



มาตรการส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใส ภายในหน่วยงาน



สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษายโสธร เขต 1
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ

คำนำ

ตามที่สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษายโสธร เขต 1 ได้ดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ ป้องกันการทุจริต ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2565 ประกอบด้วยสาระสำคัญ คือ ส่วนที่ 1 บทนำ นำเสนอสภาพการณ์ ทุจริตคอร์รัปชันในประเทศไทย ข้อมูลของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาการดำเนินงานเสริมสร้าง คุณธรรม จริยธรรม และธรรมาภิบาลในสถานศึกษาของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา รวมถึงการวิเคราะห์ผล การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา (ITA Online) ส่วนที่ 2 นำเสนอ บริบทที่เกี่ยวข้อง ได้แก่ รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย ยุทธศาสตร์ชาติ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและ สังคมแห่งชาติและนโยบายที่เกี่ยวข้อง ส่วนที่ 3 แผนปฏิบัติการโครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และ ธรรมาภิบาลในสถานศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษายโสธร เขต 1 ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษายโสธร เขต 1 ได้มีมาตรการเพื่อขับเคลื่อนการส่งเสริม คุณธรรมและความโปร่งใสภายในหน่วยงานให้ดีขึ้น ซึ่งสอดคล้องตามผลการวิเคราะห์ผลการประเมินฯตามแผนปฏิบัติการ ป้องกันการทุจริต ประจำปีงบประมาณ 2564 และได้สรุปผลการดำเนินการฯ ดังรายละเอียดในเอกสาร

นายขวัญเรือน แสบงบาล

ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษายโสธร เขต 1

กรกฎาคม 2565

ส่วนที่ 1

การวิเคราะห์ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาออนไลน์ (Integrity and Transparency Assessment Online : ITA Online) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสกลนคร เขต 1

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน นอกจากจะเป็นหน่วยงานระดับกรมที่รับการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานจากสำนักงาน ป.ป.ช. แล้ว ยังเป็นหน่วยงานที่นำเครื่องมือการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (Integrity and Transparency Assessment: ITA) ไปขยายผลจนได้รับรางวัลประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2560 (ITA Awards) ในฐานะหน่วยงานที่ได้้นำการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐไปขยายผลเพื่อพัฒนาและยกระดับคุณธรรมและความโปร่งใสในหน่วยงานจนประสบความสำเร็จ โดยการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา จำนวน 225 เขต มาอย่างต่อเนื่อง

ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2560 – 2563 สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้พัฒนาวัตรกรรมการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาในรูปแบบออนไลน์ โดยมีแนวคิดการพัฒนาวัตรกรรมการประเมินด้วยระบบ ITA Online เพื่อความสะดวกในการจัดเก็บข้อมูล รวดเร็วในการวิเคราะห์และประมวลผล โปร่งใสตรวจสอบได้ด้วยระบบเวลาจริง (Real-time system) และการประเมินมีประสิทธิภาพ ลดภาระงานด้านเอกสาร (Paperless) ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาที่รับการประเมินโดยปรับปรุงระบบการเก็บข้อมูล ให้เป็นแบบออนไลน์เต็มรูปแบบ

สำหรับการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 ซึ่งถือเป็นการดำเนินการมาอย่างต่อเนื่อง เข้าสู่ปีที่ 6 สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้ดำเนินการพัฒนาและออกแบบระบบการประเมินในครั้งนี้อย่างง่ายต่อการใช้งาน ลดความยุ่งยาก ซับซ้อนในการนำเข้าสู่ข้อมูล และคำนึงถึงความสะดวกในการตอบคำถามแบบสำรวจของผู้ที่เกี่ยวข้อง

นอกจากนี้ ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 ยังถูกกำหนดเป็นตัวชี้วัดตามมาตรการปรับปรุงประสิทธิภาพในการปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 ตัวชี้วัดที่ 6.4 การกำกับดูแลการทุจริต ในส่วนของการประเมินการกำกับดูแลการทุจริตของผู้บริหารองค์กรอีกด้วย

เกณฑ์การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาออนไลน์ (Integrity and Transparency Assessment Online : ITA Online)

เกณฑ์การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 นั้น ได้ให้ความสำคัญในการพัฒนาเกณฑ์การประเมินให้เกิดการสนับสนุนต่อการยกระดับค่าคะแนนดัชนีการรับรู้การทุจริต (Corruption Perceptions Index: CPI) ของประเทศไทยได้อย่างเป็นรูปธรรม

โดยได้ศึกษาข้อมูลจากผลการวิจัย เรื่อง แนวทางการปรับปรุงและแนวการพัฒนาเครื่องมือการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ เพื่อนำไปสู่การยกระดับคะแนนดัชนีการรับรู้การทุจริต (CPI) ของประเทศไทยให้สูงขึ้น ซึ่งการวิจัยดังกล่าวได้สังเคราะห์ประเด็นการสำรวจของแต่ละแหล่งข้อมูลที่ต้องการความโปร่งใสนานาชาติ (Transparency International) นำมาใช้ในการประเมินดัชนีการรับรู้การทุจริต ประกอบกับการศึกษาข้อมูลทางวิชาการเพิ่มเติม การเชื่อมโยงให้เกิดความต่อเนื่องกับเกณฑ์การประเมินเดิม และการเชื่อมโยงกับเครื่องมืออื่นที่เกี่ยวข้อง ทำให้เกณฑ์การประเมินมีเนื้อหาครอบคลุมหลายด้าน ซึ่งเกี่ยวข้องกับคุณธรรม ความโปร่งใส และการทุจริต ทั้งที่มีลักษณะการทุจริตทางตรงและการทุจริตทางอ้อมรวมไปถึงบริบทแวดล้อมที่เกี่ยวข้องกับการทุจริต ซึ่งจะเป็นประโยชน์ต่อหน่วยงานในการนำไปสู่การปรับปรุงแก้ไข ลดโอกาสหรือความเสี่ยงที่จะเกิดการทุจริตในหน่วยงานภาครัฐ และส่งผลต่อการยกระดับคะแนน CPI ของประเทศไทยในระยะยาวได้ โดยจำแนกออกเป็น 10 ตัวชี้วัด ได้แก่

