



การดำเนินการ

ตามนโยบายการบริหารทรัพยากรบุคคล

ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๕



สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษายโสธร เขต ๑

รายงานการดำเนินงาน
ตามนโยบายการบริหารทรัพยากรบุคคล
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๕

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยโสธร เขต ๑

คำนำ

รายงานการดำเนินงานตามนโยบายการบริหารทรัพยากรบุคคล ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาโยธธร เขต ๑ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ ฉบับนี้ ได้จัดทำขึ้นเพื่อรายงานผลการดำเนินงานตามนโยบายการบริหารทรัพยากรบุคคล ที่อยู่ในอำนาจหน้าที่ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา โยธธร เขต ๑ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๕ ประกอบด้วย ๘ ด้าน ได้แก่ ด้านการวางแผนอัตรากำลังคน ด้านการสรรหาคนดีคนเก่งเพื่อปฏิบัติงานตามภารกิจของหน่วยงาน ด้านการพัฒนาบุคลากร ด้านการสร้างทางก้าวหน้าในวิชาชีพ ด้านการพัฒนาคุณภาพชีวิต ด้าน การบรรจุและแต่งตั้งข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ด้านการประเมินผล การปฏิบัติงาน และด้านการส่งเสริมจริยธรรมและรักษาวินัยของบุคลากรในหน่วยงาน

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาโยธธร เขต ๑ หวังเป็นอย่างยิ่งว่า รายงานการดำเนินงานตามนโยบาย การบริหารทรัพยากรบุคคล ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาโยธธร เขต ๑ ประจำปี งบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ ฉบับนี้ จะเป็นข้อมูลในการวางแผนการบริหารทรัพยากรบุคคล และการดำเนินงานตามนโยบายการบริหารทรัพยากรบุคคล ให้บรรลุเป้าหมายอย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประโยชน์สูงสุด

(นายขวัญเรือน แสบงบาล)

ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาโยธธร เขต ๑

สารบัญ

เรื่อง	หน้า
แนวทางและผลการดำเนินงาน ๘ ด้าน	
ด้านที่ ๑ การวางแผนอัตรากำลังคน	๕
ด้านที่ ๒ การสรรหาคนดีคนเก่งเพื่อปฏิบัติงานตามภารกิจของหน่วยงาน	๗
ด้านที่ ๓ การพัฒนาบุคลากร	๘
ด้านที่ ๔ การสร้างความก้าวหน้าในวิชาชีพ	๑๐
ด้านที่ ๕ การพัฒนาคุณภาพชีวิต	๑๔
ด้านที่ ๖ การบรรจุและแต่งตั้งข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา	๑๕
ด้านที่ ๗ การประเมินผลการปฏิบัติงาน	๑๖
ด้านที่ ๘ การส่งเสริมจริยธรรมและรักษาวินัยของบุคลากรในหน่วยงาน	๑๖
ภาคผนวก	

การดำเนินงานตามนโยบายการบริหารทรัพยากรบุคคล สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยโสธร เขต ๑ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๕

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยโสธร เขต ๑ ได้ประกาศนโยบายการบริหารทรัพยากรบุคคล เมื่อ วันที่ ๑ ตุลาคม พ.ศ. ๒๕๖๔ เพื่อกำหนดใช้เป็นแนวทางการปฏิบัติงาน การบริหารและพัฒนาทรัพยากรบุคคล ใช้หลัก ธรรมภิบาลในการประเมินผล การควบคุม กำกับ ตรวจสอบ และติดตามอย่างเป็นระบบ โดยมีจุดมุ่งหมาย เพื่อให้การบริหารทรัพยากรบุคคล มีความโปร่งใสและมีคุณธรรม เกิดประโยชน์สูงสุดต่อหน่วยงาน สอดคล้องกับการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (Integrity and Transparency Assessment : ITA) โดยมีการดำเนินการและผลที่เกิดขึ้นรายด้าน ดังนี้

๑. ด้านการวางแผนอัตรากำลังคน

การดำเนินงาน

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยโสธร เขต ๑ ดำเนินการวางแผนอัตรากำลังเพื่อรองรับการปฏิบัติราชการตามกรอบโครงสร้างและตามภารกิจ ภายใต้ฐานข้อมูลอัตรากำลังคนและการบริหารอัตรากำลัง เพื่อให้การบริหารอัตรากำลังข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ทั้งภายในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และสถานศึกษา เป็นไปตามระเบียบ หลักเกณฑ์และวิธีการที่ ก.ค.ศ. กำหนด ด้วยความยุติธรรม โปร่งใส และตรวจสอบได้ ซึ่งจะส่งผลให้เกิดขวัญ กำลังใจในการปฏิบัติหน้าที่ราชการจนเกิดประสิทธิภาพและประสิทธิผลเป็นประโยชน์สูงสุดแก่ทางราชการ โดยมีแนวทางในการดำเนินงาน ดังนี้

๑.๑ การวิเคราะห์และวางแผนอัตรากำลังคน ดำเนินการให้เป็นไปตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่ ก.ค.ศ. กำหนด เพื่อให้สอดคล้องกับบทบาทภารกิจของสถานศึกษาในสังกัด และสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยโสธร เขต ๑

แนวทางการปฏิบัติ

๑) ดำเนินการศึกษา วิเคราะห์สังเคราะห์ อัตรากำลังข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา เพื่อทดแทนการสูญเสียอัตรากำลัง การกำหนดความต้องการรายวิชาเอกที่ควรมีในสถานศึกษาตามเกณฑ์ที่ ก.ค.ศ. กำหนด เพื่อจัดทำเป็นฐานข้อมูลและแผนอัตรากำลังระยะยาว ๓ ปี ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา เพื่อนำใช้เป็นคู่มือและแนวทางในการบริหารอัตรากำลังข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาระดับเขตพื้นที่การศึกษา

๒) จัดทำแผนอัตรากำลัง ๑ ปี และ ๓ - ๕ ปี ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาของสถานศึกษา และในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยโสธร เขต ๑ เพื่อใช้เป็นคู่มือและแนวทางในการปฏิบัติงานประจำปี และเพื่อใช้ประกอบการบริหารอัตรากำลังภายในเขตพื้นที่การศึกษา ให้เป็นไปตามความต้องการและตามมาตรฐานวิชาเอกที่ควรมีในสถานศึกษาตามหลักเกณฑ์ที่ ก.ค.ศ. กำหนด และรองรับแผนการปฏิรูปประเทศและตามแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ.๒๕๖๑ - ๒๕๘๐)

๓) จัดทำฐานข้อมูลอัตรากำลังข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาประจำปีงบประมาณ และฐานข้อมูลวิชาเอกที่มี และที่ควรมีในสถานศึกษา ตามหลักเกณฑ์ที่ ก.ค.ศ. กำหนด

๔) จัดทำแผนการกำหนดตำแหน่งข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสถานศึกษา ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕ เพื่อใช้ในการสรรหาและกำหนดตำแหน่งให้พอเพียงต่อการจัดการเรียนการสอนของสถานศึกษาในสังกัด

๑.๒ การบริหารอัตรากำลังข้าราชการครูบุคลากรทางการศึกษา

แนวทางการปฏิบัติ

๑) แต่งตั้งคณะกรรมการบริหารอัตรากำลังระดับเขตพื้นที่การศึกษา เพื่อให้การบริหารอัตรากำลังข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสถานศึกษา และในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษายโสธร เขต ๑ เป็นไปตามหลักธรรมาภิบาล ด้วยความบริสุทธิ์ ยุติธรรม โปร่งใสและตรวจสอบได้ ทั้งนี้ภายใต้ระเบียบหลักเกณฑ์และวิธีการ ที่ ก.ค.ศ. กำหนด เกิดประสิทธิภาพและประสิทธิผล เป็นประโยชน์สูงสุดแก่สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษายโสธร เขต ๑ และสถานศึกษาในสังกัด

