

คำนำ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสโธร์ เขต 1 มีภารกิจในการบริหารและจัดการศึกษา ส่งเสริม สนับสนุนให้เด็กและเยาวชนได้ศึกษาจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐานอย่างทั่วถึง อย่างมีคุณภาพ ตามมาตรฐานการศึกษา โดยยึดยุทธศาสตร์ กลยุทธ์ จุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน แผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อขับเคลื่อนกลยุทธ์ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ให้บรรลุวิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์ ตามแผนปฏิบัติการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสโธร์ เขต 1 ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564

รายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสโธร์ เขต 1 ฉบับนี้ จัดทำขึ้นเพื่อสรุปผลการดำเนินงานประจำปี ตามแผนปฏิบัติการและแผนงานประจำปี ที่เกิดจากการมีส่วนร่วมของบุคลากรทุกฝ่ายในรอบปีที่ผ่านมา มีการแสดงผลการดำเนินงานตามแผนดำเนินงานประจำปี สรุปการดำเนินงานตามโครงการหรือกิจกรรม การใช้จ่ายงบประมาณ ปัญหา อุปสรรค ข้อเสนอแนะ ผลสัมฤทธิ์ตามเป้าหมาย เพื่อเป็นข้อมูลในการวางแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา ในการดำเนินงาน ครั้งต่อไป ขอขอบคุณคณะทำงานและผู้มีส่วนเกี่ยวข้องทุกฝ่าย ที่ให้ความร่วมมือในการบริหารจัดการศึกษา และหวังเป็นอย่างยิ่งว่าเอกสารรายงานผลการดำเนินงานฉบับนี้ จะเป็นประโยชน์สำหรับหน่วยงานและบุคลากรในสังกัดในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาต่อไป

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสโธร์ เขต 1

กุมภาพันธ์ 2565

สารบัญ

	หน้า
คำนำ	
ส่วนที่ 1 ภาพการจัดการศึกษา	1
อำนาจหน้าที่ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยโสธร เขต 1	1
ข้อมูลพื้นฐานการศึกษา	4
ผลการดำเนินงานที่ผ่านมา	7
ส่วนที่ 2 ทิศทางการพัฒนาการศึกษา ของ สพป.ยโสธรเขต 1	11
วิสัยทัศน์/พันธกิจ/เป้าประสงค์	11
นโยบายสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยโสธร เขต 1	13
กลยุทธ์เชิงนโยบาย/เป้าหมายและตัวชี้วัดเป้าหมาย	13
ส่วนที่ 3 ผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564	21
สาระสำคัญของการใช้จ่ายงบประมาณตามแผนปฏิบัติการฯ	
งบหน้ารายละเอียดงบประมาณงบประมาณและงบพัฒนาคุณภาพ	21
งบพื้นฐาน บริหารจัดการสำนักงานเขต (งบประจำ)	21
งบพัฒนาคุณภาพการศึกษา	22
ส่วนที่ 4 สรุปผลการดำเนินงาน อภิปรายผล ข้อเสนอแนะและแนวทางพัฒนา	61
สรุปผลการดำเนินงาน	61
ปัญหา อุปสรรค	61
อภิปรายผล	62
ข้อเสนอแนะและแนวทางพัฒนา	63
ภาคผนวก	
- รายงานสรุปผลการเบิกจ่ายเงิน ปีงบประมาณ พ.ศ. 2564	64
- คำสั่งสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยโสธร เขต 1	69
- คณะทำงาน	71

ส่วนที่ 1

บทนำ

อำนาจหน้าที่ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยโสธร เขต 1

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยโสธร เขต 1 เป็นหน่วยงานที่อยู่ภายใต้การกำกับดูแลของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ มีหน้าที่ดำเนินการให้เป็นไปตามอำนาจหน้าที่ของคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ตามมาตรา 38 แห่งพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 และมาตรา 37 แห่งพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. 2546 และตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง การแบ่งส่วนราชการภายในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา พ.ศ. 2560 ข้อ 5 ให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามีอำนาจหน้าที่ดำเนินการให้เป็นไปตามอำนาจหน้าที่ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาตามกฎหมายว่าด้วยระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ และมีอำนาจหน้าที่ ดังต่อไปนี้

- (1) จัดทำนโยบายแผนพัฒนา และมาตรฐานการศึกษาของเขตพื้นที่การศึกษา ให้สอดคล้องกับนโยบายมาตรฐานการศึกษา แผนการศึกษา แผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน และความต้องการของท้องถิ่น
- (2) วิเคราะห์การจัดตั้งงบประมาณเงินอุดหนุนทั่วไปของสถานศึกษา และหน่วยงานในเขตพื้นที่การศึกษา และแจ้งจัดสรรงบประมาณที่ได้รับให้หน่วยงานข้างต้นรับทราบ รวมทั้งกำกับ ตรวจสอบ ติดตามการใช้จ่ายงบประมาณของหน่วยงานดังกล่าว
- (3) ประสาน ส่งเสริม สนับสนุน และพัฒนาหลักสูตรร่วมกับสถานศึกษาในเขตพื้นที่การศึกษา
- (4) กำกับ ดูแล ติดตาม และประเมินผลสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน และในเขตพื้นที่การศึกษา
- (5) ศึกษา วิเคราะห์ วิจัย และรวบรวมข้อมูลสารสนเทศด้านการศึกษาในเขตพื้นที่การศึกษา
- (6) ประสานการระดมทรัพยากรด้านต่าง ๆ รวมทั้งทรัพยากรบุคคล เพื่อส่งเสริม สนับสนุนการจัด และพัฒนาการศึกษาในเขตพื้นที่การศึกษา
- (7) จัดระบบประกันคุณภาพการศึกษา และประเมินผลสถานศึกษาในเขตพื้นที่การศึกษา
- (8) ประสาน ส่งเสริม สนับสนุน การจัดการศึกษาของสถานศึกษาเอกชน องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น รวมทั้งบุคคล องค์กรชุมชน องค์กรวิชาชีพ สถาบันศาสนา สถานประกอบการ และสถาบันอื่นที่จัดการศึกษารูปแบบที่หลากหลายในเขตพื้นที่การศึกษา
- (9) ดำเนินการและประสาน ส่งเสริม สนับสนุนการวิจัย และพัฒนาการศึกษาในเขตพื้นที่การศึกษา
- (10) ประสาน ส่งเสริม การดำเนินงานของคณะกรรมการ และคณะทำงานด้านการการศึกษา
- (11) ประสานการปฏิบัติราชการทั่วไปกับองค์กรหรือหน่วยงานต่าง ๆ ทั้งภาครัฐ เอกชนและองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น
- (12) ปฏิบัติงานร่วมกันกับหรือสนับสนุนการปฏิบัติงานของหน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้องหรือที่ได้รับมอบหมาย

การบริหารจัดการศึกษา ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยโสธร เขต 1 แบ่งส่วนราชการตามกฎหมายกระทรวงว่าด้วย การกำหนดหลักเกณฑ์การแบ่งส่วนราชการภายในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา พุทธศักราช 2546 และประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง การแบ่งส่วนราชการภายในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา พ.ศ. 2560 ข้อ 6 และ ประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง การแบ่งส่วน

ราชการภายในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2561 ข้อ 1 ให้เพิ่มความต่อไปนี้เป็น (10) ของข้อ 6 แห่งประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง การแบ่งส่วนราชการภายในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา พ.ศ. 2560 แบ่งเพิ่มเป็น 10 กลุ่มงาน ดังนี้

- (1) กลุ่มอำนวยการ
- (2) กลุ่มนโยบายและแผน
- (3) กลุ่มส่งเสริมการศึกษาทางไกล เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร
- (4) กลุ่มบริหารงานการเงินและสินทรัพย์
- (5) กลุ่มบริหารงานบุคคล
- (6) กลุ่มพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา
- (7) กลุ่มนิเทศติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา
- (8) กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา
- (9) หน่วยตรวจสอบภายใน
- (10) กลุ่มกฎหมายและคดี

สภาพทั่วไปของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษายโสธร เขต 1

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษายโสธร เขต 1 ที่ตั้ง ถนนแจ้งสนิท ตำบลสำราญ อำเภอเมือง จังหวัดยโสธร โทรศัพท์ 0 45 712531 – 2 โทรสาร 0 45 711419 Website <http://www.yst1.go.th> มีพื้นที่รับผิดชอบโรงเรียนประถมศึกษาในพื้นที่ 4 อำเภอ ได้แก่ อำเภอเมืองยโสธร อำเภอมหาชนะชัย อำเภอคำเขื่อนแก้ว และอำเภอค้อวัง มีอาณาเขตติดต่อกับจังหวัดต่าง ๆ ดังนี้

- ทิศเหนือ ติดต่อกับจังหวัดร้อยเอ็ดและมุกดาหาร
- ทิศตะวันออก ติดต่อกับจังหวัดอำนาจเจริญและอุบลราชธานี
- ทิศใต้ ติดต่อกับจังหวัดศรีสะเกษ
- ทิศตะวันตก ติดต่อกับจังหวัดร้อยเอ็ด

- ข้อมูลจำนวนโรงเรียนในสังกัด

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษายโสธร เขต 1 มีโรงเรียน จำนวน 187 แห่ง

- จำแนกตามระดับที่เปิดสอน ดังนี้

ระดับที่เปิดสอน	จำนวน (แห่ง)
♦ โรงเรียนหลัก	
- ก่อนประถมศึกษา-ประถมศึกษาปีที่ 6	138
- ก่อนประถมศึกษา-มัธยมศึกษาตอนต้น	48
♦ โรงเรียนสาขา	
ก่อนประถมศึกษา-ประถมศึกษาปีที่ 6	1
รวม	187

- จำแนกตามขนาดนักเรียน ปีการศึกษา 2564

ตารางที่ 1 แสดงการจำแนกตามขนาดนักเรียน ปีการศึกษา 2564

อำเภอ	ขนาดที่ 1 นักเรียน 1-120คน	ขนาดที่ 2 นักเรียน 121-200 คน	ขนาดที่ 3 นักเรียน 201-300 คน	ขนาดที่ 4 นักเรียน 301-499 คน	ขนาดที่ 5 นักเรียน 500-1499 คน	ขนาดที่ 6 นักเรียน 1500 - 2499 คน	ขนาดที่ 7 นักเรียน มากกว่า 2,500 คน	รวม
เมืองฯ	56	13	1	-	-	1	-	71
คำเขื่อนแก้ว	37	6	4	-	1	-	-	48
มหาชนะชัย	38	1	1	1	-	-	-	48
ค้อวัง	12	5	2	1	-	-	-	20
รวม	143	32	8	2	1	1	-	187

- ข้อมูลบุคลากร

ตารางที่ 2 แสดงจำนวนบุคลากรทางการศึกษาในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษายโสธร เขต 1
ปี พ.ศ. 2564 (ข้อมูล ณ 10 พฤศจิกายน 2564)

บุคลากร	เพศ			ระดับการศึกษา				รวม
	ชาย	หญิง	รวม	ต่ำกว่า ป.ตรี	ป.ตรี	ป.โท	ป.เอก	
ข้าราชการครู								
ผอ.สพป.ยโสธร เขต 1	1	-	1	-	-	1	-	1
รอง ผอ.สพป.ยโสธร เขต 1	2	1	3	-	-	1	2	3
รวม	4	-	4	-	-	3	1	4
ผู้บริหาร/ครู/บุคลากรทางการศึกษา								
กลุ่มอำนวยการ	2	5	7	-	2	5	-	7
กลุ่มนโยบายและแผน	1	5	6		2	4	-	6
กลุ่มบริหารงานบุคคล	-	8	8	-	7	1	-	8
กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา	1	5	6	1	2	3	-	6
กลุ่มบริหารงานการเงินฯ	1	9	10	-	9	1	-	10
กลุ่มนิเทศติดตามฯ	4	10	14	1	-	11	2	14
หน่วยตรวจสอบภายใน	1	2	3	-	3	-	-	3
กลุ่มส่งเสริมการศึกษาทางไกลฯ	1	1	2	-	1	1	-	2
กลุ่มพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา	-	2	2	-	-	2	-	2
กลุ่มกฎหมายและคดี	-	1	1	-	-	1	-	1
ผู้บริหารสถานศึกษา	120	38	158	-	5	147	6	158
รอง ผอ.ร.ร.	3	2	5	-	1	4	-	5
ครู	258	708	966	-	628	335	3	966
ครูผู้ช่วย	32	84	116	-	115	1	-	116
รวม	425	880	1305	3	775	516	11	1,305
ลูกจ้าง								
ลูกจ้างประจำ	5/46	-	5/46	3/39	2/7	-	-	51
พี่เลี้ยงเด็กพิการ	3	48	51	19	32	-	-	51
พนักงานราชการ	16	69	85	12	73	-	-	85
ครูผู้ทรงคุณค่าแห่งแผ่นดิน	3	4	7	-	2	5	-	7
ครูรายเดือนแก้ปัญหาชั้นวิกฤตฯ	2	12	14	-	14	-	-	14
เจ้าหน้าที่ธุรการโรงเรียน	36	141	177	-	177	-	-	177
นักการภารโรง	82	-	82	82	-	-	-	82
บุคลากรวิทยฯและคณิตศาสตร์	6	11	17	-	17	-	-	17
พจน.พิมพ์ดีด/ยาม/พจน.ทำความสะอาด	2	5	7	4	3	-	-	7
ธุรการ,การเงิน,ICT								
รวม	201	290	491	159	327	5	-	491

ตารางที่ 3 แสดงข้อมูลตำแหน่งและอัตราบุคลากรทางการศึกษาจำแนกตามวิทยฐานะ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษายโสธร เขต 1 ข้อมูล ณ วันที่ 10 พฤศจิกายน 2564

วิทยฐานะ	ระดับตำแหน่ง	ครู ผู้ช่วย	ครู	รอง ผอ. สถาน ศึกษา	ผอ. สถาน ศึกษา	รอง ผอ. สพป.	ผอ. สพป.	ศน.	บุคลากรฯ มาตรา 38 ค.(2)
ไม่มีวิทยฐานะ	ปฏิบัติงาน ชำนาญงาน ปฏิบัติการ	116	199	-	-	-	-	-	10
ชำนาญการ	ชำนาญการ		121	-	10	-	-	2	21
ชำนาญการ พิเศษ	ชำนาญการพิเศษ/ อาวุโส		645	5	147	3	-	10	16
เชี่ยวชาญ	เชี่ยวชาญ		1	-	1	-	1	1	-
รวม		116	966	5	158	3	1	13	47

- ข้อมูลนักเรียน

ตารางที่ 4 แสดงข้อมูลนักเรียน แสดงจำนวนข้อมูลนักเรียน (ข้อมูล ณ 10 พฤศจิกายน 2564)

ชั้น	จำนวนชาย	จำนวนหญิง	รวม	จำนวนห้องเรียน
อนุบาล 1	1	1	2	1
อนุบาล 2	798	723	1,521	176
อนุบาล 3	830	802	1,632	181
รวมก่อนประถม	1,629	1,526	3,155	358
ประถมศึกษาปีที่ 1	1,072	980	2,052	200
ประถมศึกษาปีที่ 2	1,087	985	2,072	197
ประถมศึกษาปีที่ 3	1,174	1,136	2,310	197
ประถมศึกษาปีที่ 4	1,236	1,123	2,359	204
ประถมศึกษาปีที่ 5	1,118	1,046	2,164	199
ประถมศึกษาปีที่ 6	1,164	1,107	2,271	195
รวมประถมศึกษา	6,851	6,377	13,228	1,192
มัธยมศึกษาปีที่ 1	373	311	684	47
มัธยมศึกษาปีที่ 2	394	288	682	48
มัธยมศึกษาปีที่ 3	368	326	694	47
รวมมัธยมศึกษาตอนต้น	1,135	925	2,060	142
รวมทั้งสิ้น	9,615	8,825	18,443	1,692

ผลการดำเนินงานที่ผ่านมา

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษายโสธร เขต 1 ดำเนินการขับเคลื่อนภารกิจโดยใช้แผนเป็นเครื่องมือในการบริหารจัดการและพัฒนาคุณภาพการศึกษา ที่สอดคล้องเชื่อมโยงกับนโยบายรัฐบาล กระทรวงศึกษาธิการ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และยุทธศาสตร์การพัฒนาจังหวัดยโสธร โดยดำเนินการภายใต้นโยบายที่กำหนด 6 นโยบาย ได้แก่ 1) ด้านการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของมนุษย์และของชาติ 2) ด้านการจัดการศึกษาเพื่อเพิ่มความสามารถในการแข่งขันของประเทศ 3) ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ 4) ด้านการสร้างโอกาสในการเข้าถึงบริการการศึกษาที่มีคุณภาพ มีมาตรฐานและลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา 5) ด้านการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม 6) ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษา

จากการกำกับ ติดตาม ประเมินผลการดำเนินงานในปีที่ผ่านมา (ปีงบประมาณ พ.ศ.2564) สรุปผลการดำเนินงาน ดังนี้

1. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน

ตาราง 5 แสดงผลการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) จำแนกตามกลุ่มสาระของนักเรียนชั้นประถมศึกษา ปีที่ 6 ปีการศึกษา 2560 - 2563

กลุ่มสาระการเรียนรู้	คะแนนเฉลี่ยระดับเขตพื้นที่การศึกษา (ปีการศึกษา)				ผลต่างระหว่างปีการศึกษา 2562 กับ 2563
	2560	2561	2562	2563	
ภาษาไทย	44.37	52.50	45.99	51.91	+5.92
สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม	-	-	-	-	-
ภาษาอังกฤษ	32.78	33.76	30.03	38.07	+8.04
คณิตศาสตร์	34.02	33.15	29.74	28.14	-1.60
วิทยาศาสตร์	37.25	36.81	32.31	36.58	+4.27
เฉลี่ยรวมทุกกลุ่มสาระ	37.11	39.06	32.47	38.68	+4.16

จากตาราง พบว่า คะแนนเฉลี่ยผลการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 โรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษายโสธร เขต 1 ปีการศึกษา 2563 ภาพรวม 4 กลุ่มสาระการเรียนรู้เพิ่มขึ้นจากปีการศึกษา 2562 เท่ากับ 4.16 เมื่อพิจารณารายกลุ่มสาระการเรียนรู้ พบว่า กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย มีผลต่างเพิ่มขึ้นเท่ากับ 5.92 กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาอังกฤษ มีผลต่างเพิ่มขึ้นเท่ากับ 8.04 กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ มีผลต่างลดลง เท่ากับ 1.60 และกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ มีผลต่างเพิ่มขึ้นเท่ากับ 4.27

ตารางที่ 6 แสดงคะแนนเฉลี่ยผลการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษา
ปีที่ 3 ปีการศึกษา 2560 - 2563

กลุ่มสาระการเรียนรู้	คะแนนเฉลี่ยระดับเขตพื้นที่การศึกษา (ปีการศึกษา)				ผลต่างระหว่างปีการศึกษา 2562 กับ 2563
	2560	2561	2562	2563	
ภาษาไทย	43.92	50.25	50.70	48.67	-2.03
สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม	-	-	-	-	-
ภาษาอังกฤษ	27.55	25.57	28.09	29.81	+1.72
คณิตศาสตร์	22.60	26.30	22.06	22.08	+0.02
วิทยาศาสตร์	30.19	33.95	29.04	28.65	-0.39
เฉลี่ยรวมทุกกลุ่มสาระ	31.07	34.02	32.47	32.30	-0.17

จากตาราง พบว่า คะแนนเฉลี่ยผลการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ของนักเรียน
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 โรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษายโสธร เขต 1
ปีการศึกษา 2563 ภาพรวม 4 กลุ่มสาระการเรียนรู้ลดลงจากปีการศึกษา 2562 เท่ากับ 0.17
เมื่อพิจารณารายกลุ่มสาระการเรียนรู้ พบว่า กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย มีผลต่างลดลงเท่ากับ 2.03
กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาอังกฤษ มีผลต่างเพิ่มขึ้นเท่ากับ 1.72 กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์
มีเพิ่มขึ้น เท่ากับ 0.02 และกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ มีผลต่างลดลงเท่ากับ 0.39

ตารางที่ 7 แสดงคะแนนเฉลี่ยความสามารถทั้ง 3 ด้าน ของผลการทดสอบความสามารถขั้นพื้นฐานของ
ผู้เรียนระดับชาติ (National Test : NT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2562-2563

ด้าน	คะแนนเฉลี่ยร้อยละจำแนกตามระดับ							
	เขต พื้นที่	จังหวัด	ศึกษาธิการ ภาค	สังกัด	ประเทศ	เปรียบเทียบ ระดับเขตพื้นที่		เพิ่ม/ลด
						2562	2563	
ด้านภาษาไทย	43.08	43.46	43.78	46.00	46.46	43.08	43.08	+5.65
ด้านคณิตศาสตร์	41.59	41.20	39.80	41.30	40.47	42.26	41.59	-0.67
รวมความสามารถ ทั้ง 2 ด้าน	45.16	44.89	43.26	44.53	43.97	42.67	45.16	+2.49

จากตาราง พบว่า นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 คะแนนเฉลี่ยร้อยละรวมทุกกลุ่มสาระ
เท่ากับ 45.16 โดยมีคะแนนความสามารถด้านภาษาไทย (Literacy) สูงสุด เท่ากับ 43.08 รองลงมา
คือ ด้านคณิตศาสตร์ เท่ากับ 41.59 มีคะแนนเฉลี่ยร้อยละเท่ากับ 45.16

3. ข้อมูลผลการดำเนินงานตามคำรับรองการปฏิบัติราชการ

ตารางที่ 8 แสดงผลการประเมินส่วนราชการตามมาตรการปรับปรุงประสิทธิภาพในการปฏิบัติราชการ หรือระบบ KRS (KPI Report System) ปี 2559-2563 และ 2564

ปี	สพป.ยโสธร เขต 1		หมายเหตุ
	ผลคะแนนเฉลี่ยรายเขต	ลำดับที่ได้	
2559	3.40817	90	
2560	4.12990	161	
2561	ระดับมาตรฐาน		
2562	4.24804	84.96% ลำดับที่ 127	ระดับมาตรฐานขั้นสูง
2563	4.56665	คะแนน 91.33	ระดับคุณภาพ
2564	4.64958	ลำดับที่ 31	ระดับคุณภาพ

ที่มา : ระบบรายงานผลตามคำรับรองการปฏิบัติราชการหรือระบบ KRS (KPI Report System)

ตารางที่ 9 แสดงผลการติดตามและประเมินผลการบริหารจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ตามตัวชี้วัดตามแผนปฏิบัติการ สพฐ. หรือระบบ ARS (Action plan Report System) ปี 2559 - 2562 และ 2563 รายงานผ่านระบบ e-MES

ปี	สพป.ยโสธร เขต 1		หมายเหตุ
	ผลคะแนนเฉลี่ยรายเขต	ลำดับที่ได้	
2559	4.39009	34	
2560	4.30479	77	
2562	4.56000		ระดับดีเยี่ยม
2563	3.72		ระดับดีมาก

ที่มา : ระบบรายงานผลตามคำรับรองการปฏิบัติราชการหรือระบบ ARS (Actionplan Report System)

ตารางที่ 10 แสดงผลการดำเนินงานตามมาตรฐานสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ปีงบประมาณ พ.ศ. 2557-2562 และ 2563 และตามแผนปฏิบัติการ (กลยุทธ์ จุดเน้น สพฐ.)

