

# รายงานผลการดำเนินงาน ปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๔



ผู้หนังสือ ผู้ความ ผู้เรียก



กลุ่มนโยบายและแผน

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสระบุรี เขต ๑

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

## คำนำ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยโสธร เขต ๑ ได้จัดทำรายงานผลการดำเนินงานประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๔ เพื่อสรุปผลการดำเนินงาน ตามนโยบาย ในรอบปีที่ผ่านมาและเพื่อเป็นการเผยแพร่ประชาสัมพันธ์การพัฒนาการขับเคลื่อนนโยบายฯ ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และการบริหารจัดการให้หน่วยงาน สถานศึกษา และสาธารณชนทั่วไปทราบ รวมทั้งนำข้อมูลที่ได้ไปกำหนดทิศทางการวางแผนพัฒนาการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยโสธร เขต ๑ ขอขอบพระคุณผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง ที่ให้ความร่วมมือในการดำเนินการจัดทำเอกสารเล่มนี้ และหวังว่าผลการดำเนินงานประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๔ จะเป็นประโยชน์ในการพัฒนาการจัดการศึกษาของหน่วยงานทางการศึกษา ตลอดจนผู้สนใจทั่วไป ใช้เป็นแนวทางในการศึกษาหาความรู้และสนับสนุนการศึกษาต่อไป

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยโสธร เขต ๑

เมษายน ๒๕๖๕

## สารบัญ

คณะผู้บริหาร สพป.ยโสธร เขต ๑

คณะผู้อำนวยการกลุ่ม

ส่วนที่ ๑ ข้อมูลทั่วไปของ สพป.ยโสธร เขต ๑

ส่วนที่ ๒ แนวทางการพัฒนา

ส่วนที่ ๓ การดำเนินการตามนโยบาย

## หน้า

๑

๒

๓

๑๒

### ภาคผนวก

คำสั่งสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษายโสธร เขต ๑

คณะผู้บริหาร สพป.ยโสธร เขต 1



นายวิชาญเรื่อน แสบงบาล

ผอ. สพป. ยโสธร เขต 1



นายพงษ์ศักดิ์ บรรรโตทอง

รอง ผอ.สพป.ยโสธร เขต 1



นายพิทยา นามบุญลือ

รอง ผอ.สพป.ยโสธร เขต 1



นางจรรีรัตน์ พิณีจมนตรี

รอง ผอ.สพป.ยโสธร เขต 1

คณะผู้อำนวยการกลุ่มสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยโสธร เขต 1



นางสมจิต เสนาวีเศษ  
ผอ.กลุ่มอำนวยการ



นางศิริพรรณ แถวนาชุม  
ผอ.กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา



นางอาราทิพย์ คุณวุฒิ  
ผอ.กลุ่มบริหารงานบุคคล



นางจันทราพร มุลติสาร  
ผอ.กลุ่มนิเทศฯ



นางสุภชาดา หาญจั่งสิทธิ์  
ปฏิบัติหน้าที่ ผอ.กลุ่มพัฒนาระบบและบุคลากรฯ



นางทิพย์รัตน์ ปรีชา  
ปฏิบัติหน้าที่ ผอ.กลุ่มกฎหมายและคดี



นายศาสตรา แสงชาติ  
ปฏิบัติหน้าที่ ผอ.กลุ่มส่งเสริมการศึกษาทางไกลฯ



นางอุบล จินตชาติ  
ผอ.กลุ่มบริหารงานการเงินและสินทรัพย์



นางประไพ เหริยอุทอง  
ผอ.หน่วยตรวจสอบภายใน



นางอังคณา สิริอนุศาสน์  
ผอ.กลุ่มนโยบายและแผน



# ส่วนที่ ๑ ข้อมูลพื้นฐาน

## เขตพื้นที่บริการ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษายโสธร เขต ๑ ตั้งอยู่บนถนนแจ้งสนิท บริเวณโรงเรียนบ้านสำราญ ตำบลสำราญ อำเภอเมือง จังหวัดยโสธร รหัสไปรษณีย์ ๓๕๐๐๐ เป็นหน่วยงานที่อยู่ภายใต้การกำกับดูแล ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ มีภารกิจหลักในการจัดการศึกษา ระดับปฐมวัย ประถมศึกษา และมัธยมศึกษาตอนต้น



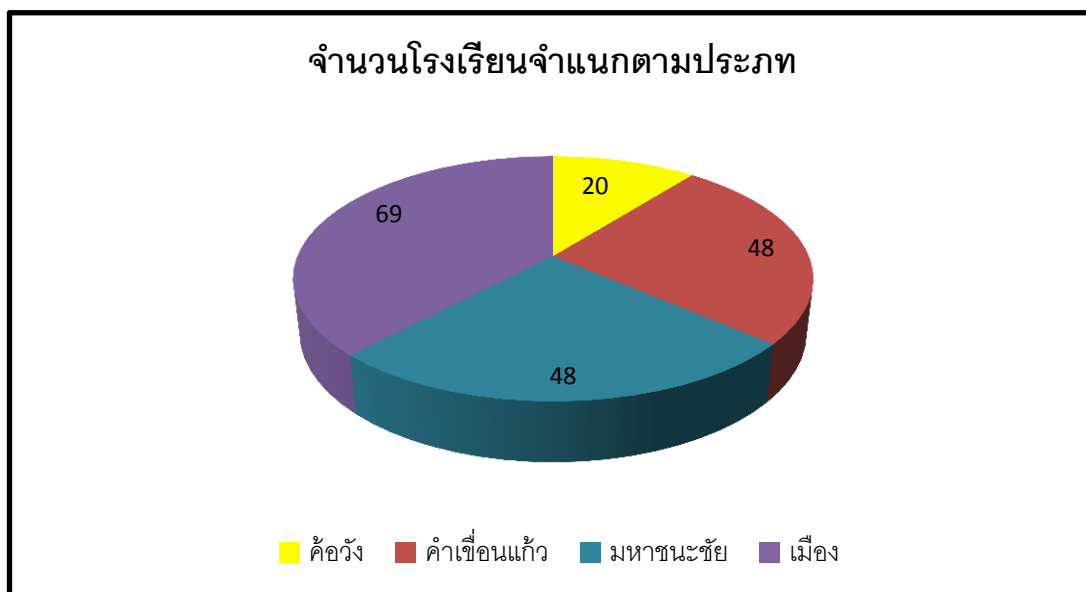
เขตพื้นที่บริการ มี ๔ อำเภอ ประกอบด้วย อำเภอเมืองยโสธร อำเภอคำเขื่อนแก้ว  
อำเภอมหาชนะชัย และอำเภอค้อวัง และมีอาณาเขตติดต่อกับ ๕ จังหวัดดังนี้

ทิศเหนือ	ติดต่อกับจังหวัดร้อยเอ็ดและมุกดาหาร
ทิศตะวันออก	ติดต่อกับจังหวัดอำนาจเจริญและอุบลราชธานี
ทิศใต้	ติดต่อกับจังหวัดศรีสะเกษ
ทิศตะวันตก	ติดต่อกับจังหวัดร้อยเอ็ด



อำเภอเมืองยโสธร ๑๗ ตำบล	อำเภอคำเขื่อนแก้ว ๑๓ ตำบล
อำเภอมหาชนะชัย ๑๐ ตำบล	อำเภอค้อวัง ๔ ตำบล

โรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยโสธร เขต ๑ มีจำนวน ๑๘๕ โรงเรียน





**ข้อมูลครูและบุคลากรทางการศึกษา**  
( ข้อมูล ณ วันที่ ๑๐ พฤศจิกายน ๒๕๖๔ )

ตำแหน่ง	จำนวน
ผอ.สพป.ยโสธร เขต ๑	๑
รอง ผอ.สพป.ยโสธร เขต ๑	๓
ศึกษานิเทศก์	๑๓
บุคลากรทางการศึกษาอื่น ๓๘ ค (๒)	๔๗
ผู้บริหารสถานศึกษา	๑๕๘
รองผู้บริหารสถานศึกษา	๕
ครู	๙๖๖
ครูผู้ช่วย	๑๑๖
ลูกจ้าง	
- ลูกจ้างประจำ	๕๑ คน
- พี่เลี้ยงเด็กพิการ	๕๑ คน
- พนักงานราชการ	๘๕ คน
- ครูชั้นvikฤต	๑๔ คน
- ครูผู้ทรงคุณค่าแห่งแผ่นดิน	๗ คน
- ครูธุรการ	๑๗๗ คน
- นักการฯ	๘๒ คน
- ครูวิทย์ + คณิตฯ	๑๗ คน
- พ.พิมพ์ดีด/ยาม/พ.ทำความสะอาด	๔ คน
- จ้างเหมาบุคลากรใน สพป.ยโสธร เขต ๑	๓ คน
<b>รวมลูกจ้างชั่วคราว</b>	<b>๔๙๑</b>
<b>รวมทั้งสิ้น</b>	<b>๑,๘๐๐</b>

ข้อมูลนักเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยโสธร เขต ๑  
(ข้อมูล ณ วันที่ ๑๐ พฤศจิกายน ๒๕๖๔)

ระดับชั้น	นักเรียน			
	ชาย	หญิง	รวม	ห้องเรียน
อ.๑	๑	๑	๒	๒
อ.๒	๗๙๘	๗๒๓	๑๕๒๑	๑๗๖
อ.๓	๘๓๐	๘๐๒	๑๖๓๒	๑๘๑
<b>รวมระดับก่อนประถม</b>	<b>๑,๖๒๙</b>	<b>๑,๕๒๖</b>	<b>๓,๑๕๕</b>	<b>๓๕๘</b>
ป.๑	๑,๐๗๒	๙๘๐	๒,๐๕๒	๒๐๐
ป.๒	๑,๐๘๗	๙๘๕	๒,๐๗๒	๑๙๗
ป.๓	๑,๑๗๔	๑,๑๓๖	๒,๓๑๐	๑๙๗
ป.๔	๑,๒๓๖	๑,๑๒๓	๒,๓๕๙	๒๐๔
ป.๕	๑,๑๑๘	๑,๐๔๖	๒,๑๖๔	๑๙๙
ป.๖	๑,๑๖๔	๑,๑๐๗	๒,๒๗๑	๑๙๕
<b>รวมระดับประถม</b>	<b>๖,๘๕๑</b>	<b>๖,๓๗๗</b>	<b>๑๓,๒๒๘</b>	<b>๑,๑๙๒</b>
ม.๑	๓๗๓	๓๑๑	๖๘๔	๔๗
ม.๒	๓๙๔	๒๘๘	๖๘๒	๔๘
ม.๓	๓๖๘	๓๒๖	๖๙๔	๔๗
<b>รวมระดับมัธยม</b>	<b>๑,๑๓๕</b>	<b>๙๒๕</b>	<b>๑,๐๖๐</b>	<b>๑๔๒</b>
<b>รวมทั้งสิ้น</b>	<b>๙,๖๑๕</b>	<b>๘,๘๒๕</b>	<b>๑๘,๔๔๓</b>	<b>๑๖๙๒</b>