๒) เมื่อมีอัตรารว่างลงทุกกรณี ให้ดำเนินการตรวจสอบอัตรากำลังตามเกณฑ์ ที่ ก.ค.ศ. กำหนด แล้วแจ้งสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดยโสธร ดำเนินการในส่วนที่เกี่ยวข้องทันที เพื่อให้ได้อัตรากำลังทดแทน

๓) ให้มีการตรวจสอบ และจัดทำฐานข้อมูลอัตรากำลัง ให้ทันสมัยและเป็น ปัจจุบันอยู่เสมอ สามารถตรวจสอบความเคลื่อนไหวของข้อมูลอัตรากำลังได้ที่ฐานข้อมูลกลางกลุ่มงานบริหารงานบุคคล สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษายโสธร เขต ๑

ผลการดำเนินงาน จากการปฏิบัติการสำรวจสภาพข้อมูลอัตรากำลังข้าราชการครู ปี ๒๕๖๔ (กรกฎาคม ๒๕๖๔) และ การย้ายข้าราชการครู ผู้บริหารสถานศึกษา พนักงานราชการ ลูกจ้างชั่วคราว ปี ๒๕๖๔ (ตุลาคม ๒๕๖๔ – มิถุนายน ๒๕๖๕) ปรากฏผล ดังนี้

- คำสั่งสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษายโสธร เขต ๑ ที่ ๒๙๗/๒๕๖๔ สั่ ญ วันที่ ๒๖ ตุลาคม ๒๕๖๔ เรื่อง การย้ายพนักงานราชการ ตำแหน่งครูผู้สอน และครูพี่เลี้ยง จำนวน ๘๒ อัตรာ และลูกจ้างชั่วคราวรายเดือน ตำแหน่ง ครูขาดแคลนชั้นวิภฤต จำนวน ๑๔ อัตราร

- คำสั่งสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดยโสธร ที่ ๒๗๘/๒๕๖ สั่ ญ วันที่ ๑๑ ตุลาคม ๒๕๖๔ เรื่อง ย้ายและแต่งตั้งข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่ง ผู้บริหารสถานศึกษา จำนวน ๑๔ ราย

- คำสั่งสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดยโสธร ที่ ๓๑๙/๒๕๖๔ สั่ ญ วันที่ ๒๙ ตุลาคม ๒๕๖๔ เรื่อง บรรจุและแต่งตั้งผู้ได้รับการคัดเลือก ตำแหน่งครูผู้ช่วย (ครูพัฒนาท้องถิ่น) จำนวน ๑๓ ราย

- คำสั่งสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดยโสธร ที่ ๓๓๔/๒๕๖๔ สั่ ญ วันที่ ๑๘ พฤศจิกายน ๒๕๖๔ เรื่อง ย้ายและแต่งตั้งข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่ง ผู้บริหารสถานศึกษา กรณีพิเศษ จำนวน ๑ ราย

- คำสั่งสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดยโสธร ที่ ๓๖๓/๒๕๖๔ สั่ ญ วันที่ ๗ ธันวาคม ๒๕๖๔ เรื่อง การตัดโอนตำแหน่งและอัตรารเงินเดือนข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน ๒ ตำแหน่ง

- คำสั่งสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดยโสธร ที่ ๓๗๖/๒๕๖๔ สั่ ญ วันที่ ๒๐ ธันวาคม ๒๕๖๔ เรื่อง บรรจุและแต่งตั้งผู้สอบแข่งขันได้ ตำแหน่งครูผู้ช่วย จำนวน ๔ ราย

- คำสั่งสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดยโสธร ที่ ๓๘๐/๒๕๖๔ สั่ ญ วันที่ ๒๗ ธันวาคม ๒๕๖๔ เรื่อง บรรจุและแต่งตั้งผู้ได้รับการคัดเลือก ตำแหน่งครูผู้ช่วย (ครูพัฒนาท้องถิ่น) จำนวน ๑๘ ราย

- คำสั่งสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดยโสธร ที่ ๖๔/๒๕๖๕ สั่ ญ วันที่ ๒๘ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๕ เรื่อง บรรจุและแต่งตั้งผู้ได้รับการคัดเลือก ตำแหน่งครูผู้ช่วย (ครูพัฒนาท้องถิ่น) จำนวน ๕ ราย

- คำสั่งสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดยโสธร ที่ ๘๖/๒๕๖๕ สั่ ญ วันที่ ๑๗ มีนาคม ๒๕๖๕ เรื่อง ย้ายและแต่งตั้งข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่ง ผู้บริหารสถานศึกษา จำนวน ๕ ราย

- คำสั่งสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดยโสธร ที่ ๙๘/๒๕๖๕ สั่ ญ วันที่ ๒๒ มีนาคม ๒๕๖๕ เรื่อง ย้ายและแต่งตั้งข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่ง ครู จำนวน ๕๒ ราย

- คำสั่งสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดยโสธร ที่ ๑๐๐/๒๕๖๕ สั่ ญ วันที่ ๒๘ มีนาคม ๒๕๖๕ เรื่อง บรรจุและแต่งตั้งผู้สอบแข่งขันได้ ตำแหน่งครูผู้ช่วย จำนวน ๔ ราย

- คำสั่งสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดยโสธร ที่ ๑๓๙/๒๕๖๕ สั่ง ณ วันที่ ๒๕ เมษายน ๒๕๖๕ เรื่อง บรรจุและแต่งตั้งผู้สอบแข่งขันได้ ตำแหน่งครูผู้ช่วย จำนวน ๓๐ ราย
 - คำสั่งสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดยโสธร ที่ ๑๓๔/๒๕๖๕ สั่ง ณ วันที่ ๓๐ พฤษภาคม ๒๕๖๕ เรื่อง บรรจุและแต่งตั้งผู้สอบแข่งขันได้ ตำแหน่งครูผู้ช่วย จำนวน ๕ ราย
 - คำสั่งสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดยโสธร ที่ ๑๓๗/๒๕๖๕ สั่ง ณ วันที่ ๑ มิถุนายน ๒๕๖๕ เรื่อง รับโอนพนักงานส่วนตำบลผู้สอบแข่งขันได้บรรจุและแต่งตั้งเป็นข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครูผู้ช่วย จำนวน ๑ ราย
 - คำสั่งสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดยโสธร ที่ ๑๙๓/๒๕๖๕ สั่ง ณ วันที่ ๒๐ มิถุนายน ๒๕๖๕ เรื่อง ย้ายและแต่งตั้งข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่ง ครู กรณีพิเศษ จำนวน ๑ ราย
๑. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษายโสธร เขต ๑ มีแผนอัตรากำลังระยะยาว และระยะสั้น ๑ ปี ที่สอดคล้องกับนโยบาย ปัญหา และความต้องการของสถานศึกษา เพื่อใช้เป็นคู่มือและแนวทางประกอบการบริหารอัตรากำลังภายในเขตพื้นที่การศึกษาให้เป็นไปตามความต้องการและตามมาตรฐานวิชาเอกที่ควรมีในสถานศึกษา ตามเกณฑ์อัตรากำลังที่ ก.ค.ศ. กำหนด
 ๒. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษายโสธร เขต ๑ มีฐานข้อมูลอัตรากำลังข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา และฐานข้อมูลตามมาตรฐานวิชาเอก เพื่อใช้ประกอบการบริหารอัตรากำลังและนำไปประกอบการตัดสินใจของผู้บริหารได้อย่างมีประสิทธิภาพ
 ๓. สถานศึกษาในสังกัดมีอัตรากำลังครูเป็นไปตามเกณฑ์ที่ ก.ค.ศ. กำหนด และมีครูตามมาตรฐานวิชาเอก สามารถจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ
 ๔. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัด มีขวัญ กำลังใจในการปฏิบัติหน้าที่ราชการได้อย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผลเกิดประโยชน์สูงสุดแก่ทางราชการ