ปี	ค่าคะแนนที่ได้		ระดับ	หมายเหตุ
	มาตรฐาน สنج.เขต	ตัวชี้วัดตามแผนฯ สพฐ.		
2557	96	-	ดีเยี่ยม	ได้รับโล่พร้อมรางวัลฯ
2558	-	3.57	ดีมาก	
2559	81.41	4.39009	ดีเยี่ยม	
2561		2.48	ดี	
2562	64.75 ระดับดี	4.56 ดีเยี่ยม	ดีมาก	ภาพรวม ดีมาก
2563	คุณภาพ 3ระดับ ดี	3.72 ระดับ ดีมาก	ดี	ภาพรวม ดี

ตารางที่ 11 แสดงผลการดำเนินงานประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานภาครัฐ (ITA online) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ปีงบประมาณ พ.ศ. 2558-2562 และ 2564

ปี	สพป.ยโสธร เขต 1		หมายเหตุ
	ผลคะแนนเฉลี่ยรายเขต	ลำดับที่ได้	
2558	83.67	-	ระดับสูง
2559	74.90	-	ระดับสูง
2560	88.65	60	ระดับสูงมาก
2561	72.16	213	ระดับสูง
2562	82.53	168	ระดับดี
2563	75.57	200	ไม่ผ่าน
2564	86.94	198	ผ่าน

ตารางที่ 12 แสดงผลการดำเนินการประเมินระบบราชการ 4.0 (PMQA) ประจำปี พ.ศ. 2564
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

ปี	ค่าคะแนนที่ได้		ลำดับที่ได้	หมายเหตุ
	ผลคะแนนเฉลี่ยรายเขต	ร้อยละ		
2564	4.615	92.30	4	ผลการประเมินสถานะ ของหน่วยงานสู่ระบบ ราชการ 4.0 ระดับคุณภาพ

ส่วนที่ 2

ทิศทางการพัฒนาการศึกษาประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาประจวบคีรีขันธ์ เขต 1

จากผลการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมทั้งภายในและภายนอก (SWOT) ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาประจวบคีรีขันธ์ เขต 1 เพื่อส่งเสริม/พัฒนาจุดแข็งและโอกาส แก้ไขปรับปรุงจุดอ่อนและอุปสรรคซึ่งจะส่งผลให้การบริหารจัดการตามภารกิจของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามีคุณภาพและมีประสิทธิภาพสูงขึ้น สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาประจวบคีรีขันธ์ เขต 1 ได้กำหนดนโยบายเพื่อพัฒนาการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน ไปในทิศทางที่สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ แผนการปฏิรูปประเทศ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 12 (พ.ศ.2560-2565) แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560-2579 ยุทธศาสตร์กระทรวงและนโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 จึงร่วมกันกำหนดทิศทางการพัฒนา ดังนี้

วิสัยทัศน์ (VISION)

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาประจวบคีรีขันธ์ เขต 1 เป็นองค์กรธรรมาภิบาล จัดการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนอย่างทั่วถึง มีคุณภาพตามมาตรฐาน ดำรงชีวิตสอดคล้องกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงและการเปลี่ยนแปลงของโลกศตวรรษที่ 21

พันธกิจ (MISSION)

1. พัฒนา ส่งเสริม สนับสนุนระบบการบริหารจัดการตามหลักธรรมาภิบาล
2. ดำเนินการให้ประชากรวัยเรียน ตั้งแต่ระดับก่อนประถมศึกษาจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐานอย่างทั่วถึงและเสมอภาค
3. ส่งเสริม สนับสนุนสถานศึกษาจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพ ตามมาตรฐานหลักสูตร มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน และทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21
4. ส่งเสริมให้ผู้เรียน มีคุณธรรม จริยธรรม มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตร และค่านิยมหลักของคนไทย 12 ประการ
5. จัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม ยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals:SDGs)
6. พัฒนาระบบบริหารจัดการที่เน้นการมีส่วนร่วม เพื่อเสริมสร้างความรับผิดชอบต่อคุณภาพการศึกษา และบูรณาการการจัดการศึกษา
7. ปรับสมดุและพัฒนาระบบการบริหารจัดการทุกระบบ และจัดการศึกษาโดยใช้เทคโนโลยีดิจิทัล (Digital Technology) เพื่อพัฒนาสู่ Thailand 4.0

เป้าประสงค์ (GOALS)

เพื่อให้การจัดการศึกษาของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษายโสธร เขต 1 เป็นองค์กรธรรมาภิบาล จัดการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนอย่างทั่วถึง มีคุณภาพตามมาตรฐาน ดำรงชีวิตสอดคล้องกับ หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และการเปลี่ยนแปลงของโลกศตวรรษที่ 21 จึงกำหนดเป้าประสงค์ ดังนี้

1. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษา มีการบริหารจัดการตามหลักธรรมาภิบาล
2. ประชากรวัยเรียนทุกคนได้รับการศึกษาอย่างทั่วถึงและเสมอภาค
3. นักเรียนระดับก่อนประถมศึกษา และระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานทุกคน มีพัฒนาการเหมาะสมตามวัยมีคุณภาพตามมาตรฐาน และทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21
4. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษา จัดการศึกษาเพื่อการบรรลุเป้าหมายการพัฒนาอย่างยั่งยืน Sustainable Development Goals(SDGs) และสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
5. ผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา มีสมรรถนะตรงตามสายงาน มีวัฒนธรรมการเรียนรู้และการทำงานร่วมกัน ในรูปแบบชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ โดยมุ่งผลสัมฤทธิ์
6. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา เน้นการทำงานแบบบูรณาการโดยใช้เครือข่ายการมีส่วนร่วมและกระจายอำนาจความรับผิดชอบสู่สถานศึกษา
7. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษา มีสมรรถนะในการบริหารจัดการเชิงบูรณาการ มีการกำกับติดตาม ประเมินผล มีระบบข้อมูลสารสนเทศที่มีประสิทธิภาพ และการรายงานผลอย่างเป็นระบบ ใช้งานวิจัย เทคโนโลยีและนวัตกรรมในการขับเคลื่อนคุณภาพการศึกษา สามารถนำผลไปใช้ในการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาอย่างต่อเนื่อง

คำขวัญ

“ โรงเรียนดี นักเรียนมีคุณภาพมาตรฐาน ครูมืออาชีพ ”

ค่านิยมองค์กร

YASOTHON 1

Y = Youthful	หมายถึง	เปี่ยมพลังอย่างคนรุ่นใหม่
A = Attention	หมายถึง	มุ่งมั่นใส่ใจต่อหน้าที่
S = Service Mind	หมายถึง	มีจิตยินดีให้บริการ
O = Organise	หมายถึง	ระบบงานเป็นระเบียบ
T = Team Work	หมายถึง	เพียบพร้อมสามัคคี
H = Hight Tech	หมายถึง	เทคโนโลยีก้าวไกล
O = Openly	หมายถึง	โปร่งใส ตรวจสอบได้
N = Net work	หมายถึง	สร้างเครือข่ายพันธมิตร
1 = One	หมายถึง	เพื่อพิชิตความเป็นที่หนึ่ง

“เปี่ยมพลังอย่างคนรุ่นใหม่ มุ่งมั่นใส่ใจต่อหน้าที่ มีจิตยินดีให้บริการ ระบบงานเป็นระเบียบเพียบพร้อมสามัคคีเทคโนโลยีก้าวไกล โปร่งใส ตรวจสอบได้ สร้างเครือข่ายพันธมิตร เพื่อพิชิตความเป็นที่หนึ่ง

นโยบายที่ 2 ด้านการจัดการศึกษาเพื่อเพิ่มความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

ประเด็นกลยุทธ์

พัฒนาคุณภาพผู้เรียนเต็มตามศักยภาพ นำไปสู่ความเป็นเลิศด้านวิชาการตามความสามารถ ความสนใจ มีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 สร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

โดยมีแนวทางดำเนินการ ดังนี้

1. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

1.1 ศึกษาวิเคราะห์ วิจัยและพัฒนาเครื่องมือวัดแวว และรวบรวมเครื่องมือวัดแววจากหน่วยงานต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องทั้งภาครัฐและเอกชน

1.2 ส่งเสริมสนับสนุน ให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ดำเนินการวัดแววความถนัดทางการเรียนของนักเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนต้นของโรงเรียนในเขตพื้นที่การศึกษา จัดกิจกรรมแนะแนวให้ผู้เรียนค้นหาตนเอง นำไปสู่การพัฒนาผู้เรียนให้มีความพร้อมที่จะพัฒนาต่อยอดไปสู่ความเป็นเลิศด้านทักษะอาชีพที่ตรงตามความต้องการและความถนัดของผู้เรียน

1.3 ศึกษา วิเคราะห์ความเหมาะสมของวิธีและกระบวนการงบประมาณ ตั้งแต่จำนวนงบประมาณในการสนับสนุนสถานศึกษาและผู้เรียนอย่างเพียงพอ และเหมาะสม วิธีการจัดสรร วิธีการด้านระบบบัญชี การเบิกจ่าย และการติดตาม ตรวจสอบ เป็นต้น เพื่อกระจายอำนาจให้สถานศึกษา มีความเป็นอิสระในการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาผู้เรียนอย่างเต็มศักยภาพ

1.4 ส่งเสริมสนับสนุนให้ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และสถานศึกษาจัดทำแผนงาน โครงการ และกิจกรรม เพิ่มศักยภาพผู้เรียนตามความถนัด ความสนใจ และความต้องการพัฒนา ทั้งด้านวิชาการ ด้านอาชีพ และกิจกรรมเสริมหลักสูตร ตั้งแต่ระดับสถานศึกษา เขตพื้นที่การศึกษา จังหวัด ภูมิภาค ระดับประเทศ และระดับนานาชาติ

1.5 กำกับ ติดตาม และให้ความช่วยเหลือสถานศึกษา พร้อมทั้งรายงานผลการดำเนินงานต่อกระทรวงศึกษาธิการและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

2. สถานศึกษา

2.1 ดำเนินการวัดแววผู้เรียน และพัฒนาขีดความสามารถของผู้เรียนตามศักยภาพ และความถนัด โดยจัดการเรียนรู้ผ่านกิจกรรมการปฏิบัติจริง (Active Learning) เช่น การจัดการเรียนรู้ตามกระบวนการ 5 ขั้นตอนหรือบันได 5 ขั้น (Independent Study : IS) การเรียนรู้เชิงบูรณาการแบบสหวิทยาการ เช่น สะเต็มศึกษา (Science Technology Engineering and Mathematics Education : STEM Education) เป็นต้น โดยส่งเสริมให้ครูจัดกิจกรรมการเรียนรู้เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้ผู้เรียนเรียนรู้ด้วยตนเองผ่านระบบดิจิทัล (Digital Learning Platform)

2.2 ปรับเปลี่ยนอัตลักษณ์ของสถานศึกษาให้มุ่งเน้นการจัดการเรียนรู้ให้ผู้เรียนมีความเป็นเลิศทางวิชาการตามความถนัด ความสามารถ ความสนใจของผู้เรียน และจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนาสุขภาพอนามัย ให้เป็นคนที่สมบูรณ์แข็งแรงทั้งร่างกายและจิตใจ

2.3 สถานศึกษา พัฒนาหลักสูตรและการจัดกิจกรรมกระบวนการเรียนรู้เพื่อพัฒนา

ผู้เรียนให้มีความเป็นเลิศทางวิชาการตามความสนใจ และความถนัดเต็มตามศักยภาพ

2.4 ส่งเสริม สนับสนุน ให้ครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้รับการพัฒนาเพื่อปรับเปลี่ยน กระบวนการจัดการเรียนรู้ให้แก่ผู้เรียนโดยเน้นการจัดการเรียนรู้ให้แก่ผู้เรียนเป็นรายบุคคลตามความ ต้องการ และความถนัดของผู้เรียน

2.5 จัดกิจกรรมการเรียนรู้ ให้ผู้เรียนมีความเป็นเลิศในทักษะสื่อสารภาษาไทย ภาษาอังกฤษ และภาษาที่ 3 เพิ่มเติมอย่างน้อย 1 ภาษา

2.6 ปรับเปลี่ยนวิธีการวัด ประเมิน ผลการเรียนรู้ของผู้เรียน โดยมุ่งเน้นการวัดประเมิน ตามสมรรถนะรายบุคคล โดยการจัดให้มีการวัดประเมินจากส่วนกลางในชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 และชั้น มัธยมศึกษาปีที่ 6

2.7 สรุปและรายงานผลการดำเนินงานต่อสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและหน่วยงาน ที่เกี่ยวข้อง

นโยบายที่ 3 ด้านการพัฒนาและสร้างเสริมศักยภาพของทรัพยากรมนุษย์

ประเด็นกลยุทธ์

1. พัฒนาหลักสูตรทุกระดับการศึกษา

เป็นมาตรการสนับสนุนให้มีการพัฒนาหลักสูตรแกนกลางให้เป็นหลักสูตร เชิงสมรรถนะ สอดคล้องกับทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 เอื้อต่อการพัฒนาสมรรถนะผู้เรียน เป็นรายบุคคลอย่างเหมาะสมทุกด้านทั้งทางด้านร่างกาย จิตใจ อารมณ์ สังคม และสติปัญญา มีทักษะสื่อสารภาษาไทย

2. การพัฒนาศักยภาพ และคุณภาพของผู้เรียน

2.1 การพัฒนาศักยภาพและคุณภาพของผู้เรียนระดับปฐมวัย

เด็กปฐมวัยได้รับการพัฒนาเหมาะสมกับวัยในทุกด้าน ทั้งทางด้านร่างกาย จิตใจ อารมณ์ สังคม และสติปัญญา มีวินัย มีทักษะสื่อสารภาษาไทย และมีทักษะสื่อสารภาษาอังกฤษ (ฟัง พูด) และทักษะด้านดิจิทัล พร้อมทั้งจะได้รับการพัฒนาในระดับการศึกษาที่สูงขึ้น

2.2 การพัฒนาศักยภาพ และคุณภาพผู้เรียนระดับประถมศึกษา

ผู้เรียนระดับประถมศึกษาได้รับการพัฒนาทางด้านร่างกาย จิตใจ อารมณ์ สังคม และสติปัญญา มีวินัย มีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21

2.3 การพัฒนาศักยภาพ และคุณภาพผู้เรียนระดับมัธยมศึกษา

ผู้เรียนระดับมัธยมศึกษา ได้รับการพัฒนาทางด้านร่างกาย จิตใจ อารมณ์ สังคม และสติปัญญา มีวินัย มีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 มีทักษะด้านการคิดวิเคราะห์ สังเคราะห์ มีทักษะด้านภาษาไทยเพื่อใช้ในการเรียนรู้ มีทักษะสื่อสารภาษาอังกฤษ และภาษาที่ 3 มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยี ได้รับการพัฒนาทักษะการเรียนรู้ที่เชื่อมโยงสู่อาชีพและการมีงานทำ นำไปสู่ การมีทักษะอาชีพที่สอดคล้องกับความต้องการของประเทศ มีความยืดหยุ่นทางด้านความคิด สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ ภายใต้อารมณ์ที่เป็นพหุวัฒนธรรม มีทักษะพื้นฐานในการดำรงชีวิต มีสุขภาวะที่ดี สามารถดำรงชีวิตอย่างมีความสุข

2.4 พัฒนาคุณภาพผู้เรียนที่มีความต้องการดูแลเป็นพิเศษ

เป็นการจัดการศึกษาและพัฒนาสมรรถภาพสำหรับเด็กพิการและเด็กด้อยโอกาส ในรูปแบบที่หลากหลาย เหมาะสมกับบริบท และความต้องการจำเป็นพิเศษเฉพาะบุคคล

3. นำเทคโนโลยีดิจิทัล (Digital Technology) มาใช้สนับสนุนการเรียนรู้ให้แก่ผู้เรียนทุกระดับการจัดการศึกษา

เป็นมาตรการในการประยุกต์ใช้เทคโนโลยีดิจิทัล ในการส่งเสริมสนับสนุนให้ผู้เรียนพัฒนาวิธีการเรียนรู้ของตนเอง ตามความต้องการ และความถนัด ของผู้เรียนสามารถสร้างสังคมฐานความรู้ (Knowledge - Based Society) ของตนเอง เพื่อให้เกิดการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต

4. การพัฒนาคุณภาพครู และบุคลากรทางการศึกษา

การพัฒนาคุณภาพครู จึงต้องดำเนินการตั้งแต่การผลิต และการพัฒนาครูอย่างต่อเนื่อง โดยสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานต้องร่วมมือกับสถาบันการผลิตครู ในการผลิต และพัฒนาครูให้เป็นไปตามเป้าประสงค์ มีการดึงดูด คัดสรร ผู้มีความสามารถสูงให้เข้ามาเป็นครูคุณภาพ มีระบบการพัฒนา ศักยภาพและสมรรถนะครูอย่างต่อเนื่องครอบคลุมทั้งเงินเดือน เส้นทางสายอาชีพ การสนับสนุนสื่อการสอน และสร้างเครือข่ายพัฒนาครูให้มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างกัน รวมถึงการพัฒนาครูที่มีความเชี่ยวชาญด้านการสอนมาเป็นผู้สร้างครูรุ่นใหม่อย่างเป็นระบบ และประเมินครูจากการวัดผลงานการพัฒนาผู้เรียนโดยตรง

4.1 การผลิตครูที่มีคุณภาพ

การผลิตครูที่มีคุณภาพ เป็นมาตรการการสร้างความร่วมมือกับสถาบันการผลิตครู ให้ผลิตครูที่มีจิตวิญญาณของความเป็นครู มีความรู้ความสามารถอย่างแท้จริง และเป็นต้นแบบด้านคุณธรรมและจริยธรรม

4.2 พัฒนาครู และบุคลากรทางการศึกษา

การพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา เป็นมาตรการที่สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน จะต้องดำเนินการเพื่อให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาตระหนักถึงความสำคัญในอาชีพและหน้าที่ของตน โดยพัฒนาให้เป็นครู เป็นครูยุคใหม่ ปรับบทบาทจาก “ครูผู้สอน” เป็น “Coach” หรือ “ผู้อำนวยการการเรียนรู้” ปรับวิธีสอน ให้เด็กสามารถแสดงความคิดเห็น แลกเปลี่ยนเรียนรู้ และทำกิจกรรมในชั้นเรียน ทำหน้าที่กระตุ้นสร้างแรงบันดาลใจ แนะนำวิธีเรียนรู้และวิธีจัดระเบียบ การสร้างความรู้ ออกแบบกิจกรรม และสร้างนวัตกรรมการเรียนรู้ให้ผู้เรียน มีบทบาทเป็นนักวิจัย พัฒนาระบบการเรียนรู้เพื่อผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียน

นโยบายที่ 4 ด้านการสร้างโอกาสในการเข้าถึงบริการการศึกษาที่มีคุณภาพ มีมาตรฐาน และการลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา

ประเด็นกลยุทธ์

1. สร้างความร่วมมือกับองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ภาคเอกชน หน่วยงานที่เกี่ยวข้องในการจัดการศึกษาให้สอดคล้องกับบริบทของพื้นที่

2. การยกระดับสถานศึกษาในสังกัดทุกระดับและทุกประเภท ให้มีคุณภาพ และมาตรฐานตามบริบทของพื้นที่

3. จัดสรรงบประมาณสนับสนุนผู้เรียนทุกกลุ่ม และสถานศึกษาทุกประเภท อย่างเหมาะสมและเพียงพอ

เป็นมาตรการเพื่อลดความเหลื่อมล้ำ และสร้างโอกาสให้ผู้เรียนเข้าถึงการบริการการศึกษาที่มีคุณภาพ โดยการจัดสรรงบประมาณแผ่นดินเพื่อให้เด็กวัยเรียนทุกคนตั้งแต่ระดับปฐมวัย ประถมศึกษา และมัธยมศึกษา อย่างเพียงพอ และเหมาะสม สอดคล้องกับสภาพข้อเท็จจริง โดยคำนึงถึงความจำเป็นตามสภาพพื้นที่ภูมิศาสตร์ สภาพทางเศรษฐกิจ และที่ตั้งของสถานศึกษา จัดหาทุนการศึกษาเพิ่มเติม เพื่อช่วยเหลือผู้ขาดแคลนทุนทรัพย์ จัดสรรงบประมาณและทรัพยากรทางการศึกษาอื่นเป็นพิเศษ ให้เหมาะสมสอดคล้องกับความต้องการจำเป็นในการจัดการศึกษาสำหรับผู้เรียนที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ และจัดสรรงบประมาณเป็นค่าใช้จ่ายในการดำเนินการ และงบลงทุนให้สถานศึกษาอย่างเหมาะสมและเพียงพอ

4. การประยุกต์ใช้เทคโนโลยีดิจิทัล (Digital Technology) เป็นเครื่องมือในการพัฒนาคุณภาพของผู้เรียน

นโยบายที่ 5 ด้านการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

ประเด็นกลยุทธ์

1. จัดทำ Road Map และแผนปฏิบัติการเพื่อจัดแนวทางการดำเนินการให้องค์กรความรู้และสร้างจิตสำนึกด้านการผลิตและบริโภคที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

2. จัดทำคู่มือและพัฒนาสื่อนวัตกรรมในรูปแบบ QR CODE และสื่อระบบ Multimedia และอื่น ๆ

3. จัดทำเกณฑ์การประกวดโรงเรียนคาร์บอนต่ำและชุมชนคาร์บอนต่ำและพัฒนาวิทยากรให้ความรู้เรื่องวงจรชีวิตของผลิตภัณฑ์ (LCA) ส่งเสริมคาร์บอนต่ำ

4. พัฒนาระบบแผนการจัดการเรียนและจัดทำหน่วยการเรียนรู้ในเรื่องการผลิตและบริโภคที่เป็นกับสิ่งแวดล้อมต่อการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ ตั้งแต่ระดับปฐมวัย จนถึงระดับมัธยมศึกษา และพัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศการเก็บข้อมูลการลดก๊าซที่มีผลต่อปรากฏการณ์ภาวะเรือนกระจก เช่น คาร์บอนไดออกไซด์ ในรูปแบบการเปรียบเทียบและการลดการปล่อยคาร์บอนไดออกไซด์ในการดำเนินชีวิตประจำวัน Carbon emission /Carbon Footprint ในสถานศึกษาสู่ชุมชน

5. จัดจ้างผู้เชี่ยวชาญในการจัดทำ Road Map เป็นที่ปรึกษาในการดำเนินการตามแผนปฏิบัติการโรงเรียนคาร์บอนต่ำสู่ชุมชนคาร์บอนต่ำ

6. พัฒนาต่อยอดและขยายผลศูนย์การเรียนรู้ลดใช้พลังงาน การจัดการขยะ และอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมใน 6 ศูนย์ 4 ภูมิภาค

7. พัฒนาเครื่องมือ และ กระบวนการให้ความรู้และแนวทางการจัดการเรียนรู้ กิจกรรม เรื่องการผลิตและบริโภคที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมใน 6 ภูมิภาค

8. จัดสรรงบประมาณดำเนินการตาม Road map และแผนปฏิบัติการ 255 เขต เพื่อดำเนินการต่อยอดขยายความรู้และสร้างเครือข่ายโรงเรียน ชุมชน และเชื่อมต่อหน่วยงานทั้งภาครัฐและเอกชน

9. สนับสนุน ส่งเสริม พัฒนาระบบการรณรงค์ให้มีการจัดซื้อจัดจ้างที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม และยกระดับสำนักงานเขตพื้นที่ต้นแบบ 225 เขต และสถานศึกษาด้านการบริหารจัดการสำนักงานสีเขียวและสถานศึกษาที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม (Green office)

10. พัฒนา ยกระดับสถานศึกษานำร่องขยายผล ส่งสถานศึกษาต้นแบบด้านการพัฒนา ด้านการผลิต และบริโภค ที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมทั้งระบบ เช่น การเลือกซื้อผลิตภัณฑ์เบอร์ 5 และผลิตภัณฑ์ที่มีฉลากและสัญลักษณ์เบอร์ 5 เพื่อลดการใช้ทรัพยากรธรรมชาติและลดปริมาณขยะในสำนักงานและสถานศึกษา

11. ส่งเสริมการพัฒนาสื่อนวัตกรรม และบูรณาการสาระการเรียนรู้และแผนการจัดการเรียนรู้เรื่องการผลิตและบริโภคที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมต่อการเปลี่ยนแปลงภูมิอากาศ

12. ขยายผลผ่านระบบ DLTV ส่งเสริมความรู้เรื่อง การผลิตและบริโภคที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมต่อความปลอดภัย และสุขภาพที่ดีสู่สังคมเมืองเชิงนิเวศและการจัดการมลพิษ และสิ่งแวดล้อมที่ดีและการเลือกผลิตภัณฑ์ บรรจุภัณฑ์ที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมและฉลากที่แสดงสัญลักษณ์ที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

13. พัฒนานวัตกรรมโดยใช้กระบวนการ BBL/PLC และ Decision – Making การนำขยะมาใช้ประโยชน์ในรูปแบบผลิตภัณฑ์และพลังงานและลดปริมาณขยะ การบำบัดน้ำเสีย ลดการใช้เผาและลดใช้สารเคมี สุโรงเรียนปลอดภัยและเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