- 1) การปฏิบัติหน้าที่
- 2) การใช้งบประมาณ
- 3) การใช้อำนาจ
- 4) การใช้ทรัพย์สินของราชการ
- 5) การแก้ไขปัญหาการทุจริต
- 6) คุณภาพการดำเนินงาน
- 7) ประสิทธิภาพการสื่อสาร
- 8) การปรับปรุงระบบการทำงาน
- 9) การเปิดเผยข้อมูล
- 10) การป้องกันการทุจริต

เครื่องมือในการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาออนไลน์ (Integrity and Transparency Assessment Online : ITA Online)

เครื่องมือที่ใช้ในการประเมิน จำแนกออกเป็น 3 เครื่องมือ ดังนี้

1) แบบวัดการรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายใน (Internal Integrity and Transparency Assessment: IIT) มีวัตถุประสงค์เพื่อเป็นการประเมินระดับการรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายในที่มีต่อหน่วยงานตนเอง ในตัวชี้วัดการปฏิบัติหน้าที่ การใช้งบประมาณ การใช้อำนาจ การใช้ทรัพย์สินของราชการ และการแก้ไขปัญหาการทุจริต

2) แบบวัดการรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายนอก (External Integrity and Transparency Assessment: EIT) มีวัตถุประสงค์เพื่อเป็นการประเมินระดับการรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายนอกที่มีต่อหน่วยงานที่ประเมิน ในตัวชี้วัดคุณภาพการดำเนินงาน ประสิทธิภาพการสื่อสาร และการปรับปรุงระบบการทำงาน

3) แบบตรวจการเปิดเผยข้อมูลสาธารณะ (Open Data Integrity and Transparency Assessment: OIT) มีวัตถุประสงค์เพื่อเป็นการประเมินระดับการเปิดเผยข้อมูลต่อสาธารณะของหน่วยงาน เพื่อให้ประชาชนทั่วไปสามารถเข้าถึงได้ ในตัวชี้วัดการเปิดเผยข้อมูล และการป้องกันการทุจริต

ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

1.1 ผลคะแนนการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 ในภาพรวมระดับประเทศ จากการประเมินสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาทั้งสิ้น 225 เขต ได้คะแนนเฉลี่ยร้อยละ 92.55 ซึ่งถือว่ามีความคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานอยู่ใน **ระดับ A (Very Good)**

1.2 ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษายโสธร เขต 1 ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 ได้คะแนน 86.94 ซึ่งถือว่ามีความคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานอยู่ใน **ระดับ A** โดย ตัวชี้วัดที่ 10 การปฏิบัติหน้าที่ ได้คะแนนสูงสุด 94.42 คะแนน ส่วนตัวชี้วัดที่ได้คะแนนต่ำกว่าตัวชี้วัดอื่น ๆ คือ ตัวชี้วัดที่ 2 การใช้งบประมาณ ได้คะแนน 80.26 คะแนน

1.3 ผลคะแนนการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษายโสธร เขต 1 ที่ผ่านมา (พ.ศ. 2558 – 2564) สรุปได้ดังนี้

ปีงบประมาณ พ.ศ.	ผลคะแนน ITA	พัฒนาการ	ผลต่างของคะแนน ITA
2558	83.67	-	-
2559	74.90	ลดลง	- 8.77
2560	88.65	เพิ่มขึ้น	+ 13.75
2561	72.16	ลดลง	- 16.49
2562	82.53	เพิ่มขึ้น	+10.37
2563	75.57	ลดลง	- 6.96
2564	86.94	เพิ่มขึ้น	+11.37

1.4 การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษายโสธร เขต 1 เป็นรายตัวชี้วัด ซึ่งได้จากการสำรวจความคิดเห็นของบุคลากรและเจ้าหน้าที่ที่ปฏิบัติงานในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ผู้รับบริการหรือผู้มีส่วนได้ส่วนเสียของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และจากเอกสารหลักฐานการเปิดเผยข้อมูลผ่านทางเว็บไซต์ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา เรียงตามลำดับคะแนนได้ ดังนี้

ตัวชี้วัดที่	ประเด็นตัวชี้วัด	คะแนน	ระดับ	หมายเหตุ
1	การปฏิบัติหน้าที่	94.42	A	ผ่าน
10	การป้องกันการทุจริต	93.75	A	ผ่าน
6	คุณภาพการดำเนินงาน	92.15	A	ผ่าน
3	การใช้อำนาจ	87.47	A	ผ่าน
5	การแก้ไขปัญหาการทุจริต	86.93	A	ผ่าน
7	ประสิทธิภาพการสื่อสาร	84.63	B	ไม่ผ่าน
8	การปรับปรุงระบบการทำงาน	84.30	ไม่ผ่าน	ไม่ผ่าน
4	การใช้ทรัพย์สินทางราชการ	83.40	ไม่ผ่าน	ไม่ผ่าน
9	การเปิดเผยข้อมูล	80.64	ไม่ผ่าน	ไม่ผ่าน
2	การใช้งบประมาณ	80.26	ไม่ผ่าน	ไม่ผ่าน

หมายเหตุ : คะแนนและระดับผลการประเมิน

ระดับ		คะแนน	หมายเหตุ
AA	Excellence	95.00 – 100	ผ่าน
A	Very Good	85.00 – 94.99	ผ่าน
B	Good	75.00 – 84.99	ไม่ผ่าน
C	Fair	65.00 – 74.99	ไม่ผ่าน
D	Poor	55.00 – 64.99	ไม่ผ่าน
E	Extremely Poor	50.00 – 54.99	ไม่ผ่าน
F	Fail	0 – 49.99	ไม่ผ่าน

การนำผลการประเมิน ITA ไปสู่การปรับปรุงแก้ไขการดำเนินงาน

จากผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาโสธร เขต 1 เป็นรายตัวชี้วัด พบว่าตัวชี้วัดที่หน่วยงานควรมีการพัฒนาและยกระดับให้ดียิ่งขึ้น (มีคะแนนต่ำกว่าร้อยละ 85) มีดังนี้

1. การใช้งบประมาณ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาจะต้องจัดทำแผนการใช้จ่ายงบประมาณประจำปีและเผยแพร่อย่างโปร่งใส ใช้จ่ายงบประมาณของหน่วยงานอย่างคุ้มค่า เป็นไปตามวัตถุประสงค์ และไม่เอื้อประโยชน์แก่ตนเองหรือพวกพ้อง และต้องเปิดโอกาสให้บุคลากรภายในมีส่วนร่วมในการตรวจสอบการใช้จ่ายงบประมาณของหน่วยงานตนเองได้