๒. ด้านการสรรหาคandidateคนเก่งเพื่อปฏิบัติงานตามภารกิจของหน่วยงาน

การดำเนินงาน

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษายโสธร เขต ๑ มีระบบการสรรหาทรัพยากรบุคคลเพื่อให้ได้คนเก่ง คนดี มีความสามารถ เข้ามาปฏิบัติงานของหน่วยงาน โดยยึดหลักคุณธรรม โปร่งใส ตรวจสอบได้เพื่อรองรับภารกิจของสถานศึกษาและสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาที่มีการเปลี่ยนแปลงทุกปี และเพื่อรองรับแผนการปฏิรูปประเทศและตามแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ.๒๕๖๑ – ๒๕๘๐) โดยมีแนวทางในการดำเนินงาน ดังนี้

๒.๑ ดำเนินการสรรหาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พนักงานราชการ ลูกจ้างชั่วคราว ผู้ปฏิบัติงานให้แก่ราชการ ให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงหรือการสูญเสียกำลังคน

๒.๒ เน้นการสรรหาคนที่มีความรู้ความสามารถตามภารกิจของหน่วยงาน เพื่อเป็นที่มงาน ในการบริหารจัดการของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษายโสธร เขต ๑ และเพื่อรองรับการเปลี่ยนแปลงทางเทคโนโลยี โดยให้สรรหาผู้ที่มีความรู้ความสามารถในการใช้คอมพิวเตอร์และเทคโนโลยีดิจิทัล โดยพิจารณาตามคุณลักษณะมาตรฐานตำแหน่ง จรรยาบรรณวิชาชีพ และความต้องการของหน่วยงาน

๒.๓ แต่งตั้งคณะกรรมการสรรหาและหรือคัดเลือกจากบุคลากรที่มีความรู้ ความสามารถ และหลากหลาย เพื่อให้ได้มาซึ่งคนดี คนเก่ง สามารถปฏิบัติงานตามภารกิจของหน่วยงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ

ผลการดำเนินงาน

๒.๓.๑ การสอบแข่งขันเพื่อบรรจุและแต่งตั้งเป็นข้าราชการ ตำแหน่ง ครูผู้ช่วย (๕-๖ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๕)

๒.๓.๒ การคัดเลือกบุคลากรจ้างเป็นลูกจ้างเหมาบริการรายเดือน ตำแหน่งครูผู้สอนชาวต่างชาติ หรือครูผู้สอนชาวไทยเพื่อสอนวิชาภาษาอังกฤษ จำนวน ๒ อัตรา และ ภาษาจีน ๑ อัตรา (๑ มีนาคม ๒๕๖๕)

๒.๓.๓ การคัดเลือกข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาตำแหน่งบุคลากรทางการศึกษาอื่น ตามมาตรา ๓๘ ค(๒) เพื่อเปลี่ยนตำแหน่ง การย้ายและการโอน (๒ พฤษภาคม ๒๕๖๕)

- นักวิชาการเงินและบัญชี ปฏิบัติการ/ชำนาญการ จำนวน ๑ อัตรา
- นักทรัพยากรบุคคล ปฏิบัติการ/ชำนาญการ จำนวน ๑ อัตรา
- นักวิชาการตรวจสอบภายใน ปฏิบัติการ/ชำนาญการ จำนวน ๑ อัตรา
- เจ้าพนักงานธุรการ ปฏิบัติงาน/ชำนาญงาน จำนวน ๑ อัตรา

๒.๓.๔ การย้ายผู้บริหารสถานศึกษา (เพิ่มเติม) (๗ พฤษภาคม ๒๕๖๕) จำนวน ๘ อัตรา

๒.๓.๕ การคัดเลือกบุคคลเป็นลูกจ้างเหมาบริการรายเดือน ตำแหน่งเจ้าหน้าที่ธุรการ กลุ่ม อำนวยการ จำนวน ๑ อัตรา (๑๒ พฤษภาคม ๒๕๖๕)

๒.๓.๖ การสรรหาและเลือกสรรเป็นพนักงานราชการกลุ่มบริหารทั่วไป และกลุ่มงานบริการ (๒๑ พฤษภาคม ๒๕๖๕)

- ครูผู้สอน จำนวน ๒ อัตรา
- ครูพี่เลี้ยง จำนวน ๑ อัตรา
- นักจัดการงานทั่วไป จำนวน ๑ อัตรา

๒.๓.๗ การคัดเลือกบุคคลเป็นลูกจ้างเหมาบริการรายเดือน ตำแหน่งพี่เด็กพิการเรียนรวม จำนวน ๓ อัตรา (๓๑ พฤษภาคม ๒๕๖๕)

๑. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยโสธร เขต ๑ สามารถดำเนินการสรรหา ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาตามอำนาจหน้าที่ เป็นไปด้วยความเรียบร้อยและเกิดประโยชน์สูงสุดต่อ องค์กร

๒. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยโสธร เขต ๑ มีข้าราชการครูและบุคลากร ทางการศึกษาที่มีความรู้ ความสามารถ และมีคุณลักษณะตามมาตรฐานตำแหน่ง สามารถปฏิบัติหน้าที่ได้ตาม ภารกิจและตรงตามความต้องการของหน่วยงาน

๓. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยโสธร เขต ๑ ได้ดำเนินการสรรหา ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พนักงานราชการ ลูกจ้างชั่วคราว ให้แก่หน่วยงานและสถานศึกษาในสังกัด ได้ตรงตามความต้องการ ความจำเป็น และตามมาตรฐานวิชาเอกของสถานศึกษา

๓. ด้านการพัฒนาบุคลากร

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยโสธร เขต ๑ ดำเนินการจัดทำแผนการพัฒนาข้าราชการครูและ บุคลากรทางการศึกษาทั้งระยะสั้น ระยะยาว เพื่อเป็นการเตรียมความพร้อมข้าราชการครูและบุคลากรทางการ ศึกษาให้สามารถปฏิบัติหน้าที่ได้อย่างมีประสิทธิภาพ มีทักษะและสมรรถนะสูง โดยใช้รูปแบบและวิธีการที่ หลากหลายในการพัฒนา เพื่อรองรับภารกิจของสถานศึกษาและสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยโสธร เขต ๑ มีการปรับเปลี่ยนระบบการผลิตและการพัฒนาผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาทุกประเภท มีระบบ การพัฒนาศักยภาพและสมรรถนะในด้านต่าง ๆ อย่างต่อเนื่อง ครอบคลุมทั้งค่าตอบแทน เส้นทางความก้าวหน้าทาง วิชาชีพ ปรับเปลี่ยนบทบาทครูให้เป็นครูยุคใหม่ที่มีคุณภาพและประสิทธิภาพตรงตามความต้องการ เป็นครูมือ อาชีพ มีทักษะวิชาชีพขั้นสูง โดยนำ Digital Platform มาเป็นเครื่องมือในการพัฒนาอบรมข้าราชการครู มีการ

จัดทำฐานข้อมูลกำลังคน เพื่อเก็บรวบรวมประวัติของข้าราชการครูในด้านต่าง ๆ นำไปสู่การวิเคราะห์ วางแผน กำลังคนได้อย่างต่อเนื่อง สามารถดำเนินการตามแผนการปฏิรูปประเทศและยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี (พ.ศ.๒๕๖๑-๒๕๘๐) ตามนโยบายและยุทธศาสตร์ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน จุดเน้นนโยบายของ กระทรวงศึกษาธิการ ตลอดจนนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