14. ขยายผลจากโรงเรียนคาร์บอนต่ำสู่ชุมชนเชิงนิเวศและการจัดการมลพิษและสิ่งแวดล้อมดี Green city ด้านพลังงาน การจัดการขยะและน้ำเสีย ชุมชนผลิตและบริโภคที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

15. ส่งเสริม สนับสนุนและพัฒนาให้นักเรียน โรงเรียนได้ศึกษา เรียนรู้จากแหล่งเรียนรู้โรงงานอุตสาหกรรม การผลิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม ชุมชนเมืองนิเวศ และหน่วยงานส่งเสริมการบริโภคที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมเพื่อนำความรู้มาประยุกต์ใช้และจัดทำโครงการด้านการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม

16. ส่งเสริมแนวทางการจัดการเรียนรู้อาชีพที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมในสถานศึกษา จัดค่ายเยาวชนวัยชนลดคาร์บอนเพื่อโลก ประกวดชุมชนต้นแบบที่นำความรู้จากโรงเรียนต่อยอดสู่ชุมชนนิเวศปลอดภัย ปลอดภัยเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม อย่างน้อย 2,000 ชุมชน

นโยบายที่ 6 ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษา

ประเด็นกลยุทธ์

1. ให้สถานศึกษา หรือ กลุ่มสถานศึกษา มีความเป็นอิสระในการบริหารจัดการศึกษา

เป็นมาตรการกระจายอำนาจให้สถานศึกษา หรือกลุ่มสถานศึกษา มีความเป็นอิสระในการบริหารและจัดการศึกษาครอบคลุม ด้านการบริหารวิชาการ ด้านการบริหารงบประมาณ ด้านการบริหารงานบุคคล และด้านการบริหารงานทั่วไป โดยดำเนินการเป็นรายสถานศึกษา หรือกลุ่มสถานศึกษา อาจดำเนินการเป็นรายด้านหรือทุกด้านได้

2. พัฒนาสำนักงานส่วนกลาง และสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา เป็นหน่วยงานมีความทันสมัยอย่างมีประสิทธิภาพ

เป็นมาตรการในการเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารงานของสำนักงานทั้งระดับสำนักงานส่วนกลาง และสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ให้เป็นหน่วยงานที่ทันสมัย พร้อมทั้งจะปรับตัวให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงของโลกอยู่ตลอดเวลา มีความโปร่งใส ปลอดการทุจริต และประพฤติมิชอบ บริหารจัดการตามหลักธรรมาภิบาล เป็นหน่วยงานที่มีหน้าที่สนับสนุน ส่งเสริม ตรวจสอบ ติดตาม เพื่อให้สถานศึกษาสามารถจัดการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ

3. ปฏิรูปการคลังด้านการศึกษา เพื่อเพิ่มคุณภาพและประสิทธิภาพการจัดการศึกษา โดยการจัดสรรงบประมาณตรงสู่ผู้เรียน และสถานศึกษา

เป็นมาตรการที่เน้นการนำเทคโนโลยีดิจิทัล (Digital Technology) มาใช้ในการจัดสรรงบประมาณอุดหนุนผู้เรียนทุกคน สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติที่ต้องการปฏิรูปการคลัง โดยการจัดสรรงบประมาณตรงไปยังผู้เรียน เทคโนโลยีดิจิทัล (Digital Technology) จะเป็นเครื่องมือสำคัญในการดำเนินการเพื่อให้บรรลุเป้าประสงค์ดังกล่าว โดยสามารถพิสูจน์ตัวตนของผู้เรียนที่รับจัดสรรงบประมาณได้อย่างถูกต้อง ลดความซ้ำซ้อนในการจัดสรรงบประมาณอุดหนุนผู้เรียน สามารถกำหนดเงื่อนไขการจัดสรรงบประมาณให้แก่ผู้เรียนกลุ่มต่าง ๆ ได้อย่างถูกต้อง และสามารถเชื่อมโยงข้อมูลกับระบบธนาคาร ในการจัดสรรงบประมาณตรงไปยังผู้เรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ

4. พัฒนานวัตกรรม เทคโนโลยีดิจิทัล (Digital Technology) และระบบการทำงานที่เป็นดิจิทัลเข้ามาประยุกต์ใช้อย่างคุ้มค่าและเกิดประโยชน์สูงสุด

เป็นมาตรการในการประยุกต์ใช้เทคโนโลยีดิจิทัล (Digital Technology) มาใช้ในการเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารอย่างเป็นระบบ นำไปสู่การนำเทคโนโลยีการวิเคราะห์ข้อมูลขนาดใหญ่ (Big Data Technology) เพื่อเชื่อมโยงข้อมูลด้านต่าง ๆ ตั้งแต่ข้อมูลผู้เรียน ข้อมูลครู ข้อมูลสถานศึกษา ข้อมูลงบประมาณ และข้อมูลอื่น ๆ ที่จำเป็น มาวิเคราะห์เพื่อให้สถานศึกษาสามารถจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาผู้เรียนเป็นรายบุคคลตามสมรรถนะ และความถนัด และสามารถวิเคราะห์เป็นข้อมูลในการวางแผนการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ของประเทศ นำ Cloud Technology มาให้บริการแก่หน่วยงานทุกระดับทั้งระดับ IaaS PaaS และ SaaS และพัฒนาแพลตฟอร์มดิจิทัล (Digital Platform)

ระบบบริหารงานสำนักงาน เช่น ระบบแผนงานและงบประมาณ ระบบบัญชี ระบบพัสดุ ระบบสารบรรณ เป็นต้น เพื่อเจ้าหน้าที่สามารถใช้ในการปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ เชื่อมโยงกันทั้งองค์กร

โดยมีแนวทางการดำเนินการ ดังนี้

(1) ศึกษา วิเคราะห์ นำ Cloud Technology มาให้บริการหน่วยงานในสังกัดทุกระดับ ทั้งในรูปแบบ Private Cloud Hybride Cloud และ public Cloud ทั้งในระดับ IaaS Paas และ SaaS

(2) ศึกษา วิเคราะห์ นำ Big Data Technology มาใช้ในการเชื่อมโยงข้อมูลของนักเรียน ในฐานข้อมูลต่าง ๆ เพื่อนำมาวิเคราะห์ คุณภาพของผู้เรียนในมิติต่าง ๆ

(3) พัฒนาแพลตฟอร์มดิจิทัล (Digital Platform) เพื่อสนับสนุนภารกิจด้านบริหารจัดการศึกษาทั้งระบบพร้อมให้บริการ (Services) เชื่อมโยงข้อมูล เพื่อแลกเปลี่ยนและบูรณาการข้อมูล ภาครัฐทั้งภายในและนอกสังกัดอีกทั้งยังเป็นระบบกลางสำหรับการพิสูจน์ยืนยันตัวตนเดียวและรองรับการทำงานร่วมกับแพลตฟอร์มดิจิทัลต่าง ๆ

(4) พัฒนาระบบฐานข้อมูลทรัพยากรมนุษย์ด้านการศึกษาระดับพื้นฐาน ที่สามารถเชื่อมโยง และบูรณาการข้อมูลด้านการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ระหว่างกระทรวง หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง โดยการ เชื่อมโยงข้อมูลรายบุคคลที่เกี่ยวกับการศึกษา การพัฒนาตนเอง สุขภาพและการพัฒนาอาชีพในตลอด ช่วงชีวิต เป็นฐานข้อมูลการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ของประเทศไทยที่มีประสิทธิภาพและประสิทธิผล สามารถประเมินจุดอ่อน จุดแข็ง และศักยภาพบุคคลของประเทศ นำไปสู่การตัดสินใจระดับนโยบายและ ระดับปฏิบัติ

(5) พัฒนาแพลตฟอร์มดิจิทัล (Digital Platform) ด้านการเรียนรู้ของผู้เรียน และ บุคลากรทางการศึกษา ด้านการบริหารงาน เชื่อมโยงถึงการพัฒนาครู เพื่อให้สอดคล้องกับความก้าวหน้า ในอาชีพ ตลอดจนพัฒนา ระบบข้อมูลสารสนเทศของผู้เรียนเป็นรายบุคคลตั้งแต่ระดับปฐมวัย จนถึง การศึกษาขั้นพื้นฐาน ที่สามารถเชื่อมโยงกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง นำไปสู่การพัฒนาฐานข้อมูลประชากร ด้านการศึกษาของประเทศ

ส่วนที่ 3

ผลการดำเนินงานตามโครงการตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาประจวบคีรีขันธ์ เขต 1

สาระสำคัญของการใช้จ่ายงบประมาณตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564

ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาประจวบคีรีขันธ์ เขต 1 ได้จัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 ตามนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้นำยุทธศาสตร์/กลยุทธ์ จุดเน้น ตัวชี้วัดความสำเร็จ กำหนดโครงการ /กิจกรรม ในการขับเคลื่อนแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 ตั้งงบประมาณ จำนวน 5,000,000 บาท ทั้งนี้ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้จัดสรรงบประมาณ ประจำปี พ.ศ. 2564 จำนวน 4,800,000 บาท สรุปรับจัดสรร ร้อยละ 96.00 สรุปรผลการดำเนินงาน การเบิกจ่าย 100% โดยจำแนก การใช้จ่าย ดังนี้

1. งบพื้นฐาน (บริหารจัดการ สพป.ยโสธร เขต 1) จำนวน 4,111,135 บาท

2. งบตามภารกิจของกลุ่มและงบพัฒนาคุณภาพฯ จำนวน 688,865 บาท

งบดำเนินงาน เพื่อบริหารจัดการสำนักงานและพัฒนาคุณภาพตามบริบทของ สพป.ยโสธร เขต 1

แผนงาน : พื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพคน

ผลผลิต : ผู้จบการศึกษาภาคบังคับ

1. รายละเอียดงบประมาณพื้นฐาน (บริหารจัดการ สพป.ยโสธร เขต 1) จำนวน 4,005,000 บาท

ที่	รายการ	ใช้จ่ายปี 2563	การจัดสรรงบประมาณ ปี 2564				รวมจัดสรร งบ ปี 2564
			ครั้งที่ 1	ครั้งที่ 2	ครั้งที่ 3	ครั้งที่ 4-5	
1	ค่าสาธารณูปโภค	1,150,000	428,000	242,000	400,000	-	1,070,000
2	ค่าใช้จ่ายส่วนกลางฯ	2,397,000	1,072,000	758,000	600,000		2,135,000
3	ปรับลดบูรณาการ แผนฯ/ซ่อมแซม ร.ร.	963,000	45,000			800,000	845,000
4	ใช้ตามแผนพัฒนาฯ	1,390,000	500,000	250,000	-	-	750,000
	รวมทั้งสิ้น	5,900,000	2,000,000	1,000,000	1,000,000	800,000	4,800,000

หมายเหตุ : ปรับลดบูรณาการแผนเนื่องจากสถานการณ์โควิด - 19

2. งบตามภารกิจของกลุ่มและงบพัฒนาคุณภาพฯ จำนวน 750,000 บาท

ใช้งบประมาณ 688,865 บาท

นโยบายที่ 1 ด้านการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของมนุษย์และของชาติ

นโยบายที่ 2 ด้านการจัดการศึกษาเพื่อเพิ่มความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

นโยบายที่ 3 ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

นโยบายที่ 4 ด้านการสร้างโอกาสในการเข้าถึงบริการการศึกษาที่มีคุณภาพ

มีมาตรฐานและลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา

นโยบายที่ 5 ด้านการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

นโยบายที่ 6 ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษา

แผนงาน : พื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพคน

สรุปรายละเอียดผลการดำเนินงานการใช้จ่ายงบประมาณตามกลุ่มงาน ดังนี้

ที่	กลุ่ม/หน่วย/เครือข่ายโรงเรียน	จำนวนโครงการ	จำนวนเงิน	หมายเหตุ
1	กลุ่มนิเทศติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา	8	252,100	
2	กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา	2	140,000	
3	กลุ่มอำนวยการ/กลุ่มบริหารงานบุคคล	-	-	
4	กลุ่มนโยบายและแผน	2	72,800	
5	กลุ่มบริหารงานการเงินและสินทรัพย์	1	80,000	
6	กลุ่มส่งเสริมทางไกลฯ	1	10,000	
7	กลุ่มพัฒนาบุคลากร	2	133,965	
8	งบบริหารจัดการเขตพื้นที่/ปรับปรุงแผนตามสถานการณ์โควิด - 19	1	4,111,135	
	รวมงบประมาณ	15	4,800,000	

หมายเหตุ : ถัวจ่ายทุกรายการ

สรุปการเบิกจ่ายงบประมาณ ปีงบประมาณ 2564

ณ วันที่ 30 กันยายน 2564

งบประมาณ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษายโสธร เขต 1

งบรายจ่าย	เงินงวด	เบิก+ผูกพัน	ร้อยละ
งบดำเนินงาน	59,719,459	57,505,524.82	96.29
งบลงทุน	41,411,988	30,824,833.41	74.43
งบเงินอุดหนุน	92,772,048	92,735,373	99.96
งบรายจ่ายอื่น	4,890,715	4,635,095.21	94.77
รวม	198,794,210	185,700,826.44	93.41

สรุปรายงานผลการดำเนินงานโครงการตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564

ของ สพป.ยโสธร เขต 1 ตามยุทธศาสตร์ ดังนี้

นโยบายที่ 1 ด้านการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของมนุษย์และของชาติ

1. โครงการ : สถานศึกษาสีขาวปลอดยาเสพติดและอบายมุข งบประมาณ 40,000 บาท (สี่หมื่นบาทถ้วน)

1. วิธีการดำเนินงาน /กิจกรรม

ประชุมครูที่รับผิดชอบงานด้านยาเสพติดหรือครูที่รับผิดชอบงานระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน
ในสถานศึกษา เพื่อรับทราบนโยบายการดำเนินงานการป้องกันและแก้ไขปัญหาเสพติดและการดำเนินงาน
ระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน

2. ผลการดำเนินงาน

เชิงปริมาณ

- สถานศึกษาทั้ง 187 แห่ง รับทราบและปฏิบัติตามนโยบายแนวทางการจัดทำกิจกรรมในการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดในสถานศึกษา ประจำปี 2564
- สร้างขวัญและกำลังใจในการทำงาน

เชิงคุณภาพ

- สถานศึกษาขยายโอกาสในสังกัด มีการดำเนินงานตามแนวทางสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัยจากยาเสพติด และอบายมุขสามารถจัดกิจกรรมการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ
- ครู และผู้บริหารสถานศึกษา มีทักษะในการดำเนินงานสร้างเสริมภูมิคุ้มกันยาเสพติด สามารถให้คำแนะนำ ตักเตือนให้กับนักเรียนกลุ่มเสี่ยง

3. การนำไปใช้/ประโยชน์ที่ได้รับ

1. เพื่อให้ครูที่รับผิดชอบด้านยาเสพติดในสถานศึกษา ปฏิบัติตามนโยบายในการดำเนินงานและมีความรู้ความเข้าใจตระหนักถึงพิษภัยของยาเสพติด อบายมุข ปัญหาเอดส์ การตั้งครุฑก่อนวัยอันควร มีนโยบายไปสู่การปฏิบัติที่เป็นรูปธรรม
2. เพื่อให้สถานศึกษาในสังกัดมีการดำเนินการโครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัยจากยาเสพติดและอบายมุขอย่างมีประสิทธิภาพ มีประสิทธิผล และมีความเข้มแข็งและยั่งยืน ตลอดจนเป็นฐานของการพัฒนาความรู้และค่านิยมที่ถูกต้อง
3. เพื่อพัฒนารูปแบบวิธีบริหารจัดการให้เป็นสถานศึกษาต้นแบบโรงเรียนสีขาว ในสังกัดเป็นโรงเรียนต้นแบบในการจัดโครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัยจากยาเสพติดและอบายมุข

4. การดำเนินงานที่เป็นผลสำเร็จและเป็นแบบอย่าง (Best Practice)

- สถานศึกษามีการจัดกิจกรรมในการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดในสถานศึกษา
- มีการดำเนินงานตามนโยบายของรัฐบาลอย่างเป็นรูปธรรม
- เด็กมีพฤติกรรมดีขึ้น

5. ปัญหา/อุปสรรค/ข้อจำกัดที่ทำให้การดำเนินงานไม่ประสบผลสำเร็จ

- 5.1 การจัดกิจกรรมไม่สามารถดำเนินการได้ครบทุกขั้นตอน
- 5.2 เวลาในการจัดกิจกรรมเร่งรัดมากเกินไป
- 5.3 ระยะเวลาในการดำเนินการจัดกิจกรรมมีน้อยมาก

6. ข้อเสนอแนะเชิงพัฒนา/จุดที่ควรพัฒนา /แนวทางการพัฒนา

- ควรดำเนินการต่อเนื่องจากเป็นโครงการที่ทำให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาเกิดการพัฒนาและเกิดการเรียนรู้

7. ความพึงพอใจในดำเนินงานตามโครงการ/กิจกรรม

สรุปผลการประเมิน

7.1 ผลการประเมินโครงการหลังการดำเนินงาน โดยรวมเฉลี่ยทุกด้านอยู่ในระดับเหมาะสมมากที่สุดและมีคะแนนเฉลี่ยในแต่ละด้าน ดังนี้คือ

- 1) ข้อมูลสถานภาพทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม คิดเป็นร้อยละ 100.00
- 2) การประเมินความสอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน เฉลี่ยรวมอยู่ในระดับเหมาะสมมากที่สุด ($\bar{x} = 4.82$) คิดเป็นร้อยละ 96.28

3) การประเมินด้านกระบวนการ เฉลี่ยรวมอยู่ในระดับเหมาะสมมากที่สุด ($\bar{x} = 4.76$)
คิดเป็นร้อยละ ๙๕.๒๐

4) การประเมินด้านปัจจัย เฉลี่ยรวมอยู่ในระดับเหมาะสมมากที่สุด ($\bar{x} = 4.85$)
คิดเป็นร้อยละ ๙๗.๐๐

ภาพกิจกรรม



2. โครงการ : การฝึกอบรมผู้กำกับลูกเสือสามัญ ขั้นความรู้ทั่วไปและขั้นความรู้เบื้องต้น (B.T.C)

จำนวน 60,000 บาท

กิจกรรม/การดำเนินงาน/เป้าหมายความสำเร็จ

ผลการดำเนินงาน

เชิงปริมาณ

- ผู้เข้าร่วมประชุมประกอบด้วยผู้บริหารสถานศึกษาและครู และบุคลากรในสำนักงานเขตและผู้รับผิดชอบ ในสังกัด สพ.ย.ส.1 จำนวน 60 คน ณ ค่ายลูกเสือเมืองยศ

เชิงคุณภาพ

ผู้ผ่านการฝึกอบรมวิชาผู้กำกับลูกเสือสามัญ ขั้นความรู้ทั่วไปและขั้นความรู้เบื้องต้น มีทักษะความรู้ความสามารถทางวิชาลูกเสือได้ประสบการณ์ เพื่อไปพัฒนาการฝึกอบรม การบริหารงานลูกเสือในกองลูกเสือของตน ให้มีคุณภาพยิ่งขึ้น

ปัจจัย/วิธีการทำให้เกิดผลสำเร็จ

1. ปัจจัย/วิธีการทำให้เกิดการดำเนินงาน/เกิดผลสำเร็จตามเป้าหมาย

- 1) ทำให้ผู้ผ่านการฝึกอบรมมีความรู้ มีความเข้าใจในบทบาทหน้าที่ของผู้กำกับลูกเสือ
- 2) ทำให้ผู้ผ่านการฝึกอบรมนำความรู้ ไปฝึกอบรมลูกเสือในโรงเรียนของตนเองได้อย่าง

มีคุณภาพ

- 3) ทำให้ผู้ผ่านการฝึกอบรมนำความรู้ ไปพัฒนาตนเองด้านลูกเสือได้อย่างมีประสิทธิภาพ

4) ผู้บังคับบัญชาลูกเสือตระหนักถึงความสำคัญของการมีส่วนร่วมขับเคลื่อนกิจกรรมลูกเสือสามารถนำประสบการณ์ไปประยุกต์ใช้จัดกิจกรรมสำหรับลูกเสือได้

- 5) ดำเนินงานจากผู้บริหารเขตพื้นที่การศึกษาอย่างพร้อมเพรียงกัน

2. ปัญหา/อุปสรรค/ข้อจำกัดที่ทำให้การดำเนินงานไม่ประสบผลสำเร็จ

- มีเวลาดำเนินกิจกรรมน้อยเนื่องจากติดภาวะโรคติดต่อ เชื้อไวรัสโคโรนา 2019(covid-19)

ความพึงพอใจในการดำเนินงานตามโครงการ

ระดับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ร้อยละ 100

ระดับโรงเรียน ร้อยละ 100



โครงการลูกเสือจิตอาสาพระราชทาน

การฝึกอบรมวิทยากรแกนนำลูกเสือจิตอาสาพระราชทาน
จังหวัดยโสธร



วันที่ ๒๔ กันยายน พ.ศ.๒๕๖๔ นายขวัญเรือน แสบงบาล หัวหน้าสำนักงานลูกเสือจังหวัดยโสธร เป็นประธานในพิธีเปิดโครงการฝึกอบรมวิทยากรแกนนำลูกเสือจิตอาสาพระราชทานระดับจังหวัดยโสธร การฝึกอบรมด้านจิตอาสา โดยนำหลักการ กิจกรรม ทักษะ ด้านลูกเสือมาบูรณาการ ให้เป็นผู้ที่มีจิตอาสา คิดเห็นประโยชน์ส่วนรวม เป็นสำคัญ การฝึกอบรมประสบความสำเร็จและเป็นไปด้วยความเรียบร้อย ตามวัตถุประสงค์ของสำนักงาน ลูกเสือแห่งชาติ ผลที่ได้รับจากการฝึกอบรมนำไปพัฒนาอบรมผู้บังคับบัญชาลูกเสือจิตอาสาพระราชทานลูกเสือจิตอาสาพระราชทาน เพื่อให้เกิดประโยชน์สูงสุดในด้านจิตอาสาต่อตนเอง องค์กร ชุมชน สังคม ประเทศชาติต่อไป

สำนักงานลูกเสือจังหวัดยโสธร



กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา สพ.ย.อ.