2. การใช้ทรัพย์สินของราชการ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาจะต้องมีการจัดทำแนวทางปฏิบัติเกี่ยวกับการใช้ทรัพย์สินของราชการ ที่ถูกต้อง เพื่อเผยแพร่ให้บุคลากรภายในได้รับทราบและนำไปปฏิบัติ รวมไปถึงหน่วยงานจะต้องมีการกำกับดูแล และตรวจสอบการใช้ทรัพย์สินของราชการของหน่วยงานด้วย

3. แนวทางการพัฒนาประสิทธิภาพการสื่อสาร

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาจะต้องเผยแพร่ข้อมูลของหน่วยงานในเรื่องต่างๆ ต่อสาธารณชน ผ่านช่องทางที่หลากหลาย สามารถเข้าถึงได้ง่าย และไม่ซับซ้อน โดยข้อมูลที่เผยแพร่ต้องถูกต้องครบถ้วนและเป็นปัจจุบัน โดยเฉพาะอย่างยิ่งผลการดำเนินงานของหน่วยงานและข้อมูลที่สาธารณชนควรรับทราบ รวมถึงการจัดให้มีช่องทางให้ผู้รับบริการ ผู้มาติดต่อ หรือผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย สามารถส่งคำติชมหรือความคิดเห็นเกี่ยวกับการดำเนินงาน/การให้บริการ และมีการชี้แจงในกรณีที่มีข้อกังวล สงสัยได้อย่างชัดเจน รวมถึงจัดให้มีช่องทางให้ผู้มาติดต่อ สามารถร้องเรียนการทุจริตของเจ้าหน้าที่ในหน่วยงาน

4. แนวทางการปรับปรุงระบบการทำงาน

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาจะต้องปรับปรุงพัฒนาหน่วยงาน ทั้งการปฏิบัติงานของเจ้าหน้าที่และกระบวนการทำงานของหน่วยงานให้ดียิ่งขึ้น รวมไปถึงการนำเทคโนโลยีมาใช้ในการดำเนินงาน เพื่อให้เกิดความสะดวกรวดเร็วมากยิ่งขึ้น โดยควรมีกระบวนการเปิดโอกาสให้ผู้รับบริการ หรือผู้มาติดต่อ เข้ามามีส่วนร่วมในการปรับปรุง พัฒนา การดำเนินงาน เพื่อให้สอดคล้องกับความต้องการ และควรให้ความสำคัญกับการปรับปรุงการดำเนินงานให้มีความโปร่งใสมากขึ้น

5.การเปิดเผยข้อมูล

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาจะต้องเปิดเผยข้อมูลต่าง ๆ ของหน่วยงานให้สาธารณชนได้รับทราบใน 5 ประเด็น คือ (1) ข้อมูลพื้นฐาน ได้แก่ ข้อมูลพื้นฐาน ข่าวประชาสัมพันธ์ และการปฏิสัมพันธ์ข้อมูล (2) การบริหารงาน ได้แก่ แผนดำเนินงาน การปฏิบัติงาน และการให้บริการ (3) การบริหารเงินงบประมาณ ได้แก่ แผนการใช้จ่ายงบประมาณประจำปี และการจัดซื้อจัดจ้างหรือการจัดหาพัสดุ (4) การบริหารและพัฒนาทรัพยากรบุคคล ได้แก่ นโยบายการบริหารทรัพยากรบุคคล การดำเนินการตามนโยบายการบริหารทรัพยากรบุคคล และหลักเกณฑ์การบริหารและพัฒนาทรัพยากรบุคคล และ (5) การส่งเสริมความโปร่งใสในหน่วยงาน ได้แก่ การจัดการเรื่องร้องเรียนการทุจริต และการเปิดโอกาสให้เกิดการมีส่วนร่วม ซึ่งการเผยแพร่ข้อมูลในประเด็นข้างต้นแสดงถึงความโปร่งใสในการบริหารงานและการดำเนินงานของหน่วยงาน

แนวทางการจัดทำแผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริต สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยโสธร เขต 1 ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565

การจัดทำแผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริต สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยโสธร เขต 1 ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 มีแนวทางและขั้นตอนดังต่อไปนี้

1. ทบทวนข้อมูลและบริบทที่เกี่ยวข้อง

2. จัดทำแผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริต สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยโสธร เขต 1 ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 โดยใช้กรอบแนวทางตามยุทธศาสตร์ชาติว่าด้วยการป้องกันและปราบปรามการทุจริต ระยะที่ 3 และ แผนงานบูรณาการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ

3. เสนอแผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริต สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยโสธร เขต 1 ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 ต่อ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อพิจารณาให้ความเห็นชอบให้ทุกหน่วยงานถือปฏิบัติ

3) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษายโสธร เขต 1 มีการวิเคราะห์ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาระดับประถมศึกษา ปี 2564 โดยวิเคราะห์แต่ละตัวชี้วัด ยกตัวอย่างเช่น ประเด็นที่เป็นข้อบกพร่องหรือจุดอ่อนตัวชี้วัดที่จะต้องแก้ไขโดยเร่งด่วน ประเด็นที่จะต้องพัฒนาให้ดีขึ้น แนวทางการนำผลการวิเคราะห์ไปสู่การปฏิบัติของหน่วยงานให้สอดคล้องกับตัวชี้วัด เป็นต้น

4) ดำเนินการทบทวนและจัดทำมาตรการภายในเพื่อป้องกันการทุจริต โดยกำหนดมาตรการเพื่อขับเคลื่อนการส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใสภายในหน่วยงานให้ดีขึ้น ซึ่งสอดคล้องตามผลการวิเคราะห์ผลการประเมินฯ โดยมีรายละเอียดต่าง ๆ ยกตัวอย่างเช่น การกำหนดผู้รับผิดชอบหรือผู้ที่เกี่ยวข้อง การกำหนดขั้นตอนหรือวิธีการปฏิบัติ การกำหนดแนวทางการกำกับติดตาม ให้นำไปสู่การปฏิบัติและการรายงานผล เป็นต้น

