปัญญาท้องถิ่น ซึ่งจะต้องเก็บรวบรวมข้อมูลจากแหล่งข้อมูลที่เชื่อถือได้ และมีความสมเหตุสมผลในการนำเสนอและครูสามารถประยุกต์วิธีการเรียนรู้ให้สอดคล้องกับวัฒนธรรมท้องถิ่น สภาพผู้เรียน และออกแบบการเรียนรู้ที่แตกต่างกันไปจากที่นำเสนอได้ เป็นการจัดการเรียนรู้โดยใช้โครงงานเป็นฐาน (Project Based Learning) ทำให้ผู้เรียนเกิดสมรรถนะที่หลากหลาย ผสมผสานการปฏิบัติจริงแบบมีส่วนร่วมที่สะท้อนออกมาเป็นผลงาน ชิ้นงาน กิจกรรมต่างๆที่นำเสนอสู่สาธารณชนได้เป็นอย่างดี

### C : Check ประเมินผลและสรุปผล

9) ให้การสนับสนุน นิเทศ แนะนำ และกำลังใจแก่ผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา ในการดำเนินการ ในกิจกรรมต่างๆ

- 10) สรุปรวบรวมผลการตัดสินแต่ละเครือข่ายคุณภาพการศึกษาแต่ละระดับ แต่ละกิจกรรม
- 11) คณะกรรมการระดับเขตพื้นที่การศึกษาตัดสินผลการแข่งขันทั้งระบบ
- 12) สรุปผลและประกาศผลการแข่งขัน

### A : Act ปรับปรุงแก้ไขและวางแผนใหม่

- 13) การกำหนดกิจกรรมยังไม่ครอบคลุมทุกสาระการเรียนรู้
- 14) ควรเพิ่มกิจกรรมแข่งขันที่เกี่ยวกับภูมิปัญญาท้องถิ่น ปราชญ์ชาวบ้าน หรือวัฒนธรรมประเพณี ธรรมเนียมปฏิบัติที่ดีงามของชุมชน และประวัติศาสตร์
- 15) ควรระดมการสรรหาหรือจัดสรรงบประมาณเพิ่มเติมเพื่อให้การดำเนินงานมีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น
- 16) ควรแสวงหาความร่วมมือของผู้มีส่วนได้เสียในการสนับสนุนกิจกรรมต่างๆให้มากยิ่งขึ้นและเป็นการประชาสัมพันธ์พัฒนาการ สมรรถนะของผู้เรียนและการมีส่วนร่วมอย่างสร้างสรรค์

### ผลการดำเนินงาน

#### เชิงปริมาณ

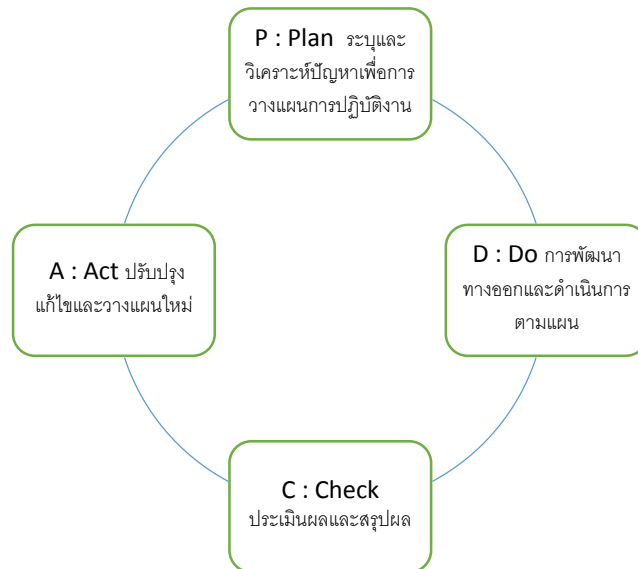
- โรงเรียน ผู้บริหาร ครูบุคลากรทางการศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษายโสธร เขต 1 จำนวน 184 โรงเรียน
- ร้อยละ 100 ของสถานศึกษาร่วมกิจกรรม
- ร้อยละ 85 ของผู้ร่วมกิจกรรมมีความพึงพอใจ

### เชิงคุณภาพ

- ผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา นักเรียนได้ร่วมกันพัฒนาสมรรถนะผู้เรียนสู่ศตวรรษที่ 21
- สถานศึกษาและผู้มีส่วนได้เสียได้พัฒนาคุณภาพผู้เรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ
- การส่งเสริมและพัฒนาฐานคนดี ฐานสมรรถนะ วิถีนวัตกรรมและวัฒนธรรมคุณภาพ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยโสธร เขต 1 มีประสิทธิภาพ มีความต่อเนื่องและยั่งยืน

### Best Practice/ภาพประกอบ

#### วงจรบริการงานคุณภาพ (PDCA)



### แนวทางการพัฒนาต่อยอด

- 1) ควรจัดสรรงบประมาณให้เครือข่ายคุณภาพการศึกษาเป็นผู้บริหารจัดการกิจกรรมเพื่อเป็นการสร้างการมีส่วนร่วมกับชุมชนมากยิ่งขึ้น
- 2) ควรจัดกิจกรรมให้ต่อเนื่องทุกปีเพื่อให้ทราบถึงพัฒนาการกระบวนการจัดกิจกรรม
- 3) การขยายผลงานรูปแบบผ่านสื่ออย่างหลากหลายช่องทาง เช่น หนังสือราชการ อิเล็กทรอนิกส์ วารสารประชาสัมพันธ์ กลุ่มไลน์ Google Meeting และ Facebook
- 4) ควรวิจัยประเมินโครงการ



โครงการ ขับเคลื่อนการจัดการเรียนรู้วิทยาการคำนวณและการออกแบบเทคโนโลยี

งบประมาณ 18,000 บาท

กิจกรรมการดำเนินงาน(วิธีดำเนินงาน)

1. ขออนุมัติดำเนินงานโครงการขับเคลื่อนการจัดการเรียนรู้วิทยาการคำนวณและการออกแบบเทคโนโลยี การอบรมเชิงปฏิบัติการเพื่อพัฒนาครูด้านการจัดการเรียนรู้ฐานสมรรถนะเชิงรุกสู่การพัฒนาครูให้มีคุณลักษณะ และทักษะในศตวรรษที่ 21 ด้านการจัดการเรียนรู้วิทยาการคำนวณและการออกแบบเทคโนโลยี จำนวน 2 รุ่น ดังนี้

**รุ่นที่ 1** ในวันที่ 6 สิงหาคม 2565 ผู้เข้าร่วมการอบรมเชิงปฏิบัติการ ได้แก่ ครูผู้สอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 4-6 โรงเรียนในอำเภอเมืองยโสธร อำเภอค้อวัง โรงเรียนละ 1 คน รวม 88 คน

**รุ่นที่ 2** ในวันที่ 14 สิงหาคม 2565 ณ ห้องประชุมศรีสำราญ สพป.ยโสธร เขต 1 ผู้เข้าร่วมการอบรมเชิงปฏิบัติการ ได้แก่ ครูผู้สอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 4-6 โรงเรียนในอำเภอมหาชนะชัย อำเภอคำเขื่อนแก้ว โรงเรียนละ 1 คน รวม 96 คน



2. หลักสูตรการอบรมเชิงปฏิบัติการโครงการขับเคลื่อนการจัดการเรียนรู้วิทยาการคำนวณและการออกแบบเทคโนโลยี การอบรมเชิงปฏิบัติการเพื่อพัฒนาครูด้านการจัดการเรียนรู้ฐานสมรรถนะเชิงรุกสู่การพัฒนาครูให้มีคุณลักษณะและทักษะในศตวรรษที่ 21 ด้านการจัดการเรียนรู้วิทยาการคำนวณและการออกแบบเทคโนโลยี ดังนี้

2.1 แนวทางการจัดการเรียนรู้ฐานสมรรถนะเชิงรุกสู่การจัดการเรียนรู้วิทยาการคำนวณและการออกแบบเทคโนโลยี สู่ห้องเรียน

2.2 การวิเคราะห์ปัญหา สรรหานวัตกรรม การสร้างนวัตกรรม และสื่อการสอน การสอนแบบสร้างสรรค์ เป็นฐานสู่งานวิจัยในห้องเรียน (Creativity based Learning)

2.3 การจัดการเรียนการสอนโปรแกรมสแครช (Scratch)

### 3. การประเมินผลหลังการอบรม

ผลการประเมินหลังการอบรม ผู้เข้าอบรมเชิงปฏิบัติการทั้งสองรุ่น มีผลการประเมินระดับคุณภาพจากการตอบคำถามแบบมาตราส่วนประมาณค่า 4 ระดับ กำหนดเกณฑ์ ดังนี้

- 1.00-1.50 หมายถึง ระดับน้อย
- 1.51-2.50 หมายถึง ระดับปานกลาง
- 2.51-3.50 หมายถึง ระดับมาก
- 3.51-4.00 หมายถึง ระดับมากที่สุด

จากการสรุปผลการประเมิน 4 ด้าน ดังนี้

1. ด้านหลักสูตรเนื้อหา มีผลการประเมินระดับมากที่สุด คิดเป็นร้อยละ 98.02 ระดับมาก คิดเป็นร้อยละ 1.98
2. ด้านความเหมาะสม ความรู้ความสามารถของวิทยากร มีผลการประเมินระดับมากที่สุด คิดเป็นร้อยละ 95.60 ระดับมาก คิดเป็นร้อยละ 4.40
3. ด้านการนำความรู้ไปใช้ประโยชน์ มีผลการประเมินระดับมากที่สุดคิดเป็นร้อยละ 98 ระดับมากคิดเป็นร้อยละ 2
4. ด้านความพึงพอใจ มีผลการประเมินระดับมากที่สุดคิดเป็นร้อยละ 100
5. ข้อเสนอแนะในครั้งต่อไป มีดังนี้
  1. ควรจัดการอบรมให้ครูผู้สอนวิทยากรคำนวณครบทุกระดับชั้น
  2. ควรเพิ่มเวลาในการอบรมเพื่อให้ได้รับความรู้อย่างเต็มที่ ครอบคลุมเนื้อหา
  3. ควรจัดการอบรมรายเครือข่ายเพื่อจะได้ลงมือปฏิบัติได้ครบทุกคน
  4. ควรส่งเสริมนวัตกรรมการจัดการเรียนรู้วิทยากรคำนวณให้กับครูที่ไม่ได้จับดำนนี้



### ผลการดำเนินงาน

#### เชิงปริมาณ

- ครูผู้สอนวิทยากรคำนวณ ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 4-6 โรงเรียนละ 1 คน รวม 184 คน

#### เชิงคุณภาพ

1. ครูผู้สอนวิทยากรคำนวณสามารถจัดการเรียนรู้ฐานสมรรถนะเชิงรุกให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะและทักษะในศตวรรษที่ 21 ในสาระวิทยาการคำนวณออกแบบและเทคโนโลยี
2. โรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยภูมิ เขต 1 ทุกโรงเรียน มีการปรับหลักสูตรสถานศึกษาให้สอดคล้องกับหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน สาระวิทยาการคำนวณการออกแบบและเทคโนโลยี



### แนวทางการพัฒนาต่อยอด

1. การนิเทศ ติดตามการจัดการเรียนรู้วิทยากรคำนวณครูที่ผ่านการอบรมเชิงปฏิบัติการ
2. การประกวดสื่อนวัตกรรมในการจัดการเรียนการสอนสาระวิทยาการคำนวณออกแบบและเทคโนโลยี

## โครงการ รักษ์ภาษาไทย “เนื่องในสัปดาห์วันภาษาไทยแห่งชาติปี 2565”

งบประมาณ 32,000 บาท

### กิจกรรมการดำเนินงาน(วิธีดำเนินงาน)

#### กิจกรรมที่ 1

- 1.1 จัดทำ/เสนอโครงการ
- 1.2 ประชาสัมพันธ์โครงการ

#### กิจกรรมที่ 2

- 2.1 แข่งขันระดับเครือข่ายคุณภาพการศึกษา
- 2.2 แข่งขันระดับเขตพื้นที่และแข่งขันระดับประเทศ
- 2.3 รายงานและประเมินผลโครงการ

### ผลการดำเนินงาน

#### เชิงปริมาณ

ผลงานนักเรียนที่ชนะเลิศระดับเขตพื้นที่การศึกษาและระดับประเทศ จากสถานศึกษาจำนวน 184 แห่ง ผู้บริหารสถานศึกษา คณะครูบุคลากรทางการศึกษา เห็นความสำคัญ มีความตระหนัก และร่วมมือรับผิดชอบในการพัฒนาคุณภาพการเรียนการสอนภาษาไทย เพื่อยกระดับคุณภาพการเรียนการสอนภาษาไทย ปีการศึกษา 2565

#### เชิงคุณภาพ

การสอนภาษาไทย ทำให้นักเรียนที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรายวิชาภาษาไทยสูงขึ้น

#### แนวทางการพัฒนาต่อยอด

การเข้าร่วมแข่งขันโครงการรักษ์ภาษาไทยในงานศิลปหัตถกรรมนักเรียนระดับชาติ ปีการศึกษา 2565





### กลยุทธ์ที่ 3 ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

โครงการ อบรมเชิงปฏิบัติการเพื่อพัฒนาศักยภาพข้าราชการในสังกัด สพป.ยโสธร เขต 1

งบประมาณ 300,000 บาท

#### กิจกรรมการดำเนินงาน(วิธีดำเนินงาน)

1. การประกวดคัดเลือกโรงเรียนที่มีผลการปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practices) การจัดการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม (New DLTV) ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ปีการศึกษา 2565
2. จัดสรรให้นายกสมาคมผู้บริหารอำเภอ ทั้ง 4 อำเภอเพื่อคัดเลือกตัวแทน ระดับอำเภอละ 3 โรงเรียน โดยใช้รูปแบบการประเมินในโรงเรียนที่เข้าประกวด
3. นำตัวแทนโรงเรียนที่ได้ในระดับอำเภอไปศึกษาดูงาน เพื่อพัฒนาทักษะ กระบวนการการจัดการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม (New Dltv) ในการพัฒนาสถานศึกษาที่มีผลการปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practices)
4. ดำเนินการประกวดคัดเลือกโรงเรียนที่มีผลการปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practices) การจัดการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม (New Dltv) ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๕ โดยแสดงผลงาน
5. ประกาศผล และพิธีมอบโล่ และเกียรติบัตรการประกวดผลงานโรงเรียนที่มีวิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practices) การจัดการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม (DLTV) ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๕ โดย นายสุวิทย์ บึงบัว ผู้เชี่ยวชาญด้านการพัฒนาหลักสูตรและสื่อการเรียนรู้ด้านเทคโนโลยี และผู้อำนวยการศูนย์พัฒนาคุณภาพการศึกษาด้วยเทคโนโลยีการศึกษาทางไกล สพฐ.



#### ผลการดำเนินงาน

##### เชิงปริมาณ

- ร้อยละ 100 ผู้บริหาร ครู ที่จัดการเรียนการสอน DLTV ได้รับการพัฒนาทักษะ กระบวนการดำเนินการจัดการเรียนการสอนของสถานศึกษาในการพัฒนาสถานศึกษามีผลการปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practices) สพป.ยโสธร เขต1 ได้รับความรู้ และทักษะเพิ่มขึ้น

##### เชิงคุณภาพ

- ร้อยละ 100 ผู้บริหาร ครู สพป.ยโสธร เขต 1 ที่จัดการเรียนการสอน DLTV ได้รับการพัฒนาทักษะ กระบวนการ ดำเนินการจัดการเรียนการสอนของสถานศึกษาในการพัฒนาสถานศึกษาที่มีผลการปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practices)



### แนวทางการพัฒนาต่อยอด

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยโสธร เขต 1 ร่วมกับนายกสมาคมผู้บริหารอำเภอ ทั้ง 4 อำเภอ ประสานเครือข่ายคุณภาพการศึกษาทุกเครือข่าย 18 เครือข่าย คณะผู้บริหาร ครู และบุคลากรจากโรงเรียนในสังกัด ที่ร่วมมือร่วมใจเป็นทั้งคณะกรรมการ คณะทำงานและร่วมให้กำลังใจ โดยโรงเรียนที่เข้าร่วมประกวด มีจุดเด่น มีกิจกรรมการประกวดโดยใช้กระบวนการ Active learning ที่ยึดนักเรียนเป็นสำคัญ โดยใช้ model ที่ใช้ในการส่งเสริม สนับสนุน dltv ที่สามารถเป็นแบบอย่างที่ดีแก่เครือข่ายทั้ง 18 เครือข่ายได้ และที่สำคัญได้นำความรู้มาไปปฏิบัติจนเป็น ผลสำเร็จ สามารถเป็นแบบอย่าง และเป็นเครือข่ายที่เสริมสร้างความเข้มแข็งในการดำเนินงานในการพัฒนาคุณภาพ การศึกษา ให้แก่โรงเรียนในเครือข่ายอื่น ๆ สนองนโยบายการจัดการศึกษา ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาค ทางสังคม ซึ่งการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม ลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา ลดช่องว่างและเพิ่มโอกาสในการเข้าถึง การศึกษาที่มีคุณภาพให้กับประชาชนไทยทุกคน

โครงการ การพัฒนาความรู้ จริยธรรม และปฐมนิเทศข้าราชการครูบรรจุใหม่  
งบประมาณ 50,000 บาท  
กิจกรรมการดำเนินงาน(วิธีดำเนินงาน) .