แนวทางการดำเนินการ

- ๓.๑. จัดทำแผนพัฒนาบุคลากรประจำปี ให้สอดคล้องกับความต้องการ ความจำเป็นของสถานศึกษา และสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยโสธร เขต ๑
- ๓.๒. ศึกษาวิเคราะห์ ความต้องการและความจำเป็นในการพัฒนาตนเอง (Need Assessment) ของ ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาทุกประเภท เพื่อวางแผนการพัฒนาอย่างเป็นระบบ และครบวงจร โดย คำนึงถึงสมรรถนะตามมาตรฐานวิชาชีพ มีศักยภาพ มีคุณธรรมและจริยธรรม
- ๓.๓. สนับสนุนให้ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา วางแผนและเข้ารับการพัฒนาในหลักสูตรที่ เชื่อมโยงกับความก้าวหน้าในวิชาชีพ (Career Path)
- ๓.๔. ส่งเสริมและสนับสนุนให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พัฒนาตนเองตามแผนพัฒนา รายบุคคล (ID PLAN)
- ๓.๕. ส่งเสริมและสนับสนุนให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาพัฒนาทักษะและสมรรถนะของ ตนเองด้วยรูปแบบชุมชนแห่งการเรียนรู้ (Professional Learning Community : PLC)
- ๓.๖. ส่งเสริมและพัฒนาผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาทุกประเภท ให้มีความรู้ ทักษะด้าน Digital Literacy , Digital Pedagogy ทักษะสื่อสารภาษาอังกฤษ ทักษะสื่อสารภาษาที่สาม
- ๓.๗. ส่งเสริม สนับสนุน ให้ครูพัฒนาตนเองผ่านระบบ Online และระบบ Face To Face Training
- ๓.๘. นำ Digital Technology มาใช้ในการพัฒนาผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาทุกประเภท อย่างต่อเนื่องทั้งระบบ
- ๓.๙. พัฒนาผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาทุกประเภทให้เป็นครูยุคใหม่ มีศักยภาพการจัดการ เรียนการสอนตามหลักสูตรสมรรถนะ มีทักษะในการปฏิบัติหน้าที่ได้ดี มีความรู้ความสามารถในการใช้เทคโนโลยี มี การพัฒนาเองทางวิชาชีพอย่างต่อเนื่องรวมทั้งมีจรรยาบรรณความเป็นครู
- ๓.๑๐. จัดให้มีการประเมินความพึงพอใจของผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาทุกประเภทที่มีต่อ การพัฒนาในด้านต่าง ๆ
- ๓.๑๑ มีการจัดทำข้อตกลงในการพัฒนางาน (PA)
จากการดำเนินงานตามนโยบายของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยโสธร เขต ๑
ปรากฏผล ดังนี้
- ๑.สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยโสธร เขต ๑ มีแผนพัฒนาข้าราชการครูและ บุคลากรทางการศึกษาที่สอดคล้องกับความต้องการ ความจำเป็น สามารถนำมาใช้ประกอบเป็นข้อมูลในการพัฒนา ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาได้อย่างเหมาะสม

๒.ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้รับการส่งเสริม สนับสนุน ให้มีการพัฒนาตนเอง ด้วยวิธีการที่หลากหลาย สามารถนำผลที่ได้รับจากการพัฒนามาประยุกต์ใช้ในการจัดการเรียนการสอนและการปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๓.ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา มีแผนพัฒนาตนเอง (ID PLAN) และใช้เป็นแนวทางในการพัฒนาทักษะในการปฏิบัติงานผ่านระบบ Online และแบบ Face To Face Training ตลอดจนสามารถใช้ วุฒิปับที่ ได้รับเป็นส่วนหนึ่งในการขอต่อใบประกอบวิชาชีพ การขอมีและเลื่อนวิทยฐานะ

๔.ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา มีการพัฒนาการจัดการเรียนรู้ที่เหมาะสม โดยใช้ กระบวนการชุมชนแห่งการเรียนรู้ (Professional Learning Community : PLC)

๕.ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับคัดเลือกให้ได้รับรางวัลดีเด่นตามโครงการ/ กิจกรรมที่หน่วยงานภาครัฐและเอกชนกำหนดในทุกระดับ ได้แก่ ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ระดับจังหวัด ระดับ ภูมิภาค และระดับชาติ

๖.สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยโสธร เขต ๑ ได้จัดกิจกรรม เพื่อมอบโล่รางวัล ให้กับข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ที่ได้รับรางวัลต่าง ๆ อยู่เสมอ

๔. ด้านการสร้างความก้าวหน้าในวิชาชีพ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยโสธร เขต ๑ ดำเนินการสร้างความก้าวหน้าในวิชาชีพให้แก่ ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกตำแหน่งในสายอาชีพของตนเอง เพื่อเสริมสร้างขวัญ กำลังใจที่ดีในการ ปฏิบัติงาน และเพื่อให้ได้รับค่าตอบแทนในสายงานได้อย่างเหมาะสม โดยมีแนวทางในการดำเนินงาน ดังนี้

๔.๑ สร้างการรับรู้และให้ความรู้ความเข้าใจแก่ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกตำแหน่ง ถึง ความก้าวหน้าในวิชาชีพของตนเองที่ชัดเจน เพื่อให้สามารถตั้งเป้าหมาย และดำเนินไปอย่างเหมาะสม

๔.๒ ควบคุมการประเมินผลการปฏิบัติงานของผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกประเภท ให้ เป็นไปตามหลักเกณฑ์ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานและตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่ ก.ค.ศ. กำหนด พร้อมทั้งดูแลสิทธิประโยชน์ในการเลื่อนเงินเดือน ค่าจ้าง ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาใน สังกัด

๔.๓ ส่งเสริม สนับสนุนให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษามีและเลื่อนวิทยฐานะตามหลักเกณฑ์ และวิธีการที่ ก.ค.ศ.กำหนด เพื่อให้เกิดความก้าวหน้าของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัด ดำเนินการตามหนังสือสำนักงาน ก.ค.ศ. ดังนี้

- หนังสือสำนักงาน ก.ค.ศ. ที่ ศธ ๐๒๐๖.๔/ว ๑๗ ลงวันที่ ๓๐ กันยายน ๒๕๕๒
- หนังสือสำนักงาน ก.ค.ศ. ที่ ศธ ๐๒๐๖.๔/ว ๑๐ ลงวันที่ ๒๙ กรกฎาคม ๒๕๕๔
- หนังสือสำนักงาน ก.ค.ศ. ที่ ศธ ๐๒๐๖.๓/ว๑๓ ลงวันที่ ๑ สิงหาคม ๒๕๕๖
- หนังสือสำนักงาน ก.ค.ศ. ที่ ศธ ๐๒๐๖.๓/ว ๒๑ ลงวันที่ ๕ กรกฎาคม ๒๕๖๐
- หนังสือสำนักงาน ก.ค.ศ. ด่วนที่สุด ที่ ศธ ๐๒๐๖.๓/ว ๑๒ ลงวันที่ ๗ กันยายน ๒๕๖๑
- หนังสือ สำนักงาน ก.ค.ศ. ที่ ศธ ๐๒๐๖.๓/ว๙ ลงวันที่ ๒๐ พฤษภาคม ๒๕๖๔
- หนังสือ สำนักงาน ก.ค.ศ. ที่ ศธ ๐๒๐๖.๓/ว๑๐ ลงวันที่ ๒๐ พฤษภาคม ๒๕๖๔

- หนังสือ สำนักงาน ก.ค.ศ. ที่ ศธ ๐๒๐๖.๓/ว๑๑ ลงวันที่ ๒๐ พฤษภาคม ๒๕๖๔

- หนังสือ สำนักงาน ก.ค.ศ. ที่ ศธ ๐๒๐๖.๓/ว๑๒ ลงวันที่ ๒๐ พฤษภาคม ๒๕๖๔

๔.๔ ส่งเสริมและสนับสนุนให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกตำแหน่ง จัดส่งเอกสาร ผลงาน เพื่อเข้ารับการคัดเลือกให้ได้รับรางวัลดีเด่นประเภทต่าง ๆ การยกย่องเชิดชูเกียรติจากหน่วยงานอื่น ๆ ดำเนินการคัดเลือกบุคคลเพื่อเสนอชื่อเข้ารับรางวัลต่าง ๆ ตลอดจนการจัดกิจกรรมยกย่องเชิดชูเกียรติข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษาทุกตำแหน่ง ในวาระต่าง ๆ