จากการสรุปผลการนำผลการประเมิน ITA online ประจำปีงบประมาณ 2564 ไปสู่การปรับปรุงแก้ไขการดำเนินงานการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษายโสธร เขต 1 เพื่อเป็นการขับเคลื่อนเขตพื้นที่การศึกษาเป็น “เขตพื้นที่การศึกษาสุจริต” เพื่อให้ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาระดับประถมศึกษา ปี 2565 (ITA Online 2022) ผ่านในระดับสูง ได้คะแนนร้อยละ 85 ขึ้นไป โดยได้ดำเนินการตามลำดับขั้นตอน ดังนี้

วิธีการดำเนินงาน

1. ขั้นเตรียมการ

1.1 นำเสนอผลการขับเคลื่อนเขตพื้นที่การศึกษาเป็น “เขตสุจริต” และผลการประเมิน ITA Online ต่อ ผอ.สพป.ยโสธร เขต 1

1.2 นำเสนอปัญหา/ อุปสรรค /ข้อเสนอแนะ และแนวทางขับเคลื่อนเขตพื้นที่การศึกษาเป็น “เขตสุจริต” ต่อ ผอ.สพป.ยโสธร เขต 1

1.3 จัดทำโครงการขับเคลื่อนเขตพื้นที่การศึกษาเป็น “เขตสุจริต” และเตรียมรับการประเมิน ITA Online ประจำปีงบประมาณ เสนอต่อ ผอ.สพป.ยโสธร เขต 1

1.4 จัดทำคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการตรวจสอบและจัดทำข้อมูลสาธารณะ (OIT) การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ : ITA ประจำปีงบประมาณ 2565 (คำสั่งสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษายโสธร เขต 1 ที่ 188/2565 ลงวันที่ 21 มิถุนายน 2565) และคำสั่งแต่งตั้งคณะทำงานและรวบรวมและจัดทำข้อมูลการเปิดเผยข้อมูลสาธารณะ (Open Data Integrity and Data Integrity and Transparency Assessment : OIT) (คำสั่งสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษายโสธร เขต 1 ที่ 189 /2565 ลงวันที่ 21 มิถุนายน 2565) และขับเคลื่อนเขตพื้นที่การศึกษาเป็น “เขตสุจริต” และเตรียมรับการประเมิน ITA Online ประจำปีงบประมาณ เสนอต่อ ผอ.สพป.ยโสธร เขต 1

2. ขั้นตอนดำเนินการ

2.1 ผอ.สพป.ยโสธร เขต 1 เป็นประธานการประชุมฯ เพื่อมอบนโยบายและแนวดำเนินการในการขับเคลื่อนเขตพื้นที่การศึกษาเป็น “เขตสุจริต” และเตรียมรับการประเมิน ITA Online ประจำปีงบประมาณ 2565 ต่อ รองผอ.สพป.ยโสธร เขต 1 และทีมบริหารสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาซึ่งประกอบด้วย ผอ.กลุ่มงานทุกกลุ่ม, ผอ.หน่วยตรวจสอบภายใน

2.2 ผอ.สพป.ยโสธร เขต 1 เป็นประธานการประชุมฯ เพื่อมอบนโยบายและแนวดำเนินการในการขับเคลื่อนเขตพื้นที่การศึกษาเป็น “เขตสุจริต” และเตรียมรับการประเมิน ITA Online ประจำปีงบประมาณ 2565 ต่อ ข้าราชการและบุคลากรทางการศึกษาในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ทุกคน

2.3 ผอ.สพป.ยโสธร เขต 1 เป็นประธานการประชุมฯ การวิเคราะห์ความเสี่ยงและการจัดทำแผนป้องกันและปราบปรามการทุจริต

2.4 ผอ.สพป.ยโสธร เขต 1 เป็นประธานการประชุมฯ เขตสุจริตไม่คิดคอร์รัปชัน เพื่อให้ความรู้แก่ข้าราชการและบุคลากรทางการศึกษาในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาทุกคนเกี่ยวกับผลประโยชน์ส่วนตนผลประโยชน์ส่วนรวม และผลประโยชน์ทับซ้อน

2.5 การประกาศ “เจตจำนงสุจริต” ต่อสาธารณชน จำนวน 3 ภาษา คือภาษาไทย ภาษาอังกฤษ ภาษาจีน การมอบธงเขตสุจริต มอบป้ายเขตสุจริต มอบป้ายต่อต้านการทุจริต ณ บริเวณหน้าเสาธง และห้องประชุมศรีสำราญ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษายโสธร เขต 1 และเผยแพร่ทางสื่ออาทิ เช่น จดหมายข่าว วิทยุ แผ่นพับ Line Facebook เป็นต้น

2.6 การรวมกลุ่มบุคลากรในหน่วยงานเพื่อเปลี่ยนแปลงตนเองและหน่วยงานในทางที่ดีขึ้น (CHANGE FOR THE BEST GROUP) กล่าวคือ นายขวัญเรือน แสบงบาล ผอ.สพป.ยโสธร เขต 1 มีนโยบายบริหารงานสุจริต โดยให้แนวปฏิบัติในการทำงานของข้าราชการและบุคลากรทางการศึกษา ในสังกัด จำนวน 14 ข้อ โดยประกาศและแจ้งให้ข้าราชการและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัดทราบ ในวันประชุมผู้บริหาร/ บุคลากรทางการศึกษา / ลูกจ้างประจำ / ลูกจ้างชั่วคราว (ข้าราชการในสังกัดทุกท่าน) เมื่อวันที่ 18 มีนาคม 2565 การประชุมครั้งนี้เพื่อแจ้งนโยบายและแนวปฏิบัติการทำงานของผู้อำนวยการเขตพื้นที่ และบุคลากรทางการศึกษาทุกคนในเขต จำนวน 13 ข้อ ให้ปฏิบัติอย่างเคร่งครัด ดังนี้