การดำเนินการพัฒนาตามโครงการพัฒนาความรู้ จริยธรรมและปฐมนิเทศข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่ง ครูผู้ช่วย หลักสูตรการเตรียมความพร้อมและพัฒนาอย่างเข้ม ตำแหน่งครูผู้ช่วย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 ได้ดำเนินการภายใต้หลักเกณฑ์และวิธีการเตรียมความพร้อมและพัฒนาอย่างเข้ม ตำแหน่ง ครูผู้ช่วย (ตามหนังสือสำนักงาน ก.ค.ศ. ที่ ศธ 0206.7/ว 19 ลงวันที่ 25 ตุลาคม พ.ศ.2561) และคู่มือหลักสูตรการเตรียมความพร้อมและพัฒนาอย่างเข้มของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยโสธร เขต 1 โดยได้กำหนดวิธีดำเนินการ ดังนี้

1. แต่งตั้งคณะกรรมการพัฒนาหลักสูตรการเตรียมความพร้อมและพัฒนาอย่างเข้ม ตำแหน่ง ครูผู้ช่วย เพื่อทำหน้าที่วางแผนการพัฒนา กำหนดแผนพัฒนาหลักสูตรให้สอดคล้อง ครอบคลุมหลักเกณฑ์และวิธีการเตรียมความพร้อมและพัฒนาอย่างเข้ม

2. ประชุมเชิงปฏิบัติการ วางแผนการดำเนินการ

3. ดำเนินการพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่ง ครูผู้ช่วย ระหว่างวันที่ 6 – 7 กันยายน 2565 โดยมีเนื้อหา ดังนี้

- 3.1 วินัย คุณธรรม จริยธรรมและจรรยาบรรณวิชาชีพ
- 3.2 การจัดการเรียนการสอน
- 3.3 การบริหารการจัดการชั้นเรียน
- 3.4 การมีส่วนร่วมการพัฒนาในสถานศึกษาและชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ
- 3.5 ทักษะการใช้ภาษาและเทคโนโลยีดิจิทัล
- 3.6 การส่งเสริมและพัฒนาสมรรถนะและบุคลิกภาพ
- 3.7 การสร้างความรู้ความเข้าใจหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ.2551 ลงสู่สถานศึกษาและห้องเรียน
- 3.8 การเขียนเพื่อพัฒนาทักษะการคิดในห้องเรียนสำหรับครูในศตวรรษที่ 21

4. ดำเนินการวัดและประเมินผลการพัฒนา

**วินัยและจรรยาบรรณวิชาชีพครู**

นายสำราญ ทาเคลือบ  
ศษ.บ., น.บ.  
ผู้ทรงคุณวุฒิในคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดชัยโสธร  
โทร. ๐๘ ๒๑๓๓ ๙๒๕๖

ลักษณะงานที่ต้องปฏิบัติ  
การปฏิบัติงานของครูผู้ช่วย ต้องมีการบูรณาการ  
รวมทั้ง ๓ ด้าน ทั้งเชิงเนื้อหาและเชิงจิตวิทยา ดังนี้  
๑. ด้านการจัดการเรียนรู้อิง  
๒. ด้านการศึกษาระดับและระดับคุณธรรม จริยธรรม  
๓. ด้านการพัฒนานักเรียนและวิชาชีพ  
วินัย คุณธรรม และจรรยาบรรณวิชาชีพ  
วินัย คุณธรรม และจรรยาบรรณวิชาชีพ ประกอบพฤติกรรม  
เป็นแบบอย่างที่ดี สืบสร้างดี ยกย่องคนดีมีคุณงามความดี มีจิต  
วิญญาณของความเป็นครู มีศีล ๕ มีกติกามารับผิดชอบในวิชาชีพครู และมี  
จิตรวมแรงของวิชาชีพ

**พฤติกรรมของข้าราชการไทย**

วิสัยทัศน์	ปณิธาน
ศึกษานิเทศก์	ผู้พัฒนาคุณภาพชีวิต
นักวิจัย	ผู้สร้างนวัตกรรม
นักบริหาร	ผู้สร้างองค์กร
นักปฏิบัติ	ผู้สร้างผลงาน
นักส่งเสริม	ผู้สร้างเครือข่าย
นักวิจัย	ผู้สร้างนวัตกรรม
นักบริหาร	ผู้สร้างองค์กร
นักปฏิบัติ	ผู้สร้างผลงาน
นักส่งเสริม	ผู้สร้างเครือข่าย

นาย สำราญ ทาเคลือบ

**วินัย**  
วินัย หมายถึง ระเบียบแบบแผนและข้อบังคับ ข้อปฏิบัติ

■ วินัยข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา  
ระเบียบ ข้อบังคับ กฎเกณฑ์ คำสั่ง ขงมาตราและ  
ประเพณี ที่องค์การกำหนดขึ้นเป็นปกติงาน ของง ระเบียบ  
การควบคุมและส่งเสริมความประพฤติของบุคคลในองค์กร  
ให้มีความมีระเบียบและก่อให้เกิดของการปฏิบัติงานมี  
ประสิทธิภาพ หากมีผู้กระทำผิดวินัยก็มีมาตรการในการ  
ลงโทษ

**โทษทางวินัยข้าราชการ**

ที่ ๕ สถาน

๑. ไล่ออก (ยกเว้นผู้ดำรงตำแหน่ง)  
๒. ไล่ออก (ยกเว้นผู้ดำรงตำแหน่ง)  
๓. ไล่ออก (ยกเว้นผู้ดำรงตำแหน่ง)  
๔. ไล่ออก (ยกเว้นผู้ดำรงตำแหน่ง)  
๕. ไล่ออก (ยกเว้นผู้ดำรงตำแหน่ง)  
๖. ไล่ออก (ยกเว้นผู้ดำรงตำแหน่ง)  
๗. ไล่ออก (ยกเว้นผู้ดำรงตำแหน่ง)  
๘. ไล่ออก (ยกเว้นผู้ดำรงตำแหน่ง)  
๙. ไล่ออก (ยกเว้นผู้ดำรงตำแหน่ง)  
๑๐. ไล่ออก (ยกเว้นผู้ดำรงตำแหน่ง)  
๑๑. ไล่ออก (ยกเว้นผู้ดำรงตำแหน่ง)  
๑๒. ไล่ออก (ยกเว้นผู้ดำรงตำแหน่ง)  
๑๓. ไล่ออก (ยกเว้นผู้ดำรงตำแหน่ง)  
๑๔. ไล่ออก (ยกเว้นผู้ดำรงตำแหน่ง)  
๑๕. ไล่ออก (ยกเว้นผู้ดำรงตำแหน่ง)  
๑๖. ไล่ออก (ยกเว้นผู้ดำรงตำแหน่ง)  
๑๗. ไล่ออก (ยกเว้นผู้ดำรงตำแหน่ง)  
๑๘. ไล่ออก (ยกเว้นผู้ดำรงตำแหน่ง)  
๑๙. ไล่ออก (ยกเว้นผู้ดำรงตำแหน่ง)  
๒๐. ไล่ออก (ยกเว้นผู้ดำรงตำแหน่ง)  
๒๑. ไล่ออก (ยกเว้นผู้ดำรงตำแหน่ง)  
๒๒. ไล่ออก (ยกเว้นผู้ดำรงตำแหน่ง)

“จรรยาบรรณของวิชาชีพ” หมายความว่า มาตราฐาน  
การปฏิบัติงานที่กำหนดขึ้นเป็นแบบแผนในการประพฤติตน  
ซึ่งผู้ประกอบวิชาชีพทางการศึกษาต้องปฏิบัติตามเพื่อรักษา  
และส่งเสริมเกียรติคุณชื่อเสียงและฐานะของผู้ประกอบ  
วิชาชีพทางการศึกษา ให้มีเกียรติและศักดิ์ศรีกับเกียรติและ  
สัจจะ นับเป็นวิชาชีพที่มีเกียรติและศักดิ์ศรีประจำวิชาชีพ  
ผู้ประกอบวิชาชีพทางการศึกษา ต้องประพฤติตน  
ตามจรรยาบรรณของวิชาชีพ และปฏิบัติตามหลักจรรยา  
บรรณจรรยาบรรณวิชาชีพ (หมวด ๑ - ๕ จำนวน ๕ ข้อ  
คือ ข้อ ๓๑ - ข้อ ๓๕)

**ครูไทย 22 ประการ (มีคตินิยม)**

1. เคารพใน
2. เคารพใน
3. เคารพใน
4. เคารพใน
5. เคารพใน
6. เคารพใน
7. เคารพใน
8. เคารพใน
9. เคารพใน
10. เคารพใน
11. เคารพใน
12. เคารพใน
13. เคารพใน
14. เคารพใน
15. เคารพใน
16. เคารพใน
17. เคารพใน
18. เคารพใน
19. เคารพใน
20. เคารพใน
21. เคารพใน
22. เคารพใน

## ผลการดำเนินงาน

### เชิงปริมาณ

- ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่ง ครูผู้ช่วย จำนวน 130 คน

### เชิงคุณภาพ

- ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่ง ครูผู้ช่วย มีความรู้ความเข้าใจ ประพฤติปฏิบัติตนตามมาตรฐานวิชาชีพ จรรยาบรรณข้าราชการครู มีความสามารถในการจัดการเรียนการสอน สามารถพัฒนาทักษะการเขียนเพื่อพัฒนาทักษะการคิดในห้องเรียน ได้ 100 %



### แนวทางการพัฒนาต่อยอด

ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่ง ครูผู้ช่วย สามารถนำความรู้ในเรื่องการเขียนเพื่อพัฒนาทักษะการคิดในห้องเรียนสำหรับครูในศตวรรษที่ 21 และหลักสูตรแกนกลางสถานศึกษา นำไปปรับใช้ตามบริบทของแต่ละโรงเรียนได้

**โครงการ** การพัฒนาคุณภาพการศึกษาทั้งระบบ โดยการประยุกต์ใช้นวัตกรรมในการ จัดกิจกรรมการเรียนรู้ในการ เสริมสร้างสมรรถนะด้านการสื่อสารภาษาอังกฤษในชั้นเรียน (Innovative Activities to Promote Communicative Competence in the Classroom)

**งบประมาณ** 18,000 บาท

**กิจกรรมการดำเนินงาน(วิธีดำเนินงาน)**

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยโสธรเขต 1 จัดทำโครงการ การพัฒนาคุณภาพการศึกษา ทั้งระบบ โดยการประยุกต์ใช้นวัตกรรมในการ จัดกิจกรรมการเรียนรู้ในการเสริมสร้างสมรรถนะด้านการสื่อสาร ภาษาอังกฤษในชั้นเรียน (Innovative Activities to Promote Communicative Competence in the Classroom) โดยตระหนักถึงความสำคัญ ที่มุ่งหวังให้ครูผู้สอนภาษาอังกฤษมีความรู้ ความเข้าใจ สามารถออกแบบการเรียนรู้และจัด กิจกรรมการเรียนการสอนภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร เสริมสร้างสมรรถนะของผู้เรียน ตลอดจนประยุกต์ใช้นวัตกรรม และเทคโนโลยีได้อย่างมีประสิทธิภาพ สอดคล้องกับนโยบายปฏิรูปการเรียนการสอนภาษาอังกฤษของ กระทรวงศึกษาธิการ และเป็นการพัฒนาคุณภาพการศึกษาเพื่อสร้างนวัตกรรมด้านการเรียนรู้ การสื่อสารภาษาอังกฤษ สู่การพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา อย่างยั่งยืน

**วัตถุประสงค์**

1. เพื่อให้ครูผู้สอนสามารถสร้างสมรรถนะด้านการสื่อสารภาษาอังกฤษให้แก่ผู้เรียน
2. เพื่อให้ครูผู้สอนสามารถออกแบบการเรียนรู้ และสร้างนวัตกรรมในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน ภาษาอังกฤษได้อย่างมีประสิทธิภาพ
3. เพื่อให้ครูผู้สอนมีแนวทางในการเลือกใช้สื่อดิจิทัลในการจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ

**ผลการดำเนินงาน**

**เชิงปริมาณ**

รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยโสธร เขต 1 ศึกษาพิเศษ ผู้บริหารสถานศึกษา หรือครูผู้สอนสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ (ภาษาอังกฤษ) ภายในสังกัด จำนวน 50 คน

**เชิงคุณภาพ**

ครูผู้สอนภาษาอังกฤษในสถานศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยโสธร เขต 1 จำนวน 44 แห่ง สามารถออกแบบการเรียนรู้ และจัดการเรียนการสอนภาษาอังกฤษเพื่อเสริมสร้างสมรรถนะ ของผู้เรียน ตลอดจนสามารถประยุกต์ใช้นวัตกรรมและเทคโนโลยีได้อย่างมีประสิทธิภาพ สอดคล้องกับนโยบายการ ปฏิรูปการเรียนการสอนภาษาอังกฤษของกระทรวงศึกษาธิการ และเป็นการพัฒนาคุณภาพการศึกษาโดยใช้นวัตกรรม ด้านการสื่อสารภาษาอังกฤษสู่การพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาจนเกิดความยั่งยืน

**แนวทางการพัฒนาต่อยอด**

1. ส่งเสริม สนับสนุนโครงการให้เกิดความต่อเนื่องและยั่งยืน
2. ส่งเสริมสนับสนุนงบประมาณในการดำเนินโครงการเพื่อให้เกิดความต่อเนื่อง



**โครงการ** ขับเคลื่อนงานประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาและยกระดับคุณภาพการศึกษาโดยการส่งเสริมนวัตกรรม การยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยโสธร เขต 1  
**งบประมาณ** 30,000 บาท

**กิจกรรมการดำเนินงาน(วิธีดำเนินงาน)**

โครงการขับเคลื่อนงานประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาและยกระดับคุณภาพการศึกษาโดยการส่งเสริม นวัตกรรมยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยโสธร เขต 1 เพื่อให้ สถานศึกษามีระบบและกลไกการบริหารจัดการคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา เพื่อเป็นการประกันคุณภาพการศึกษา ให้เหมาะสมกับบริบทของตนเองอย่างมีประสิทธิภาพ จนเกิดเป็นวัฒนธรรมการทำงานขององค์กรที่ยั่งยืนและเป็น แบบอย่างได้

**วัตถุประสงค์**

1. เพื่อส่งเสริมสนับสนุนให้สถานศึกษามีระบบและกลไกการบริหารจัดการคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา เพื่อการประกันคุณภาพการศึกษาที่มีประสิทธิภาพ
2. เพื่อขับเคลื่อนงานประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาและยกระดับคุณภาพการศึกษาโดยการส่งเสริม นวัตกรรมและยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษา

**ผลการดำเนินงาน**

**เชิงปริมาณ**

1. สถานศึกษาในสังกัด จำนวน 184 แห่ง มีการประกันคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษาตามกฎหมายกระทรวงที่มี ประสิทธิภาพ เหมาะสมกับบริบทและเป็นแบบอย่างได้
2. สถานศึกษาในสังกัด จำนวน 184 แห่ง มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้การประกันคุณภาพการศึกษาและมีการ ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษาที่สูงขึ้น

**เชิงคุณภาพ**

สถานศึกษาในสังกัดมีการประกันคุณภาพการศึกษาที่เหมาะสมกับบริบทของตนเอง มีการประกันคุณภาพภายใน ที่มีประสิทธิภาพ มีผลสัมฤทธิ์ที่สูงขึ้นโดยได้รับการยอมรับจากสถานศึกษาอื่นในสังกัด

**แนวทางการพัฒนาต่อยอด**

1. ส่งเสริม สนับสนุนโครงการให้เกิดความต่อเนื่องและยั่งยืน
2. ส่งเสริมสนับสนุนงบประมาณในการดำเนินโครงการเพื่อให้เกิดความต่อเนื่องและยั่งยืน



โครงการ ส่งเสริมและพัฒนาสื่อการจัดการเรียนการสอน

งบประมาณ 22,500 บาท

กิจกรรมการดำเนินงาน (วิธีดำเนินงาน)

1. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน
2. ประชุมคณะผู้เกี่ยวข้อง คณะวิทยากร
3. จัดประกวดสื่อและนวัตกรรมการเรียนการสอน

ตัวอย่างผลงานของสถานศึกษา เช่น

สื่อการจัดการเรียนการสอนอิเล็กทรอนิกส์ หนังสั้น เรื่อง “เก็บออม ไม่มีอด” กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม <https://www.youtube.com/watch?v=nWIE3oJnqEo>



ผลการดำเนินงาน

เชิงปริมาณ

1. ครูร้อยละ 100 สามารถสร้างสื่อและนวัตกรรมที่ใช้ในการเรียนการสอน
2. ครูร้อยละ 100 มีการใช้สื่อและนวัตกรรมที่ใช้ในการเรียนการสอน

เชิงคุณภาพ

1. ครูผู้สอนใช้สื่อและนวัตกรรมในการจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ
2. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น