สำนักงานลูกเสือจังหวัดยโสธร 045 712298

วาสนา บุญทอง ภาพ/เรื่อง
ณัฐพร กองแก้ว รายงาน

นโยบายที่ 2 ด้านการจัดการศึกษาเพื่อเพิ่มความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

1. โครงการ : คณิตคิดเร็วด้วยเทคนิคเวทคณิตและจินตคณิต จำนวนเงิน 35,000 บาท
ใช้งบ 9,900 บาท

1. วิธีการดำเนินงาน /กิจกรรม

- 1) ประชุมวางแผนการดำเนินงานและแต่งตั้งคณะทำงาน
- 2) พัฒนาและแลกเปลี่ยนเรียนรู้ สื่อสารและสร้างความเข้าใจ ฝึกทักษะของศึกษานิเทศก์และวิทยากร
แกนนำ
- 3) เตรียมข้อมูลและสารสนเทศ หลักสูตร บทเรียน หลักการจัดกิจกรรมการเรียนรู้วิชาคณิตศาสตร์
ด้วยเทคนิคเวทคณิตและจินตคณิต

การขยายผลสู่โรงเรียน ดังนี้

กิจกรรมที่ 1

ประชุมเชิงปฏิบัติการพัฒนาทักษะการจัดการเรียนรู้คณิตศาสตร์ด้วยเทคนิคเวทคณิตและจินตคณิต

กิจกรรมที่ 2

การแข่งขันความสามารถทางคณิตศาสตร์และการจัดแสดงผลงานที่ประสบผลสำเร็จด้านการจัดการ
เรียนรู้คณิตศาสตร์ของครูผู้สอน และนักเรียนในโรงเรียน

กิจกรรมที่ 3

1. รวบรวมข้อมูลและสารสนเทศการประชุมเชิงปฏิบัติการคณิตคิดเร็วด้วยเทคนิคเวทคณิตและจินตคณิต
การแข่งขันความสามารถทางคณิตศาสตร์และการประกวดผลงานที่ประสบผลสำเร็จ ด้านการจัดการเรียนรู้
คณิตศาสตร์ของครูผู้สอนและนักเรียน

2. สรุป รายงานผลและจัดทำเอกสารเผยแพร่ในเทศ กำกับ ติดตามการดำเนินงานปรับปรุงกระบวนการจัด
กิจกรรมการเรียนรู้

3) สรุป ประเมินผล รายงานและเผยแพร่

2. ผลการดำเนินงาน

เชิงปริมาณ

1) ศึกษานิเทศก์ทุกคน และครูผู้สอนรายวิชาคณิตศาสตร์ในโรงเรียนๆ ละ 1 คน ได้เข้าร่วมกิจกรรม
การพัฒนาความสามารถฝึกทักษะนักเรียนให้คิดเลขเร็วด้วยเทคนิคเวทคณิตและจินตคณิต

2) ครูผู้สอนรายวิชาคณิตศาสตร์ทุกคนเข้าร่วมกิจกรรมการจัดแสดงผลงานที่ประสบผลสำเร็จ
ด้านการพัฒนาทักษะการคิดคำนวณและแก้โจทย์ปัญหาคณิตศาสตร์

3) โรงเรียนจัดกิจกรรมให้นักเรียนเข้าร่วมการแข่งขันความสามารถทางคณิตศาสตร์ทุกโรงเรียน

เชิงคุณภาพ

1) ศึกษานิเทศก์และครูผู้สอนรายวิชาคณิตศาสตร์พัฒนาทักษะการคิดคำนวณทางคณิตศาสตร์
ด้วยกิจกรรมต่างๆ อย่างต่อเนื่อง สม่่าเสมอด้วยเทคนิคเวทคณิตและจินตคณิต

2) ศึกษานิเทศก์และครูผู้สอนรายวิชาคณิตศาสตร์ได้แลกเปลี่ยนเรียนรู้ สร้างเครือข่ายชุมชน
การเรียนรู้ทางวิชาชีพและขยายผลการแลกเปลี่ยนเรียนรู้เครือข่ายชุมชนแห่งการเรียนรู้ทักษะการคิด
คำนวณทางคณิตศาสตร์ด้วยเทคนิคเวทคณิตและจินตคณิต

3) โรงเรียนและนักเรียนกลุ่มเป้าหมายพัฒนาทักษะการคิดคำนวณด้วยกิจกรรมต่างๆ อย่าง
ต่อเนื่องและสม่่าเสมอที่สอดคล้องกับความแตกต่างของโรงเรียนและนักเรียนด้วยวิธีการ เทคนิคที่หลากหลาย
เช่น จัดกิจกรรมการแข่งขันความสามารถทางคณิตศาสตร์ในห้องเรียนและระดับช่วงชั้นในโรงเรียน

3. นำไปใช้/ประโยชน์ที่ได้รับ

ศึกษานิเทศก์และครูผู้สอนรายวิชาคณิตศาสตร์ดำเนินการเร่งรัดพัฒนาคุณภาพผู้เรียนสู่การยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน มีผลงานที่ประสบผลสำเร็จด้านการพัฒนาทักษะการคิดคำนวณและแก้โจทย์ปัญหาคณิตศาสตร์ นักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อการเรียนคณิตศาสตร์ ได้รับการพัฒนาความสามารถทางคณิตศาสตร์ที่สอดคล้องกับความแตกต่างของนักเรียนอย่างเต็มศักยภาพ อันจะส่งผลให้ค่าเฉลี่ยคะแนนผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของโรงเรียนเพิ่มสูงขึ้น

4. การดำเนินงานที่เป็นผลสำเร็จและเป็นแบบอย่าง (Best Practice)

-คะแนนผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของโรงเรียนเพิ่มสูงขึ้น

5. ปัญหา/อุปสรรค/ข้อจำกัดที่ทำให้การดำเนินงานไม่ประสบผลสำเร็จ

- การดำเนินงานตามโครงการไม่เป็นไปตามเป้าหมาย เนื่องจาก ติดสถานการณ์การแพร่ระบาดของเชื้อ โควิด- 19

6. ข้อเสนอแนะเชิงพัฒนา/จุดที่ควรพัฒนา /แนวทางการพัฒนา

ควรจัดให้มีโครงการอย่างต่อเนื่อง เพื่อพัฒนาฯ ต่อไป

7. ความพึงพอใจในดำเนินงานตามโครงการ/กิจกรรม

7.1 ระดับสำนักงานเขต ร้อยละ 95.50

7.2 ระดับโรงเรียน ร้อยละ 92.56



2. โครงการ : 8Cs ฐานความดี วิถีนวัตกรรม เพื่อพัฒนาคุณภาพของผู้เรียน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาโสธร เขต 1 ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2564 งบประมาณ 50,000 บาท
ใช้งบ 30,000 บาท

แบบรายงานผลการดำเนินงานโครงการ ตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564
ชื่อโครงการ 8Cs ฐานความดี วิถีนวัตกรรม เพื่อพัฒนาคุณภาพของผู้เรียนสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
ประถมศึกษาโสธร เขต 1 ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 งบประมาณ 50,000บาท

(/) โครงการตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564

แผนงาน พื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพคน

สนองยุทธศาสตร์ ที่ 6 ด้านปรับสมดุลและพัฒนาคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็น 12) การพัฒนาการเรียนรู้

แผนปฏิรูปประเทศด้านการศึกษา ด้าน 5) การจัดการเรียนการสอนเพื่อตอบสนองการเปลี่ยนแปลงใน
ศตวรรษที่ 21

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสุทินันท์ บุญศักดิ์,นางจันทร์พร มุลลิสาร

1. วิธีการดำเนินงาน /กิจกรรม ด้วยวงจรบริการงานคุณภาพ (PDCA)

P : Plan ระบุและวิเคราะห์ปัญหาเพื่อการวางแผนการปฏิบัติงาน

1) การวิเคราะห์สภาพปัจจุบันปัญหาของการจัดการเรียนรู้แบบ Active Learning เพื่อ
พัฒนาให้เป็นผู้มีความรู้ที่ติดด้วย 3Rs8Cs และเป็นบุคคลแห่งศตวรรษที่ 21

2)ภายใต้งบประมาณสนับสนุนที่มีอยู่อย่างจำกัดจึงได้จัดสรรให้เครือข่ายคุณภาพการศึกษา
ทั้ง 18 เครือข่ายดำเนินการจัดกิจกรรมแข่งขัน เนื่องด้วยมีทรัพยากรบุคคลที่ใช้ในการดำเนินการแข่งขันที่
เพียงพอ และรวมพลังของผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษาในการจัดกิจกรรมต่างเพื่อตักต้อน
นักเรียนทุกระดับ

3) การจัดกิจกรรมต่างๆจำนวนมากเพื่อให้ครอบคลุมแต่ละสาระการเรียนรู้ต้องใช้เวลาและ
สถานที่ซึ่งสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาไม่สามารถรองรับการแข่งขันได้ทุกกิจกรรม

4)เป้าหมายที่แท้จริงคือการกระจายอำนาจการบริหารจัดการโดยใช้เครือข่ายคุณภาพ
การศึกษา และโรงเรียนเป็นฐานเพื่อให้เกิดพลังอำนาจในการบริหารจัดการตนเองได้อย่างแท้จริง

D : Do การพัฒนาทางออกและดำเนินการตามแผน

5) การวางแผนออกแบบกิจกรรมสำหรับพัฒนาคุณภาพผู้เรียนกลุ่มสาระสังคมศึกษา ศาสนา
และวัฒนธรรม

5) ขออนุมัติโครงการ

6) ดำเนินการประชาสัมพันธ์โดยแจ้งให้ประธานเครือข่ายทราบและผู้บริหารเพื่อให้ดำเนินการ
ประชุมและวางแผนการจัดกิจกรรมตามห้วงระยะเวลาที่กำหนด

7) การประชุมสร้างความเข้าใจร่วมกันเครือข่ายและสถานศึกษาที่ต้องการความชัดเจนในการ
จัดกิจกรรม เช่น เกณฑ์ กติกา และการกำหนดจำนวนนักเรียนที่ร่วมการแข่งขัน การแต่งตั้งคณะกรรมการ
และจำนวนผู้รับผิดชอบแต่ละกิจกรรม

8) ดำเนินการจัดกิจกรรมการ เช่น การแต่งตั้งคำสั่ง การเตรียมคณะกรรมการตัดสิน การวางแผนฝึกซ้อมนักเรียน การดำเนินการแข่งขัน การสรุปผลการแข่งขัน การตรวจสอบความถูกต้อง การรายงานผล การแข่งขันต่อสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

C : Check ประเมินผลและสรุปผล

9) ให้การสนับสนุน นิเทศ แนะนำ และกำลังใจแก่ผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา ในการดำเนินการในกิจกรรมต่างๆ

10) สรุปรวบรวมผลการตัดสินแต่ละเครือข่ายคุณภาพการศึกษาแต่ละระดับ แต่ละกิจกรรม

11) คณะกรรมการระดับเขตพื้นที่การศึกษาตัดสินผลการแข่งขันทั้งระบบ

12) สรุปผลและประกาศผลการแข่งขัน

A : Act ปรับปรุงแก้ไขและวางแผนใหม่

13) การกำหนดกิจกรรมยังไม่ครอบคลุมทุกสาระการเรียนรู้

14) ควรเพิ่มกิจกรรมแข่งขันที่เกี่ยวกับภูมิปัญญาท้องถิ่น ปรากฏชาวบ้าน หรือวัฒนธรรมประเพณี ธรรมเนียมปฏิบัติที่ดีงามของชุมชน และประวัติศาสตร์

15) ควรระดมการสรรหาหรือจัดสรรงบประมาณเพิ่มเติมเพื่อให้การดำเนินงานมีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น

16) ควรแสวงหาความร่วมมือของผู้มีส่วนได้เสียในการสนับสนุนกิจกรรมต่างๆให้มากยิ่งขึ้นและเป็นการประชาสัมพันธ์พัฒนาการ สมรรถนะของผู้เรียนและการมีส่วนร่วมอย่างสร้างสรรค์

2. ผลการดำเนินงาน

เชิงปริมาณ

ผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา และนักเรียน จำนวน 185 โรงเรียน

เชิงคุณภาพ

ผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา และนักเรียนมีส่วนร่วมในดำเนินงานตามกิจกรรมได้อย่างมีประสิทธิภาพ

3. การนำไปใช้/ประโยชน์ที่ได้รับ

โครงการ 8Cs ฐานความดี วิถีนวัตกรรม เพื่อพัฒนาคุณภาพของผู้เรียน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษายโสธร เขต 1 ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 ส่งผลให้ผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา และนักเรียนในทุกระดับมีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมต่างๆ การคัดเลือกผลงาน การสรุปรายงานผลการจัดกิจกรรมเป็นทีมบูรณาการ การมีส่วนร่วม มุ่งผลสัมฤทธิ์และคุณภาพของผู้เรียนที่โรงเรียนต้องประกันคุณภาพต่อผู้ปกครองและผู้มีส่วนได้เสียว่าผู้เรียนจะต้องมีคุณภาพและมาตรฐานตามหลักสูตรและมีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 ผู้เรียนจะมีทักษะและความสามารถในด้านต่าง ๆ อย่างเหมาะสม เมื่อผ่านการเรียนรู้ซึ่งหลักสูตรฐานสมรรถนะ จะกำหนดมาตรฐานสมรรถนะ (Competency Standards) เพื่อให้มีประสิทธิภาพและประสิทธิภาพต่อไป

4. การดำเนินงานที่เป็นผลสำเร็จและเป็นแบบอย่าง (Best Practice)

1) นวัตกรรมการเรียนการสอนที่หลากหลาย เช่น โครงงาน เทคนิควิธีการสอนแบบ Coaching การใช้เทคโนโลยีเป็นเครื่องมือสำคัญในการจัดการเรียนการสอน ในถ่ายทำวิดีโอ เป็นต้น

2) ผลงานที่ดีเด่นของกลุ่มสาระสังคมศึกษาศาสนาและวัฒนธรรม สาระพุทธศาสนา ,สาระเศรษฐศาสตร์. สาระภูมิศาสตร์, หน้าที่พลเมือง, สาระประวัติศาสตร์ และอื่นๆที่เกี่ยวข้อง

5. ปัญหา/อุปสรรค/ข้อจำกัดที่ทำให้การดำเนินงานไม่ประสบผลสำเร็จ

สถานการณ์โควิด-19 แต่ก็สำเร็จได้ด้วยดีด้วยความร่วมมือกันด้วยดีของทุกฝ่าย

6. ข้อเสนอแนะเชิงพัฒนา/จุดที่ควรพัฒนา /แนวทางการพัฒนา

1) ควรจัดสรรงบประมาณให้เครือข่ายคุณภาพการศึกษาเป็นผู้บริหารจัดการกิจกรรมเพื่อเป็นการสร้างการมีส่วนร่วมกับชุมชนมากยิ่งขึ้น

2) ควรเพิ่มการประชาสัมพันธ์ให้ผ่านหลายๆช่องทางเพื่อกระตุ้นการมีส่วนร่วมให้มากขึ้น

7. ความพึงพอใจในดำเนินงานตามโครงการ/กิจกรรม

7.1 ระดับสำนักงานเขต ร้อยละ 88

7.2 ระดับโรงเรียน ร้อยละ 90



นโยบายที่ 3 ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

1. โครงการ : อบรมเชิงปฏิบัติการเพื่อพัฒนาศักยภาพข้าราชการในสำนักงาน งบประมาณ 99,750 บาท
ใช้งบประมาณ 48,840 บาท

กิจกรรม/การดำเนินงาน/เป้าหมายความสำเร็จ

ด้านปริมาณ

บุคลากรในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสกลนคร เขต 1 ประธานเครือข่าย
ตัวแทนผู้บริหาร ได้เข้าร่วมอบรม เชิงปฏิบัติการ จำนวน 1 วัน และศึกษาดูงานเพื่อพัฒนาศักยภาพบุคลากร

ด้านคุณภาพ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสกลนคร เขต 1 มีบุคลากรที่มีประสิทธิภาพ
สามารถขับเคลื่อนนโยบายสู่การปฏิบัติอย่างมีประสิทธิภาพ และมีความพึงพอใจในการพัฒนาศักยภาพ
ผลการดำเนินงาน/สภาพความสำเร็จ

ผู้เข้าประชุมสัมมนา ได้รับความรู้และประสบการณ์ใหม่ ๆ มีความเข้าใจต่อการเปลี่ยนแปลง
สามารถขับเคลื่อนนโยบายสู่การปฏิบัติได้อย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผลยิ่งขึ้น

ความพึงพอใจในการดำเนินงานตามโครงการ

ระดับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ร้อยละ 100

ระดับโรงเรียน ร้อยละ 100

2. โครงการ : การพัฒนาคุณภาพการศึกษาทั้งระบบโดยการประยุกต์ใช้นวัตกรรมในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ เพื่อเสริมสร้างสมรรถนะด้านการสื่อสารภาษาอังกฤษในชั้นเรียนของสถานศึกษาทั้งระบบ
(Innovative Activities to Promote Communicative Competence in the Classroom)
งบประมาณ 50,000 บาท

1. กิจกรรม/การดำเนินงาน/เป้าหมายความสำเร็จ

เชิงปริมาณ

รองผู้อำนวยการเขตพื้นที่การศึกษา ศึกษาพิเศษ ผู้บริหารสถานศึกษาหรือครูผู้สอนสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ (ภาษาอังกฤษ) ภายในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสกลนคร เขต 1
จำนวน 203 คน

เชิงคุณภาพ

สถานศึกษาภายในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสกลนคร เขต 1
จำนวน 187 แห่ง สามารถออกแบบการเรียนรู้ และจัดการเรียนการสอนภาษาอังกฤษเพื่อการสร้างสมรรถนะ
ของผู้เรียน ตลอดจนสามารถประยุกต์ใช้นวัตกรรมและเทคโนโลยีได้อย่างมีประสิทธิภาพ สอดคล้องกับ
นโยบายปฏิรูปการเรียนการสอนภาษาอังกฤษ ของกระทรวงศึกษาธิการ และเป็นการพัฒนาคุณภาพการศึกษา
อย่างแท้จริง เพื่อส่งเสริมสนับสนุนการใช้ประโยชน์นวัตกรรมด้านการสื่อสารภาษาอังกฤษสู่การพัฒนาคุณภาพ
และมาตรฐานการศึกษา จนเป็นวัฒนธรรมขององค์กรที่ยั่งยืน และเกิดประสิทธิภาพสูงสุด

กิจกรรม/การดำเนินงาน/

1. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสกลนคร เขต 1 จัดอบรมเชิงปฏิบัติการให้กับศึกษานิเทศก์และรอง ผอ.
สพป.ยส.1 เกี่ยวกับการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสกลนคร เขต 1 จัดอบรมเชิงปฏิบัติการให้กับผู้บริหารและ
ครูผู้สอนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

2.ออกแบบและการสร้างนวัตกรรมการจัดกิจกรรมการเรียนรู้เพื่อเสริมสร้างสมรรถนะในการสื่อสารภาษาอังกฤษ 2.Workshop การประยุกต์ใช้สื่อดิจิทัลในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้เพื่อการสื่อสารภาษาอังกฤษ
3.การนำเสนอผลงานและการประเมินผลการเรียนรู้ จำนวน 1 วัน

รอบที่ 1 จัดสัมมนาเชิงปฏิบัติการ จำนวน 1 วัน สถานศึกษาด้านแบบ

รอบที่ 2 จัดสัมมนากลุ่มย่อยเชิงปฏิบัติการ Focus Group จำนวน 1 วัน

2. ผลการดำเนินงาน/สภาพความสำเร็จ

ครูผู้สอน มีความรู้ ความเข้าใจ สามารถออกแบบการเรียนรู้และจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่สร้างสมรรถนะให้กับผู้เรียนได้ รวมถึงการสร้างนวัตกรรมการจัดการเรียนการสอน โดยใช้สื่อดิจิทัลมาประยุกต์ ในการจัดการเรียนการสอนในชั้นเรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ

3. การนำไปใช้/ประโยชน์ที่ได้รับ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสกลนคร เขต 1 มีการส่งเสริมสนับสนุนการใช้ประโยชน์จากนวัตกรรมการสื่อสารภาษาอังกฤษสู่ การพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา จนเป็นวัฒนธรรมขององค์กรที่ยั่งยืน และเกิดประสิทธิภาพสูงสุดกับผู้เรียน ครูผู้สอน และสถานศึกษา

4. การดำเนินงานที่เป็นผลสำเร็จและเป็นแบบอย่าง (Best Practice)

สถานศึกษามีนวัตกรรมการสื่อสารภาษาอังกฤษสู่การพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา จนเป็นวัฒนธรรมขององค์กรที่ยั่งยืน และเกิดประสิทธิภาพสูงสุดกับผู้เรียน ครูผู้สอน และสถานศึกษา

5. ปัญหา/อุปสรรค/ข้อจำกัดที่ทำให้การดำเนินงานไม่ประสบผลสำเร็จ

1. ระบบอินเทอร์เน็ตยังไม่เสถียร
2. จำนวนครูผู้สอนภาษาอังกฤษ ยังมีความหลากหลาย ไม่ใช่ครูผู้สอนที่จบด้านภาษาอังกฤษโดยเฉพาะ ทักษะด้านการสื่อสาร การออกเสียงจึงยังไม่สัมฤทธิ์ผล

6. ข้อเสนอแนะเชิงพัฒนา/จุดที่ควรพัฒนา /แนวทางการพัฒนา

1. ส่งเสริม จัดเวทีสำหรับการประกวดแข่งขัน นวัตกรรมสำหรับนักเรียน
2. ส่งเสริม จัดเวทีสำหรับการประกวดแข่งขัน นวัตกรรมสำหรับครูผู้สอน

7. ความพึงพอใจในดำเนินงานตามโครงการ/กิจกรรม

7.1 ระดับสำนักงานเขต ร้อยละ 87.25

7.2 ระดับโรงเรียน ร้อยละ 83.48





3. โครงการ : พัฒนาสมรรถนะครู ผู้บริหารสถานศึกษา ด้านภาษาอังกฤษ ด้านวิทยาการคำนวณ (Coding) และด้านสะเต็มศึกษาโดยใช้นวัตกรรมในการขับเคลื่อนโรงเรียนคุณภาพประจำตำบลสู่ศตวรรษที่ 21 งบประมาณ 20,000 บาท

1. กิจกรรม/การดำเนินงาน/เป้าหมายความสำเร็จ 3.1 เชิงปริมาณ

1. รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสกลนคร เขต 1 และคณะศึกษานิเทศก์ จำนวน 18 คน
2. ผู้บริหารสถานศึกษา และครูผู้รับผิดชอบงานวิชาการ ในโรงเรียนคุณภาพประจำตำบล จำนวน 44 แห่ง แห่งละ 2 คน รวมจำนวน 88 คน รวมจำนวนทั้งสิ้น 106 คน.

3.2. เชิงคุณภาพ

ครูและผู้บริหารสถานศึกษาในโรงเรียนคุณภาพประจำตำบล มีนวัตกรรมภายในสถานศึกษา และมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่ดีขึ้น

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสกลนคร เขต 1 จัดอบรมเชิงปฏิบัติการให้กับศึกษานิเทศก์ และรอง ผอ. สพป.ยส.1 พัฒนาสมรรถนะครู ผู้บริหารสถานศึกษา ด้านภาษาอังกฤษ ด้านวิทยาการคำนวณ (Coding) และด้านสะเต็มศึกษาโดยใช้นวัตกรรมในการขับเคลื่อนโรงเรียนคุณภาพประจำตำบล สู่ศตวรรษที่ 21 จำนวน 1 วัน

กิจกรรม/การดำเนินงาน/

จัดอบรมเชิงปฏิบัติการให้กับศึกษานิเทศก์และรอง ผอ. สพป.ยส.1 พัฒนาสมรรถนะครู ผู้บริหารสถานศึกษา ด้านภาษาอังกฤษ ด้านวิทยาการคำนวณ (Coding) และด้านสะเต็มศึกษาโดยใช้นวัตกรรมในการขับเคลื่อนโรงเรียนคุณภาพประจำตำบล สู่ศตวรรษที่ 21 จำนวน 1 วัน

2. ผลการดำเนินงาน/สภาพความสำเร็จ

1. ครู และผู้บริหารสถานศึกษามีทักษะด้านภาษาอังกฤษ ด้านวิทยาการคำนวณ (Coding) และด้านสะเต็มศึกษา ในโรงเรียนคุณภาพประจำตำบล
2. โรงเรียนคุณภาพประจำตำบล มีการพัฒนาสื่อ นวัตกรรม การเรียนการสอนด้านภาษาอังกฤษ ด้านวิทยาการคำนวณ (Coding) ด้านสะเต็มศึกษา และนักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น

3. ความพึงพอใจในดำเนินงานตามโครงการ/กิจกรรม

- | | |
|----------------------|--------------|
| 7.1 ระดับสำนักงานเขต | ร้อยละ 87.55 |
| 7.2 ระดับโรงเรียน | ร้อยละ 83.98 |



**4. โครงการ : เพิ่มศักยภาพการปฏิบัติงานของบุคลากรที่ปฏิบัติงานด้านการพัสดุ ระดับโรงเรียน/
บุคลากรกลุ่มบริหารงานการเงินและสินทรัพย์ จำนวนเงิน 80,000 บาท**

1. กิจกรรม/การดำเนินงาน/เป้าหมายความสำเร็จ

เป้าหมายเชิงปริมาณ

1. บุคลากรที่ทำหน้าที่หัวหน้าเจ้าหน้าที่พัสดุ และเจ้าหน้าที่ปฏิบัติหน้าที่พัสดุ โรงเรียนในสังกัด ทุกโรงเรียน ๆ ละ 2 คน
2. บุคลากรกลุ่มบริหารงานการเงินและสินทรัพย์ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา ยโสธรเขต 1

เชิงคุณภาพ

1. บุคลากรที่ผู้ปฏิบัติงานที่รับผิดชอบเกี่ยวกับการจัดซื้อจัดจ้าง มีความรู้ ความเข้าใจ ในกระบวนการจัดซื้อจัดจ้าง และสามารถนำความรู้ที่ได้รับมาปฏิบัติงานได้อย่างคล่องตัวและมีประสิทธิภาพ เป็นไปด้วยความถูกต้องและเหมาะสม ชอบด้วยระเบียบ ข้อบังคับ มติคณะรัฐมนตรี และกฎหมายอื่นที่เกี่ยวข้อง และสถานศึกษาสามารถดำเนินการจัดซื้อจัดจ้างประสบความสำเร็จตามแผนการดำเนินงานที่กำหนดไว้ได้
2. ผู้ปฏิบัติงานด้านการจัดซื้อจัดจ้างของโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษา ยโสธรเขต 1 สามารถดำเนินการจัดซื้อจัดจ้างภาครัฐด้วยอิเล็กทรอนิกส์ (e-GP) ได้อย่างถูกต้อง และมีประสิทธิภาพ
3. เพื่อเสริมสร้างความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการใช้ระบบเทคโนโลยีทางอิเล็กทรอนิกส์ในการจัดซื้อจัดจ้างและการบริหารจัดการด้านการพัสดุภาครัฐ