- 1) การแต่งกาย
- 2) การลงเวลามาปฏิบัติราชการ
- 3) การปฏิบัติหน้าที่ประจำวัน
- 4) การเข้าร่วมงานพิธีต่างๆ ทั้งภายในและภายนอกองค์กร
- 5) การเสนองานให้ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
- 6) การจัดทำขั้นตอนกระบวนการงานและปฏิบัติงานของผู้ปฏิบัติงาน
- 7) การบริหารโครงการที่มีการประชุม/ สัมมนา
- 8) การยืมเงินไปราชการ
- 9) การดำเนินงานนอกเหนือโครงการที่ได้บรรจุไว้ในแผนปฏิบัติราชการประจำปี
- 10) การจัดสถานที่ทำงาน
- 11) ร้องผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาที่กำกับดูแล และข้าราชการและบุคลากรทางการศึกษาในกลุ่ม ช่วยกันจัดสถานที่ทำงานให้สะอาด เรียบร้อยไม่รกรุงรัง พร้อมรับบริการ
- 12) การทำงานในฐานะผู้รับบริการ
- 13) ให้บริการโดย “ซื่อสัตย์ สุจริต ถูกต้อง รวดเร็ว เต็มใจบริการ”

2.7 ข้าราชการและบุคลากรทางการศึกษาทุกคน ปฏิบัติตามนโยบายอย่างเคร่งครัด

2.8 การรวมกลุ่มบุคลากรในหน่วยงานเพื่อเปลี่ยนแปลงตนเองและหน่วยงานในทางที่ดีขึ้น (CHANGE FOR THE BEST GROUP) เพื่อทำกิจกรรมจิตอาสา ทำประโยชน์เพื่อสาธารณะ อาทิเช่น กิจกรรมเก็บขยะรอบๆ บริเวณสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา, กิจกรรมปลูกต้นไม้ เนื่องในโอกาสวันเฉลิมพระชนมพรรษา พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว รัชกาลที่ ๑๐ กิจกรรมทำความสะอาดห้องทำงาน เป็นต้น

2.9 การประชุมเตรียมการรับการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาออนไลน์ (ITA Online) ปีงบประมาณ 2564

3. ขั้นการตรวจสอบ

3.1 รับการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (ITA Online)

3.2 ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (ITA) มีการพัฒนาดีขึ้นและลดลงสลับกันไป โดยเฉพาะปีงบประมาณ 2560 ได้คะแนน 88.64 ระดับสูงมาก และ ปีงบประมาณ 2564 ได้คะแนน 86.94 ระดับ A ลำดับที่ 198

4. ขั้นปรับปรุงแก้ไข/ พัฒนาให้ดีขึ้น

4.1 สรุปผลการดำเนินงานปัญหา/ อุปสรรค /ข้อเสนอแนะและผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (ITA) ปีงบประมาณ 2564 ให้ผอ.สพป.ยโสธร เขต 1 รับทราบ

4.2 ผอ.สพป.ยโสธร เขต 1 เป็นประธานการประชุมฯ เพื่อแจ้งผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (ITA) ปีงบประมาณ 2564 ต่อข้าราชการและบุคลากรทางการศึกษาทุกคนในเขตพื้นที่การศึกษาและรับฟังข้อเสนอแนะเพื่อเป็นแนวทางในการปรับปรุงและพัฒนาในปีต่อไป

4.3 ผอ.สพป.ยโสธร เขต 1 เป็นประธานการประชุมฯ เพื่อแจ้งผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (ITA) ปีงบประมาณ 2564 ต่อผู้อำนวยการสถานศึกษาในสังกัดทุกคนและรับฟังข้อเสนอแนะเพื่อเป็นแนวทางในการปรับปรุงและพัฒนาในปีต่อไป

5. การนำไปใช้ / ประโยชน์

5.1 เกิดความรัก ความสามัคคีในการทำงาน

5.2 สร้างสังคมไม่ทนต่อการทุจริตทุกรูปแบบ

5.3 ข้าราชการและบุคลากรทางการศึกษาสามารถคิดวิเคราะห์ คิดแยกแยะผลประโยชน์ส่วนตน ผลประโยชน์ส่วนรวม และผลประโยชน์ทับซ้อน

5.4 เป็นแบบอย่างที่ดี ในการปลูกฝังค่านิยมความซื่อสัตย์สุจริตให้เป็นวิถีชีวิตในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษา สังคมและชุมชน

6. ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา

6.1 การดำเนินงานทุกขั้นตอน ต้องนำเสนอ ผอ.สพป.ยโสธร เขต 1 ให้รับทราบและเป็นประธานการประชุมทุกครั้ง

6.2 การทำงานและขับเคลื่อนต้องทำงานเป็นทีม และเปิดโอกาสให้ทุกคน ทุกฝ่ายมีส่วนร่วม

6.3 ต้องมีการดำเนินงานอย่างจริงจัง และต่อเนื่อง

ส่วนที่ 2

ผลการดำเนินการ/ ประโยชน์ที่ได้รับ/ ปัจจัยความสำเร็จ/ บทเรียนที่ได้รับ

ปัญหาและอุปสรรค/ ข้อเสนอแนะ/ การได้รับการยอมรับ

การขับเคลื่อนสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยโสธร เขต 1 เป็น “เขตสุจริต” ที่อยู่ในฐานกลาง มีการใช้กระบวนการ PDCA มีกิจกรรมเสริมสร้างวัฒนธรรมองค์กรที่หลากหลายในส่วนที่ 2 ผลการดำเนินการ ดังนี้