ผลการดำเนินงาน

๑.ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกสายงาน ที่มีคุณสมบัติครบถ้วนตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่ ก.ค.ศ.กำหนด ยื่นเสนอขอมีหรือเลื่อนวิทยฐานะตามตำแหน่งและสายงานของตนเอง ได้รับการคัดเลือกให้ ดำรงตำแหน่งที่สูงขึ้นตามตำแหน่งและสายงานของตนเอง ทั้งนี้ตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่ ก.ค.ศ.กำหนด โดยมี ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาที่มีและเลื่อนวิทยฐานะ ปีงบประมาณ ๒๕๖๕ ดังนี้

หลักเกณฑ์ (ก.ค.ศ.)	วิทยฐานะ	จำนวน (ราย)	ผ่าน (ราย)	อยู่ระหว่างดำเนินการ (ราย)		
				สพป.ยส.๑	กศจ.ยโสธร	ก.ค.ศ.
ว๑๗/๒๕๕๒	ชำนาญการ	๑๘	๑๐	๒	๖	-
	ชำนาญการพิเศษ	๓	-	-	๓	-
	เชี่ยวชาญ	๑	-	-	-	๑
ว๒๑/๒๕๖๐	ชำนาญการ	๔	๑	-	๓	-
	ชำนาญการพิเศษ	-	-	-	-	-
	เชี่ยวชาญ	๑	-	-	-	๑

๒.สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยภูมิ เขต ๑ ได้มีการปฐมนิเทศข้าราชการครู ตำแหน่ง ครูผู้ช่วย จำนวน ๗๐ ราย เพื่อให้ข้าราชการครูบรรจุใหม่มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับการปฏิบัติตนตาม มาตรฐานวิชาชีพ

๓.ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษามีความก้าวหน้าในวิชาชีพ สามารถยื่นเอกสารผลงาน เพื่อเสนอขอรับรางวัลดีเด่น ทั้งในระดับเขตพื้นที่การศึกษา ระดับจังหวัด ระดับภาค และระดับชาติ ทั้งจาก หน่วยงานภายในและภายนอก ดังนี้

๓.๑ รางวัลผู้ทรงคุณค่าในคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัด จำนวน ๑ ราย

๓.๒ รางวัลครูดีของแผ่นดิน จากมูลนิธิครูดีของแผ่นดิน จำนวน ๑๓๗ ราย

๓.๓ รางวัลครูดีในดวงใจ ระดับชาติ จำนวน ๑ ราย

๓.๔ รางวัลพระพลหัทสดี ระดับชาติ จำนวน ๔ ราย

๓.๕ รางวัลครูสุดี จำนวน ๕ ราย

๓.๗ รางวัลบุคคลตัวอย่างแห่งชาติ จำนวน ๑ ราย

๓.๘ รางวัลโรงเรียนวิถีพุทธพระราชทาน จำนวน ๑ รางวัล

๓.๙ รางวัลทรงคุณค่า สพฐ. (Obec Awards) จำนวน ๔ รางวัล

๔.สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษายโสธร เขต ๑ ได้จัดประชุมอบรมให้กับข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ดังนี้

๔.๑ จัดทำหลักสูตรอบรมออนไลน์ เพื่อแก้ไขปัญหาหนี้สินข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

๔.๒. การประชุมเชิงปฏิบัติการขับเคลื่อนศูนย์การเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง “ศูนย์การเรียนรู้ สุวิณีพอเพียง (อบรมออนไลน์) ผู้เข้าประชุม เป็นผู้บริหารสถานศึกษาและครูผู้สอนโรงเรียนที่เข้าร่วมโครงการ จำนวน ๑๕ โรงเรียน จำนวน ๕๐ คน

๔.๓. การอบรมเชิงปฏิบัติการเพื่อพัฒนาครูผู้สอนหลักสูตรด้านทฤษฎีศึกษาและโครงการโรงเรียนสุจริต (อบรมออนไลน์) รุ่นที่ ๑ วันที่ ๓ พฤษภาคม ๒๕๖๕ ณ ห้องประชุมศรีสุนทร สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษายโสธร เขต ๑ ผู้เข้าอบรมเป็นครูผู้สอนจากโรงเรียนในสังกัดอำเภอเมืองยโสธร อำเภอคำเขื่อนแก้ว จำนวน ๑๐๐ คน

๔.๔. การอบรมเชิงปฏิบัติการเพื่อพัฒนาครูผู้สอนหลักสูตรด้านทฤษฎีศึกษาและโครงการโรงเรียนสุจริต (อบรมออนไลน์) รุ่นที่ ๒ วันที่ ๕ พฤษภาคม ๒๕๖๕ ณ ห้องประชุมศรีสุนทร สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษายโสธร เขต ๑ ผู้เข้าอบรมเป็นครูผู้สอนจากโรงเรียนในสังกัดอำเภอมหาชนะชัย อำเภอค้อวัง จำนวน ๑๐๐ คน

๔.๕. การอบรมพัฒนาเครือข่ายหลักสูตรอารยเกษตรสู่สถานศึกษานำร่องโครงการพระราชทานอารยเกษตร สืบสาน รักษา ต่อยอด ตามแนวพระราชดำริเศรษฐกิจพอเพียงด้วย “โคก หนอง นา แห่งน้ำใจและความหวัง”สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษายโสธร เขต ๑ และ สำนักงานเขตพื้นที่ศึกษามัธยมศึกษาร้อยเอ็ด ณ ห้องอมราวดี ๑ โรงแรมเดอะกรีนปาร์คแกรนด์ ยโสธร ผู้เข้าอบรมเป็นสถานศึกษานำร่องโครงการอารยเกษตรฯ จำนวน ๕ โรงเรียน โรงเรียนละ ๑๐ คน รวมจำนวน ๕๐ คน

๔.๖. การพัฒนาการจัดการเรียนรู้ทั้งระบบสู่การยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและการเตรียมความพร้อมผู้เรียนให้สอดคล้องกับศตวรรษที่ ๒๑ (อบรมออนไลน์) ผู้เข้ารับการอบรม จำนวน ๑๐๐ คน วันที่ ๒๒ เมษายน ๒๕๖๕

๔.๖.จัดอบรมข้อตกลงในการพัฒนางาน ว PA ทุกเครือข่ายทั้ง ๑๘ เครือข่าย

โครงการประชุมชี้แจงแนวทางการขอมิและเลื้อวิทยฐานะตามหลักเกณฑ์และวิธีการประเมินแนวใหม่ วPA

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษายโสธร เขต 1

เครือข่ายคุณภาพการศึกษา		วันที่จัดประชุม	จำนวน โรงเรียน	สถานที่จัดประชุม
1	ยศบดินทร์	24 มิถุนายน 2564	12	รร.บ้านเดิด
2	วังคูฟ้า	7 กรกฎาคม 2564	9	รร.บ้านฟ้าห่วน
3	พลังน้ำใส	7 กรกฎาคม 2564	12	รร.บ้านตัว(คุรุราษฎร์สงเคราะห์)
4	ไตรมิตรสัมพันธ์	16 กรกฎาคม 2564	12	หอประชุมศรีสำราญ สพพ.ยโสธร เขต 1
5	เจ้าเสด็จ	22 กรกฎาคม 2564	12	รร.บ้านนาสะไมย์