4. เพื่อให้สอดคล้องกับนโยบายรัฐบาลที่มีวัตถุประสงค์ให้มีการจัดหาพัสดุไว้ในราชการ ด้วยความสะดวก รวดเร็ว โปร่งใส ประหยัด เป็นธรรมและมีประสิทธิภาพ

5. ผู้เข้าร่วมสัมมนาได้มีโอกาสแลกเปลี่ยนความรู้ประสบการณ์แสดงความเห็นและ ร่วมแก้ปัญหาอุปสรรค ในการปฏิบัติการต่างๆ ที่ประสบมา หัวข้อการสัมมนา

กิจกรรม/การดำเนินงาน

1. การประชุมสัมมนาพระราชบัญญัติการจัดซื้อจัดจ้าง และการบริหารพัสดุภาครัฐ พ.ศ. 2560

2. อบรมเชิงปฏิบัติการการจัดซื้อจัดจ้างภาครัฐด้วยระบบอิเล็กทรอนิกส์ (e-GP) 2 รุ่น รุ่นละ 1 วัน (รวม 400 คน)

2. ผลการดำเนินงาน/สภาพความสำเร็จ

1. บุคลากรผู้ปฏิบัติงานด้านพัสดุ มีความรู้ความเข้าใจในระเบียบ กฎหมาย และ กระบวนการจัดหาพัสดุที่ถูกต้อง ชัดเจน และเจ้าหน้าที่ผู้ปฏิบัติงานด้านการจัดซื้อจัดจ้างของสถานศึกษาได้รับ ทราบแนวทางและกระบวนการในการจัดซื้อจัดจ้างเพื่อให้การดำเนินการจัดซื้อจัดจ้างของสถานศึกษาเป็นไป อย่างถูกต้องเป็นแนวทางปฏิบัติเดียวกัน และสถานศึกษาได้วัสดุ อุปกรณ์ที่มีคุณภาพ มีราคาเหมาะสม และ กระบวนการในการดำเนินการถูกต้อง ชัดเจน โปร่งใส และมีประสิทธิภาพเป็นไปตามแผนการ ดำเนินงานที่กำหนด

2. ผู้เข้าร่วมการฝึกอบรมเชิงปฏิบัติการการปฏิบัติงานในระบบจัดซื้อจัดจ้างภาครัฐ (e-GP) มีความรู้ความเข้าใจในแนวทางปฏิบัติ กระบวนการ และขั้นตอนการจัดซื้อจัดจ้างภาครัฐด้วยอิเล็กทรอนิกส์

3. ผู้เข้าร่วมการฝึกอบรมเชิงปฏิบัติการการปฏิบัติงานในระบบจัดซื้อจัดจ้างภาครัฐ (e-GP) สามารถนำความรู้ที่ได้รับไปใช้ในการปฏิบัติงานได้อย่างถูกต้อง ครบถ้วน และมีประสิทธิภาพ

3. ความพึงพอใจในดำเนินงานตามโครงการ/กิจกรรม

ระดับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ร้อยละ 98.00

ระดับโรงเรียน ร้อยละ 98.00

5. โครงการ : การพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาเรียนรวม จำนวนเงิน 20,000 บาท

1. กิจกรรม/การดำเนินงาน/เป้าหมายความสำเร็จ

เป้าหมายเชิงปริมาณ

เชิงปริมาณ

ประชุมเชิงปฏิบัติการการพัฒนาระบบคัดกรองคนพิการทางการศึกษา สำหรับครูพี่เลี้ยงเด็กพิการ ในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยโสธร เขต 1 จำนวน 51 คน เป็นเวลา 1 วัน

เชิงคุณภาพ

ครูที่ผ่านการประชุมปฏิบัติการพัฒนาระบบคัดกรองนักเรียนที่มีความบกพร่องทางการเรียนรู้ มีความรู้ความสามารถและทักษะการคัดกรองอย่างมีประสิทธิภาพ และโรงเรียนได้รับการนิเทศ ติดตามและ ประเมินผลการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของเด็กพิการเรียนรวมอย่างเป็นระบบมีคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐาน

2. ผลการดำเนินงาน/สภาพความสำเร็จ

1. ครูมีความรู้และทักษะกระบวนการจัดการเรียนการสอนสำหรับนักเรียนที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษทางการศึกษาอย่างเหมาะสม

2. นักเรียนได้รับสื่อ สิ่งอำนวยความสะดวก และความช่วยเหลืออื่นใดทางการศึกษา ตรงตามความต้องการจำเป็นพิเศษของนักเรียนอย่างมีคุณภาพ

3. ผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษาของนักเรียนสูงขึ้น

3. ความพึงพอใจในดำเนินงานตามโครงการ/กิจกรรม

ระดับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ร้อยละ 98.56

ระดับโรงเรียน ร้อยละ 98.56

6. โครงการ : โครงการพัฒนาคุณภาพการเรียนการสอนภาษาไทยให้นักเรียนอ่านออก เขียนได้

รักษาราชการไทย จำนวนเงิน 42,200 บาท

กิจกรรม/การดำเนินงาน/เป้าหมายความสำเร็จ

เป้าหมายเชิงปริมาณ

- 1) ร้อยละ 100 ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ที่อ่านออก เขียนได้
- 2) ร้อยละ 100 ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 2-4 ที่อ่านคล่อง เขียนคล่อง
- 3) ร้อยละของสถานศึกษาที่มีนักเรียนร้อยละ 100 อ่านออก เขียนได้ อ่านคล่อง เขียนคล่อง
- 4) ร้อยละของนักเรียนที่มีผลการทดสอบระดับชาติ NT สูงขึ้นร้อยละ 3
- 5) ร้อยละของนักเรียนที่มีผลการทดสอบระดับชาติ O-Net สูงขึ้นร้อยละ 3
- 6) ร้อยละของครูที่มีนวัตกรรม/สื่อ ที่พัฒนาการอ่าน คิด เขียนให้เป็นเครื่องมือแสวงหาความรู้

เป้าหมายเชิงคุณภาพ

1. นักเรียนมีทักษะการอ่าน คิด เขียน จากการฝึกผ่านเรื่องราว ประสบการณ์ สถานการณ์จริง ในชีวิตและสามารถใช้การอ่านเป็นเครื่องมือแสวงหาความรู้

2. ครูมีการพัฒนานวัตกรรม/สื่อการอ่าน คิด เขียน ตามสภาพปัญหาของนักเรียน

3. เกิดชมรมครูภาษาไทยมืออาชีพเพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้วิธีปฏิบัติที่ประสบผลสำเร็จ

กิจกรรม

1. แต่งตั้งคณะทำงาน ศึกษา วิเคราะห์ ข้อมูล พัฒนาคุณภาพการเรียนการสอนภาษาไทย ให้นักเรียนอ่านออก เขียนได้และยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาภาษาไทย

2. เครือข่ายคุณภาพการศึกษา PLC เกี่ยวกับการตั้งชมรมครูภาษาไทยมืออาชีพของเครือข่ายคุณภาพการศึกษาและเทคนิควิธีการสอนภาษาไทย การผลิตสื่อการสอน การนำไปใช้ในสถานศึกษาเพื่อนำไปสู่การพัฒนาห้องเรียนมาตรฐานภาษาไทยและยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนการสอนภาษาไทย

3. การตรวจเยี่ยม/นิเทศการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนภาษาไทย และผลงานนักเรียนแต่ละเครือข่ายและครูผู้สอนที่ประสบผลสำเร็จ

4. สรุป/รายงานผลการดำเนินงานโครงการ

ผลการดำเนินงาน/สภาพความสำเร็จ

1. มีนวัตกรรมการพัฒนาการสอนอ่าน คิด เขียนที่หลากหลาย

2. เกิดชมรมนักปฏิบัติของครูภาษาไทยมืออาชีพ

ความพึงพอใจในการดำเนินงานตามโครงการ
ระดับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ร้อยละ 98.00
ระดับโรงเรียน ร้อยละ 98.00



7. โครงการ : การพัฒนาระบบและกลไกการบริหารจัดการคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา
เพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา จำนวนเงิน 50,000 บาท

กิจกรรม/การดำเนินงาน/เป้าหมายความสำเร็จ

เชิงปริมาณ

สถานศึกษาที่มีระบบและกลไกการบริหารจัดการคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา เพื่อการ
ประกันคุณภาพการศึกษา จำนวน 187 แห่ง

เชิงคุณภาพ

สถานศึกษามีระบบคุณภาพและกลไกการขับเคลื่อนจนมีผลการประเมินคุณภาพภายในและ
ภายนอกในระดับคุณภาพดีขึ้นไปสามารถเป็นแบบอย่างเพื่อการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ของสถานศึกษาภายในเขต
พื้นที่ และนำเสนอการพัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่างต่อเนื่องจนเป็นวัฒนธรรมขององค์กรที่ยั่งยืน และเกิด
ประสิทธิภาพสูงสุด

ผลการดำเนินงาน/สภาพความสำเร็จ

สถานศึกษามีระบบคุณภาพและมีผลการประเมินคุณภาพทั้งภายในและภายนอกในระดับคุณภาพดี
ถึงระดับดีมาก และสามารถเป็นแบบอย่างเพื่อการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ของสถานศึกษาภายในเขตพื้นที่การศึกษา
และสามารถนำเสนอได้ในระดับประเทศ

ความพึงพอใจในการดำเนินงานตามโครงการ

ระดับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ร้อยละ 100

ระดับโรงเรียน ร้อยละ 100





8. โครงการ : นิทรรศการแลกเปลี่ยนเรียนรู้สู่ความเป็นเลิศทางวิชาการ จำนวนเงิน 30,000 บาท

กิจกรรม/การดำเนินงาน/เป้าหมายความสำเร็จ

เชิงปริมาณ

1. โรงเรียนในสังกัดจำนวน 187 โรงเรียน มีความเข้มแข็งทางวิชาการและมีการพัฒนาอย่างมีประสิทธิภาพ

2 ผู้บริหาร ครู และบุคลากรในสังกัด จำนวน 187 โรงเรียน มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และร่วมเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ

เชิงคุณภาพ

โรงเรียนในสังกัดมีการพัฒนาอย่างต่อเนื่องเป็นแบบอย่างได้ ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาได้แลกเปลี่ยนเรียนรู้และร่วมเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ จนนำไปสู่ความเป็นเลิศทางวิชาการอย่างยั่งยืน

กิจกรรม/การดำเนินงาน

ประชุมปฏิบัติการและนิทรรศการวิชาการและคัดเลือกผลงานทางวิชาการ ดังนี้

1. โครงการน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาของในหลวงรัชกาลที่ 10 สู่การปฏิบัติ
2. โครงการโรงเรียนคุณภาพประจำตำบล (1 ตำบล 1 โรงเรียนคุณภาพ)
3. โครงการพัฒนาคุณภาพคุณภาพโรงเรียนขนาดเล็ก
4. โครงการโรงเรียนต้นแบบกิจกรรมสหกรณ์
5. การพัฒนาหลักสูตรและกระบวนการเรียนรู้กลุ่มสาระการงานอาชีพ

ผลการดำเนินงาน/สภาพความสำเร็จ

1. นักเรียนได้รับการพัฒนาด้านวิชาการอย่างเต็มตามศักยภาพ
2. ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาในสังกัดเกิดการพัฒนาตนเอง
3. ชุมชนเกิดความภาคภูมิใจ ศรัทธา เชื่อมั่นในการจัดการศึกษาของโรงเรียน

ความพึงพอใจในการดำเนินงานตามโครงการ

ระดับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ร้อยละ 100

ระดับโรงเรียน ร้อยละ 100



นโยบายที่ 4 : ด้านการสร้างโอกาสในการเข้าถึงบริการการศึกษาที่มีคุณภาพ มีมาตรฐานและลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา

1. โครงการ : ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน จำนวนเงิน 40,000 บาท

สนองยุทธศาสตร์ ที่ 4 ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม

แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็นที่ 17 ประเด็น ความเสมอภาคและหลักประกันทางสังคม

แผนปฏิรูปประเทศด้านการศึกษา การปฏิรูปเพื่อลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางปาริชาติ แสนจันทร์ , นางสาวณัฐพร ทองมา

1. วิธีการดำเนินงาน /กิจกรรม

- แต่งสถานศึกษาถึงแนวทางการดำเนินงาน ระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน แต่งกำหนดการเพื่อคัดเลือกสถานศึกษาเพื่อเข้ารับการคัดเลือกสถานศึกษาที่มีการดำเนินงานดีเด่นและคัดเลือกครูต้นแบบการจัดการเรียนรู้บูรณาการทักษะชีวิต โดยมีการแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการตัดสินและออกประเมินเชิงประจักษ์ เพื่อเป็นตัวแทนเข้ารับการคัดเลือกระดับเขตตรวจราชการ (caster) ต่อไป

2. ผลการดำเนินงาน

เชิงปริมาณ

๓.๑ ด้านปริมาณ สถานศึกษาในสังกัด ๑๘๗ แห่ง ได้ดำเนินการดูแลช่วยเหลือนักเรียนตามกระบวนการทำงานที่มีระบบ พร้อมด้วยเอกสารหลักฐานสามารถตรวจสอบได้

๓.๒ ด้านคุณภาพ ผู้บริหารสถานศึกษาและครู ทุกฝ่ายตระหนักถึงความสำคัญของระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน และให้การสนับสนุนการดำเนินงาน หรือร่วมกิจกรรมตามความเหมาะสมอย่างสม่ำเสมอ

3. การนำไปใช้/ประโยชน์ที่ได้รับ

๑ นักเรียนได้รับการดูแลช่วยเหลืออย่างทั่วถึงและตรงตามสภาพปัญหา

๒ สัมพันธภาพระหว่างครูกับนักเรียนเป็นไปด้วยดี และอบอุ่น

๓ นักเรียนรู้จักตนเองและควบคุมตนเองได้

๔ นักเรียนมีการพัฒนาความฉลาดทางอารมณ์

๕ นักเรียนเรียนรู้อย่างมีความสุข

4. การดำเนินงานที่เป็นผลสำเร็จและเป็นแบบอย่าง (Best Practice)

- สถานศึกษาที่ได้รับการคัดเลือกเป็นตัวแทนในการนำเสนอระดับ caster
- สถานศึกษามีการจัดกิจกรรมครบทั้ง 5 ขั้นตอนในการดำเนินงานระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน
- ครูที่ได้รับการคัดเลือกเป็นต้นแบบในการบูรณาการทักษะชีวิตในการเรียนการสอน
- เป็นขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติงานให้สถานศึกษาและครูต้นแบบฯ

5. ปัญหา/อุปสรรค/ข้อจำกัดที่ทำให้การดำเนินงานไม่ประสบผลสำเร็จ

๕.๑ การจัดกิจกรรมไม่สามารถดำเนินการได้ครบทุกขั้นตอน

๕.๒ เวลาในการจัดกิจกรรมเร่งรัดมากเกินไป

๕.๓ ระยะเวลาในการดำเนินการจัดกิจกรรมมีน้อยมาก

6. ข้อเสนอแนะเชิงพัฒนา/จุดที่ควรพัฒนา /แนวทางการพัฒนา

- ควรดำเนินการต่อเนื่องจากเป็นโครงการที่ทำให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาเกิดการพัฒนาและเกิดการเรียนรู้

7. ความพึงพอใจในดำเนินงานตามโครงการ/กิจกรรม

7.1 ผลการประเมินโครงการหลังการดำเนินงาน โดยรวมเฉลี่ยทุกด้านอยู่ในระดับเหมาะสมมากที่สุดและมีคะแนนเฉลี่ยในแต่ละด้าน ดังนี้คือ

- ๑) ข้อมูลสถานภาพทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐.๐๐
- ๒) การประเมินความสอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน เฉลี่ยรวมอยู่ในระดับเหมาะสมมากที่สุด ($\bar{x} = ๔.๘๑$) คิดเป็นร้อยละ ๙๖.๒๐
- ๓) การประเมินด้านกระบวนการ เฉลี่ยรวมอยู่ในระดับเหมาะสมมากที่สุด ($\bar{x} = ๔.๗๓$) คิดเป็นร้อยละ ๙๔.๖๐
- ๔) การประเมินด้านปัจจัย เฉลี่ยรวมอยู่ในระดับเหมาะสมมากที่สุด ($\bar{x} = ๔.๗๗$) คิดเป็นร้อยละ ๙๕.๔๐

ภาพกิจกรรม



นายสุรียนต์ มิ่งขวัญ รอง ผอ.สพป.ยโสธร เขต ๑ มอบเกียรติบัตรรางวัลระบบดูแลช่วยเหลือ



ประจำวัน ที่ ๒๔ มิถุนายน ๒๕๖๔



กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษายโสธร เขต ๑

การคัดเลือกระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน ประเภทสถานศึกษาขนาดเล็ก ประจำปี ๒๕๖๔ (๓)



วันพฤหัสบดี ที่ ๒๔ มิถุนายน ๒๕๖๔ นายขวัญเรือน แสงมงคล ผอ.สพป.ยโสธร เขต ๑ มอบหมายให้ นายสุรียนต์ มิ่งขวัญ รอง ผอ.สพป.ยโสธร เขต ๑ พร้อมด้วยคณะกรรมการคัดเลือกโรงเรียนเพื่อเข้ารับรางวัลระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน ลงพื้นที่ประเมินสถานศึกษาเชิงประจักษ์ ณ ร.ร.บ้านสำราญ โดยมี ผอ.ร.ร.บ้านสำราญ นางปาริชาติ ศรีวิเศษ และคณะครู ให้การต้อนรับ อำนวยความสะดวกและให้ข้อมูลประกอบการพิจารณาคัดเลือกโรงเรียนเพื่อเข้ารับรางวัลระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน ประเภทสถานศึกษาขนาดเล็ก ประจำปี ๒๕๖๔



กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา โทร: 045 712298

ณัฐพร กองมา : รายงาน

ประจำวัน ที่ ๒๒ มิถุนายน ๒๕๖๔



กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษายโสธร เขต ๑

ข่าวประชาสัมพันธ์: การคัดเลือกระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน ประเภทสถานศึกษาขนาดเล็ก ประจำปี 2564 (๑)



วันอังคารที่ 22 มิถุนายน 2564 นายขวัญเรือน แสงมงคล ผอ.สพป.ยโสธร เขต 1 มอบหมายให้ นายสุรียนต์ มิ่งขวัญ รอง ผอ.สพป.ยโสธร เขต 1 พร้อมด้วยคณะกรรมการคัดเลือกโรงเรียนเพื่อเข้ารับรางวัลระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน ลงพื้นที่ประเมินสถานศึกษาเชิงประจักษ์ ณ ร.ร.บ้านเหล่าน้อย (ศรีสุราษฎร์วิทยา) และ ร.ร.บ้านเงินชัย (คุรุราษฎร์บำรุง) โดยมี ผอ.ร.ร.บ้านเหล่าน้อย ฯ นางจินตนา ศรีหา ผอ.ร.ร.บ้านเงินชัย ฯ นางลักขณา บุญแปลง และคณะครู ให้การต้อนรับ อำนวยความสะดวกและให้ข้อมูลประกอบการพิจารณาคัดเลือกโรงเรียนเพื่อเข้ารับรางวัลระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนประเภทสถานศึกษาขนาดเล็ก ประจำปี 2564



กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา โทร: 045 712298

ณัฐพร กองมา : รายงาน



ประจำวันที่ ๒๓ มิถุนายน ๒๕๖๔

กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษายโสธร เขต ๑

ข่าวประชาสัมพันธ์: การคัดเลือกระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน ประเภทสถานศึกษาขนาดเล็ก ประจำปี ๒๕๖๔ (๒)



วันพุธ ที่ 23 มิถุนายน 2564 นายขวัญเรือน แสงงบาล ผอ.สพป.ยโสธร เขต 1 มอบหมายให้ นายสุริยันต์ มิ่งขวัญ รอง ผอ.สพป.ยโสธร เขต 1 พร้อมด้วยคณะกรรมการคัดเลือกโรงเรียนเพื่อเข้ารับรางวัลระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน ลงพื้นที่ประเมินสถานศึกษาเชิงประจักษ์ ณ ร.ร.บ้านดงจงอาจ และ ร.ร.บ้านหนองทองกลางโนนสูง โดยมี ผอ.ร.ร.บ้านดงจงอาจ นางศุภิสรา กรแก้ว ผอ.ร.ร.บ้านหนองทองกลางโนนสูง นายนิกร โพธิ์เงิน และคณะครู ให้การต้อนรับ อำนวยความสะดวก และให้ข้อมูลประกอบการพิจารณาคัดเลือกโรงเรียนเพื่อเข้ารับรางวัลระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนประเภทสถานศึกษาขนาดเล็ก ประจำปี 2564



กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา โทร: 045 712298

ณัฐพร ทองมา รายงาน

นโยบายที่ 6 : ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการ

1. โครงการ : โครงการพัฒนาระบบสารสนเทศของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา จำนวนเงิน 50,000 บาท

กิจกรรม/การดำเนินงาน/เป้าหมายความสำเร็จ

วัตถุประสงค์

๑. เพื่อจัดเก็บข้อมูลพื้นฐานทั่วไปของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
๒. เพื่อนำข้อมูลที่ได้ไปบริหารจัดการและพัฒนาคุณภาพข้อมูลด้านการศึกษา
๓. เพื่อลดความซ้ำซ้อนในการเข้าถึงข้อมูลด้านการศึกษา

เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาจำนวน ๑ แห่ง และโรงเรียนในสังกัด จำนวน ๑๘๗ แห่ง

เชิงคุณภาพ

๑. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสามารถใช้ข้อมูลเพื่อบริหารจัดการได้
๒. โรงเรียนในสังกัดทุกแห่งมีข้อมูลถูกต้องครบถ้วน

กิจกรรม

1. พัฒนาระบบฐานข้อมูลและสารสนเทศ ระบบสำนักงานอิเล็กทรอนิกส์
๒. ประชุม อบรม ผู้บริหารโรงเรียน ครู และบุคลากรที่เกี่ยวข้อง

ผลการดำเนินงาน/สภาพความสำเร็จ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและโรงเรียนในสังกัดได้ข้อมูลที่ถูกต้อง สมบูรณ์และสามารถนำไปใช้ในการบริหารจัดการเรียนการสอน

ความพึงพอใจในการดำเนินงานตามโครงการ

ระดับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ร้อยละ 100

ระดับโรงเรียน ร้อยละ 100



2. โครงการ : ส่งเสริมพัฒนาสถานศึกษาเป็นแหล่งเรียนรู้ นาดู น่ายู่ น่ายเรียน น่ายทำงาน
ประจำปี พ.ศ.2564 งบประมาณ 68,200 บาท

กิจกรรม/การดำเนินงาน/เป้าหมายความสำเร็จ

เป้าหมาย

1. สถานศึกษาทุกแห่งในสังกัดมีการปรับปรุงพัฒนา ภูมิทัศน์สิ่งแวดล้อมภายในโรงเรียนให้ดีขึ้นจากที่เป็นอยู่ในปัจจุบัน
2. สถานศึกษาทุกแห่งได้รับการประเมินผลและไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 ผ่านเกณฑ์การประเมิน
3. สถานศึกษาที่มีผลการพัฒนาเป็นต้นแบบ ได้รับการประกาศยกย่องและรับรางวัล
4. ครู บุคลากร นักเรียน และผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง มีส่วนร่วมและมีความภาคภูมิใจ มีความรักศรัทธา ต่อสถาบันการศึกษา

ผลการดำเนินงาน/สภาพความสำเร็จ

1. สถานศึกษาเกิดการตื่นตัวในการพัฒนา ปรับปรุงภูมิทัศน์ อาคารสถานที่ และแหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียน
2. ครู, บุคลากรทางการศึกษา, ผู้เรียน มีความมุ่งมั่น ความภาคภูมิใจในสถาบันการศึกษา พร้อมจะร่วมมือ ดูแล รักษา พัฒนาให้มีความเจริญยิ่งขึ้น
3. สถานศึกษาที่เป็นต้นแบบในการจัด ปรับปรุงภูมิทัศน์เป็นแหล่งศึกษาเรียนรู้ ของสถานศึกษาอื่น ๆ พัฒนาองค์กรได้อย่างมีประสิทธิภาพ