## รายงานผลการทดสอบคะแนน O-Net ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖

โรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยโสธร เขต ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๐ - ๒๕๖๓

กลุ่มสาระการเรียนรู้	คะแนนเฉลี่ยระดับเขตพื้นที่การศึกษา (ปีการศึกษา)				ผลต่างระหว่างปี ๒๕๖๒ กับ ๒๕๖๓
	๒๕๖๐	๒๕๖๑	๒๕๖๒	๒๕๖๓	
ภาษาไทย	๔๔.๓๗	๕๒.๕๐	๔๕.๙๙	๕๑.๙๑	+๕.๙๒
ภาษาอังกฤษ	๓๒.๗๘	๓๓.๗๖	๓๐.๐๓	๓๘.๐๗	+๘.๐๔
คณิตศาสตร์	๓๔.๐๒	๓๓.๑๕	๒๙.๗๔	๒๘.๑๔	-๑.๖๐
วิทยาศาสตร์	๓๗.๒๕	๓๖.๘๑	๓๒.๓๑	๓๖.๕๘	+๔.๒๗
เฉลี่ยรวมทุกกลุ่มสาระ	๓๗.๑๑	๓๙.๐๖	๓๒.๔๗	๓๘.๖๘	+๔.๑๖

จากตารางพบว่า คะแนนเฉลี่ยผลการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ของนักเรียนชั้น ป. ๖ โรงเรียนในสังกัด สพป.ยโสธร เขต ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๓ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ภาษาอังกฤษ และ วิทยาศาสตร์ มีผลต่างเพิ่มขึ้นจากปีการศึกษา ๒๕๖๒ ส่วนกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์มีผลต่างลดลง

## รายงานผลการทดสอบคะแนน O-Net ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓

โรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยโสธร เขต ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๐ - ๒๕๖๓

กลุ่มสาระการเรียนรู้	คะแนนเฉลี่ยระดับเขตพื้นที่การศึกษา (ปีการศึกษา)				ผลต่างระหว่างปี ๒๕๖๒ กับ ๒๕๖๓
	๒๕๖๐	๒๕๖๑	๒๕๖๒	๒๕๖๓	
ภาษาไทย	๔๓.๙๒	๕๐.๒๕	๕๐.๗๐	๔๘.๖๗	-๒.๐๓
ภาษาอังกฤษ	๒๗.๕๕	๒๕.๕๗	๒๘.๐๙	๒๙.๘๑	+๑.๗๒
คณิตศาสตร์	๒๒.๖๐	๒๖.๓๐	๒๒.๐๖	๒๒.๐๘	+๐.๐๒
วิทยาศาสตร์	๓๐.๑๙	๓๓.๙๕	๒๙.๐๔	๒๘.๖๕	-๐.๓๙
เฉลี่ยรวมทุกกลุ่มสาระ	๓๑.๐๗	๓๔.๐๒	๓๒.๔๗	๓๒.๓๐	-๐.๑๗

จากตารางพบว่า คะแนนเฉลี่ยผลการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ของนักเรียนชั้น ม.๓ โรงเรียนในสังกัด สพป.ยโสธร เขต ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๓ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาอังกฤษ และคณิตศาสตร์ มีผลต่างเพิ่มขึ้นจากปีการศึกษา ๒๕๖๒ ส่วนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย และวิทยาศาสตร์มีผลต่างลดลง

รายงานผลการทดสอบคะแนน NT ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓  
โรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยโสธร เขต ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๐ - ๒๕๖๓

ด้าน	คะแนนเฉลี่ยร้อยละจำแนกตามระดับ							เพิ่ม/ลด
	เขตพื้นที่	จังหวัด	ภาค	สพฐ	ประเทศ	เปรียบเทียบระดับเขต		
						๒๕๖๒	๒๕๖๓	
ด้านภาษาไทย	๔๓.๐๘	๔๓.๔๖	๔๓.๗๘	๔๖.๐๐	๔๖.๔๖	๔๓.๐๘	๔๓.๐๘	+๕.๖๕
ด้านคณิตศาสตร์	๔๑.๕๙	๔๑.๒๐	๓๙.๘๐	๔๑.๓๐	๔๐.๔๗	๔๒.๒๖	๔๑.๕๙	-๐.๖๗
รวม ๒ ด้าน	๔๕.๑๖	๔๔.๘๙	๔๓.๒๖	๔๔.๕๓	๔๓.๙๗	๔๒.๖๗	๔๕.๑๖	+๒.๔๙

จากตาราง พบว่า นักเรียนชั้น ป.๓ คะแนนเฉลี่ยร้อยละรวมทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้เท่ากับ ๔๕.๑๖ โดยมีคะแนนความสามารถด้านภาษาไทย (Literacy) สูงสุด เท่ากับ ๔๓.๐๘ รองลงมา คือด้านคณิตศาสตร์ เท่ากับ ๔๑.๕๙ มีคะแนนเฉลี่ยร้อยละเท่ากับ ๔๕.๑๖

## ส่วนที่ ๒

### ทิศทางการพัฒนาการศึกษา

#### ๑. ภารกิจหน่วยงาน

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษายโสธร เขต ๑ เป็นหน่วยงานที่อยู่ภายใต้การกำกับดูแลของ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ มีหน้าที่ดำเนินการให้เป็นไปตามอำนาจหน้าที่ของคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ตามมาตรา ๓๘ แห่งพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.๒๕๔๒ และมาตรา ๓๗ แห่งพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ.๒๕๔๖ และตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง การแบ่งส่วนราชการภายในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๐ ข้อ ๕ ให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามีอำนาจหน้าที่ดำเนินการให้เป็นไปตามอำนาจหน้าที่ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาตามกฎหมายว่าด้วยระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ และมีอำนาจหน้าที่ดังนี้

๑. จัดทำนโยบาย แผนพัฒนา และมาตรฐานการศึกษาของเขตพื้นที่การศึกษาให้สอดคล้องกับนโยบายมาตรฐานการศึกษา แผนการศึกษาขั้นพื้นฐาน แผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน และความต้องการของท้องถิ่น
๒. วิเคราะห์การจัดตั้งงบประมาณเงินอุดหนุนทั่วไปของสถานศึกษาและหน่วยงานในเขตพื้นที่การศึกษา และแจ้งจัดสรรงบประมาณที่ได้รับให้หน่วยงานข้างต้นรับทราบ รวมทั้งกำกับ ตรวจสอบ ติดตามการใช้จ่ายงบประมาณของหน่วยงานดังกล่าว
๓. ประสาน ส่งเสริม สนับสนุน และพัฒนาหลักสูตรร่วมกับสถานศึกษาในเขตพื้นที่การศึกษา
๔. กำกับ ดูแล ติดตาม และประเมินผลสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน และในเขตพื้นที่การศึกษา
๕. ศึกษา วิเคราะห์ วิจัย และรวบรวมข้อมูลสารสนเทศด้านการศึกษาในเขตพื้นที่การศึกษา
๖. ประสาน การระดมทรัพยากรด้านต่าง ๆ รวมทั้งทรัพยากรบุคคล เพื่อส่งเสริม สนับสนุน การจัดการและการพัฒนาการศึกษาในเขตพื้นที่การศึกษา
๗. จัดระบบการประกันคุณภาพการศึกษาและประเมินผลสถานศึกษาในเขตพื้นที่การศึกษา
๘. ประสาน ส่งเสริม สนับสนุน การจัดการศึกษาของสถานศึกษาเอกชน องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น รวมทั้งบุคคล องค์กรชุมชน องค์กรวิชาชีพ สถาบันศาสนา สถานประกอบการ และสถาบันอื่นที่จัดการศึกษาในรูปแบบที่หลากหลายในเขตพื้นที่การศึกษา



๙. ดำเนินการประสานงาน ส่งเสริม สนับสนุนการวิจัย และพัฒนาการศึกษาในเขตพื้นที่การศึกษา
๑๐. ประสานงาน ส่งเสริมการดำเนินงานของอนุกรรมการ และคณะทำงานด้านการศึกษา
๑๑. ประสานการปฏิบัติราชการทั่วไปกับองค์กร หน่วยงานภาครัฐต่าง ๆ ทั้งภาครัฐ เอกชน และองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น
๑๒. ปฏิบัติงานร่วมกับหรือสนับสนุนการปฏิบัติงานของหน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้องหรือที่ได้รับมอบหมาย

การบริหารจัดการศึกษา ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยภูมิ เขต ๑ แบ่งส่วนราชการตามกฎหมายว่าด้วย การกำหนดหลักเกณฑ์การแบ่งส่วนราชการภายในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา พุทธศักราช ๒๕๖๔ และประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง การแบ่งส่วนราชการภายในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๐ ข้อ ๖ และประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่องการแบ่งส่วนราชการภายในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๖๑ ข้อ ๑ ให้เพิ่มความต่อไปนี้เป็น (๑๐) ของข้อ ๖ แห่งประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่องการแบ่งส่วนราชการภายในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๐ แบ่งเพิ่มเป็น ๑๐ กลุ่มงานดังนี้

๑. กลุ่มอำนวยการ
๒. กลุ่มนโยบายและแผน
๓. กลุ่มส่งเสริมการศึกษาทางไกล เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร
๔. กลุ่มบริหารงานการเงินและสินทรัพย์
๕. กลุ่มบริหารงานบุคคล
๖. กลุ่มพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา
๗. กลุ่มนิเทศติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา
๘. กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา
๙. หน่วยตรวจสอบภายใน
๑๐. กลุ่มกฎหมายและคดี