เครือข่ายคุณภาพการศึกษา		วันที่จัดประชุม	จำนวน โรงเรียน	สถานที่จัดประชุม
6	พระธาตุภูจัน	29 กรกฎาคม 2564	9	รร.บ้านนาเวียงคำศิริ
7	วาริราชเดช	2 สิงหาคม 2564	12	รร.บ้านทุ่งแต่
8	สมาคมผู้บริหารสถานศึกษาอำเภอมหาชนะชัย	3 สิงหาคม 2564	38	รร.ชุมชนบ้านสำโรง
9	โรงเรียนเครือข่ายนวัตกรรมคุณภาพสถานศึกษา (1 ช่วย 3) รร.อนุบาลลุมพุก	11 ตุลาคม 2564	5	รร.อนุบาลลุมพุก(วันครู2503)
10	เชียงใหม่	14 ตุลาคม 2564	10	รร.บ้านชุมชนเงิน
11	จตุลัมพันธ์	15 ตุลาคม 2564	12	รร.บ้านมะพริกคูโพนสิม
12	สมาคมผู้บริหารสถานศึกษาอำเภอค้อวัง	20 ตุลาคม 2564	21	รร.ค้อวังวิทยาคม
13	วังคูฟ้า	22 พฤศจิกายน 2564	9	รร.ค้อวังวิทยาคม
14	พลังน้ำใส	23-24 พฤศจิกายน 2564	12	รร.บ้านดู่(คุรุราษฎร์สงเคราะห์)
15	แก้วบูรพา	25 พฤศจิกายน 2564	9	รร.อนุบาลลุมพุก (วันครู 2503)
16	วาริราชเดช	7 ธันวาคม 2564	12	หอประชุมศรีสำราญ สพป.ยโสธร เขต 1
17	หัวเมืองพระเสาร์	9 ธันวาคม 2564	11	รร.พระเสาร์(สามัคคีวิทยาคม)
18	อรุณประเสริฐ	16 ธันวาคม 2564	11	หอประชุมศรีสำราญ สพป.ยโสธร เขต 1
19	ลุมพุก	17 ธันวาคม 2564	9	รร.อนุบาลลุมพุก (วันครู 2503)

๔.๗ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษายโสธร เขต ๑ ได้ส่งเสริม สนับสนุนให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาเข้ารับการอบรมพัฒนาจากหน่วยงานต่าง ๆ ดังนี้

- แจ้งข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาตามโครงการผลิตครูเพื่อพัฒนาท้องถิ่น เข้ารับการพัฒนามตามโครงการผลิตครูเพื่อพัฒนาท้องถิ่นให้มีสมรรถนะการจัดการเรียนรู้สู่การยกระดับคุณภาพการศึกษา ในรูปแบบออนไลน์กับมหาวิทยาลัยมหาสารคาม จำนวน ๓๗ ราย

- โครงการ : โครงการพัฒนาบุคลากรทางการศึกษาด้านการจัดการเรียนรู้และการวัดและประเมินผลเพื่อพัฒนาสมรรถนะ ผู้เข้ารับการอบรม ประกอบด้วย ศึกษานิเทศก์งานหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน ๑ คน ครูผู้สอนโรงเรียนคุณภาพ จำนวน ๕ คน/เขตพื้นที่การศึกษา วันที่ ๒๑ มีนาคม ๒๕๖๕ และวันที่ ๒๔ - ๒๕ มีนาคม ๒๕๖๕ ผู้จัดอบรม : มหาวิทยาลัยราชภัฏร้อยเอ็ด

- โครงการ : การประชุมเชิงปฏิบัติการบูรณาการความร่วมมือในการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ ระดับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ระหว่างวันที่ ๒๙ - ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๕ ณ โรงแรมเจริญขอนแก่น ผู้จัดอบรม : สพฐ.

-โครงการ : การพัฒนาศักยภาพสถานศึกษาสู่การสร้างเสริมสมรรถนะผู้เรียนตามแนวทางพระราชทานอารยเกษตร สืบสาน รักษา ต่อยอด ตามแนวพระราชดำริเศรษฐกิจพอเพียงด้วย “โคก หนอง นา แห่งน้ำใจและความหวัง” รุ่นที่ ๒ ระหว่างวันที่ ๒๓ - ๒๖ เมษายน ๒๕๖๕ ณ โรงแรมพาลาสโซ รัชดา กรุงเทพมหานคร ผู้จัดอบรม : สพฐ.

-โครงการ : ๑๒ เดือน Webinar เปิดโลกนวัตกรรมการเรียนรู้ประวัติศาสตร์วิถีใหม่ วิถีอนาคต ผู้เข้าอบรม จำนวน ๕ คน ประกอบด้วย ศึกษานิเทศก์ ๒ คน ผู้บริหารสถานศึกษาโรงเรียนคุณภาพ และครูผู้สอน ๒ คน รวม ๕ คน/เขตพื้นที่การศึกษา ผู้จัดอบรม : สพฐ.

-โครงการ : อบรมเชิงปฏิบัติการแนวทางการพัฒนาวิชาชีพครู ผ่านการหนุนนำอย่างต่อเนื่อง และการสร้างชุมชนการเรียนรู้เพื่อวิชาชีพครู ตามโครงการพัฒนาและส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล (STEM Education and Digital Technology) ณ โรงแรมพลูแมน จังหวัดขอนแก่น จำนวน ๔๔๔ คน ในวันที่ ๒๐ มิถุนายน ๒๕๖๕ ผู้จัดอบรม : สพฐ.

- ประชุมคณะกรรมการตัดสินการประกวดสุดยอดนวัตกรรมโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพแนวใหม่ ณ ห้องประชุมโรงเรียนอุบลวิทยาคม จังหวัดอุบลราชธานี จำนวน ๒๐ คน ในวันที่ ๔ กรกฎาคม ๒๕๖๕ ผู้จัดอบรม : กรมอนามัยที่ ๑๐ จังหวัดอุบลราชธานี

- โครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย ระดับประถมศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยโสธร เขต ๑ วันที่ ๒๖ - ๒๙ มิถุนายน ๒๕๖๕ ผู้เข้าอบรมประกอบด้วย ศึกษานิเทศก์ ๑ คน และ ครูผู้สอน ๑ คน/เขตพื้นที่การศึกษา ผู้จัดอบรม : สพฐ.

๕. ด้านการพัฒนาคุณภาพชีวิต

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยโสธร เขต ๑ ได้กำหนดให้มีนโยบายด้านการพัฒนาคุณภาพชีวิต มีนโยบายแผนงานโครงการและมาตรการ ซึ่งจะนำไปสู่การพัฒนาคุณภาพชีวิตของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา โดยที่ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษามีความพึงพอใจต่อสภาพแวดล้อมในการทำงาน ระบบงานและบรรยากาศการทำงานตลอดจนมีการนำเทคโนโลยีเข้ามาใช้ในการบริหารราชการและให้บริการแก่ประชาชน ซึ่งจะส่งเสริมให้ข้าราชการและผู้ปฏิบัติงานได้ใช้พัฒนาศักยภาพอย่างเต็มที่ รวมถึงมีการ จัดสวัสดิการ และสิ่งอำนวยความสะดวกเพิ่มเติม ซึ่งมีความเหมาะสมสอดคล้องกับความต้องการ

เรื่องที่ต้องดำเนินการ	จำนวน	
	ครั้ง	ราย
๑. การบันทึกข้อมูลเลื่อนเงินเดือนในทะเบียนประวัติข้าราชการครู บุคลากรทางการศึกษา ตามมาตรา ๓๘ค(๒) และลูกจ้างประจำ	๑	๑,๒๕๐
๒. บันทึกข้อมูลการย้ายในทะเบียนประวัติ	๗	๗๗
๓. บันทึกข้อมูลการเลื่อนวิทยฐานะในทะเบียนประวัติ	๖	๑๑
๔. บันทึกข้อมูลการเปลี่ยนแปลงชื่อ สกุล ฯลฯ ในทะเบียนประวัติ	๒	๒
๕. บันทึกข้อมูลการเพิ่มวุฒิการศึกษาในทะเบียนประวัติ	๕	๕
๖. การจัดทำบัตรประจำตัว ข้าราชการ บำนาญ ลูกจ้างประจำ และพนักงานราชการ	๑๖๖	๑๖๖
๗. การบริการให้ยืม ก.พ.๗ , ก.ค.ศ. ๑๖	๕๔๔	๕๔๔
๘. การลงข้อมูลในระบบ HRMS	๑๙	๑,๓๔๕
๙. การลงข้อมูลในระบบการจ่ายตรงเงินเดือน	๑๙	๑,๓๔๕