ผลการประเมินสถานศึกษาตามโครงการส่งเสริมพัฒนาสถานศึกษาเป็นแหล่งเรียนรู้

นาดู น่ายู่ น่ายเรียน น่ายทำงาน ประจำปี พ.ศ. 2564 ระดับเขตพื้นที่การศึกษา

ประกาศ ณ วันที่ 21 มกราคม 2564

กลุ่มโรงเรียนขนาดที่ 1 (โรงเรียนที่มีนักเรียน 1-60 คน)

ลำดับ ที่	ชื่อโรงเรียน	เครือข่าย	อำเภอ	รางวัล
1	โรงเรียนบ้านหัวดง	หัวเมืองพระเสาร์	มหาชนะชัย	ชนะเลิศ
2	โรงเรียนบ้านกุดระหวี	เจ้าเสด็จ	เมือง	รองชนะเลิศ อันดับ 1
3	โรงเรียนบ้านเหล่าใหญ่	ม่วงบึงแก	มหาชนะชัย	รองชนะเลิศ อันดับ 2
4	โรงเรียนบ้านหัวขัว	พระธาตุกู่จาน	คำเขื่อนแก้ว	รองชนะเลิศ อันดับ 3

กลุ่มโรงเรียนขนาดที่ 2 (โรงเรียนที่มีนักเรียน 61-120 คน)

ลำดับ ที่	ชื่อโรงเรียน	เครือข่าย	อำเภอ	รางวัล
1	โรงเรียนบ้านควนบกน้อย	พลังน้ำใส	ค้อวัง	ชนะเลิศ
2	โรงเรียนบ้านท่าสมอโคกสมบูรณ์	ม่วงบึงแก	มหาชนะชัย	รองชนะเลิศ อันดับ 1
3	โรงเรียนบ้านคำเม็กหนองนางฟ้า	วาริราชเดช	เมืองยโสธร	รองชนะเลิศ อันดับ 2
4	โรงเรียนชุมชนบ้านหัวเมือง	หัวเมืองพระเสาร์	มหาชนะชัย	รองชนะเลิศ อันดับ 3

กลุ่มโรงเรียนขนาดที่ 3 (โรงเรียนที่มีนักเรียน 121 คนขึ้นไป)

ลำดับ ที่	ชื่อโรงเรียน	เครือข่าย	อำเภอ	รางวัล
1	โรงเรียนบ้านม่วงอาจโพธิ์ศรี	ม่วงบึงแก	มหาชนะชัย	ชนะเลิศ
2	โรงเรียนบ้านเชียงคำ	เชียงคำชุมชน	เมืองยโสธร	รองชนะเลิศ อันดับ 1
3	โรงเรียนบ้านฟ้าห่วน	วังคูฟ้า	ค้อวัง	รองชนะเลิศ อันดับ 2
4	โรงเรียนแคนน้อยหนองเลิง	ลุมพุก	คำเขื่อนแก้ว	รองชนะเลิศ อันดับ 3

ความพึงพอใจในการดำเนินงานตามโครงการ

ระดับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ร้อยละ 98.00

ระดับโรงเรียน ร้อยละ 98.00



สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษายโสธร เขต ๑
YASOTHON PRIMARY EDUCATIONAL SERVICE AREA Office 1

www.yst1.go.th

๑๓ มกราคม ๒๕๖๔

นายพิทยา นามบุญสือ รอง ผอ.สพป. ยโสธร เขต ๑ พร้อมด้วย นายอนันต์ วิชัย ผอ.กลุ่มนิเทศ ติดตามฯ นายขยยุทธ สายสุต ผอ.รร.บ้านบ่ออิงพินจาน นายวิชาญ สมยา ผอ.รร.บ้านนาแกม่วงหนองดุกหลุก และนางสาวรังสิกา สายโสภา คณะกรรมการประเมินสถานศึกษาตามโครงการส่งเสริมพัฒนาสถานศึกษาเป็นแหล่งเรียนรู้ นำดู นำอยู่ นำเรียน นำทำงาน ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๓ ให้ออกประเมินโรงเรียนบ้านดงเจริญ โดย ผอ. สหะพท คามใส โรงเรียนบ้านแคนน้อยหนองเลิง โดย ผอ. นิรันดร์ เชื้อนนอก โรงเรียนชุมชนกุ้งจาน โดย ผอ. วรศิลป์ โคตรมนตรี และโรงเรียนชุมชนคงแดนใหญ่ โดย ผอ. สุรพงษ์ แสงศรี พร้อมด้วยคณะครูและบุคลากรทางการศึกษาให้การต้อนรับ และนำเยี่ยมชมโรงเรียน



นาย รุ่งโรจน์ ส่องวงษ์
ผอ.สพป. ยโสธร เขต ๑



นายศรีวัน นังขวัน
รอง ผอ.สพป. ยโสธร เขต ๑



นายพิทยา นามบุญสือ
รอง ผอ.สพป. ยโสธร เขต ๑



นายพงษ์ศักดิ์ บุรโฑทอง
รอง ผอ.สพป. ยโสธร เขต ๑



โรงเรียนบ้านดงเจริญ



โรงเรียนบ้านแคนน้อยหนองเลิง



โรงเรียนชุมชนกุ้งจาน



โรงเรียนชุมชนคงแดนใหญ่

กลุ่มงานประชาสัมพันธ์
กลุ่มอำนวยการ

อนันต์ วิชัย : ภาพข่าว
อุษณีย์ ภูมิพันธ์ : ออกแบบ




3. โครงการ : การควบรวมโรงเรียนขนาดเล็ก ปีงบประมาณ 2564 งบประมาณ 120,000 บาท

กิจกรรม/การดำเนินงาน/เป้าหมายความสำเร็จ

1. หลักการและเหตุผล

โรงเรียนขนาดเล็กหรือโรงเรียนที่มีนักเรียน 120 คนลงมา มีมาช้านานและนับวันจะทวีจำนวนมากขึ้น โรงเรียนขนาดเล็กส่วนใหญ่จะกระจายอยู่ชนบท กระทรวงศึกษาธิการได้พยายามแก้ปัญหาโรงเรียนขนาดเล็กตั้งแต่อดีตที่ผ่านมาอย่างต่อเนื่อง ทั้งการยุบ เลิก และควบรวมโรงเรียนขนาดเล็ก ซึ่งมาตรการในการยุบ รวมโรงเรียนไม่ใช่แนวทางในการแก้ไขปัญหาที่ประสบอยู่ในทุกกรณี ยังมีโรงเรียนอีกจำนวนมากที่ต้องอยู่ในพื้นที่ห่างไกล

จากการที่โรงเรียนขนาดเล็กมีจำนวนมากขึ้นส่งผลต่อการพัฒนาคุณภาพของการจัดการศึกษา เนื่องจากโรงเรียนขนาดเล็กมักประสบปัญหาเกี่ยวกับปัจจัยต่าง ๆ ทั้งในด้านงบประมาณ บุคลากร แหล่งเรียนรู้ ดังนั้นในการพัฒนาคุณภาพการบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็กต้องมีการพัฒนาและแก้ปัญหาให้เหมาะสมกับสภาพการบริหารจัดการของโรงเรียนขนาดเล็ก

จากเหตุผลความสำคัญดังกล่าวข้างต้น กลุ่มนโยบายและแผน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษา โสธร เขต 1 ได้จัดทำโครงการบริหารควบรวมโรงเรียนขนาดเล็กที่มาเรียนรวมกับโรงเรียนหลักในสังกัด เพื่อเป็นค่าใช้จ่ายในการบริหารจัดการให้เกิดประสิทธิภาพและประสิทธิผล ในปีการศึกษา 2564

2. วัตถุประสงค์

2.1 สร้างความเข้าใจกับโรงเรียนขนาดเล็กในการบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็กที่มีการเรียนรวม

2.2 สามารถแก้ไขปัญหาค่าใช้จ่ายเกี่ยวกับการบริหารจัดการในโรงเรียนหลัก ได้ทันเวลาที่

2.3 แก้ปัญหาโรงเรียนขนาดเล็กที่ไม่มีผู้บริหารโรงเรียน และครูผู้สอนไม่ครบชั้น

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

การควบรวมโรงเรียนขนาดเล็ก จำนวน 6 โรงเรียนที่เป็นโรงเรียนหลัก ดังนี้

- 1.โรงเรียนบ้านหนองแสง โรงเรียนมาเรียนรวมบ้านหนองไร่จันทร์เกษม
- 2.โรงเรียนบ้านบึงหวาย โรงเรียนมาเรียนรวมบ้านดอนชะยอม
- 3.โรงเรียนบ้านหนองเสียวชัยมงคล โรงเรียนมาเรียนรวมบ้านเหล่าหุ้ง
- 4.โรงเรียนบ้านสงเปือย โรงเรียนมาเรียนรวมบ้านกุดตากกล้า
- 5.โรงเรียนชุมชนบ้านดอนผึ้ง โรงเรียนมาเรียนรวมบ้านดงยาง
- 6.โรงเรียนอนุบาลค้อวัง โรงเรียนมาเรียนรวมบ้านผิ่ววน และวัดบ้านเปาะ

3.2 เชิงคุณภาพ

3.2.1 โรงเรียนมีคุณภาพได้ตามมาตรฐาน

3.2.2 นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนจากการทดสอบระดับชาติสูงกว่าค่าเฉลี่ยระดับประเทศ

กิจกรรม/การดำเนินงาน

จัดสรรงบประมาณเพื่อเป็นค่าใช้จ่ายในการดำเนินการบริหารจัดการควมรวมให้กับโรงเรียนหลักที่มีนักเรียนมาควมรวม จำนวน 6 โรงเรียนๆ ละ 20,000 บาท ดังนี้

- 1.บ้านหนองแสง โรงเรียนมาเรียนรวมบ้านหนองไร่ฯ
- 2.บ้านบึงหวาย โรงเรียนมาเรียนรวมบ้านดอนชะยอม
- 3.บ้านหนองเสียวฯ โรงเรียนมาเรียนรวมบ้านเหล่าหุ้ง
- 4.บ้านสงเปือย โรงเรียนมาเรียนรวมบ้านกุดตากกล้า
- 5.ชุมชนบ้านดอนผึ้ง โรงเรียนมาเรียนรวมบ้านดงยาง
- 6.อนุบาลค้อวัง โรงเรียนมาเรียนรวมบ้านผิผ่วน

และวัดบ้านเปาะ

ผลการดำเนินงาน/สภาพความสำเร็จ

1. จำนวนโรงเรียนขนาดเล็กลดลงเหมาะสมกับความจำเป็นของพื้นที่
2. การบริหารจัดการบุคลากรมีความสมดุลและสอดคล้องกับภารกิจ
3. การบริหารจัดการทรัพยากรด้านการศึกษามีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล



ภาพกิจกรรม/จดหมายข่าว ประจำปี พ.ศ. 2564

จดหมายข่าว

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษายโสธร เขต 1

นายขวัญเรือน แสงบาล
ผอ.สพป. ยโสธร เขต 1

ฉบับที่ 1 วันที่ 4 มกราคม 2564

วันจันทร์ที่ 4 มกราคม 2564 นายขวัญเรือน แสงบาล พร้อมด้วย รอง ผอ. สพป.ยโสธร เขต 1 นายสุรินทร์ มิ่งขวัญ นายพงษ์ศักดิ์ บรรดิทอง และนายพิทยา นามบุญลือ พร้อมด้วยบุคลากร สพป.ยโสธร เขต 1 ร่วมเข้าแถวเคารพธงชาติและกล่าวคำปฏิญาณเขตสุจริต ณ บริเวณเสาธงชาติ หน้าอาคารสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษายโสธร เขต 1

พจนกิจ ยาทนวิภาส : ภาพ/ข่าว อภิสิทธิ์ ภูมิพันธ์ : ออกแบบ

ตำบลสำราญ อำเภอเมือง จังหวัดยโสธร 35000 โทรศัพท์ 045-711419 โทรสาร 045-711419



สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษายโสธร เขต 1

YASOTHON PRIMARY EDUCATIONAL SERVICE AREA Office 1

WWW.YST1GO.TH

ตำบลสำราญ อำเภอเมือง จังหวัดยโสธร 35000 โทรศัพท์ 045-711419 โทรสาร 045-711419



นายชวัญเรือน แสงบาล
ผอ.สพป. ยโสธร เขต 1



วันที่ 5 ธันวาคม 2563 ณ หอประชุมวิถีสาน ศาลากลางจังหวัดยโสธร

นายชวัญเรือน แสงบาล ผอ.สพป. ยโสธร เขต 1 พร้อมด้วยนายพงษ์ศักดิ์ บรรไดทอง รอง ผอ.สพป.ยโสธร เขต 1 และบุคลากร สพป.ยโสธร เขต 1 ร่วมพิธีทำบุญตักบาตร วางพานพุ่ม และพิธีถวายบังคมหน้าพระบรมฉายาลักษณ์ เนื่องในกิจกรรมวันคล้ายวันพระบรมราชสมภพ พระบาทสมเด็จพระบรมชนกาธิเบศร มหาภูมิพลอดุลยเดชมหาราช บรมนาถบพิตร วันชาติ และวันพ่อแห่งชาติ 5 ธันวาคม 2563 เพื่อน้อมรำลึกในพระมหากรุณาธิคุณ

กลุ่มงานประชาสัมพันธ์
กลุ่มสำนักงานการ

นางพนศรี อ่างโนน : ทำ
นางสาวอุษณีย์ ภูมิทัศน์ : ออกแบบ







NT Access

(National Test: NT)



ประชาสัมพันธ์

สพป.ยโสธร เขต 1

ประจำวันพุธที่ 5 พฤษภาคม พ.ศ. 2564



นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3






อุ้งนังสือ อุ้ความ อุ้เวียก

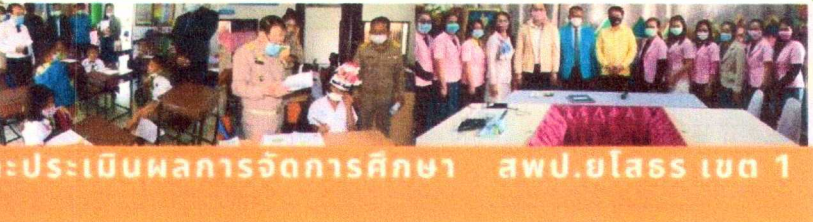
ผลการประเมิน NT สูงกว่าระดับประเทศ

ความสามารถ ด้าน	ค่าคะแนนเฉลี่ยร้อยละจำแนกตามสังกัด ปีการศึกษา 2563					เปรียบเทียบปีการศึกษา		ผลการ เปรียบเทียบ
	เขตพื้นที่	จังหวัด	ศึกษาธิการภาค	สังกัด	ประเทศ	2563	2562	
ด้านคณิตศาสตร์	41.59	41.20	39.80	41.30	40.47	41.59	42.26	-0.67
ด้านภาษาไทย	48.73	48.59	46.72	47.76	47.46	48.73	43.08	+5.65
รวม 2 ด้าน	45.16	44.89	43.26	44.53	43.97	45.16	42.67	+2.49
สรุปผลการประเมิน ระดับเขตพื้นที่	สูงกว่าค่าเฉลี่ยระดับจังหวัด ศึกษาธิการภาค สพฐ. ประเทศ					สูงกว่าค่าเฉลี่ยปีการศึกษา 2562		



ผลการทดสอบความสามารถพื้นฐานระดับชาติ (NATIONAL TEST: NT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2563 ของ สพป.ยโสธร เขต 1 มีคะแนนเฉลี่ยร้อยละ 45.16 สูงกว่าค่าเฉลี่ยระดับจังหวัด ศึกษาธิการภาค สพฐ. และระดับประเทศ เปรียบเทียบกับปีการศึกษา 2562 มีคะแนนเฉลี่ยรวม 2 ด้านเพิ่มขึ้น 2.49 เมื่อพิจารณารายด้าน พบว่า ด้านคณิตศาสตร์ ลดลง 0.67 และด้านภาษาไทยเพิ่มขึ้น 5.65

นายขวัญเรือน แสงงบาล ผอ.สพป.ยโสธร เขต 1 และทีมผู้บริหารการศึกษาขอชื่นชมและขอขอบคุณในความมุ่งมั่นตั้งใจของผู้บริหาร ครู นักเรียนและผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องทุกฝ่ายที่ทำให้ สพป.ยโสธร เขต 1 ประสบความสำเร็จมาอย่างต่อเนื่อง ขอให้รักษาคุณความดีนี้ไว้

กลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา สพป.ยโสธร เขต 1



นโยบายการบริหารการศึกษ
เพิ่มคุณภาพ / ลดความเหลื่อมล้ำ
สร้างความปลอดภัย เพิ่มประสิทธิภาพ
อุทิศหัวใจ อุทิศเวลา อุทิศชีวิต

ประชาสัมพันธ์
สพป.ยโสธร เขต 1
ประจำวันพุธที่ 21 เมษายน พ.ศ. 2564

ระบบจัดการทดสอบ
O-NET
ปีการศึกษา 2563

ผลการประเมิน O-NET สูงกว่าค่าเฉลี่ยปีการศึกษาที่ผ่านมา

วิชา	ค่าเฉลี่ย						เปรียบเทียบปีการศึกษา		ผลการเปรียบเทียบ
	คะแนนเฉลี่ย	ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน	คะแนนสูงสุด	คะแนนต่ำสุด	มัธยมศึกษาตอนต้น	มัธยมศึกษาตอนปลาย	2563	2562	
ภาษาไทย	51.91	15.83	92.50	10.00	52.25	56.00	51.91	45.99	+5.92
คณิตศาสตร์	28.14	13.03	100	0.00	25.00	25.00	28.14	29.74	-1.60
วิทยาศาสตร์	36.58	12.31	89.25	3.80	36.05	29.10	36.58	32.31	+4.27
ภาษาอังกฤษ	38.07	17.07	100	7.50	35.00	30.00	38.07	30.03	+8.04
เฉลี่ยรวม 4 วิชา	38.68						38.68	34.52	+4.16
สรุปผลการประเมินระดับเขตพื้นที่							สูงกว่าค่าเฉลี่ยปีการศึกษา 2562		

O-NET
U.6



จากผลการจัดการเรียนการสอนที่มีคุณภาพของครูผู้สอนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ภายใต้การบริหารที่มีคุณภาพของผู้บริหาร ภายใต้การส่งเสริม สนับสนุน การนิเทศ กำกับ ติดตาม ของผอ.สพป.ยโสธร ร่อง.ผอ.เขต.ศึกษานิเทศก์.ก.ต.ป.น.และผู้มีส่วนเกี่ยวข้องทุกท่าน จึงส่งผลให้ผลการทดสอบการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2563 สพป.ยโสธร เขต 1 มีคะแนนเฉลี่ยเพิ่มขึ้น จากปีการศึกษา 2562

สพป.ยโสธร เขต 1 มีคะแนนเฉลี่ยรวม 38.68 เพิ่มขึ้นจากปีการศึกษา 2562 เท่ากับ 4.16 มีนักเรียนได้คะแนนเต็ม 100 จำนวน 2 กลุ่มสาระการเรียนรู้ ได้แก่ คณิตศาสตร์และภาษาอังกฤษ มีพัฒนาการ จำนวน 3 กลุ่มสาระการเรียนรู้ ดังนี้

* ภาษาไทย คะแนนเฉลี่ย 51.91 เพิ่มขึ้นจากปีการศึกษา 2562 เท่ากับ 5.92

* วิทยาศาสตร์ คะแนนเฉลี่ย 36.58 เพิ่มขึ้นจากปีการศึกษา 2562 เท่ากับ 4.27

* ภาษาอังกฤษ คะแนนเฉลี่ย 38.07 เพิ่มขึ้นจากปีการศึกษา 2562 เท่ากับ 8.04

ชื่นชมและขอขอบคุณ คณะผู้บริหารสถานศึกษา ครูผู้สอน และผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องทุกท่านที่น้อมนำนโยบายสู่การปฏิบัติจนบังเกิดผลผลิตที่มีคุณภาพ
นายขวัญเรือน แสงงามาล ผอ.สพป.ยโสธร เขต 1

กลุ่มนิเทศฯ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา สพป.ยโสธร เขต 1

นโยบายการบริหารการศึกษา
เพิ่มคุณภาพ ลดความเหลื่อมล้ำ
สร้างความปลอดภัย เพิ่มประสิทธิภาพ

อุ้นหนังสือ อุ้ความ อุ้เวียก

ประชาสัมพันธ์
สพป.ยโสธร เขต 1

ประจำวันพุธที่ 21 เมษายน พ.ศ. 2564

ระบบจัดการทดสอบ

O-NET

ปีการศึกษา 2563



ผลการประเมิน O-NET สูงกว่าค่าเฉลี่ยปีการศึกษาที่ผ่านมา
จำนวน 2 กลุ่มสาระการเรียนรู้ ได้แก่
กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์
กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาอังกฤษ

O-NET ม.3

วิชา	คะแนน		ค่าเฉลี่ย		มัธยมศึกษา		เปรียบเทียบปีการศึกษา		ผลการเปรียบเทียบ
	คะแนนเฉลี่ย	ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน	สูงสุด	ต่ำสุด	มัธยมศึกษา	ฐานนิยม	2563	2562	
ภาษาไทย	48.67	15.21	87.50	15.00	47.50	45.00	48.67	50.70	-2.03
คณิตศาสตร์	22.08	10.20	60.00	0.00	20.00	20.00	22.08	22.06	+0.02
วิทยาศาสตร์	28.65	7.86	61.00	7.00	28.00	32.00	28.65	29.04	-0.39
ภาษาอังกฤษ	29.81	9.62	85.00	12.50	27.50	25.00	29.81	28.09	+1.72
เฉลี่ยรวม 4 วิชา	32.30						32.30	32.47	-0.17
สรุปผลการประเมินระดับเขตพื้นที่							สูงกว่าค่าเฉลี่ยปีการศึกษา 2562 จำนวน 2 กลุ่มสาระฯ		



จากผลการจัดการเรียนการสอนที่มีคุณภาพของครูผู้สอนชั้น ม.3 ภายใต้การบริหารที่มีคุณภาพของผู้บริหาร ภายใต้การส่งเสริม สนับสนุน การนิเทศ กำกับ ติดตาม ของผอ.สพป.ยส 1 รอง.ผอ.เขต.ศึกษานิเทศก์.ภ.ต.ป.น.และผู้มีส่วนเกี่ยวข้องทุกท่าน จึงส่งผลให้ผลการทดสอบการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ชั้น ม.3 ปีการศึกษา 2563 สพป.ยโสธร เขต 1 มีคะแนนเฉลี่ยเพิ่มขึ้น จากปีการศึกษา 2562 จำนวน 2 กลุ่มสาระฯ ดังนี้

* คณิตฯ คะแนนเฉลี่ย 22.06 เพิ่มขึ้นจากปีการศึกษา 2562 เท่ากับ 0.02

* ภาษาอังกฤษ คะแนนเฉลี่ย 29.81 เพิ่มขึ้นจากปีการศึกษา 2562 เท่ากับ 1.72

ขอขอบคุณผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกท่าน
นายขวัญเรือน แสงบงบาล ผอ.สพป.ยโสธร เขต 1

กลุ่มนิเทศก์ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา สพป.ยโสธร เขต 1



ประชาสัมพันธ์ สพป.ยโสธร เขต 1

ประจำวันจันทร์ที่ 26 เมษายน พ.ศ. 2564



รู้หนังสือ

รู้ความ

รู้เวียก

สพป.ยโสธร เขต 1 ขอแสดงความยินดีกับนักเรียนที่มีผลการทดสอบการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2563 มีคะแนนเต็ม **100 คะแนน**