## คำขวัญ

“มุ่งผลสัมฤทธิ์ มีจิตบริการ ประสานสามัคคี”

วิสัยทัศน์(VISION)

เป็นองค์กรได้มาตรฐาน การศึกษาได้คุณภาพ

## พันธกิจ (MISSION)

1

ส่งเสริมสนับสนุนให้  
ประชากรวัยเรียนทุก  
คนได้รับการศึกษา  
เต็มตามศักยภาพ  
อย่างทั่วถึงเท่าเทียม  
และมีคุณภาพ

2

ส่งเสริม สนับสนุนการ  
จัดการศึกษาให้ผู้เรียนมี  
คุณภาพมีคุณลักษณะ  
อันพึงประสงค์ตาม  
หลักสูตร มีค่านิยมหลัก  
ของคนไทย 12  
ประการมีทักษะที่  
จำเป็นในศตวรรษที่ 21  
และมีคุณภาพชีวิตที่  
เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

3

ส่งเสริมและพัฒนา  
ผู้บริหาร ครู และ  
บุคลากรทางการ  
ศึกษาให้เป็นมืออาชีพ  
สามารถจัดการเรียนรู้  
สู่สังคมอนาคตที่ยั่งยืน

4

พัฒนาระบบบริหาร  
จัดการที่เน้นการมี  
ส่วนร่วม เพื่อ  
เสริมสร้างความ  
รับผิดชอบต่อ  
มาตรฐานและ  
คุณภาพ การศึกษา

ค่านิยมองค์กร สพป.ยส. 1

YST 1



## จุดเน้น

### ผู้หนังสือ

นักเรียน : มีพัฒนาการสมวัย อ่านออก เขียนได้ คิดเลขเป็น ลายมืองาม ใช้ภาษาเพื่อการสื่อสาร

ครูและบุคลากรทางการศึกษา : สร้างและพัฒนาหลักสูตรที่มีประสิทธิภาพทันสมัย มีสื่อนวัตกรรมหรือวิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ พัฒนาคุณภาพผู้เรียน

### ผู้ความ

นักเรียน : เป็นคนดี มีสัมมาคารวะ มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์

และค่านิยม ๑๒ ประการ

ครูและบุคลากรทางการศึกษา : มีคุณธรรม จริยธรรม จิตอาสา พัฒนางาน

### ผู้เวียก

นักเรียน : มีทักษะวิชาชีพ และทักษะชีวิต

ครูและบุคลากรทางการศึกษา : ปฏิบัติหน้าที่ตามมาตรฐานและจรรยาบรรณวิชาชีพ



ผลการประเมิน  
ลำดับที่ ๔ ของประเทศ



P M Q A 4.0



ผลการติดตามและประเมินผลการบริหารและการจัดการศึกษา  
ขั้นพื้นฐานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา  
ยโสธร เขต 1

ปี พ.ศ. 2563	ปี พ.ศ. 2564
<p>สรุปรวมมาตรฐานที่ 3 ระดับคุณภาพ</p> <p><b>ดีมาก</b> ระดับ 4</p> <p>คะแนนรวมของภาพรวม (3 มาตรฐาน) ระดับคุณภาพ</p> <p><b>ดี</b> ระดับ 3</p>	<p>สรุปรวมมาตรฐานที่ 3 ระดับคุณภาพ</p> <p><b>ดีเยี่ยม</b> ระดับ 5</p>

“  
ฮันนึบสี  
ฮุดอาม  
ฮุเอ็ชก”

## ส่วนที่ ๓ การดำเนินงานตามนโยบาย ปิงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษายโสธร เขต ๑

### ยุทธศาสตร์ที่ ๑ ด้านความมั่นคง

การส่งเสริมให้ผู้เรียนมีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมืองมีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคงและมีคุณธรรม ความเป็นพลเมือง  
ปลูกฝังความมีระเบียบวินัยโดยกระบวนการลูกเสือและยุวกาชาด

#### ผลการดำเนินงาน

- สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษายโสธร เขต ๑ ส่งเสริมสนับสนุนให้ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษามีการพัฒนาวิถีทางลูกเสือ และการคัดเลือก/ยกย่องผู้เป็นตัวอย่างที่ดีแก่ลูกเสือและยุวกาชาด
- สถานศึกษาในสังกัดทุกแห่งจัดกิจกรรมลูกเสือและยุวกาชาดร่วมกับภาคีเครือข่ายในวาระโอกาสสำคัญต่าง ๆ และบูรณาการการอบรมลูกเสือยุวกาชาดผ่านกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

#### ปัญหาและอุปสรรค

- ครูบางส่วนขาดความรู้ความเข้าใจและความชำนาญในการจัดกิจกรรมลูกเสือ
- กิจกรรมทางลูกเสือไม่สอดคล้องกับสภาพบริบทในปัจจุบัน
- ขาดการบูรณาการในการจัดการเรียนการสอนในกลุ่มสาระการเรียนรู้ต่าง ๆ

#### ข้อเสนอแนะ/แนวทางพัฒนา

- ควรจัดอบรมพัฒนาครูและบุคลากรในการจัดกิจกรรมลูกเสืออย่างทั่วถึงและต่อเนื่องพัฒนาหลักสูตร/กิจกรรมลูกเสือให้ทันสมัย เหมาะสมกับสภาพบริบท และควรบูรณาการกระบวนการเรียนลูกเสือและยุวกาชาดในการจัดการเรียนการสอนในกลุ่มสาระการเรียนรู้ต่าง ๆ





# สำนักงานลูกเสือจังหวัดยโสธร

ถนนแจ้งสนิท อำเภอเมืองยโสธร จังหวัดยโสธร ๓๕๐๐๐

## จดหมายข่าว

วันที่ ๒๙ กรกฎาคม ๒๕๖๔

### กิจกรรมเนื่องในวันเฉลิมพระชนมพรรษา พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว

วันพฤหัสบดีที่ ๒๙ กรกฎาคม ๒๕๖๔ นายขวัญเรือน แสงงบาล ผอ.สพป.ยโสธร เขต ๑ ในนามหัวหน้าสำนักงานลูกเสือจังหวัดยโสธร และนายสุรชัยต์ บึงขวัญ รองผอ.สพป.ยโสธร เขต ๑ พร้อมด้วยบุคลากรทางการลูกเสือ และจิตอาสา ร่วมกันพัฒนาค่ายและปลูกต้นไม้ เนื่องในโอกาสวันเฉลิมพระชนมพรรษาพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว ประมุขของคณะลูกเสือ ประจำปี ๒๕๖๔ ตามโครงการและกิจกรรมปลูกสนุนไฟและปลูกป่าเฉลิมพระเกียรติ เนื่องในโอกาสมหามงคลพระราชพิธีบรมราชาภิเษกภายใต้ชื่อ "รวมใจไทยปลูกต้นไม้เพื่อแผ่นดิน" สืบสานสู่ ๑๐๐ ล้านต้น ณ ค่ายลูกเสือจังหวัดยโสธร





## ยุทธศาสตร์ที่ ๒ ด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน

๒.๑ การพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ทุกช่วงวัย โดยการเพิ่มพูนทักษะ (Re-skill) พัฒนาทักษะ (Up skill) และการเรียนรู้ทักษะใหม่ (New skill) เพื่อเพิ่มศักยภาพในการแข่งขัน

### ผลการดำเนินงาน

- สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยโสธร เขต ๑ ส่งเสริมสนับสนุนให้สถานศึกษาจัดการเรียนรู้ที่เหมาะสมแก่ผู้เรียนตามศักยภาพนำไปสู่การเพิ่มพูนทักษะโดยส่งเสริมให้เด็กมีความสามารถพิเศษให้ได้รับการศึกษาและพัฒนาเต็มตามศักยภาพ
- สถานศึกษาได้วัดแนวความสามารถพิเศษหรือคัดกรองหุปัญญาด้านต่าง ๆ ของผู้เรียนรายบุคคล และนำไปใช้ในการออกแบบการจัดการเรียนการสอนตลอดจนส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนที่มีความสามารถพิเศษให้เข้าร่วมการแข่งขันต่าง ๆ อย่างหลากหลาย

### ปัญหาและอุปสรรค

- ครูบางส่วนขาดความรู้ความเข้าใจในการจัดทำแผนการเรียนรู้เพื่อพัฒนาตามศักยภาพหุปัญญา และเทคนิควิธีการสอนที่หลากหลาย รวมทั้งการวัดและประเมินผลที่เหมาะสม และความพร้อมเรื่องการเรียนรู้การสอนที่ใช้ในการพัฒนาหุปัญญา

### ข้อเสนอแนะ/แนวทางการพัฒนา

- ควรกำหนดแนวทางการขับเคลื่อนนโยบายในการดำเนินการพัฒนาหุปัญญาให้ครอบคลุมทั้งการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน
- การสนับสนุนวัสดุอุปกรณ์
- มีการอบรมพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาอย่างต่อเนื่อง

**สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษายโสธร เขต 1**  
 YASOTHON PRIMARY EDUCATION SERVICE AREA OFFICE 1

ณ วันที่ 1 ประจำวันพุธที่ 7 เมษายน 2564

นายขวัญเรือน แสงงบาล  
 ผอ.สพป.ยโสธร เขต 1

วันพุธที่ 7 เมษายน 2564  
 นายขวัญเรือน แสงงบาล ผอ.สพป.ยโสธร เขต 1 มอบหมายให้ นายพิศยา นามบุญลือ รอง ผอ.สพป.ยโสธร เขต 1 เป็นประธานในการประชุมคณะกรรมการคัดเลือกโรงเรียนเข้าร่วมโครงการจัดการเรียนรู้และการเตรียมความพร้อมผู้เรียนให้สอดคล้องกับศตวรรษที่ 21 โดยมี นายอนันต์ นิธิชัย ผอ.กลุ่มนิเทศ ติดตามฯ นางสาวจิต เสนาวีเตษ ผอ.กลุ่มอำนวยการ นางสิริลักษณ์ ฝูงใหญ่ ศึกษาธิการฯ พร้อมด้วยนายกสมาคมผู้บริหารกิ่ง 4 อำเภอ เข้าร่วมประชุมวางแผนการดำเนินงานขับเคลื่อนโครงการฯ ห้องประชุมศรีสุนทร สพป.ยโสธร เขต 1