### Best Practice/ภาพประกอบ

ส่งเสริมให้มีการผลิตสื่อการจัดการเรียนการสอนในห้องเรียน และมีการนำสื่อการจัดการเรียนการสอนที่มีอยู่แล้วมาใช้ในการจัดการเรียนการสอน ซึ่งสื่อการเรียนการสอน นับเป็นองค์ประกอบที่สำคัญมากประการหนึ่งในกระบวนการเรียนการสอน นอกเหนือจากตัวผู้สอน ผู้เรียน และเทคนิควิธีการต่าง ๆ บทบาทของสื่อการเรียนการสอนก็คือ เป็นตัวกลาง หรือพาหนะ หรือเครื่องมือ หรือช่องทางที่ใช้นำเรื่องราว ข้อมูลความรู้หรือสิ่งบอกกล่าว (Information) ของผู้ ส่งสารหรือผู้สอนไปสู่ผู้รับหรือผู้เรียน เพื่อทำให้การเรียนรู้หรือการเรียนการสอนบรรลุผลสำเร็จตาม วัตถุประสงค์ หรือจุดมุ่งหมายที่วางไว้ได้เป็นอย่างดี สื่อการเรียนการสอนได้รับการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง สอดคล้องกับการพัฒนาทางด้านเทคโนโลยีด้านต่าง ๆ จากสื่อพื้นฐานซึ่งเป็นภาษาพูดหรือเขียน ถึงปัจจุบันสื่อ มีหลายประเภท หลายรูปแบบ ให้ผู้สอนได้พิจารณาเลือกใช้ตามความเหมาะสมของสื่อแต่ละประเภทที่มี คุณลักษณะหรือคุณสมบัติเฉพาะตัวของมัน สื่อการเรียนการสอนเป็นสิ่งที่มีความจำเป็นในการจัดกิจกรรมการเรียน การสอน เพื่อให้ผู้เรียนได้เกิดการเรียนรู้ที่หลากหลาย และมีประสิทธิภาพ สื่อที่นำมาใช้ในการจัดการเรียนการสอนต้องมีความเพียงพอ มีความทันสมัย และอยู่ในสภาพที่สามารถนำไปใช้งานได้



สื่อการจัดการเรียนการสอนอิเล็กทรอนิกส์ หนังสือ เรื่อง “เก็บออม ไม่มีอด” กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม <https://www.youtube.com/watch?v=SDYVA3lcmlo>

### แนวทางการพัฒนาต่อยอด

มีการส่งเสริมการใช้สื่อในการจัดการเรียนการสอนอย่างต่อเนื่อง และนำไปเผยแพร่ให้กับสถานศึกษาต่าง ๆ ได้นำไปใช้ในการจัดการเรียนการสอน



## โครงการ พัฒนาการบริหารจัดการโรงเรียนคอนเน็กซ์อีดี

งบประมาณ 2,500 บาท

### กิจกรรมการดำเนินงาน(วิธีดำเนินงาน)

1. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน
2. ประชุมวางแผนคณะกรรมการดำเนินงานทุกฝ่าย
3. โรงเรียนส่งรายงานผลการบริหารจัดการโรงเรียนคอนเน็กซ์อีดีให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา ยโสธร เขต 1 เพื่อนำมาพิจารณาคุณภาพการบริหารจัดการโรงเรียนคอนเน็กซ์อีดีตามมาตรฐานและตัวชี้วัดของ สพฐ.
4. ประชุมคณะกรรมการพิจารณาคุณภาพการบริหารจัดการโรงเรียนคอนเน็กซ์อีดี
5. สรุปผลการพิจารณาคุณภาพการบริหารจัดการโรงเรียนคอนเน็กซ์อีดีและจัดทำเกียรติบัตร
6. มอบเกียรติบัตร
7. รายงานผลการดำเนินงาน



### ผลการดำเนินงาน

#### เชิงปริมาณ

1. โรงเรียนคอนเน็กซ์อีดี มีการบริหารจัดการที่มีคุณภาพและสามารถเป็นแบบอย่างได้ คิดเป็นร้อยละ 67.5 และมีโรงเรียนที่มีผลการบริหารจัดการอยู่ในระดับพอใช้ คิดเป็นร้อยละ 32.5

2. โรงเรียนคอนเน็กซ์อีดี มีการพัฒนาการบริหารจัดการอย่างต่อเนื่อง คิดเป็นร้อยละ 100

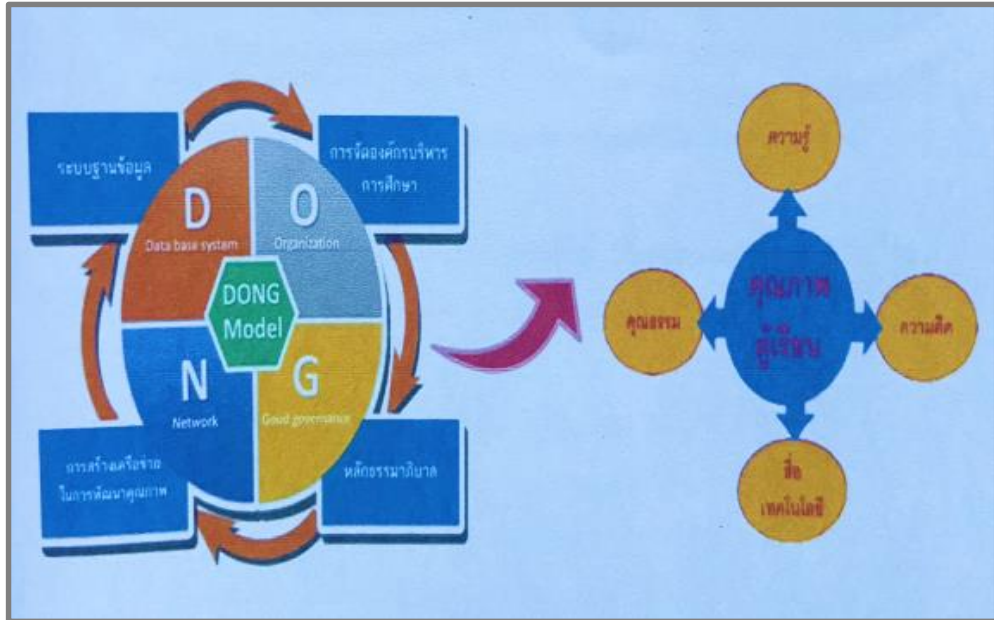
#### เชิงคุณภาพ

1. โรงเรียนคอนเน็กซ์อีดีมีการบริหารจัดการอย่างมีประสิทธิภาพตามมาตรฐานและตัวชี้วัด การดำเนินงานโรงเรียนคอนเน็กซ์อีดี

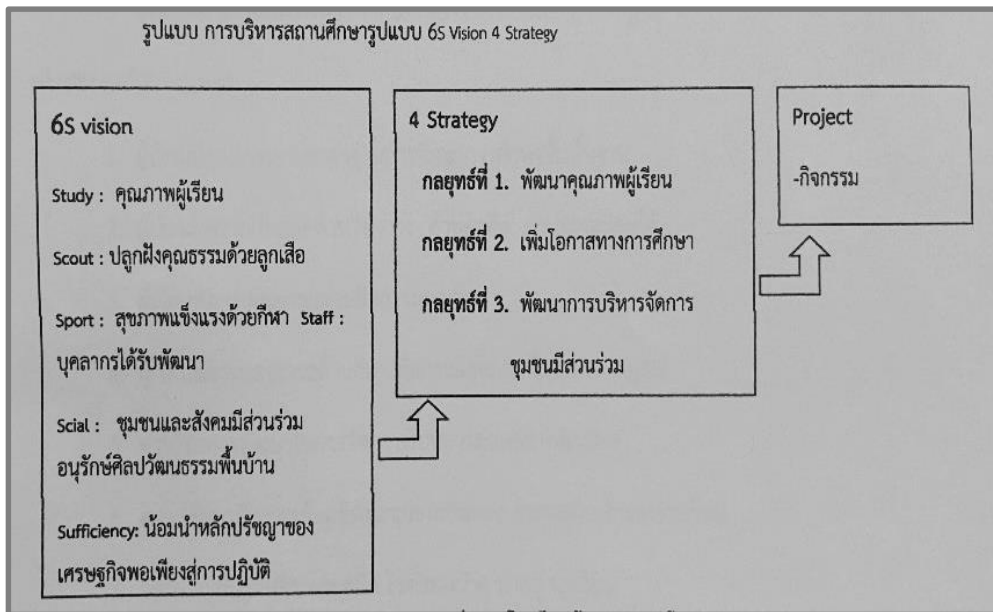
2. ผู้บริหารสถานศึกษามีความรู้ ความเข้าใจ ในการบริหารจัดการที่มีคุณภาพตามมาตรฐานและตัวชี้วัดการดำเนินงานโรงเรียนคอนเน็กซ์อีดีและนำไปประยุกต์ใช้ให้เกิดประสิทธิภาพและประสิทธิผล

Best Practice/ภาพประกอบ

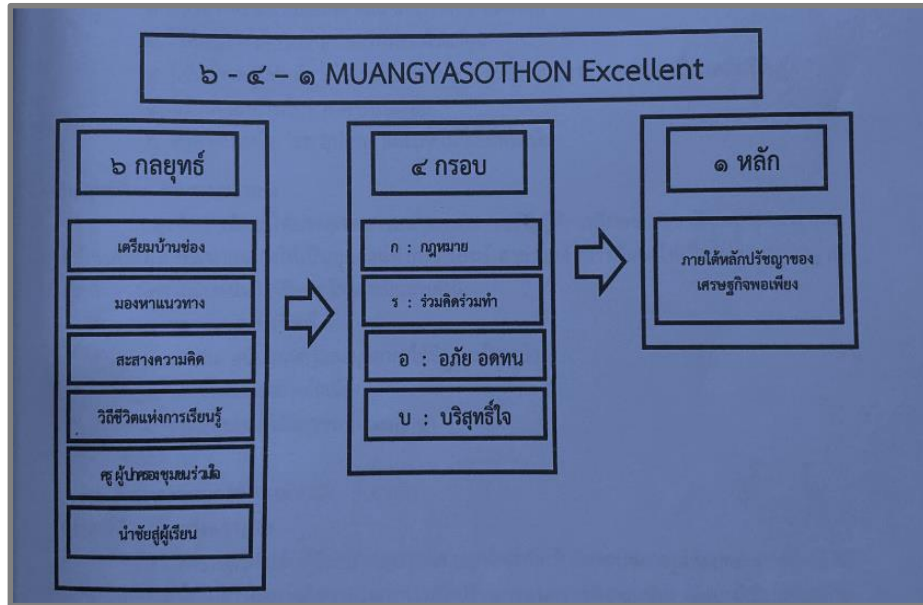
โรงเรียนคอนเน็กซีอิตีในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยโสธร เขต 1 มีการบริหารจัดการด้วยรูปแบบที่หลากหลายตามบริบทของตนเอง โดยชุมชนและสังคมมีส่วนร่วมในการดำเนินงาน ส่งผลให้การดำเนินงานมีประสิทธิภาพและสามารถเป็นแบบอย่างได้ ซึ่งมีตัวอย่างรูปแบบการบริหารจัดการ ดังนี้



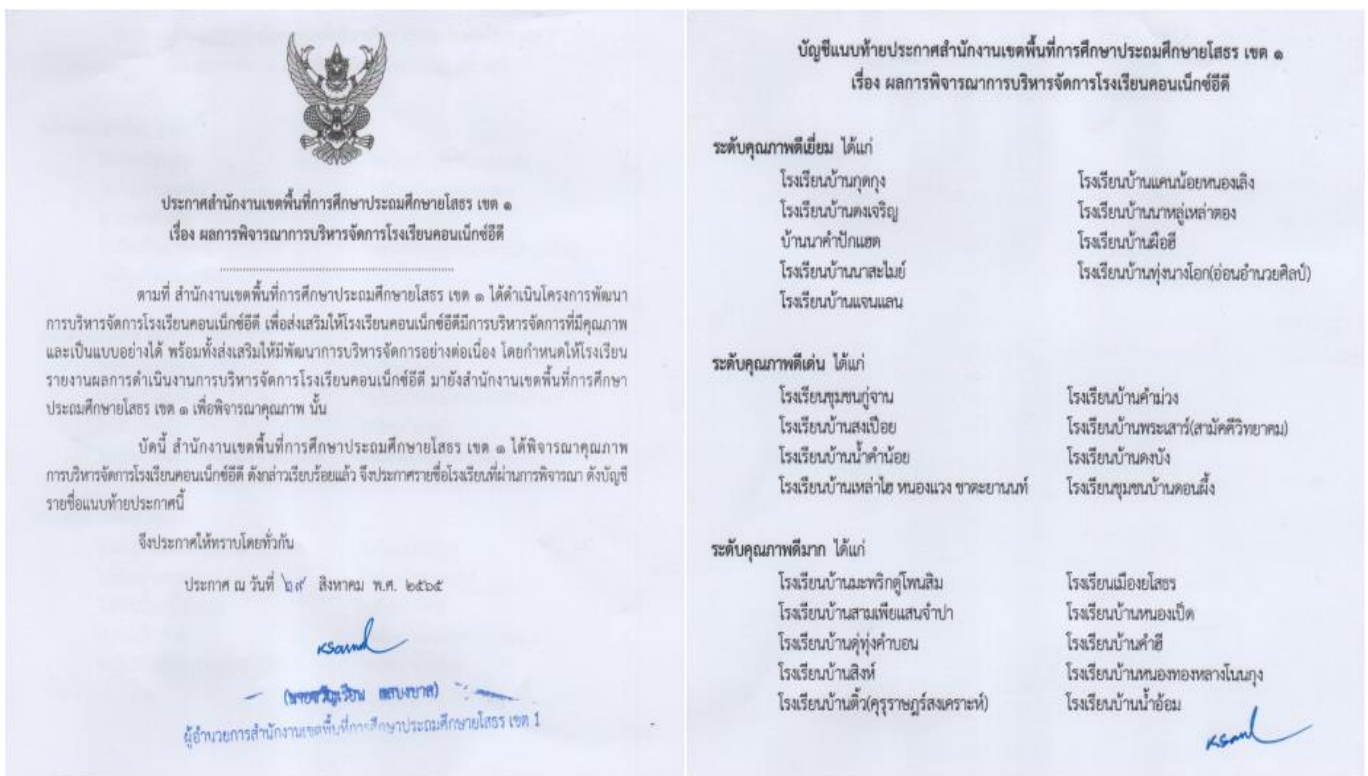
รูปแบบการบริหารจัดการด้วย Dong Model  
โรงเรียนบ้านดงเจริญ



รูปแบบการบริหารจัดการด้วย 6s Vision 4 strategy  
โรงเรียนบ้านมะพริกตุโพสนิม



**รูปแบบการบริหารจัดการด้วย 6-4-1 MUANGYASOTHON EXELLENT**  
**โรงเรียนเมืองยโสธร**



**แนวทางการพัฒนาต่อยอด**

- ส่งเสริมและพัฒนาให้โรงเรียนคอนเน็กซ์อีดีที่มีผลการบริหารจัดการในระดับคุณภาพพอใช้ มีความเข้มแข็งในด้านการบริหารจัดการตามมาตรฐานและตัวชี้วัดการดำเนินงานโรงเรียนคอนเน็กซ์อีดีของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
- ส่งเสริมสนับสนุนให้โรงเรียนคอนเน็กซ์อีดีทุกโรงเรียนบริหารจัดการตามมาตรฐานและตัวชี้วัดการดำเนินงานโรงเรียนคอนเน็กซ์อีดีของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานอย่างต่อเนื่องและเป็นรูปธรรม เพื่อให้การดำเนินงานมีประสิทธิภาพมากขึ้น

**โครงการ พัฒนาการบริหารจัดการโรงเรียนคุณภาพประจำตำบลสู่ความยั่งยืน**

งบประมาณ 10,000 บาท

**กิจกรรมการดำเนินงาน(วิธีดำเนินงาน)**

1. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน
2. ประชุมคณะกรรมการดำเนินงานเพื่อสร้างความเข้าใจและวางแผนการดำเนินงาน
3. ประชุมคณะกรรมการพิจารณาผลการดำเนินงานตามโครงการโรงเรียนคุณภาพประจำตำบล โดยจัดทำเกณฑ์การพิจารณาให้สอดคล้องกับมาตรฐานและตัวชี้วัดการดำเนินงานโรงเรียนคุณภาพประจำตำบลของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
4. นิเทศ ติดตามการดำเนินงานตามโครงการโรงเรียนคุณภาพประจำตำบล
5. ลงพื้นที่เก็บข้อมูลการบริหารจัดการโรงเรียนคุณภาพประจำตำบล
6. ประชุมพิจารณาผลการดำเนินงานตามโครงการโรงเรียนคุณภาพประจำตำบล และสรุปผลการพิจารณา
7. มอบเกียรติบัตร
8. รายงานผลการดำเนินงาน