๖. ด้านการบรรจุและแต่งตั้งข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

การดำเนินงาน

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษายโสธร เขต ๑ ดำเนินการบรรจุและแต่งตั้ง ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา โดยดำเนินงานร่วมกับคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัด (กศจ.) โดยมีอนุกรรมการศึกษาธิการจังหวัด (อกศจ.) เป็นคณะกรรมการรองการทำงาน ซึ่งเป็นการปฏิบัติงานตามอำนาจ หน้าที่ของ กศจ. และรวมปฏิบัติงานอื่นๆ ตามที่ กศจ. และสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด ตามคำสั่งหัวหน้า คณะรักษาความสงบแห่งชาติ ที่ ๑๙/๒๕๖๐ ลงวันที่ ๓ เมษายน ๒๕๖๐ โดยหาความร่วมมือในการทำงาน การประสานการดำเนินงานในการบริหารงานด้านบริหารงานบุคคล ข้อมูลต่างๆ การสรรหาและบรรจุแต่งตั้ง ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ทุกตำแหน่ง ให้เป็นไปด้วยความถูกต้อง เป็นธรรม โปร่งใส ตรวจสอบได้ ดังนี้

๖.๑ กรณีเมื่อมีตำแหน่งว่างลงทุกกรณี ให้ดำเนินการตรวจสอบอัตรากำลังให้เป็นไปตามเกณฑ์อัตรากำลังที่ ก.ค.ศ. กำหนด หากเป็นตำแหน่งว่างที่สามารถดำเนินการสรรหาและบรรจุแต่งตั้งได้ตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่ ก.ค.ศ. กำหนด ให้ดำเนินการประสานและแจ้งสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดยโสธร เพื่อดำเนินการสรรหาและบรรจุแต่งตั้ง โดยเร็ว

๖.๒ กำหนดแนวทาง วิธีการดำเนินงาน ในการสรรหาและบรรจุแต่งตั้งในการดำเนินงาน ร่วมกับ กศจ. และ อกศจ. ตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่กำหนด ให้เป็นไปด้วยความถูกต้อง เป็นธรรม โปร่งใส ตรวจสอบได้ เกิดประโยชน์สูงสุดต่อหน่วยงานและสถานศึกษา

๖.๓ สนับสนุนและจัดส่งบุคลากรร่วมเป็นคณะกรรมการหรือคณะทำงาน ในการดำเนินการสอบแข่งขัน สอบคัดเลือก การสรรหาและบรรจุแต่งตั้ง ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ของ กศจ.ยโสธร ตามความจำเป็น และเหมาะสม

๖.๔ ให้ความร่วมมือในการดำเนินงานร่วมกับ กศจ. และ อกศจ. ตามที่ กศจ. มอบหมาย

ผลการดำเนินงาน

๑. ในการเสนอขอใช้อัตรากำลังว่างที่สามารถดำเนินการสรรหาและบรรจุแต่งตั้งได้ตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่ ก.ค.ศ. กำหนด ไปยังสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดยโสธร เพื่อเสนอขออนุมัติต่อ อกศจ. และ กศจ. ตามลำดับ ส่งผลให้สามารถดำเนินการบรรจุและแต่งตั้งบุคลากรได้ตามอัตรากำลังและตามกรอบอัตรากำลัง เป็นไปตามระเบียบ หลักเกณฑ์และวิธีการ ที่ ก.ค.ศ. กำหนด และทันตามปฏิทินการดำเนินงาน

๒. เกิดความร่วมมือในการดำเนินงานร่วมกับ กศจ. และ อกศจ. ตามที่ กศจ. มอบหมาย เช่นการประชุมคณะกรรมการร่วมกันระหว่าง ศรจ. และ สพท. ต่างๆ การเสนอชื่อคณะกรรมการเพื่อร่วมเป็น คณะกรรมการ คณะทำงานของ ศรจ.ยโสธร ในการดำเนินการต่าง ๆ ทำให้การทำงานมีคุณภาพและมีประสิทธิภาพที่ดี

๓. เกิดความร่วมมือกันมากขึ้น ระหว่างสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาจังหวัดยโสธร เช่น สนับสนุนและจัดส่งบุคลากรร่วมเป็นคณะกรรมการหรือคณะทำงานในการดำเนินการสอบแข่งขัน สอบคัดเลือก การสรรหาและบรรจุแต่งตั้ง ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ของ กศจ.ยโสธร ทุกครั้ง ซึ่งส่งผลให้การบรรจุและแต่งตั้งบุคลากร เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประโยชน์สูงสุดต่อหน่วยงาน ดังนี้

๑) บรรจุและแต่งตั้งข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาตำแหน่งครูผู้ช่วย ตามหลักเกณฑ์ ก.ค.ศ. ที่ ๐๒๐๖.๖/ว.๑๔ ลงวันที่ ๒๒ พฤษภาคม ๒๕๖๓ และ ที่ ๐๒๐๖.๖/ว.๑๔ ลงวันที่ ๓๐ มิถุนายน ๒๕๖๕

๒) บรรจุและแต่งตั้งผู้ได้รับการคัดเลือกเพื่อบรรจุและแต่งตั้งข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาตำแหน่งครูผู้ช่วย ตามหลักเกณฑ์ ก.ค.ศ. ๐๒๐๖.๖/ว.๑๖ ลงวันที่ ๒๖ พฤศจิกายน ๒๕๕๗

๓) การจ้างพนักงานราชการ ลูกจ้างชั่วคราว ตามหลักเกณฑ์ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และ คณะกรรมการบริหารงานพนักงานราชการ

๔) การย้ายข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ทุกตำแหน่ง ในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษายโสธร เขต ๑

๗. ด้านการประเมินผลการปฏิบัติงาน

การดำเนินงาน

การประเมินผลการปฏิบัติงาน และการประเมินผลการปฏิบัติราชการ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษายโสธร เขต ๑ มีแนวทางในการดำเนินงาน ดังนี้

๗.๑ ดำเนินการประเมินผลการปฏิบัติงาน หรือประเมินผลการปฏิบัติราชการของ ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ลูกจ้างประจำ พนักงานราชการ ลูกจ้างชั่วคราว ผู้ปฏิบัติงานให้แก่ราชการทุกตำแหน่ง ตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่ ก.ค.ศ. และส่วนราชการกำหนด

๗.๒ ผู้บังคับบัญชาประเมินผลการปฏิบัติงาน หรือผลการปฏิบัติราชการของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ลูกจ้างประจำ พนักงานราชการ ลูกจ้างชั่วคราว ผู้ปฏิบัติงานให้แก่ราชการ ทุกตำแหน่ง โดยยึดหลักการปฏิบัติหน้าที่เหมาะสมและปฏิบัติราชการตามตำแหน่งหน้าที่ได้อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล

๗.๓ ผู้บังคับบัญชานำผลการประเมินผลการปฏิบัติงาน และผลการประเมินผลการปฏิบัติราชการไปใช้ในการปรับปรุงประสิทธิภาพและประสิทธิผลการปฏิบัติงาน และนำไปเป็นข้อมูลประกอบ การพิจารณาในเรื่องต่าง ๆ ได้แก่ การเลื่อนเงินเดือน และค่าตอบแทนอื่น ๆ การพัฒนา เสริมสร้างประสิทธิภาพและประสิทธิผลการปฏิบัติงาน การให้รางวัลใจ การให้ออกจากราชการ และการบริหารงานบุคคลเรื่องอื่น ๆ ให้สอดคล้องกับกฎหมาย ระเบียบ หลักเกณฑ์และวิธีการว่าด้วยกรนั้น