กลุ่มงานประชาสัมพันธ์  
 กลุ่มอำนวยการ

สิริลักษณ์ ฝูงใหญ่ ภาพ/ข่าว อุบลชัย ภูมิพันธ์ ออกแบบ  
 ต.สำราญ อ.เมือง จ.ยโสธร โทรศัพท์/แฟกซ์ 045-711419





## ๒.๒ การจัดการศึกษาแบบทวิศึกษา และห้องเรียนอาชีพสู่การสร้างอนาคตให้ผู้เรียนมีอาชีพและมีงานทำ

### ผลการดำเนินงาน

- สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยภูมิ เขต ๑ พัฒนาหลักสูตรที่เชื่อมโยงการพัฒนาสมรรถนะของผู้เรียนกับทักษะอาชีพเพื่อให้สถานศึกษามีหลักสูตรทางเลือกเพิ่มมากขึ้น
- สถานศึกษาได้บูรณาการทักษะอาชีพในรายวิชาพื้นฐานหรือเปิดรายวิชาตามความถนัดและความสนใจของผู้เรียน หรือการนำหลักสูตรวิชาชีพระยะสั้นมาใช้ในการขับเคลื่อนงานแนะแนวและสร้างเสริมสมรรถนะผู้เรียนระดับการศึกษาพื้นฐานเพื่อการศึกษาต่อและการมีงานทำ และจัดฐานการเรียนรู้เกี่ยวกับอาชีพ และมีการสำรวจความถนัดและความสนใจของผู้เรียน

### ปัญหาและอุปสรรค

- เนื่องจากการแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ ส่งผลต่อการจัดการเรียนการสอนของสถานศึกษาที่เข้าร่วมโครงการห้องเรียนอาชีพ หรือการจัดการศึกษาแบบทวิภาคศึกษา

### ข้อเสนอแนะ/แนวทางพัฒนา

- สมรรถนะผู้เรียนเพื่อการศึกษาต่อควรยกระดับการส่งเสริมการจัดการศึกษาแบบทวิศึกษา ห้องเรียนอาชีพ และการสร้างเสริมและการมีงานทำในรูปแบบออนไลน์ให้มากยิ่งขึ้น



ฉบับที่ 1 ประจำวันที่ 9 กันยายน 2564

วันที่ 7 กันยายน 2564

นายขวัญเรือน แสงงบาล ผอ.สพป. ยโสธร เขต 1 และ นายพิชชา นามบุญลือ รอง ผอ.สพป. ยโสธร เขต 1 มอบหมายให้ นางสิริลักษณ์ มุ่งใหญ่ ศึกษาพิเศษ สพป.ยโสธร เขต 1 ร่วมประชุมวางแผนการขับเคลื่อนโครงการ อารยเกษตร สืบสาน รักษา ต่อยอดตามแนวพระราชดำริเศรษฐกิจพอเพียงด้วย "โตก หอง นา แห่งน้ำใจและความหวัง" ระยะที่ 1 สพฐ. ร่วมกับ นางอัจฉราพร พุทธิพรหม ผอ.ร.ร.บ้านคำเม็กของนางฟ้า คณะครู คณะกรรมการสถานศึกษา ชุมชน วัด คณะวิทยากรจิตอาสา 904 นายวาทยุทธ พุทธิพรหม และคณะ ณ โรงเรียนบ้านคำเม็กของนางฟ้า



“ สืบสาน รักษา ต่อยอด ”

ถ.แจ้งสมิท ต.สำราญ อ.เมือง จ.ยโสธร 35000 โทรศัพท/แฟกซ์ 045-711419

YST.1 กลุ่มงานประชาสัมพันธ์ กลุ่มอำนวยการ



สิริลักษณ์ มุ่งใหญ่ ภาพ/ข่าว อุษณีย์ ภูมิพันธุ์ ออกแบบ



ฉบับที่ 1 ประจำวันที่ 14 ธันวาคม 2564

การประชุมชี้แจง

ที่จะดำเนินการพัฒนาพื้นที่ไม่ได้เรียนต่อ ระดับศึกษามัธยมศึกษาตอนต้น สพป.ยโสธร ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๕ สำหรับนักเรียนที่จบชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น สพป.ยโสธร

ที่ประชุมมีมติเห็นชอบให้ดำเนินการประชาสัมพันธ์ให้ผู้ปกครองและผู้เรียนที่สนใจสมัครเรียนต่อ



14 ธันวาคม 2564 นายขวัญเรือน แสงงบาล ผอ.สพป.ยโสธร เขต 1 นางจุฑารัตน์ พิทักษ์มนตรี รอง ผอ.สพป.ยโสธร เขต 1 นางจันทร์พรพร มุคสิลาพร ผอ.กลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา คณะศึกษานิเทศก์ ร่วมต้อนรับ นายชัยวัฒน์ แสนศรี รองผู้อำนวยการจังหวัดยโสธร ประธานในการประชุมชี้แจงโครงการเพิ่มทักษะด้านอาชีพแก่นักเรียนที่ไม่ได้เรียนต่อหลังจบการศึกษาภาคบังคับของจังหวัดยโสธรประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 ณ หอประชุมศรีสำราญ สพป.ยโสธร เขต 1 โดยมีผู้เข้าร่วมประชุมได้แก่ผู้บริหารโรงเรียนขยายโอกาสในสังกัด สพป.ยโสธร เขต 1 และครูแนะแนว จำนวน 92 คน จัดโดยสำนักจัดการหางานจังหวัดยโสธร

ถ.แจ้งสมิท ต.สำราญ อ.เมือง จ.ยโสธร 35000 โทรศัพท/แฟกซ์ 045-711419

YST.1 กลุ่มงานประชาสัมพันธ์ กลุ่มอำนวยการ



ปฎิญา จีนเจือ ภาพ/ข่าว อุษณีย์ ภูมิพันธุ์ ออกแบบ

## ยุทธศาสตร์ที่ ๓ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

### ๓.๑ การส่งเสริมสนับสนุนให้สถานศึกษาจัดการเรียนการสอนเพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะในศตวรรษที่ ๒๑

#### ผลการดำเนินงาน

- สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยภูมิ เขต ๑ ส่งเสริมสนับสนุนการจัดการเรียนรู้ทั้งระบบสู่การยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและการเตรียมผู้เรียนให้สอดคล้องกับศตวรรษที่ ๒๑
- สถานศึกษากลุ่มเป้าหมายจัดการเรียนการสอนโดยใช้เทคนิค/วิธีการจัดการเรียนรู้สื่อ นวัตกรรมเพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑ ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและการเตรียมผู้เรียนให้สอดคล้องกับศตวรรษที่ ๒๑ ครูได้รับการพัฒนาศักยภาพด้านการจัดการเรียนรู้ที่สอดคล้องกับทักษะแห่งศตวรรษที่ ๒๑ และมีเทคนิค/วิธีการจัดการเรียนรู้ สื่อ นวัตกรรมจัดการเรียนการสอนที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนเกิดทักษะการเรียนรู้แห่งศตวรรษที่ ๒๑(๓R๘C) และมีการเผยแพร่ แลกเปลี่ยนเรียนรู้ในเครือข่ายคุณภาพ และเขตพื้นที่การศึกษา

#### ปัญหาและอุปสรรค

- การวัดและประเมินผลการพัฒนาทักษะแห่งศตวรรษที่ ๒๑ ครูใช้เทคนิคในการออกแบบกิจกรรม ร่วมกับการสังเกตพฤติกรรมเพื่อประเมินว่าผู้เรียนมีทักษะและคุณลักษณะ(๓R๘C) แต่ด้วยการแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ ไม่สามารถจัดการเรียนการสอนแบบปกติได้ ทำให้ยากต่อการประเมิน

#### ข้อเสนอแนะ/แนวทางพัฒนา

- ควรปรับหลักสูตรและวางแผนการจัดการเรียนการสอนตลอดแนว โดยบูรณาการสาระการเรียนรู้และออกแบบหน่วยการเรียนรู้ที่สอดคล้องกับสถานการณ์ปัจจุบันเพื่อการวัดและประเมินผลที่ครอบคลุมทักษะและคุณลักษณะตาม ๓R๘C โดยคำนึงถึงคุณภาพการเรียนรู้



**สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษายโสธร เขต 1**  
YASOTHON PRIMARY EDUCATION SERVICE AREA OFFICE 1

วชิร 1 ประจำวันพุธที่ 7 เมษายน 2564

นายขวัญเรือน แสงงบาล  
ผอ.สพป.ยโสธร เขต 1

วันพุธที่ 7 เมษายน 2564  
นายขวัญเรือน แสงงบาล ผอ.สพป.ยโสธร เขต 1 มอบหมายให้ นายพิทยา นามบุญลือ รอง ผอ.สพป.ยโสธร เขต 1 เป็นประธานในการประชุมคณะกรรมการคัดเลือกโรงเรียนเข้าร่วมโครงการจัดการเรียนรู้และการเตรียมความพร้อมผู้เรียนให้สอดคล้องกับศตวรรษที่ 21 โดยมี นายอนันต์ มีชัย ผอ.กลุ่มนิเทศ ติดตามฯ บางสมจิต เสนาวิเศษ ผอ.กลุ่มอำนวยการ นางสิริลักษณ์ ฝูงใหญ่ ศึกษาธิการฯ พร้อมด้วยนายกสมาคมผู้บริหารทั้ง 4 อำเภอ เข้าร่วมประชุมวางแผนการดำเนินงานขับเคลื่อนโครงการฯ ห้องประชุมศรีสุนทร สพป.ยโสธร เขต 1

กลุ่มงานประชาสัมพันธ์  
กลุ่มอำนวยการ

สิริลักษณ์ ฝูงใหญ่ ภาพ/ข่าว ลุขณีย์ ภูนิพันธ์ ออกแบบ  
ต.สำราญ อ.เมือง จ.ยโสธร โทรศัพท์/แฟกซ์ 045-711419

**สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษายโสธร เขต 1**  
YASOTHON PRIMARY EDUCATION SERVICE AREA OFFICE 1

วชิร 3 วันที่ 17 มกราคม 2564

นายขวัญเรือน แสงงบาล  
ผอ.สพป.ยโสธร เขต 1

นายชวรินทร์ ชัยขวัญ นายชองศักดิ์ บรรณกิจจาย นายพิทยา นามบุญลือ รอง ผอ. สพป. ยโสธร เขต 1

วันเสาร์ที่ 17 มกราคม 2564 เวลา 9.00 น.  
นายพิทยา นามบุญลือ รอง ผอ.สพป.ยโสธร เขต 1 เป็นประธานการประชุมปฏิบัติการพัฒนาแนวทางการจัดการศึกษาและการจัดกิจกรรมการเรียนรู้เพื่อยกระดับผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐานที่สอดคล้องกับทักษะในศตวรรษที่ 21 ตามโครงการ Innovation For Thai Education (IFTE) ณ ห้องประชุมอาคารเอกประสงค์โรงเรียนบ้านสำราญ

กลุ่มงานประชาสัมพันธ์  
สพป.ยโสธร เขต 1

สนปติ บิลาภา ภาพ/ข่าว ลุขณีย์ ภูนิพันธ์ ออกแบบ  
ต.สำราญ อ.เมือง จ.ยโสธร โทรศัพท์/แฟกซ์ 045711419

๓.๒ การพัฒนาครูให้มีทักษะความรู้และความชำนาญ การใช้เทคโนโลยีดิจิทัล และ  
ภาษาอังกฤษรวมทั้งการจัดการเรียนการสอน (Human Capital Excellence Center :  
HCEC)

ผลการดำเนินงาน

- สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยโสธร เขต ๑ ส่งเสริมสนับสนุนการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้มีทักษะความรู้และความชำนาญ ด้านภาษาและการใช้เทคโนโลยีดิจิทัล รวมทั้งการจัดการเรียนการสอนผ่านศูนย์พัฒนาศักยภาพบุคคลเพื่อความเป็นเลิศ (Human Capital Excellence Center : HCEC) โดยให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาเข้าร่วมการจัดกิจกรรมและการพัฒนาภาษาอังกฤษและทักษะการใช้ดิจิทัลรูปแบบออนไลน์ของ สพฐ. ตามแนวทางการพัฒนาที่สอดคล้องกับความต้องการและความจำเป็นตามบริบทของท้องถิ่น และจุดเน้นของโรงเรียน

ปัญหาและอุปสรรค

- เนื่องจากการแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ ส่งผลให้การพัฒนาศักยภาพบุคคลเพื่อความเป็นเลิศ ไม่สามารถใช้สถานที่เพื่อการจัดอบรมทักษะด้านภาษาอังกฤษ ทักษะด้านเทคโนโลยีดิจิทัล และด้านอื่น ๆ ได้

ข้อเสนอแนะ/แนวทางพัฒนา

- ควรมีรูปแบบการดำเนินการของศูนย์พัฒนาศักยภาพบุคคล เพื่อความเป็นเลิศ (HCEC) ทั้งการทดสอบและพัฒนาในรูปแบบออนไลน์ โดยคำนึงถึงประสิทธิภาพเพื่อพัฒนาศักยภาพ



## สดมาข่าว สพป. ยโสธร เขต 1

นายขวัญเรือน แสงงบาล  
ผอ.สพป. ยโสธร เขต 1

ฉบับที่ 2 ประจำวันที่ 11 สิงหาคม 2564

วันที่ 11 สิงหาคม 2564 เวลา 9.00 น. นายขวัญเรือน แสงงบาล ผอ.สพป.ยโสธร เขต 1 เป็นประธานในการประชุมปฏิบัติการ โครงการพัฒนาคุณภาพการศึกษาด้วยการประยุกต์ใช้นวัตกรรมในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้เพื่อเสริมสร้างสมรรถนะด้านการสื่อสารภาษาอังกฤษในชั้นเรียน ด้วยรูปแบบการพัฒนาการจัดการเรียนการสอนแบบออนไลน์ (คลิปรีดิโอ) พร้อมด้วย นายพิทยา นามบุญลือ รอง ผอ.สพป.ยโสธร เขต 1 นางจันทร์พรพร มูลสิริสาร ผอ.กลุ่มนิเทศฯ โดยมีศึกษานิเทศก์และคณะครูผู้รับผิดชอบเข้าร่วมประชุมในครั้งนี้ ณ ห้องประชุมศรีสำราญ สพป.ยโสธร เขต 1 **"ชี้แจงสื่อ ชุดความ ชูวิทย์"**

ด.แจ้งสนิท ต.สำราญ อ.เมือง จ.ยโสธร ๖๕๐๐๐ โทรศัพท์/แฟกซ์ ๐45-711419

กลุ่มงานประชาสัมพันธ์  
กลุ่มอำนวยการ

ศิริวรรณ คุณาพันธ์ ภาพ/ข่าว  
อุษณีย์ ภูมิพันธุ์ ออกแบบ

## ประชาสัมพันธ์ สพป.ยโสธร เขต 1

ประจำวันที่ 11 มิถุนายน พ.ศ. 2564

### ประชุมชี้แจง การพัฒนายกระดับความรู้ภาษาอังกฤษ โดยใช้ระดับการพัฒนาทางด้านภาษา CEFR

วันที่ 7-11 มิถุนายน 2564 เวลา 09.30 น. ณ ห้องประชุมศรีสำราญ นายขวัญเรือน แสงงบาล ผอ.สพป.ยโสธร เขต 1 เป็นประธาน โดยมีนายพิทยา นามบุญลือ รอง ผอ.สพป.ยโสธร เขต 1 เป็นผู้กล่าวรายงานการประชุมชี้แจงการพัฒนายกระดับความรู้ภาษาอังกฤษ โดยใช้ระดับการพัฒนาทางด้านภาษา CEFR จำนวน 5 รุ่น จำนวนครูผู้สอนภาษาอังกฤษในระดับชั้นประถมศึกษาและมัธยมศึกษา จำนวนทั้งสิ้น 258 คน โดยมีนายอนันต์ มีชัย ผอ.กลุ่มนิเทศติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา และดร.ศิริวรรณ คุณาพันธ์ ศึกษานิเทศก์เป็นผู้รับผิดชอบโครงการ การประชุมครั้งนี้ผู้เข้าร่วมประชุมทุกคนสวม ใส่น้ำยากอนามัย และเว้นระยะห่าง 1 - 2 เมตร ตามมาตรการป้องกันการแพร่ระบาดของโรค COVID-19

กลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา  
สพป.ยโสธร เขต 1

## สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษายโสธร เขต 1 YASOTHON PRIMARY EDUCATION SERVICE AREA OFFICE 1

ฉบับที่ 2 ประจำวันที่ 10 กุมภาพันธ์ 2564

นายขวัญเรือน แสงงบาล  
ผอ.สพป. ยโสธร เขต 1

### การลงนามบันทึกข้อตกลงความร่วมมือในการขอ บำรุงอุปกรณ์รับสัญญาณดาวเทียม (DLTV)

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษายโสธร เขต 1 ร่วมกับ วิทยาลัยเทคนิคยโสธร ร่วมกันดำเนินงานในการดูแลรักษาซ่อมบำรุงอุปกรณ์รับสัญญาณดาวเทียม DLTV และดำเนินกิจกรรมที่เกี่ยวข้องของโรงเรียนในโครงการจัดการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม (DLTV) ซึ่งทั้งสองฝ่ายได้ทำข้อตกลงความร่วมมือ เพื่อประสานการทำงาน การวางแผน และการดำเนินงานร่วมกัน

โดยมี นายขวัญเรือน แสงงบาล ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษายโสธร เขต 1 และนายสมปอง กองศรี ผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคนิคยโสธร ได้ทำบันทึกข้อตกลงร่วมกัน ห้องประชุม 2 สพป.ยโสธร เขต 1

กลุ่มงานประชาสัมพันธ์  
สพป.ยโสธร เขต 1

มนตรี อารามโฆสิต ภาพข่าว อุษณีย์ ภูมิพันธุ์ ออกแบบ  
ต.สำราญ อ.เมือง จ.ยโสธร โทรศัพท์/แฟกซ์ ๐45-711419



### ๓.๓ หลักสูตรฐานสมรรถนะ (Quick win)

#### ผลการดำเนินงาน

- สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาโศธร เขต ๑ ได้รับงบประมาณ เพื่อจัดหาสื่อการเรียนการสอน วัสดุ อุปกรณ์ ที่มีความเหมาะสมและมีคุณภาพมาใช้พัฒนาการเรียนการสอน ส่งเสริมสนับสนุน พัฒนาศักยภาพครูด้านการจัดกระบวนการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพ ทำให้สถานศึกษามีสื่อการเรียนการสอน วัสดุ อุปกรณ์ ที่มีความเหมาะสมและมีคุณภาพมาใช้พัฒนาการเรียนการสอน ส่งผลให้ผู้เรียนมีพัฒนาทักษะ การคิดสร้างสรรค์ การคิดเชิงคำนวณ การคิดวิเคราะห์ แก้ปัญหาอย่างเป็นขั้นตอน

#### ปัญหาและอุปสรรค

- การพัฒนาผู้เรียนให้มีสมรรถนะหรือต้องใช้ระยะเวลา และความต่อเนื่องจึงจะเห็นผลลัพธ์ที่เกิดขึ้นกับผู้เรียน

#### ข้อเสนอแนะ/แนวทางการพัฒนา

- ควรเตรียมการขับเคลื่อนการใช้หลักสูตรให้สอดคล้องกับสภาพบริบทของสถานศึกษาชุมชน และสถานการณ์ในปัจจุบันโดยผ่านความร่วมมือจากทุกภาคส่วนที่เกี่ยวข้องเพื่อให้การสนับสนุนและร่วมดำเนินงานให้บรรลุเป้าหมาย



## ยุทธศาสตร์ที่ ๔ ด้านสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม

### ๔.๑ การใช้แพลตฟอร์มดิจิทัลเพื่อการเรียนรู้เพื่อพัฒนาด้านการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ (digital Education Excellence Platform : DEEP)