**ผลการดำเนินงาน**

**เชิงปริมาณ**

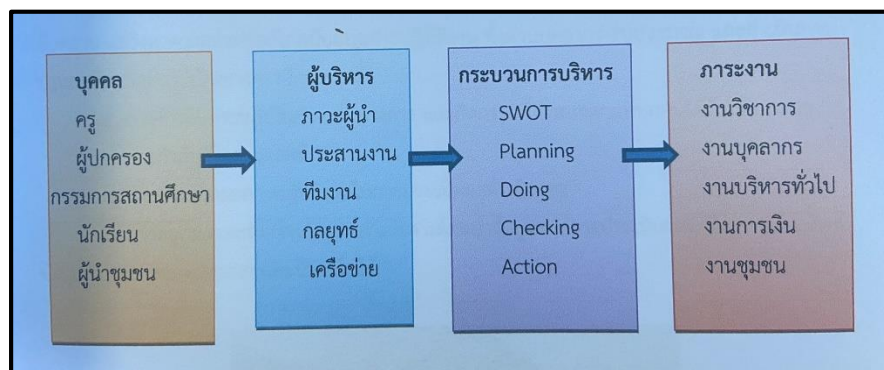
1. โรงเรียนคุณภาพประจำตำบล มีการบริหารจัดการที่มีคุณภาพและสามารถเป็นแบบอย่างได้ คิดเป็นร้อยละ 100
2. โรงเรียนคุณภาพประจำตำบล มีการพัฒนาการบริหารจัดการอย่างต่อเนื่องและเป็นรูปธรรม คิดเป็นร้อยละ 100

**เชิงคุณภาพ**

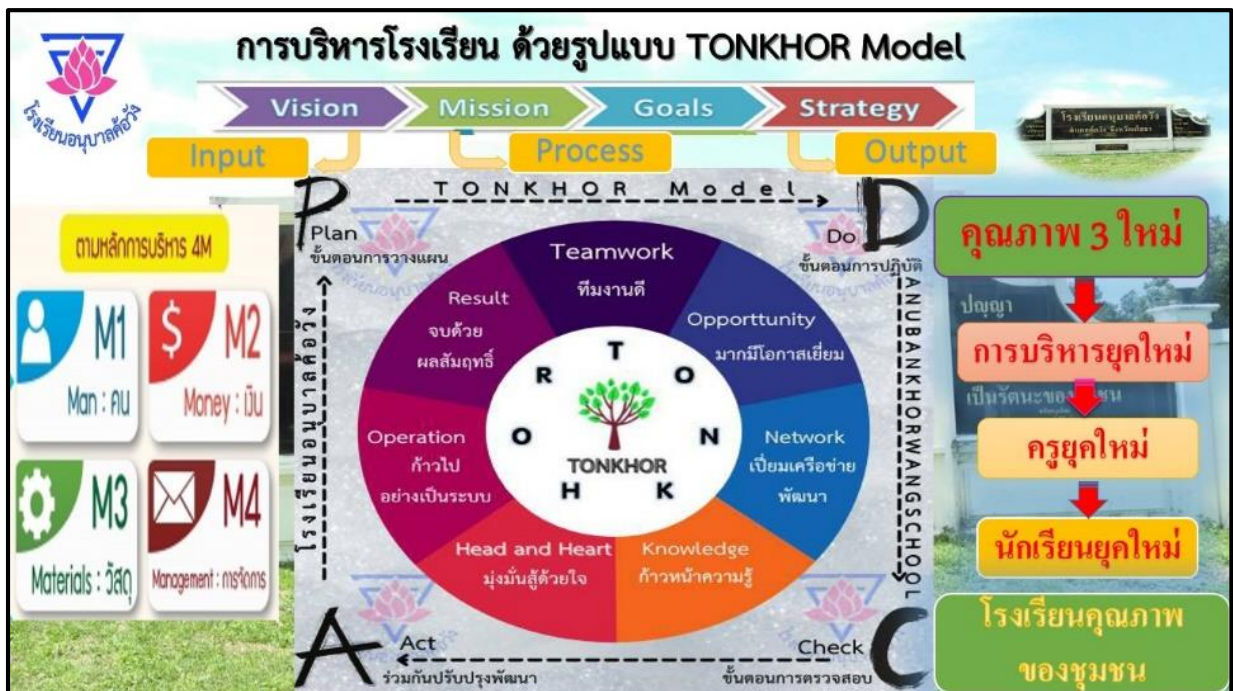
1. โรงเรียนคุณภาพประจำตำบลมีการบริหารจัดการที่มีคุณภาพตามมาตรฐานและตัวชี้วัด การดำเนินงานโรงเรียนคุณภาพประจำตำบลจนสามารถเป็นแบบอย่างได้
2. ผู้บริหารสถานศึกษามีความรู้ ความเข้าใจ ในการบริหารจัดการที่มีคุณภาพตามมาตรฐานและตัวชี้วัดการดำเนินงานโรงเรียนคุณภาพประจำตำบลและนำไปประยุกต์ใช้ให้เกิดประสิทธิภาพและประสิทธิผล

**Best Practice/ภาพประกอบ**

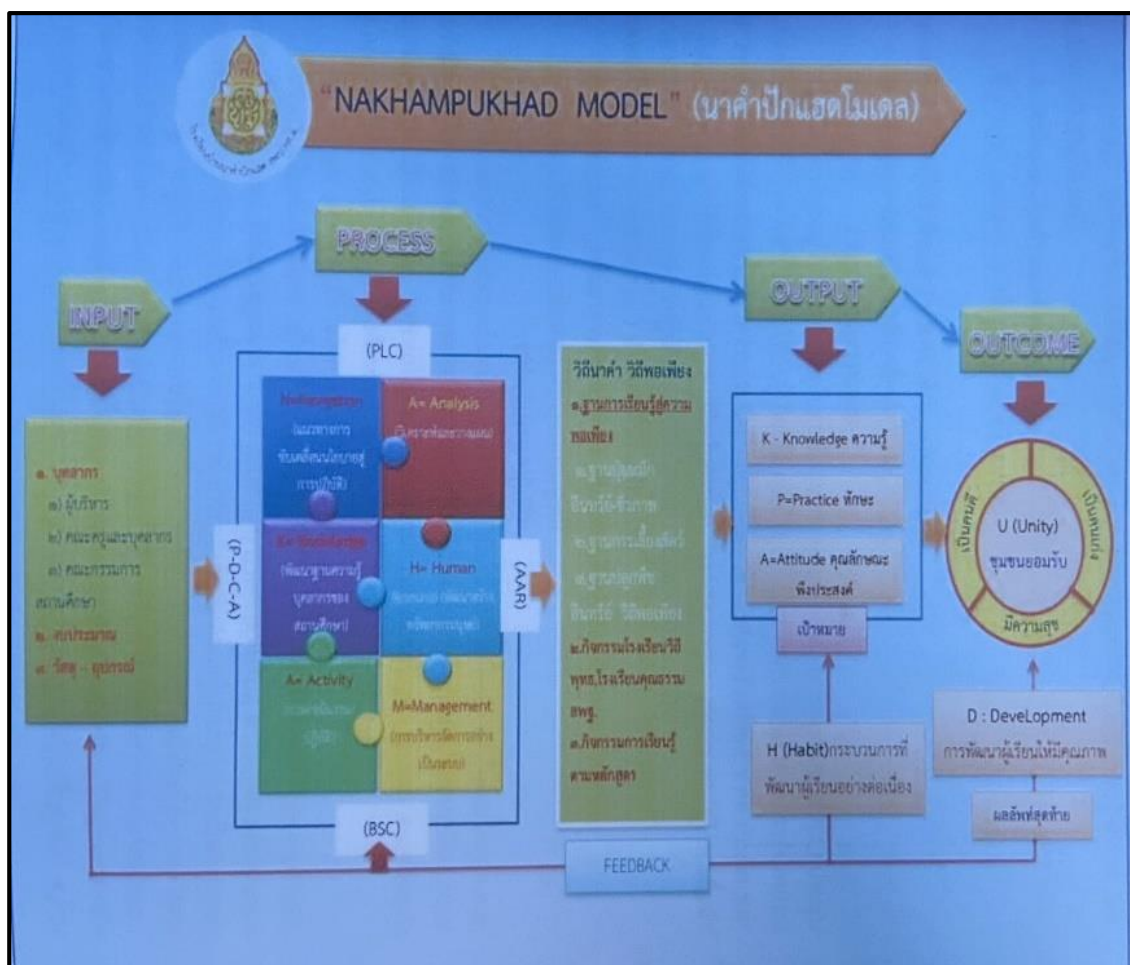
โรงเรียนคุณภาพประจำตำบลในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษายโสธร เขต 1 มีการบริหารจัดการด้วยรูปแบบที่หลากหลายตามบริบทของโรงเรียน และสอดคล้องกับมาตรฐานและตัวชี้วัดการดำเนินงานโรงเรียนคุณภาพประจำตำบลของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน เช่น



โรงเรียนบ้านสิงห์ : รูปแบบการบริหารจัดการแบบมีส่วนร่วม



โรงเรียนอนุบาลค้อวัง : รูปแบบการบริหารจัดการด้วย TONKHOR Model



โรงเรียนบ้านนาคำปักแสด : รูปแบบการบริหารจัดการด้วย NAKHAMPUKHAD Model



ภาพ การนิเทศ ติดตามการดำเนินงานตามโครงการโรงเรียนคุณภาพประจำตำบล



ภาพ การประชุมพิจารณาผลการดำเนินงานตามโครงการโรงเรียนคุณภาพประจำตำบล



ภาพ ประกาศ สพ.ปย.สธ. เขต 1 เรื่อง ผลการพิจารณาการบริหารจัดการโรงเรียนคุณภาพประจำตำบล

**แนวทางการพัฒนาต่อยอด**

ส่งเสริมและพัฒนาการบริหารจัดการของโรงเรียนอย่างต่อเนื่อง เพื่อให้การบริหารจัดการของโรงเรียน มีความเข้มแข็ง มีประสิทธิภาพ สามารถเป็นแบบอย่างได้ตามบริบทของโรงเรียน

## โครงการ สนับสนุนทุนพัฒนานวัตกรรมเพื่อการวิจัยทางการศึกษา

งบประมาณ 20,000 บาท

## กิจกรรมการดำเนินงาน(วิธีดำเนินงาน)

1. **ขั้นวางแผน**
  - เสนอโครงการ
2. **ขั้นปฏิบัติ**
  - แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน
  - ประชาสัมพันธ์ รับสมัครครูและผู้บริหารสถานศึกษา และส่งหัวข้องานวิจัย
  - ผู้สมัครส่งโครงร่างงานวิจัย
  - ดำเนินการคัดเลือกผลงานโครงร่างงานวิจัย
  - ประกาศผลผู้ได้รับทุนสนับสนุนงานวิจัย
  - ดำเนินการนิเทศ ติดตามฯ
  - นำเสนอผลการวิจัย ผู้ทรงคุณวิพากษ์ และให้ข้อเสนอแนะ
3. **ขั้นตรวจสอบ**
  - ผู้วิจัยปรับแก้ตามข้อเสนอแนะ
4. **ขั้นสรุปและประเมินผล**
  - ผู้วิจัยส่งเล่มงานวิจัยฉบับสมบูรณ์ จำนวน ๒ เล่ม

## ผลการดำเนินงาน

## เชิงปริมาณ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยโสธร เขต 1 ได้พิจารณาคัดเลือกผลงานโครงร่างงานวิจัย เพื่อรับทุนสนับสนุนงานวิจัย จำนวน 10 ราย ดังรายชื่อต่อไปนี้

## 1. ทุนพัฒนานวัตกรรมเพื่อการวิจัยทางการศึกษา ประเภท ผู้บริหารสถานศึกษา ได้แก่

ที่	ชื่อผู้ขอรับทุน	ตำแหน่ง	โรงเรียน
1	นายพิทยา อุดรา	ผู้บริหารสถานศึกษา	บ้านน้ำไผ่
2	นางสาวกาญจนา ทองคำ	ผู้บริหารสถานศึกษา	บ้านศิริพัฒนา
3	นางสาวธัชชัญญา คำวิวิเศษ	ผู้บริหารสถานศึกษา	บ้านคูเมือง
4	นายขจรศักดิ์ โสมราช	ผู้บริหารสถานศึกษา	บ้านกว้างท่าเยี่ยมศาลาแดง

## 2. ทุนพัฒนานวัตกรรมเพื่อการวิจัยทางการศึกษา ประเภท ครู ได้แก่

ที่	ชื่อผู้ขอรับทุน	ตำแหน่ง	โรงเรียน
1	นางสาวพิชญา แสงทองทิพย์	ครู	อนุบาลฟ้าหยาดราษฎร์นิยม
2	นายเกรียงชัย ผ่องศรี	ครู	บ้านท่าสมอโคกสมบูรณ์
3	นางสาวนันทริยา ครูแก้ว	ครู	บ้านดอนมะยาง กม.3
4	นายสุวพันธ์ สุวพงษ์	ครู	อนุบาลลุมพุก (วันครู 2503)
5	นางพัสนันท์ ศรีทราไชย	ครู	บ้านผิ่ววน
6	นางสาววรพักตร์ ศิริโสม	ครู	บ้านสำราญ

**เชิงคุณภาพ**

สถานศึกษาสามารถพัฒนานวัตกรมนำไปสู่การวิจัยทางการศึกษา ครูและผู้บริหารสถานศึกษา มีความรู้ความเข้าใจ และนำไปประยุกต์ใช้พัฒนาคุณภาพของสถานศึกษาโดยการวิจัยเป็นฐาน

**Best Practice**

ที่	ชื่อผู้ขอรับทุน	ตำแหน่ง/โรงเรียน	งานวิจัยเรื่อง
1	นายพิทยา อุดรา	ผอ.รร.บ้านน้ำไผ่	การใช้ระบบเครดิตทางสังคมในการสร้างเสริมคุณลักษณะของนักเรียนโรงเรียนบ้านน้ำไผ่
2	นางสาวกาญจนา ทองคำ	ผอ.รร.บ้านศิริพัฒนา	การพัฒนางานนิเทศภายในโดยใช้กระบวนการชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ PLC โรงเรียนบ้านศิริพัฒนา ปีการศึกษา 2564
3	นางสาวรัชชัญญา คำวิเศษ	ผอ.รร.บ้านคูเมือง	รูปแบบการบริหารงานวิชาการโดยใช้ชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพในโรงเรียนประถมศึกษาขนาดเล็ก
4	นางสาวพิชญา แสงทองทิพย์	ครูโรงเรียนอนุบาลฟ้าหยาตราษฎร์นิยม	การพัฒนาความสามารถในการคิดวิเคราะห์ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 โดยใช้นวัตกรรมการศึกษาชั้นเรียน (Lesson Study) ร่วมกับวิธีการแบบเปิด (Open Approach) ในชั้นเรียนภาษาไทย
5	นายเกรียงชัย ผ่องศรี	ครูโรงเรียนบ้านท่าสมอโคกสมบูรณ์	การศึกษาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและความพึงพอใจต่อการเรียนวิทยาศาสตร์ เรื่อง พืชในสวนของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ที่ได้รับการจัดการเรียนรู้แบบสืบเสาะหาความรู้ (5E) ร่วมกับเทคนิคการจัดแผนผังมโนทัศน์)
6	นางสาวนันทริยา ครูแก้ว	ครูโรงเรียนบ้านดอนมะยาง กม.3	การพัฒนาทักษะการอ่านพ้อยชนะภาษาไทยของเด็กปฐมวัยชั้นอนุบาลศึกษาปีที่ 3 โดยใช้เกมการศึกษา

**จดหมายข่าว**  
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยโสธร เขต 1  
วันที่ 2 เมษายน 2565  
YASOTHON PRIMARY EDUCATIONAL SERVICE AREA OFFICE 1

**นำเสนอผลวิจัย โครงการสนับสนุนทุนพัฒนา**  
**นวัตกรรมเพื่อการวิจัยทางการศึกษา**

วันที่ 24 สิงหาคม 2565 นายบุญเรือน แสงงบาล ผอ.สพป.ชัยโสธร เขต 1 มอบหมายให้ ดร.สุวิรัตน์ ฝิเมืองศรี รอง ผอ.สพป.ชัยโสธร เขต 1 เป็นประธานผู้ทรงคุณวุฒิ พร้อมด้วย ดร.วาฑุทธ พุทธิพรหม ผอ.รร.บ้านทุ่งนางอก ดร.สุนันทา พุดพันธ์ ครูโรงเรียนบ้านน้ำอ้อม และ ดร.อนันต์ มีชัย ศึกษาพิเศษเชี่ยวชาญ ผู้ทรงคุณวุฒิ วิทยากรการนำเสนอผลวิจัยของผู้บริหารและครูผู้สอน โครงการสนับสนุนทุนวิจัยเพื่อพัฒนาการศึกษา ณ ห้องประชุมศรีบุญเรือง สพป.ชัยโสธร เขต 1

งานประชาสัมพันธ์ กลุ่มงานวิชาการ YST.1 สบ.ยสส ๒๕๖ 1

ท.กลางสนัก อ.ทรายทอง อ.เมือง จ.ยสส 35000 โทรศัพท์ : 045-711419 045-711419

อีเมล : admin@yst1.go.th www.yst1.go.th

อนันต์ มีชัย : ภาพข่าว

ปรีดีพล จันทรน้อย : รายงาน



**การนำเสนอผลวิจัย**  
โครงการสนับสนุนทุนพัฒนานวัตกรรม  
เพื่อการวิจัยทางการศึกษา

วันที่ ๒๔ สิงหาคม ๒๕๖๕  
ณ ห้องประชุมศรีบุญเรือง  
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยโสธร เขต ๑