ผลการดำเนินงาน

๑. บุคลากรในทุกตำแหน่งและทุกระดับของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษายโสธร เขต ๑ มีการจัดทำรายงานผลการปฏิบัติงาน เพื่อพิจารณาในการประเมินผลการปฏิบัติงานในรอบปีส่งผลให้ ได้เลื่อนขั้นตามผลการประเมินการปฏิบัติราชการ ตามหนังสือสั่งการ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ที่ ศธ ๐๔๐๐๙/ว๑๐๗๕ ลงวันที่ ๑๗ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๕ “การเลื่อนเงินเดือนข้าราชการและเลื่อนขั้นค่าจ้างลูกจ้างประจำ ครั้งที่ ๑ (๑ เมษายน ๒๕๖๕)”

๑.๑ เลื่อนขั้นเงินเดือนข้าราชการครู ผู้บริหารสถานศึกษา ผู้บริหารการศึกษา และศึกษานิเทศก์ จำนวน ๑,๑๖๗ ราย ไม่ได้เลื่อนเนื่องจากบรรจุใหม่ ๒๗ ราย และ ผลการประเมินต่ำ ๑ ราย รวม ๑,๑๙๕ ราย

๑.๒ เลื่อนขั้นเงินเดือน บุคลากรทางการศึกษาอื่น ตามมาตรา ๓๘ ค(๒) จำนวน ๔๔ ราย

๑.๓ เลื่อนขั้นค่าจ้างลูกจ้างประจำ จำนวน ๔๕ ราย

๒. บุคลากรในทุกตำแหน่งและทุกระดับของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษายโสธร เขต ๑ นำผลการประเมินผลการปฏิบัติราชการ/ผลการประเมินการปฏิบัติงาน มาใช้ประกอบการพิจารณาปรับปรุงประสิทธิภาพและประสิทธิผลการปฏิบัติงาน และนำไปเป็นข้อมูลประกอบการพิจารณาในเรื่อง การบริหารงานบุคคลอย่างสอดคล้องกับกฎหมาย ระเบียบ หลักเกณฑ์และวิธีการ

๘. ด้านการส่งเสริมจริยธรรมและรักษาวินัยของบุคลากรในหน่วยงาน

การดำเนินงาน

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษายโสธร เขต ๑ มีความตระหนักและให้ความสำคัญในการส่งเสริมให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้ประพฤติปฏิบัติตนตามมาตรฐานและจรรยาบรรณของวิชาชีพ ส่งเสริมให้บุคลากรทุกคนมีคุณธรรม จริยธรรม และรักษาวินัย โดยมีแนวทาง ดังนี้

๘.๑ จัดทำประกาศเจตจำนงสุจริตในการบริหารงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยโสธร เขต ๑ ใน ๒ ภาษา คือ ภาษาไทย ภาษาอังกฤษ เพื่อเป็นมาตรฐานและแนวทางปฏิบัติสำหรับข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกคนได้ยึดถือและใช้เป็นแนวทางในการปฏิบัติหน้าที่ราชการ

๘.๒ ส่งเสริม สนับสนุน การปลูกจิตสำนึก ยกระดับจิตใจของบุคลากรให้ยึดมั่นในคุณธรรมจริยธรรม ตามหลักศาสนาที่ตนยึดถือ

๘.๓ ส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมและการรักษาวินัยของบุคลากร เสริมสร้างควมมีวินัย ต่อตนเอง มีความขยันหมั่นเพียรและมีความรับผิดชอบ รักษาระเบียบ วินัย และเคารพกฎหมาย ปฏิบัติตามคุณธรรมของศาสนา มีความจงรักภักดีต่อชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์

๘.๔ เสริมสร้างความรู้เกี่ยวกับวินัยและการรักษาวินัย ให้แก่บุคลากรในสังกัด ในรูปแบบจดหมายข่าว ประชาสัมพันธ์ ที่มีลักษณะเป็นการวางบรรทัดฐานในการปฏิบัติราชการที่ดีสำหรับหน่วยงาน เพื่อบุคลากรในสังกัดจะได้ระมัดระวังในการกระทำมิให้ผิดวินัยข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

ผลการดำเนินงาน

๑. บุคลากรในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยโสธร เขต ๑ ทุกคน ปฏิบัติกิจกรรมเขตสุจริตร่วมกัน ได้แก่ เข้าแถวเคารพธงชาติร้องเพลงชาติไทย ไหว้พระสวดมนต์ กล่าวคำปฏิญาณเขตสุจริต ร้องเพลงสรรเสริญพระบารมี ร้องเพลงสดุดีจอมราชา จนเป็นกิจนิสัย และกิจวัตรประจำวัน อย่างต่อเนื่อง

๒. บุคลากรในสำนักงานมีจริยธรรมที่ดีมีการรักษาระเบียบวินัย มีส่วนรวมในองค์กรและ มีความสัมพันธ์ที่ดีให้ต่อกันและกันในหน่วยงาน

๓. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยโสธร เขต ๑ มีมาตรฐานและแนวทางการปฏิบัติสำหรับข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ที่ยึดถือใช้เป็นแนวทางในการปฏิบัติหน้าที่ราชการและ การปฏิบัติตนรวมกัน

๔. จากการเสริมสร้างการเป็นข้าราชการที่ดี ไม่ทำผิดวินัยให้กับบุคลากรในสำนักงานเขต โรงเรียนในสังกัด โดยให้ความรู้กับครูและบุคลากรตามสถานศึกษาต่างๆ เพื่อเป็นการป้องปรามการกระทำผิดวินัยข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตามมาตรการป้องกันทุจริตในสอบแข่งขันฯ ตำแหน่งครูผู้ช่วย สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปี พ.ศ. ๒๕๖๔ (๑๙ มกราคม ๒๕๖๕) ทำให้จำนวนผู้กระทำผิดลดลง

คณะผู้จัดทำ

- | | |
|-----------------------------|---|
| ๑. นายพิทยา นามบุญลือ | รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยโสธร เขต ๑ |
| ๒. นางธราทิพย์ คุณวุฒิ | ผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานบุคคล |
| ๓. นางสุภชาดา หาญจั่งสิทธิ์ | ผู้อำนวยการกลุ่มพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา |
| ๔. นางสาวรณพรชน บุษุพันธ์ | นักทรัพยากรบุคคล ระดับชำนาญการพิเศษ |
| ๕. นางชัชฌิมย์พร กองคำ | นักทรัพยากรบุคคล ระดับชำนาญการพิเศษ |
| ๖. นางขวัญใจ น้าภา | นักทรัพยากรบุคคล ระดับชำนาญการ |
| ๗. นางณิรนุช เยื่อใย | นักทรัพยากรบุคคล ระดับชำนาญการ |
| ๘. นายอัษฎางค์ ศรีอรรถ | นักทรัพยากรบุคคล ระดับชำนาญการ |
| ๙. นางสาวศุภรัตน์ดา นามศรี | นักทรัพยากรบุคคล ระดับปฏิบัติการ |
| ๑๐. นางสาวดารุณี โคโตสี | เจ้าพนักงานธุรการ ระดับชำนาญงาน |
| ๑๑. นางสาววราภรณ์ ดวงตา | เจ้าพนักงานธุรการ ระดับปฏิบัติงาน |
| ๑๒. นายปรีพัตร จันทร์อ่อน | พนักงานราชการ ตำแหน่ง เจ้าหน้าที่ธุรการ |
| ๑๓. นางสาวพรรณฤดี ผลาศาสตร์ | เจ้าหน้าที่ธุรการ |