#### ผลการดำเนินงาน

- สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปทุมธานี เขต ๑ ส่งเสริมและสนับสนุนการนำดิจิทัล-แพลตฟอร์ม DEEP ของกระทรวงศึกษาธิการไปใช้พัฒนาประสิทธิภาพการจัดการเรียนการสอนของสถานศึกษา โดยดูแลฯ ช่วยเหลือ และรวบรวมข้อมูลสารสนเทศ เพื่อนำไปใช้ในการวางแผนและกำหนดแนวทางการดำเนินงานของสถานศึกษาอย่างต่อเนื่อง

#### ปัญหาและอุปสรรค

- การประเมินประสิทธิภาพการพัฒนาการจัดการเรียนการสอนออนไลน์ด้วยดิจิทัลแพลตฟอร์ม DEEP ยังไม่สามารถดำเนินการได้ครบถ้วนทั้งระบบ เนื่องจากอยู่ในช่วงการปรับปรุงประสิทธิภาพของแพลตฟอร์ม DEEP ระยะที่ ๒

#### ข้อเสนอแนะ/แนวทางพัฒนา

- ควรพัฒนาแพลตฟอร์ม DEEP ให้มีความเสถียรและสมบูรณ์ในการใช้งาน รวมทั้งผู้ใช้งานสามารถใช้งานได้ง่ายไม่ซับซ้อน และเหมาะสมกับบริบทของสถานศึกษา





## ๔.๒ การจัดการศึกษาเด็กปฐมวัย

### ผลการดำเนินงาน

- สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยโสธร เขต ๑ ส่งเสริม สนับสนุน ภายใต้การดำเนินงานตามกิจกรรม/โครงการ/ดังนี้
  - ๑) การประเมินพัฒนาการนักเรียนที่จบหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พ.๒๕๖๐ ปีการศึกษา ๒๕๖๓
  - ๒) การพัฒนาการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ที่มุ่งส่งเสริมสร้างพหุปัญญาให้นักเรียนระดับปฐมวัย
  - ๓) พัฒนาหลักสูตรการศึกษาปฐมวัยที่สอดคล้องกับกับหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานเพื่อเตรียมการรองรับการพัฒนาหลักสูตรการศึกษาปฐมวัยให้สอดคล้องกับหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน (หลักสูตรฐานสมรรถนะ)
  - ๔) การจัดการเรียนรู้ตามแนวคิดมอนเตสซอรี (Montessori)
  - ๕) การจัดการเรียนการสอนวิทยาศาสตร์ตามโครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย

ส่วนใหญ่ผู้เรียนในระดับปฐมวัยที่ผ่านการประเมินพัฒนาการคุณภาพระดับ ๓ ทั้ง ๔ ด้าน อยู่ระหว่างร้อยละ ๙๐-๑๐๐

### ปัญหาและอุปสรรค

- เนื่องจากการแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ ทำให้การจัดการเรียนการสอนระดับปฐมวัยไม่สามารถดำเนินการได้เต็มรูปแบบ

ข้อเสนอแนะ/แนวทางพัฒนา

- ควรมีแนวทางส่งเสริมพัฒนาการจัดการเรียนการสอนระดับปฐมวัย ในสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ ให้แก่ครูปฐมวัย และผู้ปกครองรวมทั้งปรับปรุงรูปแบบการนิเทศติดตามเป็นรูปแบบออนไลน์ ผ่านระบบอิเล็กทรอนิกส์ เพื่อการพัฒนาการเรียนปฐมวัยอย่างต่อเนื่อง และมีประสิทธิภาพ

# สพป. ยโสธร เขต 1

YASOTHON PRIMARY EDUCATIONAL SERVICE AREA OFFICE 1

YST.1 NEWS

ฉบับที่ 2 ประจำวันที่ 22 เมษายน 2565

"ผู้หนังสือ ผู้ความ ผู้เวียก"



วันศุกร์ที่ 22 เมษายน 2565

นายขวัญเรือน แสงบงบาล ผอ.สพป.ยโสธร เขต 1 เป็นประธานในการดำเนินงานพิธีรับตราพระราชทาน  
 บ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษายโสธร เขต 1 พร้อมด้วย  
 รอง ผอ.สพป.ยโสธร เขต 1 ดร.พงษ์ศักดิ์ บรรดิโตทอง ดร.จตุรรัตน์ ทัศนจินตริ โดยมี นางจันทร์พร มุลลิสรา ผอ.กลุ่มนิเทศฯ  
 นางสาวกฤษฎาภรณ์ ทิไพเส ศึกษานิเทศก์ผู้รับผิดชอบโครงการ คณะศึกษานิเทศก์ และโรงเรียนในสังกัดที่ผ่านการประเมิน  
 ในปีการศึกษา 2562 จำนวน 92 โรงเรียน และปีการศึกษา 2563 จำนวน 24 โรงเรียน รวมทั้งสิ้น 116 โรงเรียน เข้าร่วม  
 กิจกรรมดังกล่าว ณ หอประชุมศรีสำราญ สพป.ยโสธร เขต 1

ล.แจ้งสนิท ต.สำราญ อ.เมือง จ.ยโสธร 35000 โทรศัพท์/แฟกซ์ 045-711419  
 YST.1 กลุ่มงานประชาสัมพันธ์ กลุ่มอำนวยการ  
 ภาพ/ข่าว : มนต์ริ.ยวະโนภาส  
 ฤกษ์ฤกษ์ฤกษ์ กวิโส  
 จัดทำโดย : อุษณัษย์ ภูมิพันธ์ุ





### ๔.๓ การเข้าถึงทางการศึกษาสำหรับคนพิการและผู้ด้อยโอกาส

#### ผลการดำเนินงาน

- สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยโสธร เขต ๑ สนับสนุนและส่งเสริมเด็กพิการและเด็กด้อยโอกาสให้มีความเป็นเลิศด้านกีฬา ดนตรี ศิลปะ และวิชาชีพ รวมทั้งการจัดการศึกษาแบบเรียนรวม มีเด็กพิการที่อยู่ในระบบการจัดการศึกษาแบบเรียนรวม ทั้งหมด ๙๗๔ คน มีจำนวนผู้เรียนที่ต้องจัดการเรียนรู้โดยใช้แผนการจัดการศึกษาเพราะบุคคล (Individualized Education Program : IEP) ครบ ร้อยละ ๑๐๐
- เด็กด้อยโอกาส จำนวน ๒,๙๔๔ คน ได้รับการดูแลช่วยเหลือและส่งเสริมให้ได้รับการศึกษาเต็มตามศักยภาพ จำนวน ๒,๙๔๔ คน คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐

#### ปัญหาและอุปสรรค

- การคัดกรองและการจัดประเภทเด็กด้อยโอกาส ขาดความชัดเจน ทำให้เกิดความสับสนในการปฏิบัติงานสนับสนุนส่งเสริม
- การจัดสรรเงินอุดหนุนนักเรียนยากจนมีการจัดสรรทุนจากหน่วยเหนือ ทำให้ข้อมูลมีความคลาดเคลื่อน เด็กบางคนที่ยากจนจริงไม่ได้รับการดูแลอย่างเต็มที่

#### ข้อเสนอแนะ/แนวทางการพัฒนา

- ควรจัดคู่มือแนวทางการคัดกรองเด็กด้อยโอกาส และแนวทางในการส่งเสริมสนับสนุน ดูแลและช่วยเหลือและพัฒนาศักยภาพของเด็กด้อยโอกาสแต่ละประเภทและตามบริบทให้ชัดเจน
- การให้ทุนนักเรียนยากจนพิเศษ ควรให้โรงเรียนที่คัดกรองนักเรียนยืนยันก่อนจัดสรรอีกรอบ เพราะเด็กที่ยากจนมาก ๆ บางคนเสียโอกาสได้รับทุน

**สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษายโสธร เขต 1**  
YASOTHON PRIMARY EDUCATION SERVICE AREA OFFICE 1

ฉบับที่ 1 ประจำวันศุกร์ ที่ 26 มีนาคม 2564

นายขวัญเรือน แสงงบาล  
ผอ.สพป.ยโสธร เขต 1

วันที่ 26 มี.ค.2564 เวลา 09.30 น.  
นายชวลิต ยิงตุง ผอ.ยโสธร เป็นประธานในพิธีถวายทุนการศึกษา และมอบทุนการศึกษามูลนิธิบรรณ ตึกสุลาภนถ์ ประจำปี 2563 แก่พระภิกษุสามเณร นักเรียนนักศึกษาในจังหวัดยโสธร จำนวน 66 ทุน นายกิตติศักดิ์ ไกรเพชร ศึกษาธิการจังหวัดยโสธร กล่าวรายงาน นายสุรียนต์ มิ่งขวัญ นายพยงค์ศักดิ์ บรรดิทอง รอง ผอ.สพป.ยโสธร เขต 1 พร้อมด้วย ผอ.กลุ่ม ในสพป.ยโสธร เขต 1 ร่วมเป็นเกียรติ และให้การต้อนรับ ณ หอประชุมศรีสำราญ(อนุแภฯประสงค์เดิม) สพป.ยโสธร เขต 1...