**โครงการ** การพัฒนานวัตกรรมการบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก

**งบประมาณ** 10,000 บาท

**กิจกรรมการดำเนินงาน(วิธีดำเนินงาน)**

1. **ขั้นวางแผน**
  - เสนอโครงการ
2. **ขั้นปฏิบัติ**
  - แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน
  - ประชาสัมพันธ์ โรงเรียนเข้าร่วมโครงการและส่งโครงงานนวัตกรรม
  - โรงเรียนดำเนินการพัฒนานวัตกรรม หาคูณภาพฯ และทดลองใช้
  - โรงเรียนส่งเล่มรายงานนวัตกรรมการบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก
  - ดำเนินการคัดเลือกนวัตกรรมการบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก
3. **ขั้นตรวจสอบ**
  - ประกาศผล
4. **ขั้นสรุปและประเมินผล**

**ผลการดำเนินงาน**

**เชิงปริมาณ**

1. การพัฒนานวัตกรรมการบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยโสธร เขต 1 ได้พิจารณาคัดเลือกผลงานการพัฒนานวัตกรรมการบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก จากโรงเรียนที่สมัครเข้าร่วมโครงการ จำนวน ๒๗ โรงเรียน มีโรงเรียนที่ผ่านเกณฑ์จัดลำดับดังนี้ ระดับดีเยี่ยม 5 โรงเรียน ระดับดีมาก 4 โรงเรียน และระดับดี 11 โรงเรียน ซึ่งโรงเรียนได้ระดับดีเยี่ยมมีดังนี้ดังนี้

ชนะเลิศระดับดีเยี่ยม	โรงเรียนบ้านดอนมะยาง
รองชนะเลิศอันดับ 1	โรงเรียนบ้านโนนหนองแฝก
รองชนะเลิศอันดับ 2	โรงเรียนบ้านหัวดง
รองชนะเลิศอันดับ 3	โรงเรียนบ้านหนองขอนแก่น
รองชนะเลิศอันดับ 4	โรงเรียนบ้านแจนแลน

โรงเรียนขนาดเล็ก มีแนวทางและนวัตกรรมการบริหารจัดการการศึกษาในโรงเรียนสำหรับใช้เป็นแนวทางในการบริหารจัดการให้เกิดประสิทธิภาพและประสิทธิผล เช่น

1. โรงเรียนสีขาว
2. การบริหารจัดการโรงเรียนบ้านกว้างท่าเยี่ยมศาลาแดง โดยรูปแบบ KTS Model
3. การบริหารแบบมีส่วนร่วม swang model
4. การระดมทรัพยากรเพื่อการศึกษา
5. รูปแบบการพัฒนาคุณภาพการศึกษาแบบมีส่วนร่วม โดยใช้ชุมชนเป็นฐาน SAHA โมเดล
6. การปรับพฤติกรรมเกมส้ออนไลน์ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5
7. การพัฒนาโรงเรียนขนาดเล็กในการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน โดยใช้รูปแบบ SAMRAN SMART SCHOOL MODEL
8. ปฏิบัติตนตามพ่อสอน ชีวิตพอเพียง

9. ความสัมพันธ์ระหว่างการนิเทศแบบคลินิกกับประสิทธิผลของการจัดการเรียนรู้
10. สร้างคุณความดีด้วยระบบบริหารงาน 4M
11. การบริหารสถานศึกษาด้วยรูปแบบ smart huadon model
12. ความพึงพอใจต่อการจัดการเรียนการสอนในสถานการณ์การแพร่ระบาดของเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 ( COVID 19)
13. พี่กับน้องเราสอนกัน
14. การพัฒนาสมรรถนะครูผู้เรียน โดยใช้ DEK-D Model
15. PONSIM: model สู่ความเป็นเลิศทางภาษา
16. การพัฒนารูปแบบการบริหารจัดการเรียนรู้ผ่านกิจกรรม (Active Learning ) โดยใช้ ๓ ฐานแหล่งเรียนรู้เพื่อส่งเสริมทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑ ของโรงเรียนบ้านหัวดง
17. รูปแบบการบริหารจัดการสร้างสรรค์คนดีด้วย B.K.M. พอเพียง Model
18. นวัตกรรมการเรียนการสอน เรื่อง เศรษฐกิจคณิต พิชิตอาเซียน
19. การบริหารงานแบบมีส่วนร่วม โดยใช้ NONTAD MODEL
20. ห้องเรียนคุณธรรม

### เชิงคุณภาพ

ผู้บริหารสถานศึกษามีความรู้ ความเข้าใจ ในการพัฒนานวัตกรรมการบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก และนำไปประยุกต์ใช้การบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษาให้เกิดประสิทธิภาพและประสิทธิผล

### Best Practice

โรงเรียนขนาดเล็ก มี **Best Practice** แนวทางและนวัตกรรมการบริหารจัดการการศึกษาในโรงเรียน สำหรับใช้เป็นแนวทางในการบริหารจัดการให้เกิดประสิทธิภาพและประสิทธิผล เช่น

1. โรงเรียนสีขาว
2. การบริหารจัดการโรงเรียนบ้านกว้างท่าเยี่ยมศาลาแดง โดยรูปแบบ KTS Model
3. การบริหารแบบมีส่วนร่วม swang model
4. การระดมทรัพยากรเพื่อการศึกษา
5. รูปแบบการพัฒนาคุณภาพการศึกษาแบบมีส่วนร่วม โดยใช้ชุมชนเป็นฐาน SAHA โมเดล
6. การปรับพฤติกรรมลดเกมส้อออนไลน์ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5
7. การพัฒนาโรงเรียนขนาดเล็กในการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน โดยใช้รูปแบบ SAMRAN SMART SCHOOL MODEL
8. ปฏิบัติตนตามพอสอน ชีวิตพอเพียง
9. ความสัมพันธ์ระหว่างการนิเทศแบบคลินิกกับประสิทธิผลของการจัดการเรียนรู้
10. สร้างคุณความดีด้วยระบบบริหารงาน 4M
11. การบริหารสถานศึกษาด้วยรูปแบบ smart huadon model
12. ความพึงพอใจต่อการจัดการเรียนการสอนในสถานการณ์การแพร่ระบาดของเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 ( COVID 19)
13. พี่กับน้องเราสอนกัน
14. การพัฒนาสมรรถนะครูผู้เรียน โดยใช้ DEK-D Model
15. PONSIM: model สู่ความเป็นเลิศทางภาษา
16. การพัฒนารูปแบบการบริหารจัดการเรียนรู้ผ่านกิจกรรม (Active Learning ) โดยใช้ ๓ ฐานแหล่งเรียนรู้เพื่อส่งเสริมทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑ ของโรงเรียนบ้านหัวดง

17. รูปแบบการบริหารจัดการสร้างสรรค์คนดีด้วย B.K.M. พอเพียง Model
18. นวัตกรรมการเรียนการสอน เรื่อง เศรษฐีคนดี พิชิตอาเซียน
19. การบริหารงานแบบมีส่วนร่วม โดยใช้ NONTAD MODEL
20. ห้องเรียนคุณธรรม

#### แนวทางการพัฒนาต่อยอด

1. สนับสนุนการพัฒนานวัตกรรมการบริหารจัดการการศึกษาโรงเรียนขนาดเล็กอย่างต่อเนื่อง
2. สร้างเครือข่ายร่วมการพัฒนาการบริหารจัดการการศึกษาโรงเรียนขนาดเล็ก
3. นิเทศ ติดตามการนำนวัตกรรมการบริหารจัดการการศึกษาโรงเรียนขนาดเล็กไปประยุกต์ใช้พัฒนาคุณภาพของสถานศึกษาโดยการใช้วิจัยเป็นฐาน



**โครงการ** พัฒนาสถานศึกษาทั้งระบบเพื่อพัฒนาผู้เรียนด้านการจัดการเรียนรู้ ฐานสมรรถนะ เชิงรุกสู่การพัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะตามศตวรรษที่ 21

**งบประมาณ** 20,000 บาท

(บูรณาการโครงการร่วมกับโครงการขับเคลื่อนการจัดการเรียนรู้วิทยาการคำนวณและการออกแบบเทคโนโลยี)

### กิจกรรมการดำเนินงาน(วิธีดำเนินงาน)

1. ขออนุมัติดำเนินงานโครงการขับเคลื่อนการจัดการเรียนรู้วิทยาการคำนวณและการออกแบบเทคโนโลยี การอบรมเชิงปฏิบัติการเพื่อพัฒนาครูด้านการจัดการเรียนรู้ฐานสมรรถนะเชิงรุกสู่การพัฒนาครูให้มีคุณลักษณะและทักษะในศตวรรษที่ 21 ด้านการจัดการเรียนรู้วิทยาการคำนวณและการออกแบบเทคโนโลยี จำนวน 2 รุ่น ดังนี้

**รุ่นที่ 1** ในวันที่ 6 สิงหาคม 2565 ผู้เข้าร่วมการอบรมเชิงปฏิบัติการ ได้แก่ ครูผู้สอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 4-6 โรงเรียนในอำเภอเมืองยโสธร อำเภอค้อวัง โรงเรียนละ 1 คน รวม 88 คน

**รุ่นที่ 2** ในวันที่ 14 สิงหาคม 2565 ณ ห้องประชุมศรีสำราญ สพป.ยโสธร เขต 1 ผู้เข้าร่วมการอบรมเชิงปฏิบัติการ ได้แก่ ครูผู้สอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 4-6 โรงเรียนในอำเภอมหาชนะชัย อำเภอคำเขื่อนแก้ว โรงเรียนละ 1 คน รวม 96 คน

2. หลักสูตรการอบรมเชิงปฏิบัติการโครงการขับเคลื่อนการจัดการเรียนรู้วิทยาการคำนวณและการออกแบบเทคโนโลยี การอบรมเชิงปฏิบัติการเพื่อพัฒนาครูด้านการจัดการเรียนรู้ฐานสมรรถนะเชิงรุกสู่การพัฒนาครูให้มีคุณลักษณะและทักษะในศตวรรษที่ 21 ด้านการจัดการเรียนรู้วิทยาการคำนวณและการออกแบบเทคโนโลยี ดังนี้

2.1 แนวทางการจัดการเรียนรู้ฐานสมรรถนะเชิงรุกสู่การจัดการเรียนรู้วิทยาการคำนวณและการออกแบบเทคโนโลยี สู่ห้องเรียน

2.2 การวิเคราะห์ปัญหา สรรหานวัตกรรม การสร้างนวัตกรรม และสื่อการสอน การสอนแบบสร้างสรรค์ เป็นฐานสู่งานวิจัยในห้องเรียน (Creativity based Learning)

2.3 การจัดการเรียนการสอนโปรแกรมสแครช (Scratch)

3. การประเมินผลหลังการอบรม

ผลการประเมินหลังการอบรม ผู้เข้าอบรมเชิงปฏิบัติการทั้งสองรุ่น มีผลการประเมินระดับคุณภาพจากการตอบคำถามแบบมาตราส่วนประมาณค่า 4 ระดับ กำหนดเกณฑ์ ดังนี้

1.00 - 1.50	หมายถึง	ระดับน้อย
1.51 - 2.50	หมายถึง	ระดับปานกลาง
2.51 - 3.50	หมายถึง	ระดับมาก
3.51 - 4.00	หมายถึง	ระดับมากที่สุด

จากการสรุปผลการประเมิน 4 ด้าน ดังนี้

1. ด้านหลักสูตรเนื้อหา มีผลการประเมินระดับมากที่สุด คิดเป็นร้อยละ 98.02  
ระดับมาก คิดเป็นร้อยละ 1.98

2. ด้านความเหมาะสม ความรู้ความสามารถของวิทยากร มีผลการประเมินระดับมากที่สุด  
คิดเป็นร้อยละ 95.60 ระดับมาก คิดเป็นร้อยละ 4.40

3. ด้านการนำความรู้ไปใช้ประโยชน์ มีผลการประเมินระดับมากที่สุดคิดเป็นร้อยละ 98  
ระดับมาก คิดเป็นร้อยละ 2

4. ด้านความพึงพอใจ มีผลการประเมินระดับมากที่สุดคิดเป็นร้อยละ 100

#### 4. ข้อเสนอแนะในครั้งต่อไป มีดังนี้

1. ควรจัดการอบรมให้ครูผู้สอนวิทยากรคำนวณครบทุกระดับชั้น
2. ควรเพิ่มเวลาในการอบรมเพื่อให้ได้รับความรู้อย่างเต็มที่ ครอบคลุมเนื้อหา
3. ควรจัดการอบรมรายเครือข่ายเพื่อจะได้ลงมือปฏิบัติได้ครบทุกคน
4. ควรส่งเสริมนวัตกรรมการจัดการเรียนรู้วิทยากรคำนวณให้กับครูที่ไม่ได้จบด้านนี้

#### ผลการดำเนินงาน

##### เชิงปริมาณ

- ครูผู้สอนวิทยากรคำนวณ ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 - 6 โรงเรียนละ 1 คน รวม 184 คน

##### เชิงคุณภาพ

1. ครูผู้สอนวิทยากรคำนวณสามารถจัดการเรียนรู้ฐานสมรรถนะเชิงรุกให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะและทักษะในศตวรรษที่ 21 ในสาระวิทยาการคำนวณออกแบบและเทคโนโลยี
2. โรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยโสธร เขต 1 ทุกโรงเรียน มีการปรับหลักสูตรสถานศึกษาให้สอดคล้องกับหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน สาระวิทยาการคำนวณการออกแบบและเทคโนโลยี



#### แนวทางการพัฒนาต่อยอด

1. การนิเทศ ติดตามการจัดการเรียนรู้วิทยากรคำนวณครูที่ผ่านการอบรมเชิงปฏิบัติการ
2. การประกวดสื่อ นวัตกรรมในการจัดการเรียนการสอนสาระวิทยาการคำนวณออกแบบและเทคโนโลยี
3. ส่งเสริมสถานศึกษาทั้งระบบเพื่อพัฒนาผู้เรียนด้านการจัดการเรียนรู้ ฐานสมรรถนะ เชิงรุกสู่การพัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะตามศตวรรษที่ 21 การจัดการเรียนการสอนแบบ Active Learning บูรณาการการจัดการเรียนการสอนวิทยาการคำนวณ การสอน Coding ทั้งแบบ Plug in และ Unplug

## กลยุทธ์ที่ 4 ด้านการสร้างโอกาสในการเข้าถึงบริการการศึกษาที่มีคุณภาพ มีมาตรฐานและลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา

โครงการ ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน

งบประมาณ 40,000 บาท

กิจกรรมการดำเนินงาน(วิธีดำเนินงาน)

วิธีการดำเนินงาน /กิจกรรม

- ประชุมมอบนโยบาย และแนวทางการดำเนินงานป้องกันและแก้ไขปัญหาเสพติด ให้มีความรู้และความเข้าใจเกี่ยวกับการป้องกันและแก้ไขปัญหาเสพติดในสถานศึกษา ปัญหาโรคเอดส์ การตั้งครรภก่อนวัยอันควร สามารถนำนโยบายไปสู่การปฏิบัติที่เป็นรูปธรรม จำนวน 184 คน รวมเจ้าหน้าที่ 200 คน
- แจ้งสถานศึกษาถึงแนวทางการดำเนินงาน ระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน แจ้งกำหนดการเพื่อคัดเลือกสถานศึกษาเพื่อเข้ารับการคัดเลือกสถานศึกษาที่มีการดำเนินงานดีเด่นและคัดเลือกครูต้นแบบการจัดการเรียนรู้บูรณาการทักษะชีวิต โดยมีการแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการตัดสินและออกประเมินเชิงประจักษ์ เพื่อเป็นตัวแทนเข้ารับการคัดเลือกระดับเขตตรวจราชการ (caster) ต่อไป

### เชิงปริมาณ

#### ด้านปริมาณ

สถานศึกษาในสังกัด 184 แห่ง ได้ดำเนินการดูแลช่วยเหลือนักเรียนตามกระบวนการทำงานที่มีระบบ พร้อมด้วยเอกสารหลักฐานสามารถตรวจสอบได้

#### ด้านคุณภาพ

ผู้บริหารสถานศึกษาและครู ทุกฝ่ายตระหนักถึงความสำคัญของระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน และให้การสนับสนุนการดำเนินงาน หรือร่วมกิจกรรมตามความเหมาะสมอย่างสม่ำเสมอ

### แนวทางการพัฒนาต่อยอด

ควรมีการพัฒนาบุคลากรด้านระบบดูแลอย่างต่อเนื่องทุกปี เพื่อเป็นการกระตุ้นการทำงานให้สถานศึกษา



นายวุฒิเอน แสงงบบลา  
ผอ.สพ.ยโสธร เขต ๑



จดหมายข่าวประจำวันที่ ๕ มิถุนายน ๒๕๖๕

## สพ.ยโสธร เขต ๑

### ประชุมเชิงปฏิบัติการ โครงการระบบการดูแล ช่วยเหลือนักเรียน ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๕







วันที่ ๕ กรกฎาคม ๒๕๖๕ ณ ห้องประชุมศรีสำราญ สพ.ยโสธร เขต ๑ นายพิทยา นามบุญลือ รอง ผอ. สพ.ยโสธร เขต ๑ เป็นประธานและบรรยายพิเศษ การประชุมเชิงปฏิบัติการโครงการระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๕ ซึ่งจัดขึ้นโดย สพ.ยโสธร เขต ๑ เพื่อขับเคลื่อนระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน ภายใต้การประมุขมีการบรรยายในหัวข้อสุขภาพจิตเด็ก ๕ กลุ่มโรค เครื่องมือประเมินสุขภาพจิตเบื้องต้น Mental Health check in และเครื่องมือเฝ้าระวังปัญหาสุขภาพจิตของเด็กและวัยรุ่น School Health HERO จากวิทยากรประจำเขตสุขภาพจิตที่ ๑๑ นางสาววรรณปวีร์ พวกกัน และนางสาวพิชญาภา กิพพันธ์พ่วงค์ และโรงเรียนในสังกัดจำนวน ๑๘๗ โรงเรียนเข้าร่วมในการประชุมครั้งนี้

กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา  
โทร.045 712298

พชรรัตน์ จูมทา : ถ่ายภาพ / ณัฐพร ทองมา : รายงาน

**โครงการ** พัฒนาการจัดการเรียนรู้ทั้งระบบสู่การยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนให้สอดคล้องกับศตวรรษที่ 21  
**งบประมาณ** 7,000 บาท

#### กิจกรรมการดำเนินงาน (วิธีดำเนินงาน)

- วางแผนร่างโครงการ ร่างคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการขับเคลื่อนโครงการ
- ประชุมคณะกรรมการฯคัดเลือกโรงเรียนที่ยังไม่เคยเข้าร่วมโครงการจำนวน 10 โรงเรียน ณ ห้องประชุมกลุ่มนิเทศฯ
- ประกาศรายชื่อโรงเรียนที่ได้รับการคัดเลือกเข้าร่วมโครงการ
- ส่งรายชื่อโรงเรียนที่ได้รับการคัดเลือกเข้าร่วมโครงการไปยัง สพฐ.
- ดำเนินการประชุมอบรมครูโรงเรียนกลุ่มเป้าหมายผ่านระบบออนไลน์ Google meet ณ ห้องประชุมศรีสุนทร มีคณะกรรมการดำเนินงานและคณะวิทยากร จำนวน 8 คน
- คณะกรรมการจำนวน 2 ชุด ลงพื้นที่โรงเรียนกลุ่มเป้าหมายครบทั้ง 10 โรงเรียน ดำเนินการนิเทศ กำกับ ติดตาม การดำเนินการพัฒนาการเรียนรู้ โดยใช้นวัตกรรมของแต่ละโรงเรียน
- การสรุปผลการดำเนินการและรายงานผลตามรูปแบบการดำเนินการพัฒนาการจัดการเรียนรู้เสริมสร้างสมรรถนะผู้เรียนที่ตอบสนองการเปลี่ยนแปลงศตวรรษที่ 21
- โรงเรียนนำนวัตกรรม จัดนิทรรศการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ และ ประกวดนวัตกรรม ณ ห้องประชุมศรีสำราญ สพป.ยโสธรเขต 1
- สรุปและรายงานผลการดำเนินการตามโครงการระดับโรงเรียนและระดับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
- รายงานผลการดำเนินโครงการผ่านระบบ KRS ,PMQA และตัวชี้วัดมาตรฐานสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาเมื่อสิ้นสุดโครงการต่อ สพฐ.

#### ผลการดำเนินงาน

##### เชิงปริมาณ

1. โรงเรียนกลุ่มเป้าหมาย จำนวน 10 โรงเรียน มีการดำเนินการพัฒนาการจัดการเรียนการสอนโดยใช้เทคนิค/วิธีการจัดการเรียนรู้ สื่อ นวัตกรรม เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 ตามบริบทของพื้นที่และผู้เรียน และยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและเสริมสร้างสมรรถนะผู้เรียนที่สอดคล้องกับศตวรรษที่ 21 สามารถคิดวิเคราะห์ สร้างสรรค์ แก้ปัญหา ปรับตัว สื่อสาร และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพ
2. ร้อยละ 100 โรงเรียนกลุ่มเป้าหมายทั้ง 10 โรงเรียน ได้นำนวัตกรรมจัดการเรียนรู้มาแสดงนิทรรศการและการนำเสนอผลงานการใช้นวัตกรรมจัดการเรียนรู้ การแลกเปลี่ยนเรียนรู้และร่วมประกวดแข่งขันเพื่อรับโลรางวัล ครบทุกโรงเรียน จากการดำเนินงานทำให้โรงเรียนกลุ่มเป้าหมายได้นำเสนอนวัตกรรมจัดการเรียนรู้ และแลกเปลี่ยนเรียนรู้ การประกวดแข่งขันนวัตกรรมของแต่ละโรงเรียนและสามารถนำไปปรับประยุกต์ใช้ให้เหมาะสมกับบริบทของแต่ละโรงเรียน
3. ร้อยละ 100 คณะกรรมการตามคำสั่งแต่งตั้ง ได้ดำเนินการนิเทศ กำกับ ติดตาม การพัฒนาการจัดการเรียนรู้โดยใช้เทคนิค/วิธีการจัดการเรียนรู้ สื่อ นวัตกรรม เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 ตามบริบทของพื้นที่และผู้เรียน รวมทั้งติดตามการจัดทำรายงานผลการดำเนินงานของโรงเรียนกลุ่มเป้าหมาย ได้สรุปและรายงานผลตามรูปแบบการดำเนินการพัฒนาการจัดการเรียนรู้เสริมสร้างสมรรถนะผู้เรียนที่ตอบสนองการเปลี่ยนแปลงศตวรรษที่ 21 เพื่อให้เกิดความต่อเนื่องในการดำเนินงานยกระดับคุณภาพการศึกษา ให้โอกาสความเสมอภาคของผู้เรียน ลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา

เชิงคุณภาพ

1. ผู้เรียนได้รับการพัฒนาเสริมสร้างสมรรถนะให้มีคุณลักษณะและทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21
2. ครูผู้สอนได้รับการพัฒนาศักยภาพด้านการจัดการเรียนรู้ที่สอดคล้องกับทักษะแห่งศตวรรษที่ 21

Best Practice/ภาพประกอบ



ตัวอย่าง Best Practice



Scan Best Practice

แนวทางการพัฒนาต่อยอด

**จุดเด่น** เป็นโครงการที่มีวัตถุประสงค์ให้ครูมีการพัฒนาการจัดการเรียนรู้ มุ่งให้ผู้เรียนเกิดสมรรถนะการเรียนรู้ มีทักษะการเรียนรู้ 3Rs8Cs มีคุณลักษณะขั้นพื้นฐานที่สามารถใช้ชีวิตอยู่ได้ในสังคมเศรษฐกิจสมัยใหม่ได้อย่างมีคุณภาพ รู้จักตัวเอง รู้จักโลก และมีเป้าหมายในการดำเนินชีวิต มีสมรรถนะทางการเรียนที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลง ศตวรรษที่ 21 เป็นการเสริมสร้างผู้เรียนให้มีศักยภาพในการใช้ชีวิตอยู่ได้ในสังคมเศรษฐกิจสมัยใหม่โดยครูต้องเป็นผู้สร้างสรรค์ผู้เรียนทุกคนให้มีสมรรถนะความรู้ ความสามารถ และทักษะแห่งศตวรรษที่ 21 (21<sup>st</sup> Century Skills)

**ข้อเสนอแนะ.**

ในการดำเนินงานตามโครงการเพื่อให้เป็นไปอย่างต่อเนื่องและบรรลุตามวัตถุประสงค์โครงการจำเป็นต้องได้รับความร่วมมือของทุกภาคส่วนที่เกี่ยวข้อง และการสนับสนุนด้านงบประมาณที่เพียงพอ



## กลยุทธ์ที่ 5 การจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

โครงการ โรงเรียนปลอดขยะ (Zero Waste School) ปีการศึกษา 2565

งบประมาณ 30,000 บาท

### กิจกรรมการดำเนินงาน (วิธีดำเนินงาน)

1. เขียนโครงการโรงเรียนปลอดขยะ (Zero Waste School) ปีการศึกษา 2565
2. เสนอโครงการโรงเรียนปลอดขยะ (Zero Waste School) ปีการศึกษา 2565
3. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานโครงการโรงเรียนปลอดขยะ (Zero Waste School) ปีการศึกษา 2565
4. จัดทำคู่มือ / เอกสารการประกอบการดำเนินงานโครงการโรงเรียนปลอดขยะ (Zero Waste School) ปีการศึกษา 2565
5. ประชาสัมพันธ์โครงการโรงเรียนปลอดขยะ (Zero Waste School) ปีการศึกษา 2565
6. สรรหา/คัดเลือกโรงเรียนเป้าหมาย
7. คัดเลือกโรงเรียนต้นแบบโรงเรียนปลอดขยะ (Zero Waste School) ปีการศึกษา 2565 ลำดับที่ 1 – 4 โดยคณะกรรมการที่ได้รับการแต่งตั้งตามเกณฑ์ที่กำหนด
8. ประกาศผล/มอบรางวัล
9. รายงานผลการดำเนินงานโครงการโรงเรียนต้นแบบโรงเรียนปลอดขยะ (Zero Waste School) ปีการศึกษา 2565

### ผลการดำเนินงาน

#### เชิงปริมาณ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยโสธร เขต 1 ประกาศผลการคัดเลือกโรงเรียนต้นแบบโรงเรียนปลอดขยะ (Zero Waste School) ปีการศึกษา 2565 ดังนี้

ลำดับที่ 1 ได้แก่ โรงเรียนบ้านพระเสาร์(สามัคคีวิทยาคม)

ลำดับที่ 2 ได้แก่ โรงเรียนบ้านกว้างท่าเยี่ยมศาลาแดง

ลำดับที่ 3 ได้แก่ โรงเรียนบ้านนาสะไมย์

ลำดับที่ 4 ได้แก่ โรงเรียนบ้านราชนูณี

#### เชิงคุณภาพ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยโสธร เขต 1 ได้มีการจัดทำโครงการโรงเรียน ปลอดขยะ (Zero Waste School) ปีการศึกษา 2565 ประเด็นการพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต แผนการปฏิรูปประเทศ ด้านการศึกษา ด้านการปฏิรูปการจัดการเรียนการสอนเพื่อตอบสนองการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21 โดยสถานศึกษา สามารถนำมาเป็นเป้าหมายของการพัฒนาที่ยั่งยืน เป็นหลักในการปรับปรุงหลักสูตรการจัด การเรียน การสอน การจัด กิจกรรมการเรียนรู้ การจัดสภาพแวดล้อมของสถานศึกษา และส่งผลการดำเนินงาน เข้ารับการคัดเลือกโรงเรียนต้นแบบ โรงเรียนปลอดขยะ (Zero Waste School) ปีการศึกษา 2565 ส่งกีดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยโสธร เขต 1 เพื่อพัฒนาให้ยั่งยืนและขยายผลไปยังสถานศึกษาทุกแห่งในสังกัดต่อไป

**Best Practice/ภาพประกอบ**

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยโสธร เขต 1 ประกาศผลการคัดเลือกโรงเรียนต้นแบบโรงเรียนปลอดขยะ (Zero Waste School) ปีการศึกษา 2565 ดังนี้

**อันดับที่ 1** โรงเรียนบ้านพระเสาร์(สามัคคีวิทยาคม)



**อันดับที่ 2** โรงเรียนบ้านกว้างท่าเยี่ยมศาลาแดง



**อันดับที่ 3** โรงเรียนบ้านนาสะไมย์



**อันดับที่ 4** โรงเรียนบ้านราชภูมิ



**แนวทางการพัฒนาต่อยอด**

สำหรับแนวทางการพัฒนาต่อยอดการดำเนินงานโครงการโรงเรียนปลอดขยะ (Zero Waste School) นั้น กลุ่มงานส่งเสริมคุณภาพการจัดการศึกษา กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยโสธร เขต 1 มีโรงเรียนในสังกัดที่เป็นโรงเรียนต้นแบบโรงเรียนปลอดขยะแล้ว จำนวน 4 แห่ง สำหรับในปีงบประมาณต่อไปเรามีเป้าหมายที่จะคัดเลือกโรงเรียนต้นแบบโรงเรียนปลอดขยะ (Zero Waste School) ในทุก ๆ เครือข่ายทั้งหมด 18 แห่ง เพื่อเป็นต้นแบบในการบริหารจัดการขยะภายในโรงเรียนและขยายผลไปสู่สถานศึกษาทุกแห่งในสังกัด บ้านนักเรียน และชุมชนให้เกิดเป็นรูปธรรมและเป็นการบริหารจัดการขยะในโรงเรียนแบบยั่งยืนต่อไป

โครงการ ขับเคลื่อนศูนย์การเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

งบประมาณ 23,000 บาท

กิจกรรมการดำเนินงาน(วิธีดำเนินงาน)

**กิจกรรมที่ ๑ เสนอโครงการ/ประกาศรับสมัคร**

- 1.1 แต่งตั้งคณะทำงานขับเคลื่อนโครงการ ประชุมวางแผนการดำเนินงาน/กำหนดปฏิทิน
- 1.2 ประกาศรับสมัครโรงเรียนเข้าร่วมโครงการ
- 1.3 ประชุมเชิงปฏิบัติการสร้างความรู้ความเข้าใจในการเขียนรายงาน ศร.02 ให้กับโรงเรียนในสังกัดที่สมัครเข้าร่วมโครงการประชุมคณะทำงาน จำนวน 50 คน
- 1.4 ประชุมพิจารณาทบทวนและจัดลำดับความพร้อมของสถานศึกษาพอเพียงที่เสนอขอรับการประเมินเป็นศูนย์การเรียนรู้ฯ
- 1.5 โรงเรียนส่ง ศร.01 การประเมินตนเอง พร้อมรายงานศร.02 ไม่เกิน 20 หน้า ให้กับผู้รับผิดชอบโครงการ ภายในเดือนมีนาคม 2565

**กิจกรรมที่ 2 กลับกรองรายงาน ศร.02**

- 2.1 แต่งตั้งคณะกรรมการกลับกรองรายงาน ศร.02 ของโรงเรียนที่สมัครเข้าร่วมโครงการ
- 2.2 จัดประชุมกลับกรองรายงาน ศร.02 ของโรงเรียนที่สมัครเข้าร่วมโครงการ

**กิจกรรมที่ 3 ประชุมปฏิบัติการฯ**

จัดประชุมเชิงปฏิบัติการฯ โรงเรียนกลุ่มเป้าหมายที่สมัครเข้าร่วมโครงการ ผู้เข้าอบรมประกอบด้วยคณะทำงานผู้บริหารและครูผู้สอน นักเรียน จำนวน 160 คน

**กิจกรรมที่ 4 ศึกษาดูงานโรงเรียนศูนย์การเรียนรู้ฯ**

- 4.1 นำผู้บริหารโรงเรียนและครูโรงเรียนที่สมัครเข้าร่วมโครงการฯ ศึกษาดูงานการประเมินสถานศึกษาพอเพียงในวันประเมินเชิงประจักษ์ ณ โรงเรียนบ้านน้ำค้ำน้อย และโรงเรียนบ้านหนองทองกลางฯ
- 4.2 จัดกิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ฐานการเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงด้านการศึกษา

**กิจกรรมที่ 5 นิเทศ กำกับ ติดตาม**

นิเทศ กำกับ ติดตามการดำเนินการขับเคลื่อนโครงการนิเทศ กำกับ ติดตามเป็นระยะอย่างต่อเนื่อง

**กิจกรรมที่ 6 ประเมินและสรุปผลการดำเนินงาน**

สรุปผลการดำเนินงานและรายงานผลต่อผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษายโสธร เขต 1 และรายงานผลต่อสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

**ผลการดำเนินงาน**

**เชิงปริมาณ**

1. สถานศึกษากลุ่มเป้าหมายที่เข้าร่วมโครงการขับเคลื่อนศูนย์การเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง “ศูนย์การเรียนรู้ สุวิถีพอเพียง” ผ่านการประเมินเป็นศูนย์การเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงด้านการศึกษา ของกระทรวงศึกษาธิการ จำนวน 2 แห่ง
2. ผู้เรียนในสถานศึกษาที่เข้าร่วมโครงการขับเคลื่อนศูนย์การเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงด้านการศึกษา “ศูนย์การเรียนรู้ สุวิถีพอเพียง” สามารถถอดบทเรียนฐานการเรียนรู้ มีทักษะชีวิต ทักษะวิชาการ ทักษะอาชีพ มีอุปนิสัย “อยู่อย่างพอเพียง” พึ่งพาตนเอง สามารถนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน และสามารถเป็นแบบอย่างที่ดีในการดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง คิดเป็นร้อยละ 85

**เชิงคุณภาพ**

1. สถานศึกษาในสังกัดสามารถขับเคลื่อนหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่สถานศึกษาเพื่อประเมินเป็นศูนย์การเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงด้านการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ
2. สถานศึกษาพอเพียงและศูนย์การเรียนรู้ฯ สามารถรักษาคุณภาพ มาตรฐานตามเกณฑ์ มาตรฐานที่กระทรวงศึกษาธิการกำหนด และสร้างเสริมความยั่งยืนให้กับสถานศึกษาพอเพียงและศูนย์การเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงด้านการศึกษา
3. สถานศึกษากลุ่มเป้าหมายดำเนินกิจกรรมการเรียนรู้ที่เน้นกระบวนการ Active Learning เพื่อเสริมสร้างทักษะการคิดวิเคราะห์ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงและบ่มเพาะนิสัยอยู่อย่างพอเพียง สอดคล้องกับแนวทางการพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะ
4. ผู้บริหารโรงเรียน ครูแกนนำ นักเรียนแกนนำสามารถถอดบทเรียนฐานการเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงได้อย่างถูกต้อง มีทักษะชีวิต ทักษะอาชีพ ทักษะวิชาการ มีอุปนิสัยอยู่อย่างพอเพียง และนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้ สามารถพึ่งพาตนเองและอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข

**Best Practice/ภาพประกอบ**



**แนวทางการพัฒนาต่อยอด**

1. นิเทศ กำกับ ติดตามการดำเนินการขับเคลื่อนโครงการนิเทศ กำกับ ติดตามเป็นระยะ ตามปฏิทินการนิเทศ ตลอดปีงบประมาณ พ.ศ. 2566
2. พัฒนาสถานศึกษากลุ่มเป้าหมายที่เข้าร่วมโครงการ ให้ผ่านการประเมินเป็นศูนย์การเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงด้านการศึกษา ของกระทรวงศึกษาธิการ ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ได้อย่างน้อย 1 แห่ง

## กลยุทธ์ที่ 6 ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษา

โครงการ ขับเคลื่อนนโยบายสู่การปฏิบัติ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2565

งบประมาณ 110,000 บาท

### สาระสำคัญ

ผอ.สพป.ยโสธร เขต 1 สร้างความยั่งยืนในองค์กร โดยมีแนวทางกำหนดนโยบาย ทิศทางขององค์กรรองรับพันธกิจตามกฎหมาย สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ ระดับประเทศ ระดับกรม โดยมีขั้นตอน กิจกรรมในการกำหนดวิสัยทัศน์นโยบาย ในการขับเคลื่อนการดำเนินการของสำนักงานเขต ดังนี้

### กิจกรรมการดำเนินงาน(วิธีดำเนินงาน)

1. แต่งตั้งคณะทำงานจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 และแผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปี พ.ศ. 2565-2568 ตามคำสั่ง สพป.ยโสธร เขต 1 ที่ 278/2564 ลงวันที่ 11 ตุลาคม 2564 ประกอบด้วย ผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง เช่น ผู้บริหารการศึกษา /ตัวแทนผู้บริหาร/ตัวแทน คณะกรรมการ ก.ต.ป.น./ตัวแทน ประธานเครือข่าย/ศึกษานิเทศก์/ทุกคน และ บุคลากรที่เกี่ยวข้อง รวมจำนวน 40 คน และเรียนเชิญคณะกรรมการบริหารสำนักงานเขต ศึกษานิเทศก์ และผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง เพื่อร่วมกันปรึกษาหารือ เกี่ยวกับการดำเนินการจัดทำแผนฯ ณ ห้องประชุม สพป.ยโสธร เขต 1 ในวันที่ 12 ตุลาคม 2564

2. แต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำ/วิเคราะห์/สังเคราะห์ แบบสำรวจแสดงความคิดเห็นสถานภาพสถานศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษายโสธร เขต 1 เพื่อจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน (พ.ศ. 2565-2568) ตามคำสั่ง สพป.ยโสธร เขต 1 ที่ 284/2564 ลงวันที่ 14 ตุลาคม 2565 เพื่อดำเนินการจัดทำแบบสำรวจความคิดเห็นสถานภาพสถานศึกษาสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาในรูปแบบ google form เพื่อส่งแบบสำรวจไปยังกลุ่มเป้าหมาย คือ ผู้บริหารการศึกษา ประธานเครือข่ายคุณภาพการศึกษา นายกสมาคมผู้บริหาร ผู้แทน ก.ต.ป.น. ศึกษานิเทศก์ ผู้บริหารสถานศึกษา ครู และบุคลากร ในสำนักงานเขต และดำเนินการประชุมคณะทำงาน ในวันที่ 21 ตุลาคม 2565 และประชุมพิจารณาวิเคราะห์/สังเคราะห์/ คู่มือหลักสูตร เอกสาร ใบบาง เพื่อนำไปประกอบการประชุมเชิงปฏิบัติการจัดทำแผนฯ จำนวน 2 ครั้ง ณ ห้องประชุมศึกษานิเทศก์ สพป.ยโสธร เขต 1

3. ประชุมคณะทำงานจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 และแผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน (พ.ศ. 2565-2568) โดยนำผลการวิเคราะห์/สังเคราะห์ แบบสอบถาม SWOT และสรุปรายงานผลการดำเนินงานที่ผ่านมา เพื่อให้คณะทำงานร่วมในการวิพากษ์ แสดงความคิดเห็น เสนอแนะ และปรึกษาหารือ และวิเคราะห์สภาพปัญหา และแนวทางในการกำหนดวิสัยทัศน์ พันธกิจ และเป้าประสงค์ กลยุทธ์ ตัวชี้วัด และแนวทางการพัฒนา ให้สอดคล้อง ตามนโยบายฯ ตามคำสั่ง สพป.ยโสธร เขต 1 ที่ 278/2564 ลงวันที่ 11 ตุลาคม 2564 และดำเนินการประชุมเชิงปฏิบัติการ ณ โรงแรมบลู จ.นครพนม ในวันที่ 9 – 10 พฤศจิกายน 2564

4. แจ้งให้ทุกกลุ่ม/หน่วย/จัดสร้างโครงการฯตามนโยบาย และสอดคล้อง เชื่อมโยงตามยุทธศาสตร์ชาตินโยบาย ฯลฯ เพื่อให้คณะกรรมการดำเนินการประชุม วิพากษ์/และกลั่นกรองโครงการ

5. ประชุมคณะกรรมการพิจารณาจัดสรรงบประมาณ ตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณพ.ศ. 2565 ประกอบด้วย ผู้บริหารการศึกษาและเจ้าหน้าที่ผู้รับผิดชอบฯ เพื่อพิจารณาจัดสรรโครงการ/กิจกรรมให้สอดคล้องกับนโยบาย ยุทธศาสตร์ กระทรวง สรุปได้ 24 โครงการ จำนวนเงินงบประมาณแบ่งเป็น 2 ส่วนคือ

1) งบบริหารสำนักงานเขต (งบประจำ) จำนวนเงิน 4,000,000 บาท

2) งบพัฒนาคุณภาพการศึกษาจำนวน 24 โครงการ จำนวนเงิน 1,000,000 บาท รวมงบประมาณ

5,000,000 บาท ผ่านการเห็นชอบ/คณะกรรมการบริหารสำนักงานเขต ในคราวประชุม ณ ห้องประชุมศรีสุนทร ในวันที่ 20 ตุลาคม 2564

6. แจ้งผลการจัดสรรงบประมาณ ทุกกลุ่ม/หน่วย ทราบ และดำเนินการจัดส่งโครงการที่ผ่านการเห็นชอบ/อนุมัติ ให้ทราบและดำเนินการ ต่อไป

7. แต่งตั้งคณะกรรมการวิพากษ์แผนฯ ตามคำสั่ง ที่ 322/2564 ลงวันที่ 17 พฤศจิกายน 2564 เพื่อทบทวน ตรวจสอบ ยกร่างแผน/วิพากษ์แผนฯ จากผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย ผู้บริหารการศึกษา/ผู้บริหารสถานศึกษาทุกโรงเรียนในสังกัดบุคลากรในเขต รวม 220 คน มีส่วนร่วมในการวิพากษ์แผน ณ ห้องประชุมศรีสำราญ สพป.ยโสธร 1 เมื่อวันที่ 18 พฤศจิกายน 2564

8. แจ้งประกาศนโยบายและจุดเน้นสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษายโสธร เขต 1 ปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 – 2566 ลงวันที่ 14 ตุลาคม 2564 เพื่อให้ผู้บริหารการศึกษา/ผู้บริหารสถานศึกษา และบุคลากรทุกคน ใน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษายโสธร เขต 1 ทราบและถือปฏิบัติขับเคลื่อนตามนโยบาย

9. จัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 และ แผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปี พ.ศ. 2565 – 2568 เป็นรูปเล่ม เพื่อเสนอผ่านความเห็นชอบคณะกรรมการบริหารสำนักงานเขต

10. นำแผนที่ผ่านการเห็นชอบจากคณะกรรมการบริหารสำนักงานเขต แจ้งบุคลากรในสำนักงานเขตทุกท่าน/แจ้ง สถานศึกษา รายงาน สพฐ. ประชาสัมพันธ์ แจ้ง สพป./สพม. ทุกเขต และนำเข้า ที่ประชุมผู้บริหารการศึกษา/ผู้บริหารสถานศึกษา ในคราวการประชุมประจำเดือน โดยสามารถดาวน์โหลดได้จาก [www.yst1.go.th](http://www.yst1.go.th) เพื่อดำเนินการขับเคลื่อนตามนโยบายต่อไป

11. รายงานผลการดำเนินงานตามโครงการขับเคลื่อนนโยบายสู่การปฏิบัติประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 เข้าสู่ระบบติดตามและประเมินผลแห่งชาติ (eMENSER) ตามกำหนดต่อไป

## ผลการดำเนินงาน

### เชิงปริมาณ

ดำเนินการประชุมเชิงปฏิบัติการเพื่อจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐานพ.ศ.2565-2568 และแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษายโสธร เขต 1 ประกอบด้วย ผอ.สพป.ยโสธร เขต 1, รอง ผอ.สพป.ยโสธร เขต 1, ผู้อำนวยการกลุ่ม/หน่วย ,ตัวแทน ก.ต.ป.น. (คณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผลและนิเทศการศึกษา), นายกสมาคมผู้บริหาร 4 อำเภอ (อำเภอเมือง,อำเภอคำเขื่อนแก้ว, อำเภอมหาชนะชัย และอำเภอค้อวัง) ตัวแทนประธานเครือข่าย ,บุคลากรกลุ่มนโยบายและแผน และบุคลากรที่เกี่ยวข้อง รวมจำนวน 40 คน เพื่อดำเนินการจัดทำแผนฯ

### เชิงคุณภาพ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษายโสธร เขต 1 มีแผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ.2565-2568 และแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 ที่สอดคล้องเชื่อมโยงกับแผนระดับที่ 1 แผนระดับที่ 2 และแผนระดับที่ 3 นโยบายรัฐบาลที่เกี่ยวข้องด้านการศึกษา และนโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ตลอดจนนโยบายที่เกี่ยวข้องทุกระดับ ตามหลักการความสัมพันธ์เชิงเหตุและผล (XYZ) เป็นเครื่องมือในการบริหารจัดการศึกษาที่สอดคล้องกับนโยบายของหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ตรงตามสภาพปัญหา ความต้องการศักยภาพของหน่วยงาน และสามารถขับเคลื่อนนโยบายสู่การปฏิบัติได้อย่างเป็นรูปธรรม

Best Practice/ภาพประกอบ

1. มีคู่มือ คือ แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 และแผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปี พ.ศ. 2565-2568 เพื่อใช้เป็นกรอบและทิศทางในการดำเนินการขับเคลื่อนคุณภาพการศึกษา ของ สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาประถมศึกษายโสธร เขต 1 และขยายผลไปสู่สถานศึกษา ในการบริหารจัดการศึกษา ให้บรรลุผล ตามวัตถุประสงค์ และเป้าหมายความสำเร็จที่กำหนดไว้ และสามารถยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษาสูงขึ้น
2. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามีการบริหารจัดการที่มีผลการดำเนินงานตามมาตรฐานสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 ในภาพรวมอยู่ในระดับ ดีเยี่ยม

กิจกรรมวิเคราะห์สังเคราะห์แบบสอบถาม และจัดทำหลักสูตรคู่มือ/ใบงาน

ฉบับที่ 3 ประจำวันที่ 9 พฤศจิกายน 2564

**โครงการขับเคลื่อนนโยบายสู่การปฏิบัติ**  
**& กิจกรรมการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ.2565-2568**  
**แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2565**

นายขวัญเรือน แสงวงษา ผอ.สพป.ยโสธร เขต 1 เป็นประธานเปิดและบรรยายพิเศษ การประชุมเชิงปฏิบัติการ โครงการขับเคลื่อนนโยบายสู่การปฏิบัติ กิจกรรมการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ.2565-2568 และแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2565 ของ สพป.ยโสธร เขต 1 ระหว่างวันที่ 9-10 พ.ย.2564 ณ โรงแรมบลู จอนครพนม ผู้เข้าร่วมประชุมประกอบด้วย รอง ผอ.สพป.ยส.1, ผู้แทน ก.ค.ป.น., ผู้แทนประธานเครือข่ายฯ, นายอศมาคมผู้บริหารฯ, ผู้บริหาร ร.ร., ผอ.กลุ่มฯ, จนท.แผนฯและผู้เกี่ยวข้อง นายพงษ์ศักดิ์ บรรดิทอง รอง ผอ.สพป.ยโสธร เขต 1 กล่าวรายงานและร่วมเป็นวิทยากร

ด.จ.จงสกลิต ต.สำราญ อ.เมือง จ.ยโสธร 35000 โทรศัพท์/แฟกซ์ 045-711419

YST-1 กลุ่มงานประชาสัมพันธ์ กลุ่มอำนวยการ

มนตรี ชวาระโกลาส/ อัจฉิยา ศรีวระมณี : ภาพ/ข่าว ดุษณีณี ภูมิพันธุ์ : ออกแบบ

ฉบับที่ 3 ประจำวันที่ 11 พฤศจิกายน 2564

**สพป. ยโสธร เขต 1**

กิจกรรมการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2565-2568 และแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2565

วันที่ 10 พฤศจิกายน 2564 นายขวัญเรือน แสงวงษา ผอ.สพป.ยโสธร เขต 1 พร้อมด้วย นายพงษ์ศักดิ์ บรรดิทอง รอง ผอ.สพป.ยโสธร เขต 1 บรรยายพิเศษ การประชุมเชิงปฏิบัติการ โครงการขับเคลื่อนนโยบายสู่การปฏิบัติ กิจกรรมการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2565-2568 และแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2565 ของ สพป.ยโสธร เขต 1 ณ โรงแรมบลู จอนครพนม ผู้เข้าร่วมประชุมประกอบด้วย รอง ผอ.สพป.ยส.1, ผู้แทน ก.ค.ป.น., ผู้แทนประธานเครือข่ายฯ, นายอศมาคมผู้บริหารฯ, ผู้บริหาร ร.ร., ผอ.กลุ่มฯ, เจ้าหน้าที่กลุ่มนโยบายและแผน และผู้เกี่ยวข้อง ร่วมกันจัดทำแผนเพื่อขับเคลื่อนนโยบายให้ไปสู่เป้าหมาย

ด.จ.จงสกลิต ต.สำราญ อ.เมือง จ.ยโสธร 35000 โทรศัพท์/แฟกซ์ 045-711419

YST-1 กลุ่มงานประชาสัมพันธ์ กลุ่มอำนวยการ

มนตรี ชวาระโกลาส ภาพ/ข่าว ดุษณีณี ภูมิพันธุ์ ออกแบบ



โครงการ พัฒนาระบบสารสนเทศสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษายโสธร เขต 1

งบประมาณ 68,000 บาท

### กิจกรรมการดำเนินงาน(วิธีดำเนินงาน)

ด้วยสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้รับเงินอุดหนุนรายบุคคล และจากโครงการสนับสนุนและติดตามการดำเนินงานของสถานศึกษาในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และจากสำนักงานกองทุนเพื่อความเสมอภาคทางการศึกษา เพื่อสนับสนุนการขับเคลื่อนการดำเนินงานโครงการจัดสรรเงินอุดหนุนนักเรียนยากจนพิเศษแบบมีเงื่อนไขในสถานศึกษา ให้เป็นไปตามวัตถุประสงค์ของโครงการอย่างมีประสิทธิภาพ เพื่อสร้างความเข้าใจและติดตามการดำเนินงานของสถานศึกษาจึงจัดการอบรมเชิงปฏิบัติการการจัดทำข้อมูลนักเรียนรายบุคคล (DMC) ข้อมูลสิ่งก่อสร้าง (B-obec) และข้อมูลนักเรียนยากจนพิเศษแบบมีเงื่อนไข (กสศ.) ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2564 เพื่อขอรับเงินอุดหนุนยากจน อุดหนุนนักเรียนยากจนพิเศษแบบมีเงื่อนไข ดำเนินการตามขั้นตอนได้อย่างถูกต้องและครบถ้วน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษายโสธร เขต 1 จึงได้จัดการอบรมเชิงปฏิบัติการการจัดทำข้อมูลนักเรียนรายบุคคล (DMC) ข้อมูลสิ่งก่อสร้าง (B-obec) และข้อมูลนักเรียนยากจนพิเศษแบบมีเงื่อนไข (กสศ.) ปีการศึกษา 2565 และมีฐานข้อมูล Big Data เพื่อพัฒนาระบบบริหารภายในเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษายโสธร เขต 1 ขึ้น



### ผลการดำเนินงาน

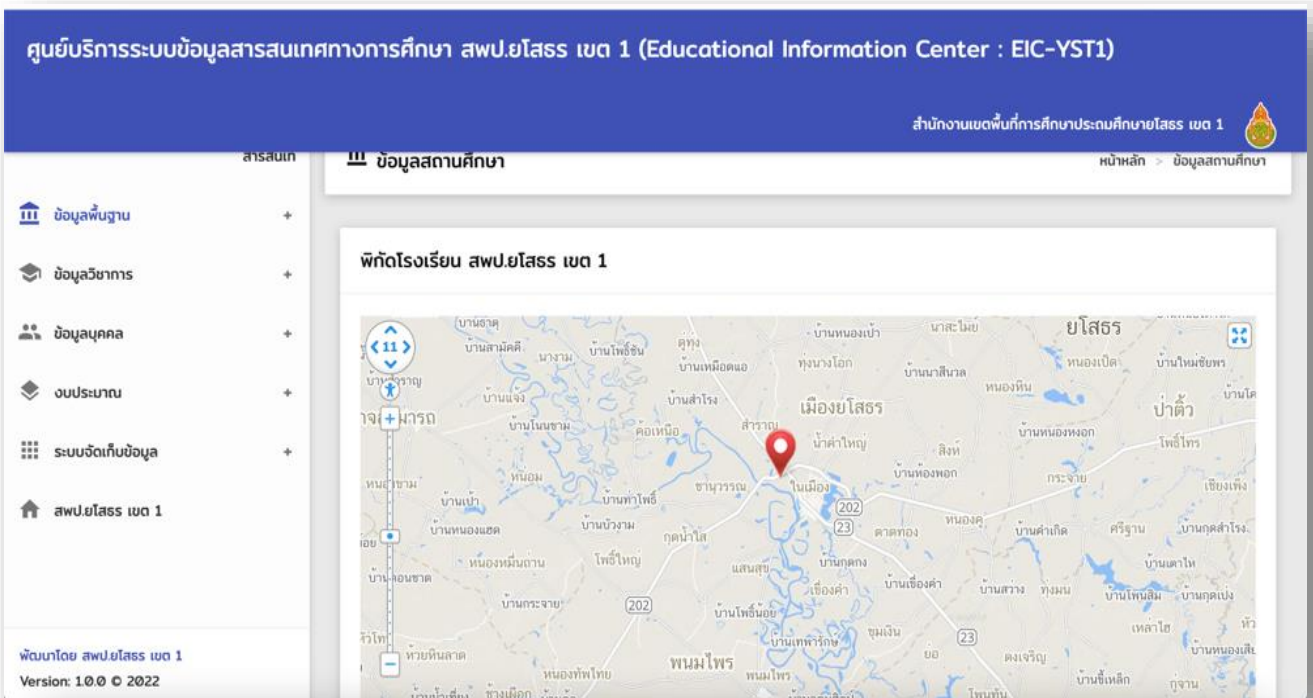
#### เชิงปริมาณ

1. ร้อยละ 100 ผู้บริหาร ครู และผู้รับผิดชอบระบบข้อมูลนักเรียนรายบุคคล (DMC) ข้อมูลสิ่งก่อสร้าง (B-obec) และข้อมูลนักเรียนยากจนพิเศษแบบมีเงื่อนไข (กสศ.) สพป.ยโสธร เขต 1 ได้รับความรู้และทักษะเพิ่มขึ้น
2. ร้อยละ 100 ของสถานศึกษามีความเข้าใจระบบข้อมูลนักเรียนรายบุคคล (DMC) ข้อมูลสิ่งก่อสร้าง (B-obec) และข้อมูลนักเรียนยากจนพิเศษแบบมีเงื่อนไข (กสศ.) มากขึ้น
3. มีฐานข้อมูล Big Data เพื่อพัฒนาระบบบริหาร

#### เชิงคุณภาพ

ร้อยละ 100 ผู้บริหาร ครู และผู้รับผิดชอบระบบข้อมูลนักเรียนรายบุคคล (DMC) ข้อมูลสิ่งก่อสร้าง (B-obec) และข้อมูลนักเรียนยากจนพิเศษแบบมีเงื่อนไข (กสศ.) สพป.ยโสธร เขต ๑ มีความเข้าใจและติดตามการดำเนินงานของสถานศึกษาขอรับเงินอุดหนุนนักเรียนยากจนพิเศษแบบมีเงื่อนไขได้อย่างมีประสิทธิภาพ





**แนวทางการพัฒนาต่อยอด**

ตามแผนยุทธศาสตร์ที่ว่าด้วยการพัฒนาระบบบริหารจัดการและส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา กลยุทธ์ที่ 1 การพัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ แนวทางการพัฒนาระบบเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการจัดการศึกษา ที่มีมาตรฐานเชื่อมโยงและเข้าถึงได้ กำหนดตัวชี้วัดร้อยละ 100 ของหน่วยงานทุกระดับได้รับการพัฒนาระบบเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการจัดการศึกษา

กลุ่มส่งเสริมการศึกษาทางไกล เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร ได้กำหนดแนวทางการทำงานจากภารกิจงานที่มี เพื่อไม่ให้เกิดผลดังกล่าวจึงจำเป็นต้องจัดทำโครงการพัฒนาระบบเครือข่ายเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อบริหารและส่งเสริมการจัดการศึกษาของสถานศึกษาในสังกัด จึงได้จัดทำโครงการพัฒนาเครือข่ายเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร (Information Communication and Technology) ขึ้นตอบสนองยุทธศาสตร์ดังกล่าวข้างต้น และจะพัฒนาระบบฐานข้อมูล Big Data เพื่อพัฒนาระบบบริหาร ต่อไป

โครงการ ศึกษาดูงานด้านการจัดทำแบบรายงานตามเกณฑ์การประเมินผลการปฏิบัติงานด้านบัญชีภาครัฐ  
งบประมาณ 50,000 บาท

**กิจกรรมการดำเนินงาน (วิธีดำเนินงาน)**

ตามที่กรมบัญชีกลางได้กำหนดเกณฑ์การประเมินผลการปฏิบัติงานด้านบัญชีมาอย่างต่อเนื่องทั้งด้านบัญชีการเงินและด้านการบริหาร ซึ่งประกอบด้วย 4 เรื่อง คือ ความถูกต้อง ความโปร่งใส ความรับผิดชอบ และ ความมีประสิทธิภาพเพื่อช่วยให้หน่วยงานมีการกำกับดูแลการจัดการจัดทำบัญชีและรายงานการเงินให้มีความครบถ้วน ถูกต้อง เป็นปัจจุบัน รวมถึงมีการเปิดเผยข้อมูลอย่างโปร่งใส สามารถตรวจสอบได้และสามารถนำข้อมูลไปใช้ในการบริหารทรัพยากรได้อย่างมีประสิทธิภาพ อีกทั้งเป็นการสะท้อนถึงความรับผิดชอบต่อข้อมูลและการปฏิบัติงานด้านบัญชีของหน่วยงาน ในปี งบประมาณ พ.ศ.2564 กลุ่มบริหารงานการเงินและสินทรัพย์ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต 1 ได้จัดทำรายงานตามเกณฑ์ที่กรมบัญชีกลางกำหนดไปแล้วปรากฏว่ายังไม่ผ่านหัวข้อเรื่องที่ 1 ความถูกต้อง 1.1.6 บัญชีครุภัณฑ์



**ผลการดำเนินงาน**

**เชิงปริมาณ**

- บุคลากรกลุ่มบริหารงานการเงินและสินทรัพย์ จำนวน 10 ท่าน ได้รับความรู้ความเข้าใจและปฏิบัติงานตามเกณฑ์การประเมินผลการปฏิบัติงานด้านบัญชีประจำปีผ่านทุกหัวข้อตามเกณฑ์การประเมินผล ฯ

**เชิงคุณภาพ**

- บุคลากรกลุ่มบริหารงานการเงินและสินทรัพย์นำความรู้ที่ได้ไปใช้เพิ่มประสิทธิผล ประสิทธิภาพการปฏิบัติงานในหน้าที่ตามที่ได้รับมอบหมาย

**แนวทางการพัฒนาต่อยอด**

- มีการพัฒนาองค์ความรู้ สามารถปฏิบัติงานตามเกณฑ์การประเมินผลการปฏิบัติงานด้านบัญชีภาครัฐได้ถูกต้องครบถ้วน

- ผลการประเมินผ่านครบทุกหัวข้อ ตามที่กรมบัญชีกลางกำหนด

**โครงการ** การวิเคราะห์ผลทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) และจัดทำแผนนิเทศการจัดการเรียนการสอน

งบประมาณ 3,000 บาท

**กิจกรรมการดำเนินงาน(วิธีดำเนินงาน)**

- 1) ประชุมวางแผนการดำเนินงานและแต่งตั้งคณะทำงาน
- 2) พัฒนาและแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ทำความเข้าใจ ฝึกทักษะของศึกษานิเทศก์วิทยากรแกนนำ
- 3) เตรียมข้อมูลและสารสนเทศผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ (NT/O-NET) ปีการศึกษา 2563 และตัวอย่างแผนนิเทศการจัดการเรียนการสอนในการยกระดับคุณภาพผู้เรียน
- 4) การขยายผลไปถึงครูและบุคลากร
- 5) นิเทศติดตาม รายงานผลการประเมินโครงการ

**ผลการดำเนินงาน**

**เชิงปริมาณ**

นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ (NT/O-NET) โดยรวมสูงขึ้น 3 %

**เชิงคุณภาพ**

1) สพป.ยโสธร เขต 1 มีข้อมูลสารสนเทศในการนิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษาโรงเรียนในสังกัดเป็นปัจจุบัน

2) บุคลากรสังกัด สพป.ยโสธร เขต 1 สามารถเข้าถึงข้อมูลสารสนเทศจากการวิเคราะห์และจัดทำแผนยกระดับคุณภาพผู้เรียนที่สอดคล้องกับการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ (NT/O-NET) และอื่นๆ ได้อย่างรวดเร็ว ถูกต้องและมีประสิทธิภาพ

**แนวทางการพัฒนาต่อยอด**

ควรประชุมเชิงปฏิบัติการบุคลากรสังกัด สพป.ยโสธร เขต 1 .ให้สามารถเข้าถึงข้อมูลสารสนเทศในการวิเคราะห์และจัดทำแผนยกระดับคุณภาพผู้เรียนที่สอดคล้องกับการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ (NT/O-NET)



# ภาคผนวก



คำสั่งสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษายโสธร เขต ๑  
ที่ ๘๘/๒๕๖๖

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำรายงานผลการดำเนินงานประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕

ด้วย กลุ่มนโยบายและแผน จะจัดทำรายงานผลการดำเนินงานประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ เพื่อประชาสัมพันธ์และเผยแพร่ ผลการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษายโสธร เขต ๑ ให้สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องทราบถึงการดำเนินงานในรอบปีงบประมาณที่ผ่านมา

เพื่อให้การดำเนินงานจัดทำรายงานผลการดำเนินงานประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ เป็นไปด้วยความเรียบร้อย บรรลุเป้าหมายอย่างมีประสิทธิภาพ จึงแต่งตั้งคณะกรรมการ ดังนี้

๑. คณะกรรมการการอำนวยการ ประกอบด้วย

๑.๑ นางสุพร สามัตถิยะ	ผอ.สพป.ยโสธร เขต ๑	ประธานกรรมการ
๑.๒ นางจรรีรัตน์ พินิจมนตรี	รอง ผอ.สพป.ยโสธร.เขต ๑	รองประธานกรรมการ
๑.๓ นายชุมพล ผุ่งใหญ่	รอง ผอ.สพป.ยโสธร เขต ๑	รองประธานกรรมการ
๑.๔ นายสุพิช ศิริบุตร	รอง ผอ.สพป.ยโสธร เขต ๑	รองประธานกรรมการ
๑.๕ นางสมจิต เสนาวิเศษ	ผอ.กลุ่มอำนวยการ	กรรมการ
๑.๖ นางธราทิพย์ คุณวุฒิ	ผอ.กลุ่มบริหารงานบุคคล	กรรมการ
๑.๗ นางศิริพรรณ แกวนาชุม	ผอ.กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา	กรรมการ
๑.๘ นางจันทราพร มูลีสาร	ผอ.กลุ่มนิเทศติดตามประเมินผลฯ	กรรมการ
๑.๙ นายศาสตรา แสงชาติ	ปฏิบัติหน้าที่ ผอ.กลุ่มส่งเสริมการศึกษาทางไกลฯ	กรรมการ
๑.๑๐ นางสุกษาดา หาญจรัสสิทธิ์	ปฏิบัติหน้าที่ ผอ.กลุ่มพัฒนาบุคลากรทางการศึกษา	กรรมการ
๑.๑๑ นางทิพย์รัตน์ ปรีชา	ปฏิบัติหน้าที่ ผอ.กลุ่มกฎหมายและคดี	กรรมการ
๑.๑๒ นางอุบล จินตชาติ	ผอ.กลุ่มบริหารการเงินและสินทรัพย์	กรรมการ
๑.๑๓ นางประไพ เจริญทอง	ผอ.หน่วยตรวจสอบภายใน	กรรมการ
๑.๑๔ นางอังคณา สิริอนุศาสน์	ผอ.กลุ่มนโยบายและแผน	กรรมการ/เลขานุการ
๑.๑๕ นส.สุกมัยัญญ อินพรมพะเนา	นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ	กรรมการ/ผู้ช่วยเลขานุการ

มีหน้าที่ วางแผน ส่งเสริมสนับสนุน ให้คำปรึกษา เสนอแนะ กำกับติดตาม เร่งรัด วินิจฉัย แก้ไขปัญหา ที่อาจเกิดขึ้น จากการดำเนินงาน ให้เป็นไปตามเป้าหมาย และบรรลุวัตถุประสงค์ ก่อให้เกิดประโยชน์สูงสุดต่อ หน่วยงาน

/๒. คณะกรรมการจัดทำเอกสาร ...

๒. คณะกรรมการจัดทำเอกสาร ประกอบด้วย

๒.๑ นายชุมพล ฝูงใหญ่	รอง ผอ.สพป.ยโสธร เขต ๑	ประธานกรรมการ
๒.๒ นางอังคณา สิริอนุศาสน์	ผอ.กลุ่มนโยบายและแผน	รองประธานกรรมการ
๒.๓ นางปาริชาติ แสนจันทร์	นักวิชาการศึกษาชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๒.๔ นายปราโมทย์ ดวงมูลตรี	ศึกษานิเทศก์	กรรมการ
๒.๕ นางสุทธินันท์ บุญศักดิ์	ศึกษานิเทศก์	กรรมการ
๒.๖ น.ส. ศิริวรรณ คุณาพันธ์	ศึกษานิเทศก์	กรรมการ
๒.๗ นายอุทิศ สายรัตน์	ศึกษานิเทศก์	กรรมการ
๒.๘ นส.พชรพัชร เมฆมนต์	ศึกษานิเทศก์	กรรมการ
๒.๙ นายอนันต์ มีชัย	ศึกษานิเทศก์	กรรมการ
๒.๑๐ นางสาวสิริลักษณ์ ฝูงใหญ่	ศึกษานิเทศก์	กรรมการ
๒.๑๑ น.ส.วิภาวี ดวงมูลตรี	ศึกษานิเทศก์	กรรมการ
๒.๑๒ นายณภัทร เบ้านาค	ศึกษานิเทศก์	กรรมการ
๒.๑๓ นางปฎิญา จันเจือ	ศึกษานิเทศก์	กรรมการ
๒.๑๔ นางมลิวรัลย์ บุญยศ	นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๒.๑๕ นางขวัญจิตต์ อังกระโทก	นักวิชาการศึกษาชำนาญการ	กรรมการ
๒.๑๖ นางณิรนุช เยื่อใย	นักทรัพยากรบุคคลชำนาญการ	กรรมการ
๒.๑๗ นางนพรัตน์ จูมผา	นักวิชาการศึกษาชำนาญการ	กรรมการ
๒.๑๘ นางสาวสัมฤทธิ์ วงศ์เกย	นักวิชาการพัสดุชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๒.๑๙ นางพัทธนันท์ มาลัย	นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ	กรรมการ
๒.๒๐ นายอดิชัย ศรีวะรัมย์	นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ	กรรมการ
๒.๒๑ น.ส.สุกมัยนันท์ อินพรมพะเนา	นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ	กรรมการ/เลขานุการ
๒.๒๒ นายยศธร ไตรรัตน์ประพันธ์	เจ้าพนักงานธุรการปฏิบัติงาน	กรรมการ/ผู้ช่วยเลขานุการ

มีหน้าที่ จัดทำข้อมูล ภาพประกอบ เอกสารให้สมบูรณ์ ตามโครงการในแผนปฏิบัติการปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕

ให้ผู้ที่ได้รับการแต่งตั้ง ปฏิบัติหน้าที่ที่ได้รับมอบหมายด้วยความรับผิดชอบและเอาใจใส่อย่างเต็มที่ กำลังความสามารถ ให้เกิดผลดีแก่ทางราชการ หากมีปัญหาหรืออุปสรรคในการปฏิบัติหน้าที่ให้รายงานผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษายโสธร เขต ๑ ทราบเพื่อหาทางแก้ไขปัญหาต่อไป

ทั้งนี้ ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ ๑๐ มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๖

(นางศุพร สามัตถิยะ)

ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษายโสธร เขต ๑



**กลุ่มนโยบายและแผน**  
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษายโสธร เขต 1  
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน  
กระทรวงศึกษาธิการ