Math

เด็กหญิงวาทิตตา กองน้อย
โรงเรียนคำเขื่อนแก้ว
ได้คะแนนเต็ม 100
คณิตศาสตร์



เด็กหญิงพลอยพัชร สุวรรณสุทธิชัย
โรงเรียนอนุบาลยโสธร
ได้คะแนนเต็ม 100
ภาษาอังกฤษ



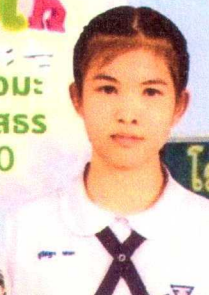
Math

เด็กชายกันตพัฒน์ กิตติศุภวัฒนา
โรงเรียนอนุบาลยโสธร
ได้คะแนนเต็ม 100
ภาษาอังกฤษ



English

ดร.คุณ วงษ์อนันต์
ผอ.ร.ร.อนุบาลยโสธร



เด็กหญิงสุวิภา เอมะ
โรงเรียนอนุบาลยโสธร
ได้คะแนนเต็ม 100
คณิตศาสตร์



นายโสธร ลำไธสง
ผอ.ร.ร.คำเขื่อนแก้ว



โรงเรียนอนุบาลยโสธร
IBAN YASOTHON SCHOOL

สุดยอด นักเรียนเก่ง

O-NET

ปีการศึกษา 2563

กลุ่มนิเทศฯ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา สพป.ยโสธร เขต 1



ประชาสัมพันธ์ สพป.ยโสธร เขต 1

ประจำวันศุกร์ที่ 23 เมษายน พ.ศ. 2564

อุ้มหนังสือ อุ้มนักเรียน อุ้มนักเรียน

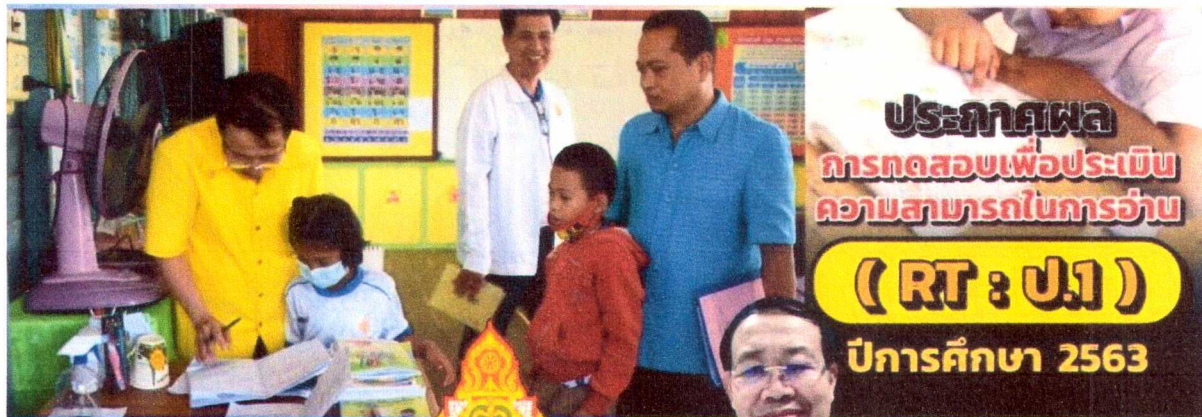


สพป.ยโสธร เขต 1 ขอแสดงความยินดีกับนักเรียนที่มีผลการประเมิน
 ความสามารถด้านการอ่าน (Reading Test : RT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1
 ปีการศึกษา 2563 มีคะแนนเต็ม **100 คะแนน**

20 โรงเรียน
 54 คน

โรงเรียนชุมชนบ้านบึงแก 1.ด.ญ.นัทธมน วงศ์แก้ว 2.ด.ช.ธฤต กรแก้ว โรงเรียนบ้านดงจาง 1.ด.ญ.สุวิมลรัตน์ จันทะปลาขาว 2.ด.ช.จักรพันธ์ ชารีโย โรงเรียนบ้านคุ่ม 1.ด.ญ.แพรวพิไล เชื้อไย 2.ด.ช.ธนากร ศรีมะเรือง 3.ด.ช.วายุ เวียงจันทร์ 4.ด.ช.ณภัทร มณีวงศ์ โรงเรียนบ้านคูสองชั้น 1.ด.ช.พงศกร ทองเจลิบ โรงเรียนบ้านพระเสาร์ 1.ด.ช.นพเก้า ประสมทรัพย์ โรงเรียนบ้านม่วงอาจโพธิ์ศรี 1.ด.ญ.อริสรา พิมพ์พันธ์	โรงเรียนบ้านดงมะหรี่ 1.ด.ช.ชานนท์ หลาบองศรี 2.ด.ช.ธนภฤต ไหลนุชิต 3.ด.ช.ณัฐวัฒน์ คำคุณ โรงเรียนบ้านโนนหนองแฝก 1.ด.ญ.ญาณิศา ศิลารักษ์ 2.ด.ช.ศุภกิจ ชื่นชม โรงเรียนบ้านตาตอง 1.ด.ญ.ปิ่นมณี ตูละภิกาค 2.ด.ช.เพชร พงษ์โคกสี โรงเรียนบ้านนาถ่ม 1.ด.ญ.กุลสิณี อารินทร์ โรงเรียนบ้านสว่างดอนตู 1.ด.ช.รัชฎา คู่ควร โรงเรียนบ้านขาดศาลา 1.ด.ญ.ดลฤทัย กุบแก้ว 2.ด.ญ.กัลยรัตน์ จันทาดี โรงเรียนบ้านดอนบากน้อย 1.ด.ช.นภัสกร จันทะสิงห์ โรงเรียนบ้านคำม่วง 1.ด.ช.จักรกฤษณ์ พันหมวก 2.ด.ช.จิรภาส อินทนนท์ โรงเรียนอนุบาลยโสธร 1.ด.ญ.หย่งยี่ แซ่ลี้ 2.ด.ญ.ณัฐพร บุตรอำลา 3.ด.ช.ณัฐกิตติ ไทระไวยะ	โรงเรียนชุมชนบ้านหัวเมือง 1.ด.ญ.กุลกรณ์ โห้วประสิทธิ์ 2.ด.ญ.ธราทิพย์ บุญแจ่ม 3.ด.ช.อริยะ วงศ์จันทร์ 4.ด.ญ.ณัฐนิชา ทองเข้ม 5.ด.ญ.กัญญาภาณุจณ์ พรสวรรค์ 6.ด.ช.ชัยวัฒน์ สำราญจิตต์ 7.ด.ช.ณัฐกิตติ ทองขาว 8.ด.ญ.พรเทพ พรสวรรค์ โรงเรียนบ้านเหล่าน้อย 1.ด.ญ.วรรณกานต์ เป็งป้อ 2.ด.ญ.ปิยะวรรณ นามวิชา 3.ด.ช.สุทธิพงษ์ รัตนวรรณ 4.ด.ญ.สุคนธ์ทิพย์ เสียงไพเราะ 5.ด.ญ.สิริกัญญา ใจใส 6.ด.ช.จิตติพัฒน์ ป้องแก้ว โรงเรียนบ้านศิริพัฒนา 1.ด.ญ.รุ่งระวี พาสกุล 2.ด.ช.ภฤติเดช อินมณี 3.ด.ช.ภูวดล ศรีสอน 4.ด.ช.ภาคิน วิเศษตอนหวาย 5.ด.ช.ติณณ์ ทองเฟื่อง โรงเรียนบ้านสามเพี้ยแสนจำปา 1.ด.ญ.ณัฐธิดา สายศรี โรงเรียนอนุบาลค้อวัง 1.ด.ช.ชัยธนา สุวรรณภู 2.ด.ช.สุริยพงศ์ เวียงคำ 3.ด.ญ.ณัฐฐนิชา ประจวบสุข 4.ด.ญ.ปิ่นทชนิดา ไตรภักดิ์ 5.ด.ญ.นันทิกานต์ แสงผล
--	--	---

กลุ่มนิเทศก์ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา สพป.ยโสธร เขต 1

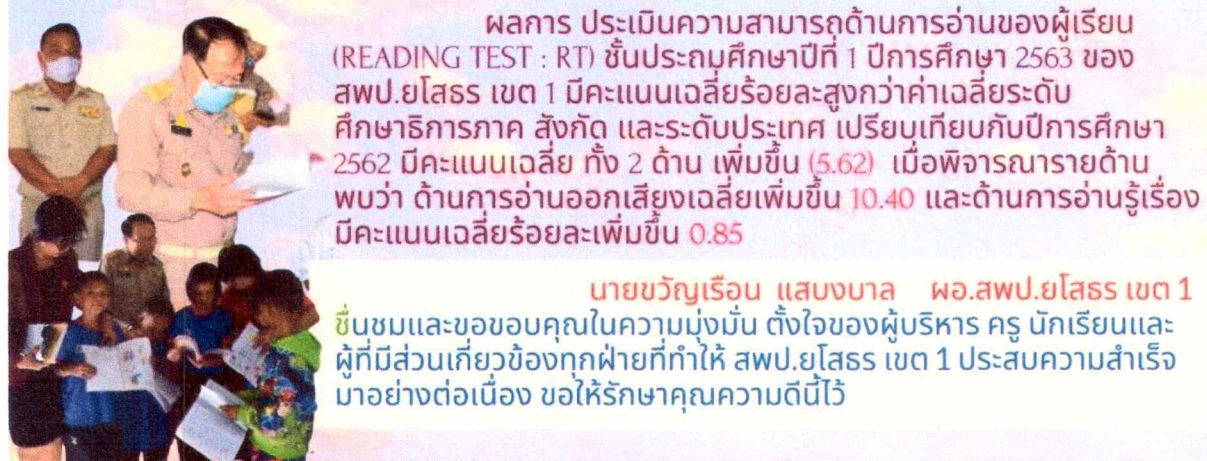


ประชาสัมพันธ์ สพป.ยโสธร เขต 1

ประจำวันที่ 21 เมษายน พ.ศ. 2564



ด้าน	ค่าคะแนนเฉลี่ยร้อยละจำแนกตามสังกัด ปีการศึกษา 2563					เปรียบเทียบกับปีการศึกษา		ผลการเปรียบเทียบ
	เขตพื้นที่	จังหวัด	ศึกษาธิการภาค	สังกัด	ประเทศ	2563	2562	
การอ่านออกเสียง	79.89	79.62	75.87	74.13	74.14	79.89	69.49	+10.40
การอ่านรู้เรื่อง	77.17	77.48	73.22	72.23	71.86	77.17	76.32	+0.85
รวม 2 ด้าน	78.53	78.58	74.57	73.20	73.02	78.53	72.91	+5.62
สรุปผลการประเมินระดับเขตพื้นที่	สูงกว่าค่าเฉลี่ยระดับศึกษาธิการภาค สังกัด ประเทศ					สูงกว่าค่าเฉลี่ยปีการศึกษา 2562		



กลุ่มนิเทศฯ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา สพป.ยโสธร เขต 1



ฉบับที่ 2 ประจำวันที่ 8 ธันวาคม 2564

สพป.ยโสธร เขต 1 จัดกิจกรรม Big Cleaning Day



“ช่วยกันสร้างสังคมที่สะอาด”



สพป.ยโสธร เขต 1 จัดกิจกรรม Big Cleaning Day เพื่อเสริมสร้าง
ความรักความสามัคคีของบุคลากร ตลอดจนเพื่อปรับปรุงทัศนสภาพแวดล้อม
บริเวณโดยรอบสำนักงานให้น่าอยู่และน่าทำงานมากยิ่งขึ้น โดยผู้เข้าร่วม
กิจกรรมทุกคนต่างพร้อมใจช่วยกันทำความสะอาด ภายในห้องทำงานและ
บริเวณด้านนอกอาคารสำนักงาน เก็บขยะ ตัดกิ่งไม้และวัชพืชบริเวณรอบรั้ว
ด้านในและด้านนอก ล้างทำความสะอาดบริเวณทางเข้า-ออกสำนักงาน
ลานจอดรถยนต์ โรงจอดรถยนต์-จักรยานยนต์ รางระบายน้ำ และเก็บกวาด
กิ่งไม้-ใบไม้ บริเวณโดยรอบสำนักงาน



ถ.แจ้งสนิท ถ.สำราญ อ.เมือง จ.ยโสธร 35000 โทรศัพท์/แฟกซ์ 045-711419

YST.1 กลุ่มงานประชาสัมพันธ์
กลุ่มอำนวยการ



มนตรี ยาวะโนภาส ภาพ/ข่าว
อุษณีย์ ภูมิพันธุ์ ออกแบบ



ศูนย์เฝ้าระวังและติดตามสถานการณ์โรคติดต่อ COVID-19
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษายโสธรเขต 1

มาตรการป้องกันการแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019

ขอความร่วมมือสถานศึกษาในสังกัด

- ✓ จัดการจุดคัดกรองอย่างเคร่งครัด
- ✓ สวมหน้ากากอนามัย (แมส) 100 %
- ✓ ล้างมือด้วยเจลและสบู่บ่อยๆ
- ✓ เว้นระยะห่างระหว่างกันทุกพื้นที่
- ✓ ทดสอบเชิงรุกเพื่อค้นหาผู้ติดเชื้อ
- ✓ ติดตั้งและสแกน Application ไทยชนะ
- ✓ เฝ้าระวังและติดตามสถานการณ์
- ✓ รายงานข้อมูลเมื่อพบผู้เสี่ยง/ติดเชื้อ

นายขวัญเรือน แสงมงคล
ผอ.สพป.ยโสธร เขต 1

สวมแมส งดใช้ ไข่ไก่ ล้างมือ งดระยะห่าง คือทางปลอดภัย ห่างไกล COVID-19

ส่วนที่ 4

สรุปผลการดำเนินงาน อภิปรายผล ข้อเสนอแนะและแนวทางพัฒนา

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสวธ เขต 1 ได้จัดทำรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 ซึ่งเป็นกลไกหนึ่งที่สำคัญยิ่ง ที่ทำให้เห็นถึงความสำเร็จหรือความก้าวหน้า รวมทั้งปัญหาอุปสรรคในการดำเนินงาน เพื่อเป็นข้อสังเกตและข้อเสนอแนะในการดำเนินงานครั้งต่อไป

สรุปผลการดำเนินงาน

เนื่องจากแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 มีโครงการที่บรรจุลงในเล่มแผนปฏิบัติการประจำปี จำนวน 18 โครงการ งบประมาณ 5,000,000 บาท คือ ส่วนที่ 1 งบบริหารสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา จำนวน 1,000,000 บาท และ ส่วนที่ 2 งบพัฒนาคุณภาพการศึกษา จำนวน 18 โครงการ จำนวนเงิน 1,000,000 บาท และ ได้รับจัดสรรจาก สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน จำนวน 4,800,000 บาท คิดเป็น 96% และได้ดำเนินเบิกจ่าย คิดเป็น 100 % งบประมาณ 4,800,000 บาท ในภาพรวม ผลการดำเนินงานเปรียบเทียบกับเกณฑ์เป้าหมายของยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 จำนวน 6 ยุทธศาสตร์ นโยบาย 6 นโยบาย คือ 1) นโยบายด้านการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของมนุษย์และชาติ 2) นโยบายด้านการ จัดการศึกษา เพื่อเพิ่มความสามารถในการแข่งขันของประเทศ 3) นโยบายด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ 4) นโยบายด้านการสร้างโอกาสในการเข้าถึงบริการการศึกษาที่มีคุณภาพ มีมาตรฐาน และลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา 5) นโยบายด้านการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมและ 6) นโยบายด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษา ผลการดำเนินงานที่ผ่านมามีบรรลุผลสำเร็จ ตามเป้าหมาย กลยุทธ์ และทุกตัวชี้วัด คิดเป็นร้อยละ 100

สรุปการเบิกจ่ายงบประมาณ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสวธ เขต 1 ณ วันที่ 30 กันยายน 2564 ดังนี้ 1) งบดำเนินงาน เงินงวด 59,719,459 บาท เบิกจ่าย + ผูกพัน = 57,505,524.82 คิดเป็นร้อยละ 96.29 % 2) งบลงทุน เงินงวด 41,411,988 บาท เบิก+ผูกพัน = 30,824,833.41 บาท คิดเป็นร้อยละ 74.43 % 3) งบเงินอุดหนุนอื่น เงินงวด 92,772,048 บาท เบิก+ผูกพัน = 92,735,373 บาท คิดเป็นร้อยละ 99.96 % 4) งบรายจ่ายอื่น เงินงวดเบิก+ผูกพัน = 4,635,095.21 บาท คิดเป็นร้อยละ 94.77 % รวมเงินทั้งสิ้น 198,794,210 บาท เงินงวดเบิก+ผูกพัน =185,700,826.44 บาท คิดเป็นร้อยละ 93.41 % เงินกันไว้เบิกเหลือมีปี 1) งบดำเนินงาน = 1,083,570 บาท 2) งบลงทุน = 15,877,500 บาท

ปัญหา อุปสรรค

1. เนื่องจากแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 มีโครงการ/ กิจกรรมย่อย ที่ดำเนินการ รวมจำนวน 14 โครงการ รวมงบประมาณทั้งสิ้น 4,800,000 บาท แบ่งเป็น 2 ส่วน ดังนี้ คือ ส่วนที่ 1 งบบริหารสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา จำนวน 4,111,135 บาท และ ส่วนที่ 2 งบพัฒนาคุณภาพการศึกษา จำนวน 14 โครงการ จำนวนเงิน 688,865 บาท แผนประกอบกับการปฏิบัติงานที่ต้องดำเนินการตามขอบข่ายงาน รวมถึงการเชื่อมโยงประสานงานเพื่อการบรรลุเป้าหมาย และ

วัตถุประสงค์ของโครงการ ตลอดจนภารกิจอื่น ที่แทรกเข้ามาใหม่ระหว่างปีทำให้เกิดภาระงานเพิ่มมากขึ้น นอกเหนือจากภารกิจตามแผนงาน โครงการ/กิจกรรม ที่กำหนดไว้เดิมผลกระทบที่ตามมา คือ มีระยะเวลา ไม่เพียงพอต่อการดำเนินการตามโครงการหลัก หรือทำให้โครงการที่กำหนดไว้มีคุณภาพและประสิทธิภาพ ลดลง ทำให้บางโครงการไม่สามารถบรรลุเป้าหมายได้เต็มประสิทธิภาพ

2. ระยะเวลาในการดำเนินการตามแผนปฏิบัติการมีไม่เพียงพอ เนื่องจากมีภาระงานอื่นแทรก เข้ามา เป็นภาระงานที่สำคัญ และเร่งด่วน สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานเร่งให้ดำเนินการ จึงทำให้ระยะเวลาที่กำหนดไว้เดิมมีความคลาดเคลื่อน ทำให้ทัน หรือไม่สามารดำเนินการตามแผนงาน โครงการได้

3. เนื่องจากสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID-19) มีการปรับ ลดเวลาเรียน เวลาและวันทำงานของบุคลากรในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ จึงไม่สามารถดำเนินการตาม แผน/โครงการบางโครงการ ได้

4. แผนงาน/โครงการ บางโครงการละเอียดแยกย่อยเกินไปจนเป็นกิจกรรมย่อย ทำให้โครงการ ที่จัดทำมีจำนวนโครงการมากเกินไปจนเกิดความจำเป็น

5. งบประมาณที่ได้รับจัดสรรตามปีงบประมาณ มีจำนวนน้อย ไม่เพียงพอต่อความจำเป็น โดยเฉพาะแผนงานโครงการที่ยกระดับพัฒนาคุณภาพการศึกษา ไม่สามารถดำเนินการได้อย่างสมบูรณ์ ครบถ้วน และเป็นสาเหตุหนึ่งในการทำให้ผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษาดำเนินการต่ำกว่าเป้าหมายของ สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาประถมศึกษายโสธร เขต 1

6. การปรับเปลี่ยนนโยบาย ตลอดจนวิสัยทัศน์ ยุทธศาสตร์ กลยุทธ์ เป้าหมาย จุดเน้น และ ตัวชี้วัด เนื่องจากการเปลี่ยนแปลงนโยบายของรัฐบาล ผู้บริหารระดับสูง ทำให้หน่วยงานระดับเขตพื้นที่การศึกษา ต้องมีการปรับเปลี่ยนนโยบาย เป้าหมาย ยุทธศาสตร์ กลยุทธ์ จุดเน้นและตัวชี้วัด ให้สอดคล้องกับนโยบาย ระดับกระทรวงและสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน จึงทำให้การดำเนินงานตามแผนงาน/ โครงการไม่ต่อเนื่อง เพราะต้องปรับเปลี่ยนงบประมาณมาดำเนินการตามนโยบายใหม่

7. การติดตาม ประเมินผลโครงการซึ่งมีจำนวนมาก ไม่สามารถติดตามผลรวมทั้งการประเมินผล การดำเนินการ ไม่สามารถติดตามประเมินผล ได้ครบถ้วนทุกโครงการ เนื่องจากขาดงบประมาณในการ ติดตามประเมินผล งบประมาณไม่สอดคล้องกับโครงการที่จะต้องดำเนินการในแต่ละปี

อภิปรายผล

จากสรุปผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 ของสำนักงาน เขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษายโสธร เขต 1 อภิปราย ได้ดังนี้

แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา ยโสธร เขต 1 มีความสอดคล้องกับนโยบายรัฐบาลและแผนระดับชาติ มีความชัดเจนหน่วยงานสามารถ นำไปสู่การปฏิบัติได้โดยในส่วนของยุทธศาสตร์ ประเด็นกลยุทธ์ และภายใต้นโยบาย สพฐ. 6 นโยบาย สามารถดำเนินการได้บรรลุผลสำเร็จตามเป้าหมายทุกตัวชี้วัด ส่งผลให้ขับเคลื่อนแผนปฏิบัติการ โครงการ/ กิจกรรมสู่การปฏิบัติสามารถตอบสนองต่อเป้าหมายและตัวชี้วัดของแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 แผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีการศึกษา พ.ศ. 2564 ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษา ยโสธร เขต 1 ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

ข้อเสนอแนะและแนวทางพัฒนา

1. ควรสร้างระบบและกลไกในการดูแลความปลอดภัยนักเรียน ด้วยระบบมาตรฐานความปลอดภัย กระทรวงศึกษาธิการ (MOE Safety Platform)
2. ควรสร้างภูมิคุ้มกัน การรู้เท่าทันสื่อและเทคโนโลยี ในการดำเนินชีวิตวิถีใหม่ (New Normal) และชีวิตวิถีปกติต่อไป (Next Normal)
3. ควรมุ่งเน้นการใช้เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการเรียนรู้ทุกระดับ
4. สถานศึกษาควรมีสารสนเทศทางการศึกษา เป็นเครื่องมือในการวางแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา ให้บรรลุตามตัวชี้วัดของจุดเน้นแต่ละด้านกำหนด
5. เพื่อแก้ปัญหาการเพิ่มภาระงานให้ลดน้อยลง สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา ยโสธร เขต 1 ควรกระจายภาระงานและงบประมาณให้เครือข่ายคุณภาพการศึกษาและสถานศึกษา ได้มีส่วนร่วมรับผิดชอบ ในการดำเนินการ โดยแต่งตั้งคณะกรรมการนิเทศติดตาม กำกับและประเมินผล การดำเนินการ ให้บรรลุตามเป้าหมาย
6. สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ควรจัดสรรงบประมาณประจำปี และแจ้งสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ยโสธร เขต 1 ให้มีความรวดเร็วยิ่งขึ้น เพื่อให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษา สามารถดำเนินการวางแผนและเริ่มดำเนินการตามแผนได้ตั้งแต่ต้นปีงบประมาณ
7. ควรปรับเปลี่ยนรูปแบบกระบวนการวางแผนโดยเฉพาะการจัดทำแผนงาน/โครงการ ควรมีการบูรณาการแผนงานโครงการทุกกลุ่มงาน ให้สอดคล้อง เชื่อมโยง รวมกิจกรรมย่อยหลายๆ กิจกรรมให้เป็นโครงการหลักเพียงโครงการเดียว และแบ่งย่อยให้กิจกรรมต่างๆ เป็นกิจกรรมย่อยกิจกรรมหนึ่งของโครงการหลัก ซึ่งจะทำให้การบริหารแผนงาน/โครงการเกิดประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น
8. ควรส่งเสริม สนับสนุน และประสานงานกับหน่วยงานอื่นตลอดจนบุคคล ชุมชน องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น เพื่อแสวงหาความร่วมมือ และการสนับสนุนด้านงบประมาณ
9. ควรเพิ่มประสิทธิภาพการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา และปรับกระบวนการนิเทศติดตามและประเมินผลการศึกษาขั้นพื้นฐาน ให้สอดคล้องกับชีวิตวิถีใหม่ (New Normal) และชีวิตวิถีปกติต่อไป (Next Normal)