กลุ่มงานประชาสัมพันธ์  
กลุ่มงานวิชาการ

ติดต่อ : นายชวลิต ยิงตุง/นาย ชวลิต ยิงตุง ออกรับ  
ต.สำราญ อ.เมือง จ.ยโสธร โทรศัพท์/แฟกซ์ 045-711419

**จดหมายข่าว สพป.ยโสธร เขต ๑**  
ประจำวันที่ ๑๔ มีนาคม ๒๕๖๔

**ติดตามนักเรียนตกหล่น "พาน้องกลับมาเรียน"**

นายขวัญเรือน แสงงบาล  
ผอ.สพป.ยโสธร เขต ๑

นายพิชชา นามบุญลือ  
รอง ผอ.สพป.ยโสธร เขต ๑

วันที่ ๑๔ มีนาคม ๒๕๖๔ นางศรีพรรณ แฉวงษา ผอ.กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา นำคณะทำงาน ออกพื้นที่ติดตามเด็กตกหล่น ตามโครงการพาน้องกลับมาเรียน จำนวน ๗ ราย โดยได้รับความร่วมมือ และประสานการทำงานติดตามนักเรียนร่วมกับผู้บริหารและคณะครู ทั้ง ๔ โรงเรียน คือ โรงเรียนอนุบาลยโสธร โรงเรียนบ้านหนองเรือ โรงเรียนบ้านกาน และโรงเรียนบ้านดัด ทั้งนี้การดำเนินงานเป็นไปด้วยความเรียบร้อย สามารถติดตาม สืบทราบข้อมูลสถานนักเรียนได้ครบทุกราย

กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา โทร.045 712298

นางศรีพรรณ แฉวงษา  
ผอ.กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา

ศิวาณี แก้วมะไฟ : ภาพ  
ณัฐพร ทองนา : รายงาน

**วค.ชน.สพป.ยโสธร เขต 1**  
**ประชาสัมพันธ์**  
ประจำวันที่ 4 กุมภาพันธ์ 2564

**คุณ หัวใจ ไฉฉ่อง รอดด้าน**

**ประชุมสหวิชาชีพ เพื่อช่วยเหลือนักเรียนแบบบูรณาการ ระดับจังหวัด**

วันที่ 4 กุมภาพันธ์ 2564 เวลา 09.00 น. นายขวัญเรือน แสงงบาล ผอ.สพป.ยโสธร 1 เป็นประธานประชุมสหวิชาชีพ เพื่อช่วยเหลือนักเรียนแบบบูรณาการระดับจังหวัด ณ.ห้องประชุม 2 สพป.ยโสธร 1 ร่วมกับนายชวลิต ยิงตุง ผอ.ศูนย์คุ้มครองคนไร้ที่พึ่งฯ ยโสธร นายสุชาติธรรม ชาติเสน ผ.อ.บ้านพักเด็กและครอบครัวฯ ยโสธร อธิบดีกรมฯ สอ.ยโสธร ตัวแทน พ.อ.จ.ยโสธร ผอ.กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษาและนักจิตวิทยาฯ จากสพป.ยโสธร 2 พร้อมด้วยนางปาริชาติ แสงจันทร์ นักวิชาการชำนาญการฯ ผอ.กลุ่มงานระบบการดูแลช่วยเหลือเด็กและนางสาวณัฐพร ทองนา นักจิตวิทยาโรงเรียนประจำเขตพื้นที่ฯ ยโสธร เขต 1 เพื่อสร้างทีมสหวิชาชีพช่วยเหลือเด็กนักเรียนแบบบูรณาการในระดับจังหวัดที่เข้มแข็ง เป็นทีมเคลื่อนที่เร็วในการเข้าถึงข้อมูล/ช่วยเหลือเมื่อมีกรณีพิพาทกับนักเรียนที่พบจัดกรณีไม่เหมาะสม นักเรียนถูกล่วงละเมิดทางร่างกายและจิตใจ นักเรียนไม่ได้รับความเป็นธรรมทางการศึกษา ซึ่งครรภ์ก่อนวัยอันควร เด็กมีแนวโน้มออกกลางคัน เด็กมีความเสี่ยงเกี่ยวกับยาเสพติดและสิ่งอื่น ๆ เพื่อสร้างโอกาส ความเสมอภาค พื้นฐานในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาฯ ยโสธร

กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา สพป.ยโสธร เขต 1 โทร 045711419

**วค.ชน.สพป.ยโสธร เขต ๑**  
ศูนย์เฉพาะกิจคุ้มครองและช่วยเหลือเด็กนักเรียน  
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษายโสธร เขต ๑

**การให้ความช่วยเหลือกรณีมีปัญหาลูกหลานและมีฐานะยากจน**

วันที่ ๒ กันยายน ๒๕๖๔ เวลา ๑๕.๐๐ นาย ขวัญเรือน แสงงบาล ผอ.สพป.ยโสธร เขต ๑ มอบหมายให้ นายพิชชา นามบุญลือ รอง ผอ.สพป.ยโสธร เขต ๑ พร้อมด้วย นางปาริชาติ แสงจันทร์ นักวิชาการศึกษานานาชาติพิเศษ หัวหน้าระบบดูแล และนางสาวณัฐพร ทองนา นักจิตวิทยาโรงเรียนประจำ (จก.ชน.สพป.ยโสธรเขต ๑) ลงพื้นที่เพื่อหาแนวทางช่วยเหลือนักเรียนกรณีมีปัญหาลูกหลานและมีฐานะยากจน โรงเรียนบ้านคูสองชั้น อ.มหาชนะชัย โดยมีคณะครู ร.ร.บ้านคูสองชั้น ให้ข้อมูลและอำนวยความสะดวกในการประสานให้การช่วยเหลือเด็กนักเรียนและครอบครัว วค.ชน.สพป.ยโสธรเขต ๑ ได้มอบทุนการศึกษากรณีเป็นนักเรียน และถุงยังชีพ เพื่อบรรเทาความยากลำบากเป็นขวัญและกำลังใจให้แก่เด็กเรียน

กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา โทร. 045 712298

ณัฐพร ทองนา : รายงาน

## ยุทธศาสตร์ที่ ๕ ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

### ๕.๑ การขับเคลื่อนโรงเรียนคุณภาพของชุมชน

#### ผลการดำเนินงาน

- สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษายโสธร เขต ๑ มีโรงเรียนคุณภาพของชุมชน จำนวน ๑๐ โรงเรียน ดำเนินโครงการเพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษาตามแผนงานโครงการและคำของบประมาณที่ได้รับจัดสรร เพื่อให้บรรลุตามวัตถุประสงค์ และ ๘ จุดเน้นของโครงการ เพื่อแก้ปัญหาด้านการศึกษาความปลอดภัยของสถานศึกษา รวมถึงลดความเหลื่อมล้ำของโอกาสการเข้าถึงการศึกษาในสังคมเมืองและชนบทให้กับนักเรียน สร้างความพร้อมให้กับครู ผู้บริหาร และโรงเรียนในการจัดการศึกษาที่มีคุณภาพมีความปลอดภัยตามบริบทของนักเรียน

#### ปัญหาและอุปสรรค

- เนื่องด้วยสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ ทำให้การขับเคลื่อนโรงเรียนคุณภาพของชุมชน ไม่เป็นไปตามเป้าหมายโดยสามารถดำเนินการได้เพียงบางกิจกรรม

#### ข้อเสนอแนะ/แนวทางการพัฒนา

- ควรปรับรูปแบบกิจกรรมให้เหมาะสมกับข้อจำกัดของสถานการณ์ ระยะเวลาและงบประมาณ เพื่อให้โรงเรียนสามารถใช้งบประมาณที่ได้รับการจัดสรรตามแผนงานโครงการ ให้บรรลุตามวัตถุประสงค์



**คำนิยามร่วม : SHARED VALUES**  
**สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษายโสธร เขต 1**

**วิสัยทัศน์ Vision**  
**"เป็นองค์กรได้มาตรฐาน การศึกษาได้คุณภาพ"**

**นโยบายทศวรรษวิภาคศึกษา**

**YASOTHONI**

- Y** Youthful **เปี่ยมพลอย่างคนรุ่นใหม่**
- A** Attention **มุ่งมั่นใส่ใจต่อหน้าที่**
- S** Service Mind **มีจิตศรัทธาให้บริการ**
- O** Organise **ระบบงานเป็นระเบียบ**
- T** Team work **เทียบพร้อมสามัคคี**
- H** High Tech **เทคโนโลยีก้าวไกล**
- O** Openly **โปร่งใส ตรวจสอบได้**
- N** Net Work **สร้างเครือข่ายพันธมิตร**
- I** One **เพื่อพิชิตความเป็นถิ่นหนึ่ง**

**นโยบายทศวรรษวิภาคศึกษา**

1. เพิ่มคุณภาพ
2. ลดความเหลื่อมล้ำ
3. สร้างความปลอดภัย
4. เพิ่มประสิทธิภาพ

**นโยบายทศวรรษวิภาคศึกษา**

- 1.1 การส่งเสริมให้เด็กเรียน
- 1.2 การยกระดับผลการเรียน
- 1.3 ความสามารถในการภาษาสากล
- 1.4 การส่งเสริมคนที่มีคุณธรรม
- 1.5 ความสามารถในการทำงาน

เป้าหมาย: "บ้าน" (Home), "คุณภาพ" (Quality), "ผู้ทรงคุณวุฒิ" (Expert), "ผู้รักเรียน" (Learner), "ครู/บุคลากร" (Teacher/Staff), "โรงเรียน" (School)



**โรงเรียนคุณภาพชุมชน สพฐ.**

วันที่ 12 มกราคม 2565  
 นายขวัญเรือน แสงขบา ผอ.สพป.ยโสธร เขต 1 พร้อมด้วย นายพิทยา นามบุญลือ รอง ผอ.สพป.ยโสธร เขต 1 นางอังคณา ศิริอนุศาสน์ รกท. ผอ.กลุ่มนโยบายและแผน และ น.ส.วิภาวี ดวงมุลตรี ศึกษาพิเศษฯ จัดประชุมเร่งด่วนการบริหารจัดการโรงเรียนคุณภาพชุมชน ตามนโยบายของ สพฐ. เกี่ยวกับการก่อสร้างอาคารเรียน การนำนักเรียนมาเรียนรวม การบริหารจัดการอัตราค่าสิ่งครุ ณ ห้องประชุม ร.ร.อนุบาลค้อวัง โดยมีผู้บริหารโรงเรียนใน อ.มหาชนะชัย และ อ.ค้อวัง เข้าร่วมประชุม จำนวน 45 คน

**ด.แจ้งสภิต ด.สำราญ อ.เมือง อ.ย.ลล 35000 โทรศัพท/แฟกซ์ 045-711419**

**YST-1** กลุ่มงานประชาสัมพันธ์ **กลุ่มอำนวยการ**

มนตรี ยาวะโนภาส ภาพ/ข่าว  
 อุษณีย์ ภูมิพันธ์ ออกแบบ



## ๕.๒ โรงเรียนคุณภาพประจำตำบล

### ผลการดำเนินงาน

- สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยโสธร เขต ๑ ได้ดำเนินงานจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาโรงเรียนคุณภาพประจำตำบลโดยจัดทำกิจกรรมส่งเสริม สนับสนุนด้านทักษะวิชาการ ด้านทักษะอาชีพ ด้านทักษะชีวิต ด้านภาษาและด้านไอซีที (ICT) จัดกิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ สนับสนุนให้โรงเรียนสร้างนวัตกรรม โดยให้โรงเรียนส่งผลงานนวัตกรรมในรูปแบบต่าง ๆ และสนับสนุนงบประมาณในการดำเนินงานด้านต่าง ๆ ตลอดจนมีการนิเทศติดตามโรงเรียนอย่างสม่ำเสมอ มีโรงเรียนคุณภาพประจำตำบล จำนวน ๔๔ โรงเรียน มีการพัฒนาให้เอื้อต่อการเรียนรู้ของผู้เรียนควบทั้ง ๓ ด้าน ได้แก่ ด้านโครงสร้างพื้นฐาน ด้านส่งเสริมการศึกษา และด้านการมีส่วนร่วมของทุกคน บ้าน วัด โรงเรียน “บวร”

### ปัญหาและอุปสรรค

- นโยบายการดำเนินโครงการไม่ต่อเนื่อง และแนวทางในการขับเคลื่อนที่ไม่ชัดเจนในการพัฒนาคุณภาพและดำเนินกิจกรรมของโรงเรียนคุณภาพประจำตำบลในแต่ละปีงบประมาณ ส่งผลให้เกิดความสับสนในการดำเนินโครงการ ความสิ้นเปลืองงบประมาณและทรัพยากร ครุมีภาระเพิ่มขึ้นรวมทั้งสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ ทำให้กิจกรรมการพัฒนาของโรงเรียนคุณภาพประจำตำบลไม่เป็นไปตามวัตถุประสงค์ โดยสามารถดำเนินการได้เพียงบางกิจกรรมเนื่องจากจำกัดตัวระยะเวลา งบประมาณ และขาดการมีส่วนร่วมของชุมชน

### ข้อเสนอแนะ/แนวทางการพัฒนา

- ควรมีกรอบ เป้าหมายการพัฒนา คู่มือแนวทาง และระยะเวลาในการดำเนินงานที่ชัดเจน และแจ้งให้ทราบตั้งแต่ต้นปีงบประมาณ เพื่อการดำเนินการที่มีประสิทธิภาพเป็นไปตามเป้าหมายที่กำหนด นอกจากนี้ควรมีความต่อเนื่องในโครงการขับเคลื่อนโครงการโรงเรียนคุณภาพประจำตำบล





ฉบับที่ 1 ประจำวันจันทร์ที่ 28 มิถุนายน 2564



นายวิญเฐน แสงงบาล ผอ.สพป. ยโสธร เขต 1 พร้อมด้วย นางอังคณา สิริอนุศาสน์ นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการพิเศษ และนางสาววิภาวี ดวงนุลตรีศึกษานิเทศก์ เข้าร่วมประชุมผ่านระบบทางไกล การขับเคลื่อนโรงเรียนในโครงการโรงเรียนคุณภาพ (Video Conference) เพื่อรับทราบนโยบายและแนวทางการดำเนินการขับเคลื่อนโรงเรียนในโครงการโรงเรียนคุณภาพ เพื่อให้เกิดสัมฤทธิ์ผลบรรลุวัตถุประสงค์ของโครงการ



กลุ่มงานประชาสัมพันธ์

กลุ่มอำนวยการ

วิภาวี ดวงนุลตรี ภาพ/ข่าว อุษณีย์ ภูมิพันธ์ ออกแบบ  
ต.สำราญ อ.เมือง จ.ยโสธร โทรศัพท์/แฟกซ์ 045-711419





ภาคผนวก



คำสั่งสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษายโสธร เขต ๑  
ที่ ๓๖๒/๒๕๖๔

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำรายงานผลการดำเนินงานประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔

ด้วยกลุ่มนโยบายและแผน จะจัดทำรายงานผลการดำเนินงานประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๔ เพื่อประชาสัมพันธ์และเผยแพร่ ผลการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษายโสธร เขต ๑ ให้ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และหน่วยงานที่เกี่ยวข้องทราบถึงการดำเนินงานของสำนักงานเขตฯ ในรอบปีงบประมาณที่ผ่านมา

เพื่อให้การดำเนินงานจัดทำรายงานผลการดำเนินงานประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๔ เป็นไปด้วยความเรียบร้อย บรรลุเป้าหมายอย่างมีประสิทธิภาพ จึงแต่งตั้งคณะกรรมการ ดังนี้

**๑. คณะกรรมการการอำนวยการ ประกอบด้วย**

๑.๑ นายขวัญเรือน แสบงบาล	ผอ.สพป.ยโสธร เขต ๑	ประธานกรรมการ
๑.๒ นายพงษ์ศักดิ์ บรรไรเดทอง	รอง ผอ.สพป.ยโสธร เขต ๑	รองประธานกรรมการ
๑.๓ นายนายพิทยา นามบุญลือ	รอง ผอ.สพป.ยโสธร เขต ๑	รองประธานกรรมการ
๑.๔ นางจุรีรัตน์ พินิจมนตรี	รอง ผอ.สพป.ยโสธร เขต ๑	รองประธานกรรมการ
๑.๕ นางสมจิต เสนาวิเศษ	ผอ.กลุ่มอำนวยการ	กรรมการ
๑.๖ นางธราทิพย์ คุณวุฒิ	ผอ.กลุ่มบริหารงานบุคคล	กรรมการ
๑.๗ นางศิริพรรณ แก้วนาซุม	ผอ.กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา	กรรมการ
๑.๘ นางจันทราพร มูลลิสาร	ผอ.กลุ่มนิเทศติดตามประเมินผลฯ	กรรมการ
๑.๙ นายศาสตรา แสงชาติ	ปฏิบัติหน้าที่ ผอ.กลุ่มส่งเสริมการศึกษาทางไกลฯ	กรรมการ
๑.๑๐ นางสุภชาดา หาญจิงสิทธิ์	ปฏิบัติหน้าที่ ผอ.กลุ่มพัฒนาบุคลากรทางการศึกษา	กรรมการ
๑.๑๑ นางทิพย์รัตน์ ปรีชา	ปฏิบัติหน้าที่ ผอ.กลุ่มกฎหมายและคดี	กรรมการ
๑.๑๒ นางอุบล จินตชาติ	รักษาราชการแทน ผอ.กลุ่มบริหารการเงินและสินทรัพย์	กรรมการ
๑.๑๓ นางประไพ เจริญทอง	รักษาราชการแทน ผอ.หน่วยตรวจสอบภายใน	กรรมการ
๑.๑๔ นางอังคณา สิริอนุศาสน์	รักษาราชการแทน ผอ.กลุ่มนโยบายและแผน	กรรมการ/เลขานุการ
๑.๑๕ นส.สุคมัยณัญ อินพรมพะเนา	นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ	กรรมการ/ผู้ช่วยเลขานุการ

**มีหน้าที่** วางแผน ส่งเสริมสนับสนุน ประสานงาน ให้คำปรึกษา ข้อเสนอแนะ กำกับติดตาม เร่งรัด วินิจฉัย แก้ไขปัญหาที่อาจเกิดขึ้น จากการดำเนินงาน ให้เป็นไปตามเป้าหมาย และบรรลุวัตถุประสงค์ ก่อให้เกิดประโยชน์สูงสุดต่อหน่วยงาน

/๒. คณะกรรมการจัดทำเอกสาร ...

## ๒. คณะกรรมการจัดทำเอกสาร ประกอบด้วย

๒.๑ นายพงษ์ศักดิ์ บรรดิทอง	รอง ผอ.สพป.ยโสธร เขต ๑	ประธานกรรมการ
๒.๒ นางอังคณา สิริอนุศาสน์	รักษาราชการแทน ผอ.กลุ่มนโยบายและแผน	รองประธานกรรมการ
๒.๓ นางสุภชาดา หาญจิ่งสิทธิ์	ปฏิบัติหน้าที่ ผอ.กลุ่มพัฒนาบุคลากรฯ	กรรมการ
๒.๔ นายศาสตรา แสงชาติ	ปฏิบัติหน้าที่ ผอ.กลุ่มส่งเสริมการศึกษาทางไกลฯ	กรรมการ
๒.๕ นางปาริชาติ แสนจันทร์	นักวิชาการศึกษาชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๒.๖ นายปราโมทย์ ดวงมุลตรี	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๒.๗ นางสุทธินันท์ บุญศักดิ์	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๒.๘ นางสาวศิริวรรณ คุณาพันธ์	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๒.๙ นายอุทิศ สายรัตน์	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการ	กรรมการ
๒.๑๐ นส.เพชรพัชร เมฆมนต์	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๒.๑๑ นายอนันต์ มีชัย	ศึกษานิเทศก์เชี่ยวชาญ	กรรมการ
๒.๑๒ นางมลิวลัย บุญยศ	นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๒.๑๒ นางพัทธนันท์ มาลัย	นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ	กรรมการ
๒.๑๓ นส.วาสนา บุญหลง	เจ้าหน้าที่ลูกเสือ	กรรมการ
๒.๑๔ นส.สุคมัยนัญญ อินพรมพะเนา	นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ	กรรมการ/เลขานุการ
๒.๑๕ นายอดิษฐ์ ศรีวระรัมย์	นักวิเคราะห์นโยบายและแผนปฏิบัติการ	กรรมการ/ผู้ช่วยเลขานุการ

มีหน้าที่ จัดทำข้อมูล ภาพประกอบ และจัดทำเอกสารให้สมบูรณ์ ครบถ้วนทุกกลยุทธ์

ให้ผู้ที่ได้รับการแต่งตั้ง ปฏิบัติหน้าที่ที่ได้รับมอบหมายด้วยความรับผิดชอบและเอาใจใส่อย่างเต็มกำลังความสามารถให้เกิดผลดีแก่ทางราชการ หากมีปัญหาหรืออุปสรรคในการปฏิบัติหน้าที่ให้รายงานคณะกรรมการอำนวยการทราบเพื่อหาทางแก้ไขปัญหาต่อไป

ทั้งนี้ตั้งแต่วันที่นี้เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ ๑๗ ธันวาคม พ.ศ. ๒๕๖๔



(นายขวัญเรือน แสบงบาล)

ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษายโสธร เขต ๑