1. ข้าราชการและบุคลากรทางการศึกษาสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยโสธร เขต 1 ทุกคน มีความตระหนัก ความรู้ ความเข้าใจในการเสริมสร้างวัฒนธรรมและค่านิยมสุจริตและการต่อต้านการทุจริต และการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (ITA Online) ประจำปีงบประมาณ 2564
2. ข้าราชการและบุคลากรทางการศึกษาสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยโสธร เขต 1 ทุกคน ร่วมกันขับเคลื่อนกิจกรรมเพื่อเสริมสร้างวัฒนธรรมและค่านิยมสุจริตและการต่อต้านการทุจริต และการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (ITA Online) ประจำปีงบประมาณ 2564
3. ข้าราชการและบุคลากรทางการศึกษาสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยโสธร เขต 1 ทุกคน มีการพบปะแลกเปลี่ยนเรียนรู้ซึ่งกันและกันเกี่ยวกับการขับเคลื่อนเขตสุจริตด้วยกระบวนการ PLC บ่อยขึ้น ทำให้ได้ปัญหา แนวทางแก้ไขปัญหา และข้อเสนอแนะที่ตรงประเด็น
4. ข้าราชการและบุคลากรทางการศึกษาสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยโสธร เขต 1 ทุกคน มีการรวมกลุ่มกัน เพื่อเปลี่ยนแปลงตนเองและหน่วยงานในทางที่ดีขึ้น มีการทำกิจกรรมจิตอาสา เพื่อสาธารณประโยชน์
5. การดำเนินงานทุกงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยโสธร เขต 1 มีการเปิดเผยข้อมูลต่อสาธารณชน ทางเว็บไซต์เขตพื้นที่การศึกษา www.yst1.go.th สามารถตรวจสอบ ความโปร่งใส ความชัดเจนของการดำเนินการได้
6. ผู้บริหารสถานศึกษา ครูและบุคลากรทางการศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยโสธร เขต 1 ในฐานะผู้มีส่วนได้ส่วนเสียรับทราบผลการดำเนินงานของเขตพื้นที่การศึกษาได้ง่าย และรวดเร็วผ่านเว็บไซต์ ไลน์ เฟสบุ๊ก เป็นต้น
7. ผู้บริหารสถานศึกษา ครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัด มีความตื่นตัว/ตระหนักและเห็นความสำคัญของการบริหารงานที่ประกาศเจตจำนงชัดเจนเรื่องการทำงานแบบซื่อสัตย์สุจริต และการให้บริการด้วยความโปร่งใส รวดเร็ว ถูกต้อง ตรวจสอบได้ พร้อมสำหรับการขับเคลื่อนโรงเรียนสุจริต เพื่อเป็นฟันเฟืองอีกอันหนึ่งในการขับเคลื่อนสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยโสธร เขต 1 เป็นเขตสุจริต
8. ข้าราชการและบุคลากรทางการศึกษาสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยโสธร เขต 1 มีการปรับพฤติกรรมการทำงานให้ถูกกฎระเบียบ รู้จักแยกแยะผลประโยชน์ส่วนตนและ ผลประโยชน์ส่วนรวม และผลประโยชน์ทับซ้อนมากยิ่งขึ้น

9. สภาพภูมิทัศน์ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาไสธ เขต 1 “นำดู นำอยู่ นำทำงาน” มากยิ่งขึ้น มีป้ายประชาสัมพันธ์ความเคลื่อนไหวทางการศึกษา จัดนิทรรศการให้ความรู้ ปรับปรุงหน้าเว็บไซต์ และเนื้อหาในการนำเสนอ ฯลฯ ให้เอื้อต่อการเสริมสร้างวัฒนธรรมและค่านิยมสุจริตเน้นความซื่อสัตย์สุจริต ต่อต้านการทุจริตทุกรูปแบบ

10. มีจดหมายข่าว (e-news) ประชาสัมพันธ์เผยแพร่ผลการดำเนินงานขับเคลื่อนเขตสุจริตทางออนไลน์ และจัดทำเป็นเอกสาร อย่างเป็นปัจจุบันและต่อเนื่อง

ประโยชน์ที่ได้รับ

1. ผู้บริหารการศึกษา และบุคลากรทางการศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาไสธ เขต 1 ทุกคน มีความรู้ ความเข้าใจ ความตระหนัก และร่วมกันขับเคลื่อนเขตพื้นที่การศึกษาให้เป็น “เขตสุจริต”

2. การขับเคลื่อนเขตพื้นที่การศึกษาเป็น “ เขตสุจริต” มีความคล่องตัวในการดำเนินงาน

3. ทีมบริหารสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ซึ่งประกอบด้วยรองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และผู้อำนวยการกลุ่ม ให้ความร่วมมือในการขับเคลื่อนกิจกรรม และกำกับติดตามการดำเนินงานในแต่ละกลุ่มงาน อย่างจริงจัง

4. ทีมงานเลขานุการ (ผู้รับผิดชอบเขตสุจริต , ผู้รับผิดชอบ ITA Online , ผู้รับผิดชอบโรงเรียนสุจริต และผู้รับผิดชอบ ICT) มีขวัญกำลังใจในการปฏิบัติงาน มีความคิดสร้างสรรค์ออกแบบกิจกรรมการขับเคลื่อน “เขตสุจริต” ที่หลากหลาย

5. ข้าราชการและบุคลากรทางการศึกษาทุกคนในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มีแนวปฏิบัติตนที่ชัดเจน โปร่งใส ตรวจสอบได้

6. ผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย ได้รับการที่ถูกต้อง ฉับไว โปร่งใส ตรวจสอบได้

7. เกิดวัฒนธรรมองค์กรที่ดี ต่อต้านการทุจริตทุกรูปแบบ

8. เป็นแบบอย่างที่ดีให้กับสถานศึกษา / บุคลากร ทั้งในและนอกสังกัด

9. การให้บริการที่ดี ฉับไว โปร่งใส ตรวจสอบได้ ส่งผลให้ผู้บริหารสถานศึกษา ครู บุคลากรทางการศึกษา และผู้ที่เกี่ยวข้อง มีขวัญกำลังใจในการปฏิบัติงาน การปฏิบัติงานมีความคล่องตัว ซึ่งส่งผลทั้งทางตรงและทางอ้อมกับการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาให้กับผู้เรียน

ปัจจัยความสำเร็จ

1. นโยบายของกระทรวงศึกษาธิการหรือผู้บริหารสูงสุด ต้องชัดเจน ต่อเนื่อง

2. ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาไสธ เขต 1 ซึ่งเป็นผู้บริหารสูงสุดของเขตพื้นที่การศึกษา ต้องเห็นความสำคัญและเป็นผู้ดำเนินการขับเคลื่อน

3. ทีมบริหารซึ่งประกอบด้วยรองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และผู้อำนวยการกลุ่มทุกกลุ่ม ต้องตอบสนองนโยบายและพร้อมสำหรับการขับเคลื่อนทุกรูปแบบ

4. คณะทำงาน ที่มีความรู้ ความเข้าใจ ความตระหนัก มีความคิดสร้างสรรค์ในการออกแบบกิจกรรมหรืองานต่าง ๆ

5. การกำกับ ติดตามอย่างต่อเนื่องและเป็นปัจจุบัน
6. การส่งเสริม สนับสนุนและให้ขวัญกำลังใจการปฏิบัติงาน
7. การเผยแพร่ประชาสัมพันธ์ทั้งทาง Online / Off line และรูปแบบต่าง ๆ

บทเรียนที่ได้รับ

1. ผู้บริหารสูงสุดของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้องให้ความสำคัญกับการเสริมสร้างวัฒนธรรมองค์กร และเป็นแบบอย่าง เป็นผู้นำในการปฏิบัติการขับเคลื่อน
2. ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาเป็นผู้มีบทบาทและสำคัญที่สุดในการขับเคลื่อนเขตพื้นที่การศึกษา ให้เป็นเขตสุจริต
3. ทีมบริหารสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ซึ่งประกอบด้วยรองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และผู้อำนวยการกลุ่ม มีบทบาทอย่างมากในการช่วยขับเคลื่อนกิจกรรม และกำกับติดตามการดำเนินงานในแต่ละกลุ่มงาน
4. ทีมงานเลขานุการมีบทบาทอย่างมากในการขับเคลื่อนกิจกรรมทุกกิจกรรม ร่วมกับข้าราชการและบุคลากรทางการศึกษาทุกคนในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาให้ประสบความสำเร็จ
5. การเสริมสร้างวัฒนธรรมองค์กรต้องทำให้เป็นปัจจุบันและต่อเนื่อง
6. การเสริมสร้างวัฒนธรรมองค์กร ต้องทำให้เข้าสู่วิถีชีวิตประจำวัน ทั้งนี้เพื่อการพัฒนาการต่อต้านการทุจริตทุกรูปแบบ อย่างยั่งยืน

ปัญหาและอุปสรรค

การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (ITA Online) มีการปรับเปลี่ยนเกณฑ์ทุกปีงบประมาณ ประกอบกับการแจ้งเกณฑ์หรือคู่มือในการประเมินค่อนข้างล่าช้า ทำให้ระยะเวลาในการดำเนินการกับการประเมินค่อนข้างกระชั้นชิด

ข้อเสนอแนะ

ควรให้ระยะเวลาในการดำเนินการเตรียมรับการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (ITA Online) หรือแจ้งเกณฑ์/ คู่มือในการประเมินช่วงไตรมาสแรก หรือไม่ควรปรับเปลี่ยนเกณฑ์การประเมินทุกปี เพื่อให้โอกาสเขตพื้นที่ได้ศึกษาและพัฒนางานในแต่ละด้านมากกว่านี้

ภาคผนวก

YST 1
NEWS



สพป.ยโสธร เขต 1

YASOTHON PRIMARY EDUCATION SERVICE AREA OFFICE 1



นายชัยภูเรณ แสงบual
ผอ.สพป.ยโสธร เขต 1

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษายโสธร เขต 1
สำนักงานส่งเสริมการศึกษาระดับพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ

จดหมายข่าว



7 กรกฎาคม 2565 เวลา 09.00 น. ณ ห้องประชุมศรีสำราญ

นายชัยภูเรณ แสงบual ผอ.สพป.ยโสธร เขต 1 ประธานเปิดการอบรม
โครงการเสริมสร้างธรรมาภิบาลข้าราชการ/บุคลากร ในสำนักงานเขตพื้นที่
การศึกษาประถมศึกษายโสธร เขต 1

เพื่อเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมที่ดีในการปฏิบัติหน้าที่ราชการให้เกิด
ประโยชน์สูงสุดต่อทางราชการ โดยมีข้าราชการ/บุคลากร เข้าร่วมอบรมฯ
จำนวน 74 คน



สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษายโสธร เขต 1

YST 1
NEWS

ถ.แจ้งสนิท ต.สำราญ อ.เมือง จ.ยโสธร 35000
โทรศัพท์/แฟกซ์ 045-711419



คำสั่งสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยโสธร เขต ๑

ที่ ๕๗ /๒๕๖๕

เรื่อง แต่งตั้งผู้ควบคุม และผู้รับผิดชอบมาตรการเพื่อขับเคลื่อนการส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใสและป้องกันการทุจริตของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยโสธร เขต ๑ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยโสธร เขต ๑ ได้กำหนดมาตรการส่งเสริมความโปร่งใสและป้องกันการทุจริต ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๕ ให้เป็นไปตามหลักธรรมาภิบาล โปร่งใส ตรวจสอบได้และเกิดประโยชน์สูงสุดแก่ทางราชการ ตามนโยบายที่ได้ประกาศ เพื่อให้การดำเนินการตามมาตรการดังกล่าวของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยโสธร เขต ๑ เป็นไปด้วยความเรียบร้อย จึงแต่งตั้งผู้ควบคุม และผู้รับผิดชอบ มาตรการของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยโสธร เขต ๑ ดังนี้

๑. คณะกรรมการอำนวยการ

๑. นายขวัญเรือน แสบงบาล ผอ.สพป.ยโสธร เขต ๑	ประธานกรรมการ
๒. นายพงษ์ศักดิ์ บรรดิทอง รอง ผอ.สพป.ยโสธร เขต ๑	รองประธานกรรมการ
๓. นายพิทยา นามบุญลือ รอง ผอ.สพป.ยโสธร เขต ๑	รองประธานกรรมการ
๔. นางจรรีรัตน์ พินิจมนตรี รอง ผอ.สพป.ยโสธร เขต ๑	รองประธานกรรมการ
๕. ผู้อำนวยการกลุ่มทุกกลุ่ม/หน่วยตรวจสอบภายใน	กรรมการ
๖. นางศิริพรรณ แถวนาชุม ผอ.กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา	กรรมการและเลขานุการ

มีหน้าที่ ให้คำปรึกษา แนะนำ อำนวยการให้การดำเนินงานตามมาตรการส่งเสริมความโปร่งใสและป้องกันการทุจริตของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยโสธร เขต ๑ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๕ บรรลุวัตถุประสงค์ และเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ

๒. ผู้ควบคุมและผู้รับผิดชอบมาตรการส่งเสริมความโปร่งใสและป้องกันการทุจริตของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยโสธร เขต ๑ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๕

๒.๑ มาตรการเผยแพร่ข้อมูลต่อสาธารณะ

๒.๑.๑ นายพิทยา นามบุญลือ รอง ผอ.สพป.ยโสธร เขต ๑	ผู้ควบคุม กำกับ ติดตาม
๒.๑.๒ นายศาสตรา แสงชาติ ปฏิบัติหน้าที่ ผอ.กลุ่มส่งเสริมการศึกษาทางไกลฯ	ผู้รับผิดชอบ
๒.๑.๓ นางสาวอุษณีย์ ภูมิพันธ์ นักจัดการงานทั่วไปชำนาญการ	ผู้รับผิดชอบ
๒.๑.๔ นายปริพัทธ์ จันทร์อ่อน นักจัดการงานทั่วไป	ผู้รับผิดชอบ

๒.๒ มาตรการให้ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียมีส่วนร่วม

๒.๒.๑ นายพิทยา นามบุญลือ รอง ผอ.สพป.ยโสธร เขต ๑	ผู้ควบคุม กำกับ ติดตาม
๒.๒.๒ นางศิริพรรณ แถวนาชุม ผอ.กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา	ผู้รับผิดชอบ
๒.๒.๓ นางปาริชาติ แสนจันทร์ นักวิชาการศึกษานำงานวิชาการพิเศษ	ผู้รับผิดชอบ
๒.๒.๔ นางมลิวลย์ บุญยศ นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการพิเศษ	ผู้รับผิดชอบ

๒.๓ มาตรการส่งเสริมความโปร่งใสในการจัดซื้อจัดจ้าง

๒.๓.๑	นายพงษ์ศักดิ์ บรรดิทอง รอง ผอ.สพป.ยโสธร เขต ๑	ผู้ควบคุม กำกับ ติดตาม
๒.๓.๒	นางอุบล จินตชาติ ผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานการเงินและสินทรัพย์	ผู้รับผิดชอบ
๒.๓.๓	นางสัมพันธ์ วงษ์เกย นักวิชาการพัสดุชำนาญการพิเศษ	ผู้รับผิดชอบ
๒.๓.๔	นางสาวพิชญภา พลศรี นักวิชาการพัสดุชำนาญการ	ผู้รับผิดชอบ

๒.๔ มาตรการจัดการเรื่องร้องเรียนการทุจริต

๒.๔.๑	นายขวัญเรือน แสบงบาล ผอ.สพป.ยโสธร เขต ๑	ผู้ควบคุม กำกับ ติดตาม
๒.๔.๒	นางทิพย์รัตน์ ปรีชา ปฏิบัติหน้าที่ ผอ.กลุ่มกฎหมายและคดี	ผู้รับผิดชอบ

๒.๕ มาตรการป้องกันการรับสินบน

๒.๕.๑	นายขวัญเรือน แสบงบาล ผอ.สพป.ยโสธร เขต ๑	ผู้ควบคุม กำกับ ติดตาม
๒.๕.๒	นางทิพย์รัตน์ ปรีชา ปฏิบัติหน้าที่ ผอ.กลุ่มกฎหมายและคดี	ผู้รับผิดชอบ

๒.๖ มาตรการป้องกันการขัดกันระหว่างผลประโยชน์ส่วนตนและผลประโยชน์ส่วนรวม

๒.๖.๑	นายพิทยา นามบุญลือ รอง ผอ.สพป.ยโสธร เขต ๑	ผู้ควบคุม กำกับ ติดตาม
๒.๖.๒	นางศิริพรรณ แถวนาชุม ผอ.กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา	ผู้รับผิดชอบ
๒.๖.๓	นางทิพย์รัตน์ ปรีชา ปฏิบัติหน้าที่ ผอ.กลุ่มกฎหมายและคดี	ผู้รับผิดชอบ

๒.๗ มาตรการตรวจสอบการใช้ดุลพินิจ

๒.๗.๑	นายขวัญเรือน แสบงบาล ผอ.สพป.ยโสธร เขต ๑	ผู้ควบคุม กำกับ ติดตาม
๒.๗.๒	นางทิพย์รัตน์ ปรีชา ปฏิบัติหน้าที่ ผอ.กลุ่มกฎหมายและคดี	ผู้รับผิดชอบ

มีหน้าที่ ควบคุม ดูแล และรับผิดชอบมาตรการส่งเสริมความโปร่งใสและป้องกันการทุจริตของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษายโสธร เขต ๑ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๕

๓. คณะกรรมการรวบรวมและสรุปผลการดำเนินงานตามมาตรการภายในเพื่อส่งเสริมความโปร่งใสและป้องกันการทุจริต ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษายโสธร เขต ๑ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๕

๓.๑	นายนายพิทยา นามบุญลือ รอง ผอ.สพป.ยโสธร เขต ๑	ประธานกรรมการ
๓.๒	ผู้อำนวยการกลุ่มทุกกลุ่ม/หน่วยตรวจสอบภายใน	กรรมการ
๓.๓	นายอนันต์ มีชัย ศึกษาพิเศษเขตเชี่ยวชาญ	กรรมการ
๓.๔	นางสิริลักษณ์ ผุ่งใหญ่ ศึกษาพิเศษชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๓.๕	นางสาววิภาวี ดวงมุลตรี ศึกษาพิเศษชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๓.๖	นายอุทิศ สายรัตน์ ศึกษาพิเศษชำนาญการ	กรรมการ
๓.๗	นางนพรัตน์ จุมผา นักวิชาการศึกษาชำนาญการ	กรรมการ
๓.๘	นายประยงค์ ทาจิตต์ นักวิชาการเงินและบัญชีชำนาญการ	กรรมการ
๓.๙	นายอดิษฐ์ ศรีวะรมย์ นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ	กรรมการ

๓.๗ นางศิริพรรณ แถวนาชุม ผู้อำนวยการกลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา กรรมการและเลขานุการ
 ๓.๘ นางสาวณัฐพร ทองมา นักจิตวิทยาโรงเรียนประจำ สพป. กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ
 ๓.๙ นางวราภรณ์ ดวงตา พนักงานธุรการปฏิบัติงาน กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

มีหน้าที่ รวบรวมและสรุปผลการดำเนินงานตามมาตรการภายในเพื่อส่งเสริมความโปร่งใสและป้องกันการทุจริต ของ
 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยโสธร เขต ๑ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๕

ทั้งนี้ ให้คณะกรรมการที่ได้รับแต่งตั้ง ปฏิบัติหน้าที่ที่ได้รับมอบหมายเป็นไปด้วยความเรียบร้อย ตาม
 มาตรการส่งเสริมความโปร่งใสและป้องกันการทุจริตของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยโสธร เขต ๑ ให้มี
 ความสำเร็จตามเป้าหมายที่กำหนดไว้อย่างมีประสิทธิภาพ

สั่ง ณ วันที่ ๑๕ เดือน มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๕



(นายขวัญเรือน แสบงบาล)

ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยโสธร เขต ๑