ภาคผนวก



สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษายโสธร เขต 1

รายงานผลการใช้จ่ายงบประมาณ
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564
ณ 30 กันยายน 2564

กลุ่มบริหารงานการเงินและสินทรัพย์

<http://www.yst1.go.th>

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสกลนคร เขต 1

สรุปการเบิกจ่ายงบประมาณ ปีงบประมาณ 2564

ณ วันที่ 30 กันยายน 2564

งบประมาณ สพป.ยโสธร เขต 1

งบรายจ่าย	เงินงวด	เบิก+ผูกพัน	%
งบดำเนินงาน	59,719,459.00	57,505,524.82	96.29
งบลงทุน	41,411,988.00	30,824,833.41	74.43
งบเงินอุดหนุน	92,772,048.00	92,735,373.00	99.96
งบรายจ่ายอื่น	4,890,715.00	4,635,095.21	94.77
รวม	198,794,210.00	185,700,826.44	93.41

เงินงบประมาณ ปี 2564 ก้นไว้เบิกเหลือมปี

งบรายจ่าย	เงินก้น	เบิก	%
งบดำเนินงาน	1,083,570.00		
งบลงทุน	15,877,500.00		

แผนภูมิที่ 2 : แสดงจำนวนงบประมาณประจำปี พ.ศ. 2564 ที่ได้รับทั้งหมด จำแนกตามประเภทรายจ่าย

การใช้จ่ายงบประมาณ ณ วันที่ 30 กันยายน 2564 ประจำปี พ.ศ. 2564 จำแนกตามประเภท



จากแผนภูมิที่ 2 พบว่างบประมาณประจำปี พ.ศ. 2564 จำนวน 198,794,210.00 บาท

มีการใช้จ่ายงบประมาณดังนี้

-งบดำเนินงาน คิดเป็นร้อยละ 96.29

-งบลงทุน คิดเป็นร้อยละ 74.43

-งบเงินอุดหนุน คิดเป็นร้อยละ 99.96

-งบรายจ่ายอื่น คิดเป็นร้อยละ 94.77

รายละเอียดประกอบรายงานสรุปผลการเบิกจ่ายงบประมาณ

ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564

เอกสารแนบท้ายบันทึกข้อความ ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยโสธร เขต 1
ฉบับลงวันที่ 21 ตุลาคม 2564

สรุปการเบิกจ่ายงบประมาณ ปีงบประมาณ 2564

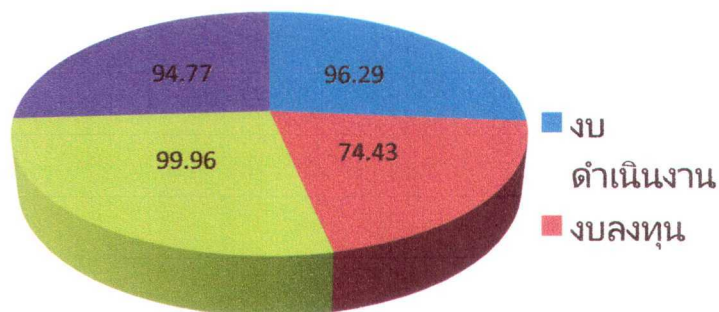
ณ วันที่ 30 กันยายน 2564

งบประมาณ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยโสธร เขต 1

งบรายจ่าย	เงินงวด	เบิก+ผูกพัน	ร้อยละ
งบดำเนินงาน	59,719,459	57,505,524.82	96.29
งบลงทุน	41,411,988	30,824,833.41	74.43
งบเงินอุดหนุน	92,772,048	92,735,373	99.96
งบรายจ่ายอื่น	4,890,715	4,635,095.21	94.77
รวม	198,794,210	185,700,826.44	93.41

แผนภูมิที่ 1: แสดงจำนวนงบประมาณประจำปี พ.ศ.2564 ที่ได้รับทั้งหมด จำแนกตามประเภทรายจ่าย

เงินงวดที่ได้รับการจัดสรร ณ วันที่ 30 กันยายน 2564 ปีงบประมาณ พ.ศ. 2564



จากแผนภูมิที่ 1 สรุปว่า

- สพป.ยโสธร เขต 1 ได้รับงบประมาณประจำปี พ.ศ. 2564 ทั้งสิ้น 198,794,210.00 บาท
- สามารถจำแนกตามประเภทรายจ่าย โดยเรียงลำดับตามจำนวนงบประมาณที่ได้รับ พบว่า
 - งบเงินอุดหนุน ได้รับงบประมาณมากที่สุด คิดเป็นร้อยละ 99.96 เป็นเงิน 92,772,048.00 บาท
 - งบดำเนินงาน ได้รับงบประมาณรองลงมา คิดเป็นร้อยละ 96.29 เป็นเงิน 59,719,459 บาท
 - งบลงทุน ได้รับงบประมาณถัดมา คิดเป็นร้อยละ 74.43 เป็นเงิน 41,411,988 บาท
 - งบรายจ่ายอื่น ได้รับงบประมาณน้อยสุด คิดเป็นร้อยละ 94.77 เป็นเงิน 4,890,715 บาท



วันที่ 9 มีนาคม 2565

เรียน ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปทุมธานี เขต 1

ตามที่ สพป. ยโสธร เขต 1 ได้ดำเนินการประเมินส่วนราชการตามมาตรการปรับปรุงประสิทธิภาพในการปฏิบัติราชการ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 พร้อมทั้ง รายงานผลการดำเนินงานผ่านระบบรายงานผลตัวชี้วัดตามมาตรการปรับปรุงประสิทธิภาพในการปฏิบัติราชการ (KRS : KPI ReportSystem) ที่ สพฐ. พัฒนาค้นมาใช้สำหรับการรายงานผลการดำเนินงานตัวชี้วัดดังกล่าว นั้น

สพท. โดยกลุ่มงานพัฒนาระบบบริหาร ได้ตรวจสอบและรับรองผลการดำเนินงานของ สพท. เสร็จสิ้นแล้ว สำหรับปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 กลุ่มงานพัฒนาระบบบริหาร ไม่มีการประกาศผลการประเมินส่วนราชการ ตามมาตรการปรับปรุงประสิทธิภาพในการปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 เพื่อเรียงลำดับที่ แต่ให้ สพท. คู่มือคะแนนได้ในระบบการรายงาน ทำระบบ ข้อมูล ณ วันที่ 9 มีนาคม 2565 กลุ่มงานพัฒนาระบบบริหาร ได้ประมวลผลคะแนนในระบบการรายงาน KRS เสร็จเรียบร้อยแล้ว

ผลการดำเนินงานการประเมินตัวชี้วัดตามมาตรการปรับปรุงประสิทธิภาพในการปฏิบัติราชการ
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 (KRS : KPI Report System) สพป. ยโสธร เขต 1 ดังนี้

ระดับผลการประเมิน ระดับคุณภาพ

1. เรียนมาเพื่อทราบ
2. เห็นควรแจ้งเวียน รอง ผอ. / ผอ. กลุ่ม และบุคลากรในสังกัดทราบต่อไป
3. หากเห็นชอบตามเสนอพิจารณาสั่งการ

ผู้อำนวยการกลุ่มอาคาร

- 100% 100% 100%

КСОМ

(นายขวัญเรือน สดบงขาส)

- ၈၀ မြေပုံအရွယ်

(นางจรรีรัตน์ พิณจมนตรี)

รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษายโสธร

ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษายโสธร เขต 1

ค่าคะแนนเฉลี่ยแบบถ่วงน้ำหนัก เท่ากับ 4.64958

การประเมินตัวชี้วัดตามมาตรการปรับปรุงประสิทธิภาพในการปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 (น้ำหนัก 100)	4.64958	4.64958	92.99 คุณภาพ	
			ร้อยละ	ผลการประเมิน
ตัวชี้วัดที่ 1 ระดับความสำเร็จของการดำเนินโครงการส่งเสริมผู้เรียนให้มีคุณลักษณะ และทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 (น้ำหนัก 9.09)	5.00000	0.45450	100.00	คุณภาพ
ตัวชี้วัดที่ 2 ระดับคะแนนเฉลี่ยผลการทดสอบทางการศึกษา (น้ำหนัก 9.09)	3.39000	0.30815	67.80	มาตรฐานต้น
ตัวชี้วัดที่ 3 การพัฒนาองค์การสู่ดิจิทัล Data Catalogue (น้ำหนัก 9.09)	4.00000	0.36360	80.00	มาตรฐานสูง
ตัวชี้วัดที่ 4 การประเมินสถานะของหน่วยงานในการเป็นระบบราชการ 4.0 (PMQA 4.0) (น้ำหนัก 9.09)	4.61500	0.41950	92.30	คุณภาพ
ตัวชี้วัดที่ 5 การลดพลังงาน (น้ำหนัก 9.09)	5.00000	0.45450	100.00	คุณภาพ
ตัวชี้วัดที่ 6 มาตรการลดและคัดแยกขยะมูลฝอยในหน่วยงานภาครัฐ (น้ำหนัก 9.09)	5.00000	0.45450	100.00	คุณภาพ
ตัวชี้วัดที่ 7 การกำกับดูแลการทุจริต (ITA) (น้ำหนัก 9.09)	4.50000	0.40905	90.00	คุณภาพ
ตัวชี้วัดที่ 8 ระบบติดตามการปฏิบัติงานเพื่อการบริหารงานขององค์กร (น้ำหนัก 9.09)	5.00000	0.45450	100.00	คุณภาพ
ตัวชี้วัดที่ 9 การส่งเสริมการใช้เทคโนโลยีดิจิทัลในองค์กร (น้ำหนัก 9.09)	5.00000	0.45450	100.00	คุณภาพ
ตัวชี้วัดที่ 10 การสร้างคุณธรรมจริยธรรมในองค์กร (น้ำหนัก 9.09)	4.64000	0.42178	92.80	คุณภาพ
ตัวชี้วัดที่ 11 ความคิดเห็นของผู้ใต้บังคับบัญชาต่อผู้บังคับบัญชา (น้ำหนัก 9.1)	5.00000	0.45500	100.00	คุณภาพ
รายงานถอดบทเรียนการประเมิน ตัวชี้วัดตามมาตรการปรับปรุง ประสิทธิภาพในการปฏิบัติราชการ ของ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประจำปี งบประมาณ พ.ศ. 2564 (น้ำหนัก 0)	-	0.00000	0.00 ต้องปรับปรุง	
			ร้อยละ	ผลการประเมิน
รายงานถอดบทเรียนการประเมิน ตัวชี้วัดตามมาตรการปรับปรุง ประสิทธิภาพในการปฏิบัติราชการ ของ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประจำปี งบประมาณ พ.ศ. 2564 (น้ำหนัก 0)	-	-	-	-
รวม (น้ำหนัก 100)		4.64958	สรุปผลการประเมินส่วนราชการ	
			☒ ระดับคุณภาพ (92.99) ☐ ระดับมาตรฐานขั้นสูง ☐ ระดับมาตรฐานขั้นต่ำ ☐ ระดับต้องปรับปรุง	



คำสั่งสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษายโสธร เขต 1

ที่ 286 /2564

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564

ด้วยสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษายโสธร เขต 1 จะดำเนินการจัดทำรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 เพื่อประมวลผลการดำเนินงานในรอบปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 ทั้งผลสำเร็จตามเป้าหมายที่วางแผน ปัญหาอุปสรรคและข้อเสนอแนะ แนวทางการพัฒนา เพื่อนำข้อมูลไปพัฒนาคุณภาพการศึกษาต่อไป

เพื่อให้การดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ 2564 เป็นไปด้วยความเรียบร้อย จึงแต่งตั้งคณะกรรมการ ดังนี้

ที่ปรึกษา ประกอบด้วย

- | | | |
|----------------------------|------------------------|-----------------|
| 1. นายขวัญเรือน แสบงบาล | ผอ.สพป.ยโสธร เขต 1 | ประธานที่ปรึกษา |
| 2. นายพงษ์ศักดิ์ บรรดิทอง | รอง ผอ.สพป.ยโสธร เขต 1 | ที่ปรึกษา |
| 3. นายพิทยา นามบุญลือ | รอง ผอ.สพป.ยโสธร เขต 1 | ที่ปรึกษา |
| 4. นางจรรีรัตน์ พินิจมนตรี | รอง ผอ.สพป.ยโสธร เขต 1 | ที่ปรึกษา |

มีหน้าที่ ให้คำปรึกษา ควบคุม กำกับ ดูแล และเสนอแนะแนวการจัดทำเอกสารรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษายโสธร เขต 1 ประจำปีงบประมาณ 2564 ให้บรรลุเป้าหมาย วัตถุประสงค์

1. คณะกรรมการจัดทำรายงาน ประกอบด้วย

- | | | |
|-----------------------------|---|------------------|
| 1. นายพงษ์ศักดิ์ บรรดิทอง | รอง ผอ.สพป.ยโสธร เขต 1 | ประธานคณะกรรมการ |
| 2. นางจันทราพร มุลลิสาร | ผู้อำนวยการกลุ่มนิเทศติดตามและประเมินผล | คณะกรรมการ |
| 3. นางสมจิต เสนาวิเศษ | ผู้อำนวยการกลุ่มอำนวยการ | คณะกรรมการ |
| 4. นางศิริพรรณ แกวนาชุม | ผู้อำนวยการกลุ่มส่งเสริมการศึกษา | คณะกรรมการ |
| 5. นางธราทิพย์ คุณวุฒิ | ผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานบุคคล | คณะกรรมการ |
| 6. นางสุภาวตา หาญจิงสิทธิ์ | ปฏิบัติหน้าที่ผู้อำนวยการกลุ่มพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา | คณะกรรมการ |
| 7. นายศาสตรา แสงชาติ | ปฏิบัติหน้าที่ผู้อำนวยการกลุ่มส่งเสริมทางไกลฯ | คณะกรรมการ |
| 8. นางทิพย์รัตน์ ปรีชา | ปฏิบัติหน้าที่ผู้อำนวยการกฎหมายและคดี | คณะกรรมการ |
| 9. นางอุบล จินตชาติ | ปฏิบัติหน้าที่ผู้อำนวยการกลุ่มการเงินและสินทรัพย์ | คณะกรรมการ |
| 10. นางประไพ เจริญทอง | ปฏิบัติหน้าที่ผู้อำนวยการกลุ่มตรวจสอบภายใน | คณะกรรมการ |
| 11. นางอังคณา สิริอนุศาสน์ | ปฏิบัติหน้าที่ ผู้อำนวยการกลุ่มนโยบายและแผน | คณะกรรมการ |
| 12. นายอนันต์ มีชัย | ศึกษานิเทศก์ | คณะกรรมการ |
| 13. นายปราโมทย์ ดวงมูลตรี | ศึกษานิเทศก์ | คณะกรรมการ |
| 14. นางสุทธินันท์ บุญศักดิ์ | ศึกษานิเทศก์ | คณะกรรมการ |

15. นางสาวพรภัทร เมฆมนต์	ศึกษานิเทศก์	คณะกรรมการ
16. นางจิตติยา อินตะนา	ศึกษานิเทศก์	คณะกรรมการ
17. นางสาวศิริวรรณ คุณาพันธ์	ศึกษานิเทศก์	คณะกรรมการ
18. นางสาววิภาวี ดวงมุลตรี	ศึกษานิเทศก์	คณะกรรมการ
19. นายอุทิศ สายรัตน์	ศึกษานิเทศก์	คณะกรรมการ
20. นางณัฐพร อินทะนิน	นักวิชาการเงินและบัญชีชำนาญการพิเศษ	คณะกรรมการ
21. นางสาวสมฤทัย วงศ์เกย	นักวิชาการพัสดุชำนาญการพิเศษ	คณะกรรมการ
22. นางปาริชาติ แสนจันทร์	นักวิชาการศึกษาชำนาญการพิเศษ	คณะกรรมการ
23. นายประยงค์ ทาจิตต์	นักวิชาการเงินและบัญชีชำนาญการ	คณะกรรมการ
24. นายมนตรี ยาวะโนภาส	นักประชาสัมพันธ์ชำนาญการ	คณะกรรมการ
25. นางพัทธนันท์ มาลัย	นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ	คณะกรรมการ
26. นางรติกา สาสโยภา	เจ้าพนักงานธุรการชำนาญงาน	คณะกรรมการ
27. นางสาวณัฐพร ทองมา	นักจิตวิทยาโรงเรียนประจำสำนักงานเขตฯ	คณะกรรมการ
28. นางมลวิมลย์ บุญยศ	นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการพิเศษ	คณะกรรมการ/เลขานุการ
29. นายอดิษฐ์ ศรีวะรมย์	นักวิเคราะห์นโยบายและแผนปฏิบัติการ	คณะกรรมการ/ผู้ช่วยเลขานุการ

มีหน้าที่ วางแผน กำกับติดตามผลการดำเนินงาน จากผู้รับผิดชอบโครงการ เพื่อนำมาวิเคราะห์
กลั่นกรองข้อมูล ตามยุทธศาสตร์ กลยุทธ์ แผนงาน โครงการ/กิจกรรม ที่กำหนดไว้ในแผนปฏิบัติการ
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564

2. คณะทำงานจัดทำเอกสาร ประกอบด้วย

1. นายพงษ์ศักดิ์ บรรโธทอง	รอง.ผอ.สพป.ยโสธร เขต 1	ประธานคณะกรรมการ
2. นางอังคณา สิริอนุศาสน์	ปฏิบัติหน้าที่ผู้อำนวยการกลุ่มนโยบายและแผน	รองประธานคณะกรรมการ
3. น.ส.สุกมัยนัญ อินพรหมพะเนา	นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ	คณะกรรมการ
4. นางพัทธนันท์ มาลัย	นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ	คณะกรรมการ
5. นายอดิษฐ์ ศรีวะรมย์	นักวิเคราะห์นโยบายและแผนปฏิบัติการ	คณะกรรมการ
6. นางอุษณีย์ ภูมิพันธ์	นักจัดการงานทั่วไปชำนาญการ	คณะกรรมการ
7. นางมลวิมลย์ บุญยศ	นักวิเคราะห์นโยบายชำนาญการพิเศษ	คณะกรรมการ/เลขานุการ
8. นายปริพัตร จันทร์อ่อน	พนักงานธุรการ	คณะกรรมการ/ผู้ช่วยฯ

มีหน้าที่ เก็บรวบรวมข้อมูลเอกสารจากคณะกรรมการจัดทำรายงาน เพื่อนำไปพิมพ์และจัดทำรูปเล่ม
เอกสารให้สมบูรณ์

ให้คณะกรรมการที่ได้รับการแต่งตั้งปฏิบัติหน้าที่เต็มความสามารถ เพื่อให้การดำเนินงานประสบ
ผลสำเร็จและบรรลุตามวัตถุประสงค์ของทางราชการอย่างมีประสิทธิภาพ และเกิดประสิทธิผลสูงสุดแก่
ทางราชการหากเกิดปัญหาหรืออุปสรรคประการใด ขอให้รายงานผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
ประถมศึกษาสกลนครเพื่อหาทางแก้ไขต่อไป

ทั้งนี้ ตั้งแต่บัดนี้ เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ 15 เดือน ตุลาคม พ.ศ. 2564



(นายขวัญเรือน แสบงบาล)

ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสกลนคร เขต 1

คณะกรรมการ

ที่ปรึกษา

1. นายขวัญเรือน แสบงบาล	ผอ.สพป.ยโสธร เขต 1	ประธานที่ปรึกษา
2. รอง ผอ.สพป.ยโสธร เขต 1	ทุกท่าน	ที่ปรึกษา
3. ผู้อำนวยการกลุ่ม/หน่วย	ทุกท่าน	ที่ปรึกษา

รายงานผลการดำเนินงานตามโครงการ/พิมพ์

นายพงษ์ศักดิ์ บรรดิทอง	รอง ผอ.สพป.ยโสธร เขต 1	ที่ปรึกษาคณะกรรมการ
นางจันทราพร มุลลิสาร	ผู้อำนวยการกลุ่มนิเทศฯ	คณะกรรมการ
นางสมจิต เสนาวิเศษ	ผู้อำนวยการกลุ่มอำนวยการ	คณะกรรมการ
นางศิริพรรณ แถวนาชุม	ผู้อำนวยการกลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา	คณะกรรมการ
นางธราทิพย์ คุณวุฒิ	ปฏิบัติหน้าที่ผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานบุคคล	คณะกรรมการ
นางสุกษาดา หาญจั้งสิทธิ์	ปฏิบัติหน้าที่ ผอ.กลุ่มพัฒนาครูและบุคลากรฯ	คณะกรรมการ
นายศาสตรา แสงชาติ	ปฏิบัติหน้าที่ผู้อำนวยการกลุ่มส่งเสริมทางไกลฯ	คณะกรรมการ
นางทิพย์รัตน์ ปรีชา	ปฏิบัติหน้าที่ ผอ.กลุ่มกฎหมายและคดี	คณะกรรมการ
นางอังคณา สิริอนุศาสน์	ปฏิบัติหน้าที่ ผอ.กลุ่มนโยบายและแผน	คณะกรรมการ
นางอุบล จินตชาติ	ปฏิบัติหน้าที่ ผอ.กลุ่มการเงินและสินทรัพย์	คณะกรรมการ
นางประไพ เจริญทอง	ปฏิบัติหน้าที่ ผอ.หน่วยตรวจสอบภายใน	คณะกรรมการ
นายอนันต์ มีชัย	ศึกษานิเทศก์	คณะกรรมการ
นายปราโมทย์ ดวงมุลตรี	ศึกษานิเทศก์	คณะกรรมการ
นางสุทธินันท์ บุญศักดิ์	ศึกษานิเทศก์	คณะกรรมการ
นางสาวศิริวรรณ คุณาพันธ์	ศึกษานิเทศก์	คณะกรรมการ
นางสาวพชรภัทร เมฆมนต์	ศึกษานิเทศก์	คณะกรรมการ
นางฐิตียา อินตะนา	ศึกษานิเทศก์	คณะกรรมการ
นางกฤษฎาภรณ์ ทิพย์ใส	ศึกษานิเทศก์	คณะกรรมการ
นางสาววิภาวี ดวงมุลตรี	ศึกษานิเทศก์	คณะกรรมการ
นายอุทิศ สายรัตน์	ศึกษานิเทศก์	คณะกรรมการ
นางณัฐพร อินทะนิน	นักวิชาการเงินและบัญชีชำนาญการพิเศษ	คณะกรรมการ
นางสัมพันธ์ วงศ์เกย	นักวิชาการพัสดุชำนาญการพิเศษ	คณะกรรมการ
นายประยงค์ ทาจิตต์	นักวิชาการเงินและบัญชีชำนาญการ	คณะกรรมการ
นางปาริชาติ แสนจันทร์	นักวิชาการศึกษาชำนาญการพิเศษ	คณะกรรมการ
นางขวัญใจ น้าภา	นักทรัพยากรบุคคลชำนาญการ	คณะกรรมการ
นายมนตรี ยาวะโนภาส	นักประชาสัมพันธ์ชำนาญการ	คณะกรรมการ
น.ส.อุษณีย์ ภูมิพันธ์	นักจัดการงานทั่วไปชำนาญการ	คณะกรรมการ

น.ส.สุกมัยนันท์ อินพรหมพะเนา	นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ	คณะทำงาน
นางพัทธนันท์ มาลัย	นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ	คณะทำงาน
น.ส.รติกา สาส์โสภา	เจ้าพนักงานธุรการชำนาญงาน	คณะทำงาน
น.ส.ณัฐพร ทองมา	นักจิตวิทยาประจำสำนักงานเขต	คณะทำงาน
นางดวงเดือน ฝอยทอง	พนักงานทั่วไป	คณะทำงาน
น.ส.ธัญพร แพ่งสกล	ลูกจ้างชั่วคราว	คณะทำงาน
นางมลวิมลย์ บุญยศ	นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการพิเศษ	คณะทำงาน/เลขานุการ
นายอดิษฐ์ ศรีวรรณ์	นักวิเคราะห์นโยบายและแผนปฏิบัติการ	คณะทำงาน/ผู้ช่วยเลขานุการ
นายปริพัตร จันทร์อ่อน	พนักงานธุรการ	คณะทำงาน/ผู้ช่วยเลขานุการ

ตรวจวิเคราะห์ข้อมูล/รวบรวมเอกสาร/ออกแบบรูปเล่ม

นายพงษ์ศักดิ์ บรรดิทอง	รอง ผอ.สพป.ยโสธร เขต 1
นางมลวิมลย์ บุญยศ	นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการพิเศษ

